

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Региональное планирование Б3+.В.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Панасюк М.В.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территории):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201____ г

Регистрационный № 8108615

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Панасюк М.В. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является достижение следующих образовательных результатов:

-ознакомление студента с теоретическими основами территориального планирования и регионального управления, основными проблемами территориального управления в регионах, факторами и последствиями изменений в социально-экономических процессах современной России, зарубежным опытом территориального управления и территориального планирования;

-подготовка студента к применению современных методов регионального управления и территориального планирования в российской практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо знакомство с такими курсами программы обучения, как "Региональная экономика и управление", "Региональные финансы", "Экономическая демография".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-13 (профессиональные компетенции)	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы территориального планирования и регионального управления, основные проблемы регионального социально-экономического развития, разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях; понятийный аппарат теории территориального стратегического планирования; содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному стратегическому управлению; основ теории, практики и научного подхода к территориальному стратегическому планированию;

основные методы разработки и реализации территориальных стратегических планов; содержание основных управленческих технологий, используемых для разработки и реализации территориальных стратегических планов; основные методы мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегий.

2. должен уметь:

-уметь пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики населения и на их основе уметь осуществлять диагностику социальной, инновационной, финансовой политики в регионах России;
-уметь сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в состоянии социально-экономических процессов.

3. должен владеть:

способностью выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в стратегическом управлении регионами и муниципалитетами; навыками самостоятельного поиска и освоения новейшего материала по территориальному стратегическому планированию управлению, критически оценивать перспективы внедрения технологий планирования; навыками анализа и оценки стратегий и стратегических планов, социальных и экономических программ городов и регионов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

работы с нормативными актами, иными документами системы стратегического планирования развития региона или муниципального образования; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования стратегических планов, а также анализа проблем социально-экономического развития региона или муниципального образования и формирования стратегических направлений их решения; организации разработки стратегических планов в режиме коммуникативного планирования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю
Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Территориальное планирование и региональное управление: теоретико-методологический инструментарий	8	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Стратегическое управление развитием региона	8	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Территориальное планирование	8	3-5	6	6	0	реферат
4.	Тема 4. Управление процессами урбанизации и расселения населения	8	6	2	2	0	научный доклад
5.	Тема 5. Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона	8	7	2	2	0	
6.	Тема 6. Управление развитием производственного и инновационного потенциала региона	8	8-9	4	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Управление социально-экономическим развитием регионов ПФО	8	10	2	2	0	
8.	Тема 8. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании	8	11-12	4	4	0	деловая игра
9.	Тема 9. Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом	8	13	2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Территориальное планирование и региональное управление: теоретико-методологический инструментарий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?региональной политики?. Цели и задачи региональной политики в РФ. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики. Механизмы и инструменты реализации региональной политики. Административные и экономические методы.

Стратегические цели региональной политики государства. Регулирование кризисных процессов. Содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления. Особенности региональной политики государства в социальной сфере. Оценка эффективности региональной политики РФ. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти. Структура региональных органов государственной власти в РФ и проблемы регионального управления. Региональный менеджмент. Цели и задачи регионального менеджмента. Законодательство РФ и регионов в области организации регионального управления. Участие населения в управлении регионами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар. Управление развитием территорией в России: теория и практика Задание 1 (выполняется на семинарском занятии). Раскройте понятие региональной политики, ее основные цели и задачи. Какие факторы влияют на формирование региональной политики? Задание 2 (выполняется на семинарском занятии). Объясните разницу в принципах и особенностях территориального планирования в странах Европы, в США, Канаде и в современной России.

Тема 2. Стратегическое управление развитием региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические корни теорий регионального развития. Факторы размещения производств. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры. Государственное регулирование регионального развития в СССР и Российской Федерации. Основные цели и приоритетные направления социально-экономического развития регионов. Методические принципы оценки уровня социально-экономического развития регионов. Система показателей уровня социально-экономического развития регионов. Существующая система управления социально-экономическим развитием регионов. Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации. Практика регионального программирования. Современная система регионального управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деловая игра ?Разработка Стратегии развития региона России? Цели и задачи: - развитие навыков работы с территориальной матрицей статистических данных, самостоятельной работы с источниками законодательно-нормативной и статистической информации региональному управлению; - закрепление навыков работы в составе творческого коллектива; - развитие коммуникативной компетенции (умение высказывать и отстаивать собственную точку зрения); - приобретение навыков поиска статистической информации, касающейся управлением развития регионов России в Интернете; - развитие навыков изучения и сопоставления статистической и картографической информации по географическим объектам. Задание. На основе изучения законодательно-нормативной базы и материалов статистических сборников выявить и обосновать приоритетные направления развития экономики региона РФ.

Тема 3. Территориальное планирование

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Современное состояние системы территориального планирования. Система территориального планирования в РФ, ее правовые и нормативные основы. Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности. Градостроительство и территориальное планирование. Цели и задачи территориального планирования. Особенности разработки документов территориального планирования (регионов, районов, городов) ? планирование в пространстве. Зарубежный опыт территориального планирования. Проблемы взаимоувязанности стратегического и территориального планирования. Система территориального планирования регионов. Существующая система документов территориального планирования регионов, их состав и содержание. Значение территориального планирования для регионального развития. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание. Использование Схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и иных инструментов регионального развития. Значение Схем территориального планирования для повышения эффективности землепользования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семинар. Роль территориального планирования в региональном развитии. Цель семинара: Формирование навыков аналитической работы и научной дискуссии. Форма проведения: коллективная дискуссия. Презентация и обсуждение документов территориального планирования регионов (выбор регионов по принципу: наилучшая практика ? наихудшая практика, регион-лидер ? регион-аутсайдер). Обсуждение вопросов: эффективности государственного управления в территориальном аспекте; проблемы подготовки и реализации документов территориального планирования; необходимости новой стратегии территориального планирования. Обсуждение стратегий пространственного развития регионов.

Тема 4. Управление процессами урбанизации и расселения населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика современного этапа процесса урбанизации. Экономические причины урбанизации. Формирование урбанизированного каркаса системы расселения. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике. Принципы классификации городов. Агломерации, Мегаполисы. Зарубежный опыт управления развитием городов. Проблемы развития агломераций в РФ. Малые города. Монопрофильные населенные пункты. Значение городов в повышении конкурентоспособности регионов. Будущее городов. Классификации и типологии миграции населения. Понятие и структура миграционного процесса.

Международная трудовая миграция населения. Влияние миграции населения на эконо-мическое и социальное развитие стран и регионов. Взаимосвязь трудовой миграции и демографического развития. Теоретические основы миграционной политики. Специфика учета мигрантов в России. История проведения миграционной политики в России. Цели, принципы, институты и направления современной миграционной политики в России. История Федеральной миграционной службы России. Законодательно-нормативная база миграционной политики в современной России. Особенности формирования стратегий и программ миграционной политики: федеральный и региональный уровень. Реализация Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Россию соотечественников, проживающих за рубежом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деловая игра ?Формирование миграционной политики в регионе России?. Студенты изучают основные стратегические документы в сфере миграционной политики современной России. Аудитория делится на несколько групп. Студенты изучают социальный портрет региона РФ (социально-демографическая ситуация, ситуация на рынке труда) и проводят его миграционную диагностику. Необходимо ответить на вопросы и сформировать (частично) следующие разделы региональной Миграционной Программы: ? Социально-демографический и миграционный портрет региона; ? Цели, задачи, направления реализации Программы; ? Ресурсное обеспечение Программы; ? Механизмы реализации Программы, формирование системы управления реализацией программы.

Тема 5. Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Практическое и научное понимание социальной политики, ее сущность, содержание и це-ли. Социальная структура общества. Социальная трансформация и социальная безопасность. Роль государства в социальной политике. Региональная социальная политика. Социальная политика как социальная технология. Государственная социальная политика и стратегия развития отраслей социальной сферы. Этапы и формирование государственной социальной политики в Рос-сии. Стратегии и приоритеты развития образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта в России. Модернизация системы социальной защиты населения в России. Демографическая и семейная политика как часть социальной политики государства. Демографическая политика как составная часть социальной политики. Демографическая и семейная политика. Структура, основные направления и мероприятия демографической политики. История демографической политики России в 20 веке. Мероприятия демографической политики, проводимой в СССР и России в 80-е годы, и их последствия. Указ Президента РФ от 9 ок-тября 2007 года ?Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года? и его основные положения. Влияние комплекса мер демографической политики 2006-2008 годов в РФ на повышение рождаемости и укрепление семьи. Региональное законодательство о материнстве и детстве. Формирования здорового образа жизни населения регионов России. Опыт проведения пронаталистской и семейной политики в развитых странах мира. Семейная политика США и Канады. Дифференциация экономически развитых стран по размеру пособий и налоговых льгот на детей. Скандинавская и европейская модели семейной политики. Демографическая политика в Китае и Индии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деловая игра ?Управление демографическими процессами в регионе России?

Тема 6. Управление развитием производственного и инновационного потенциала региона

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Инновационная политика в регионах Российской Федерации. Теории факторов, стимулирующих предпринимательскую и инновационную активность в регионах. Модели, используемые в региональной инновационной политике. Усиление ?тройной спирали? как связи между учреждениями высшего профессионального образования, органами государственными управления и коммерческими структурами для создания региональной эконо-мики знаний. Инвестиции в человеческий капитал, то есть в образование и обучающую инфра-структуру. Влияние экосистем на формирование благоприятной среды для внедрения и поддерж-ки инноваций. Информационное обеспечение деятельности промышленных и инновационных кластеров. Федеральные программы и региональная политика, направленная на поддержку тех-нопарков и экономических зон в регионах и городах России.

Многоуровневая система государственного управления инновационного развития.

Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне. Кластерный подход к стимулированию регионального экономического развития. Кластерная теория как часть общей теории конкурентоспособности М. Портера. Модель ?конкурентного ромба?. Влияние кластерных структур на повышение конкурентоспособности экономики страны и ее регионов. Значение кластеризации экономики для инфраструктурного и социально-экономического развития территории; осуществления региональной промышленной, инвестиционной и инновационной политик. Влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности. Суть кластерного подхода стимулирования регионального экономического развития и его отличие от традиционного отраслевого подхода. Риски усиленной кластеризации региональной экономики. Характеристики, свойственные кластерным образованиям. Кластерная политика России. Роль государства в кластеризации экономики. Сравнительная характеристика дирижис-ской и либеральной кластерных стратегий государства. Кластерный подход в управлении эконо-микой различных государств (на примере Германии, Финляндии, Франции, Италии, Японии, США). Основные контуры формирующейся в России кластерной политики с учетом ее взаимо-связи с другими инструментами инновационной политики государства. Конкурсный отбор пилотных инновационных территориальных кластеров Российской Федерации. Инновационные территориальные кластеры Российской Федерации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Деловая игра ?Определение пилотных инновационных территориальных кластеров Российской Федерации? Студенты изучают основные стратегические документы в сфере кластерной политики со-временной России.

Тема 7. Управление социально-экономическим развитием регионов ПФО

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Население ПФО. Экономические уклады регионов ПФО. Основы государственной политики РФ в ПФО. Социальная ответственность бизнеса. Развитие взаимодействия власти и бизнеса. Роль информации в системе управления. Заключение экономических соглашений между бизнесом, властью и общинами: зарубежный и отечественный опыт. Научное обеспечение социально-экономического развития регионов ПФО. Система управления СЭР ПФО на федеральном и региональном уровнях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар. Управление социально-экономическим развитием регионов ПФО. Занятие нацелено на расширение научного кругозора студентов посредством коллективного обсуждения и уточнения их представлений о системе управления СЭР регионов ПФО на федеральном и региональном уровне.

Тема 8. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Миссия, главная цель. Примеры формулировок целей развития. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей.

Иерархическая система целей развития Казани. Индикаторы достижения целей. Качество жизни как целевой ориентир. Проблема измерения и сопоставления качества жизни. Целевые ориентиры по отдельным составляющим качества жизни.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар Упражнение: техника построения дерева целей; построение дерева целей развития города на примере Казани

Тема 9. Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные тематические блоки стратегических планов городов и регионов Европы. Примеры отдельных регионов и городов: штат Массачусетс, Барселона, Мюнхен, Гданьск, Амстердам, Антверпен. Канадский опыт стратегического экономического планирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар. Изучение и сравнение стратегических планов различных зарубежных регионов и городов. Заслушивание и обсуждение рефератов, подготовленных магистрантами по материалам различных регионов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Территориальное планирование	8	3-5	подготовка к реферату	8	реферат
4.	Тема 4. Управление процессами урбанизации и расселения населения	8	6	подготовка к научному докладу	4	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Управление развитием производственного и инновационного потенциала региона	8	8-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании	8	11-12	подготовка к проведению игры	11	деловая игра
	Итого				27	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. групповая технология;
5. модельная;
6. компьютерное обучение.

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Территориальное планирование и региональное управление: теоретико-методологический инструментарий

Тема 2. Стратегическое управление развитием региона

Тема 3. Территориальное планирование

реферат, примерные темы:

? Главное в организации стратегического планирования крупного города (региона), муниципального образования: ? Основные этапы разработки стратегического плана ? Основная задача органов управления крупного города (региона), муниципального образования в процессе стратегического планирования состоит: ? Основным разработчиком стратегии развития крупного города (региона), муниципального образования является: ? Дайте определение понятию ?планирование?. ? В чем преимущества и недостатки ?планирования, основанного на сопричастно-сти?? ? Каково место стратегии в иерархии плановых документов? ? Что такое ?скользящее планирование?? ? Сформулируйте основные принципы стратегического планирования. ? Кто такой ?стейххолдер?? ? Расшифруйте аббревиатуру КРЭП. ? Опишите основные этапы процесса стратегического планирования. ? Какие требования существуют для описания плановых задач?

Тема 4. Управление процессами урбанизации и расселения населения

научный доклад , примерные вопросы:

Процессы урбанизации в регионе ПФО

Тема 5. Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона

Тема 6. Управление развитием производственного и инновационного потенциала региона

домашнее задание , примерные вопросы:

выявить доступные информационные источники для учебного примера по выбранному региону из числа субъектов федерации, входящих в ПФО; предложить измеримые количественные индикаторы уровня благоприятности отдельных составляющих хозяйственного климата; определить фактические и значения индикаторов для региона; составить итоговую таблицу SWOT-анализа по закрепленному региону

Тема 7. Управление социально-экономическим развитием регионов ПФО

Тема 8. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра ?Разработка Стратегии развития региона России? Цели и задачи: - развитие навыков работы с территориальной матрицей статистических данных, самостоятельной работы с источниками законодательно-нормативной и статистической информации региональному управлению; - закрепление навыков работы в составе творческого коллектива; - развитие коммуникативной компетенции (умение высказывать и отстаивать собственную точку зрения); - приобретение навыков поиска статистической информации, касающейся управлением развития регионов России в Интернете; - развитие навыков изучения и сопоставления статистической и картографической информации по географическим объектам. Формы и методы работы: Объяснение преподавателя, выполнение задания, дискуссия, работа со статистическими данными, документами, материалами научных изданий и Интернет, групповая работа и обсуждение. Задание. На основе изучения законодательно-нормативной базы и материалов статистических сборников выявить и обосновать приоритетные направления развития экономики региона РФ.

Тема 9. Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации. Практика регионального программирования.
2. Предмет и методы планирования в региональной экономике. Цели и задачи стратегического планирования развития регионов в РФ.
3. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации стратегий регионального развития. Применимость методов Форсайт для планирования регионального развития.
4. Современная система стратегического планирования в РФ. Нормативная и правовая база разработки и реализации стратегий социально-экономического развития регионов.

5. Состав и основные показатели стратегий социально-экономического развития: общие требования и опыт реализации (на примере 2-х регионов РФ).
6. Оценка эффективности реализации стратегий социально-экономического развития регионов.
7. Система территориального планирования в РФ, ее правовые и нормативные основы. Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности.
8. Градостроительство и территориальное планирование. Цели и задачи территориального планирования.
9. Зарубежный опыт территориального планирования. Проблемы взаимоувязанности стратегического и территориального планирования.
10. Система документов территориального планирования регионов. Значение территориального планирования для регионального развития.
11. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.
12. Характеристика современного этапа процесса урбанизации. Экономические причины урбанизации.
13. Формирование урбанизированного каркаса системы расселения.
14. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике. Зарубежный опыт управления развитием городов.
15. Городские агломерации в России: проблемы развития и управления.
16. Монопрофильные населенные пункты. Значение городов в повышении конкурентоспособности регионов.
17. Классификации и типологии миграции населения. Миграционный процесс и миграционная политика
18. Влияние миграции населения на экономическое и социальное развитие стран и регионов. Взаимосвязь трудовой миграции и демографического развития.
19. Цели, принципы, институты и направления современной миграционной политики в России.
20. История проведения миграционной политики в России.
21. Особенности формирования стратегий и программ миграционной политики: федеральный и региональный уровень.
22. Реализация Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Россию соотечественников, проживающих за рубежом.
23. Практическое и научное понимание социальной политики, ее сущность, содержание и цели.
24. Роль современного государства в социальной политике. Региональная социальная политика.
25. Государственная социальная политика и стратегия развития отраслей социальной сферы. Этапы и формирование государственной социальной политики в России.
26. Стратегии и приоритеты развития образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта в России. Модернизация системы социальной защиты населения в России.
27. Демографическая и семейная политика как часть государственной социальной политики государства: федеральный, региональный уровень.
28. Теории факторов, стимулирующих предпринимательскую и инновационную активность в регионах. Модели, используемые в региональной инновационной политике.
29. Влияние экосистем на формирование благоприятной среды для внедрения и поддержки инноваций.
30. Федеральные программы и региональная политика, направленная на поддержку технопарков и экономических зон в регионах и городах России.
31. Многоуровневая система государственного управления инновационного развития. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне.
32. Влияние кластерных структур на повышение конкурентоспособности экономики страны и ее регионов.

33. Кластеризация экономики и осуществление региональной промышленной, инвестиционной и инновационной политик.
34. Влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности.
35. Роль государства в кластеризации экономики. Кластерный подход в управлении экономикой различных государств (на примере Германии, Финляндии, Франции, Италии, Японии, США).
36. Инновационные территориальные кластеры Российской Федерации.

7.1. Основная литература:

Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=445588>

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 260 с//<http://znanium.com/bookread.php?book=136702>

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=236944>

Белокрылова, О.С.. Региональная экономика и управление: учебное пособие: по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова.?Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.?237 с.

Дергачёв, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский.?2-е изд., перераб. и доп..?Москва: ЮНИТИ, 2011.?518, [2] с.

Региональная экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям: по специальностям экономики и управления (080100) / [Т. Г. Морозова др.]; под ред. проф. Т. Г. Морозовой.?4-е изд., перераб. и доп..?Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.?526 с.:

7.2. Дополнительная литература:

Региональное развитие и региональная политика России в переходный период / [С. С. Артоболевский и др.]; под общ. ред. С. С. Артоболевского, О. Б. Глазер; Рос. акад. наук, Ин-т географии.?Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011.?316, [1] с.

Гумеров М.Ф. Разработка моделей прогнозирования банковских доходов от валютных операций (на примере коммерческих банков Татарстан) / М.Ф. Гумеров // Экономический вестник Республики Татарстан: экономический журнал для деловых людей / Госкомстат РТ; Министерство экономики и промышленности РТ.?Казань..?2011.?♦1.?С. 93-97.

Промышленность Республики Татарстан в 2008 году: стат. сборник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РТ.?Казань: Татарстанстат, 2009.?169 с..?р.660.00.

Некоторые статистические показатели социально-экономического положения Республики Татарстан и отдельных регионов Российской Федерации: стат. бюллетень / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РТ.?Казань: Б.и., Б.г. 2009 ♦ 2: Январь-февраль.?2009.?72 с..?р.360.00.

Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций Республики Татарстан за январь-март 2009 года: стат. бюллетень / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РТ.?Казань: Б.и., 2009.?33 с..?р.360.00.

7.3. Интернет-ресурсы:

Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru>

Министерство регионального развития - www.minregion.ru

официальный сайт Федеральной миграционной службы РФ; - <http://www.fms.gov.ru/>
Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ; - <http://www.raexpert.ru/>
Финансовая академия при Правительстве РФ - <http://www.fa.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональное планирование " предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

более ничего не требуется

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Панасюк М.В. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М. _____
"___" 201 ___ г.