

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Территориальная организация общества Б3+.В.3

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 810839214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , EMPudovik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана (БЗ.В.7) Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

В связи с происходящей постоянно трансформацией российского общества исследование закономерностей территориальной организации как экономической, так и социальной сфер общества приобретает первостепенное значение.

В курсе рассматриваются наиболее актуальные вопросы территориальной организации населения как основного звена территориальной социально-экономической организации общества, представляющей совокупность, сочетание взаимосвязанных территориальных систем, объединенных определенной системой управления.

Основная задача дисциплины - сформировать у будущих специалистов в области территориального управления теоретические знания и пространственном характере социально-экономического развития общества (территориальная дифференциация природно-ресурсного потенциала, демографических, социально-трудовых процессов, экономического развития страны), а также дать практические навыки анализа отраслевого и территориального размещения экономики и населения, принципов и особенностей их территориальной организации.

Обучение формирует у студентов представление о принципах и характере территориальной организации геополитического положения и административно-территориального устройства страны, особенностях демографической ситуации и причинах ее трансформации в текущий период, использования социально-трудового потенциала страны, особенностях отраслевой и территориальной структуры экономики страны, их изменений в текущий период.

В результате изучения дисциплины студент должен на конкретных примерах устанавливать факторы и объяснять причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики, определять по статистическим материалам показатели, характеризующие состав населения, уровень развития экономики страны и ее отдельных отраслей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Территориальные особенности:

- развития России;
- развития расселения;
- размещения промышленности и ее отраслей;
- сельского хозяйства;
- организации транспортной системы.

2. должен уметь:

Решать задачи по использованию трудовых ресурсов и развитию человеческого капитала с учетом основных тенденций и особенностей формирования единого экономического пространства на постсоветской территории России.

3. должен владеть:

Знаниями, умениями и навыками принятия решений по региональным проблемам народонаселения, на конкретных примерах уметь устанавливать факторы и объяснять причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики, определять по статистическим материалам показатели, характеризующие состав населения и уровень развития экономики страны и ее отдельных отраслей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Разбираться в актуальных теоретических вопросах этой дисциплины и вооружать их практическими знаниями в данной области. Слушатели должны получить достаточные теоретические представления об основных понятиях и закономерностях развития территориальной организации населения, а также должны уметь использовать полученные знания на практике для более глубокого понимания и изучения специфики жизнедеятельности тех или иных социально-территориальных общностей в современной России.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы курса. Связь с другими науками	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Административно-территориальное и экономическое деление РФ.	7	2	3	1	0	тестирование
3.	Тема 3. Организация населения и общества на разных территориальных уровнях.	7	3	3	1	0	тестирование
4.	Тема 4. Климат, природная среда и ресурсы.	7	4	3	1	0	
5.	Тема 5. Территориальные особенности демографического и этно-национального развития России и ее регионов	7	5-6	5	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Трудовые ресурсы и межзональное разделение труда	7	7	3	1	0	
7.	Тема 7. Территориальные особенности расселения и урбанизации в России	7	8-9	5	2	0	тестирование
8.	Тема 8. Особенности размещения и территориальная организация промышленности России	7	10	2	2	0	
9.	Тема 9. Особенности размещения и развития сельского хозяйства РФ	7	11	2	2	0	тестирование
10.	Тема 10. Особенности территориальной организации системы транспорта и связи	7	12	3	2	0	тестирование
11.	Тема 11. Социально-экономическая интеграция районов разных уровней	7	13	3	2	0	
12.	Тема 12. Проблемы, тенденции, особенности расселения и социально-экономического развития Татарстана	7	14	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методы курса. Связь с другими науками

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальная организация населения (ТОН): основные понятия и термины: народонаселение (население), общество, сообщество (различные организационные структуры), хозяйство (экономика), организация и система управления. Административная, хозяйственная (экономическая), социальная и политическая организация населения и общества в РФ. Общее и особенное в понимании населения и общества. Цели и задачи дисциплины. Практическое использование знаний о территориальной организации населения общества. Состав и объем дисциплины. Связь с другими науками и использование их методов исследования. Обзор рекомендуемой для изучения литературы.

Тема 2. Административно-территориальное и экономическое деление РФ.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

История административного и экономического районирования России. Районирование территории по признакам расселения, главная полоса расселения в России. Деление территорий на макро-, мезо- и микроуровне. Административно-территориальные преобразования, порядок закрепления границ регионов. Характеристика административно-территориальных единиц каждого уровня по размеру территорий, численности населения, капиталу, экономическому потенциалу и т.д. Формы территориальной организации хозяйства России. Принципы современного экономического районирования территорий. Экономическое районирование территории России. Особенности территориальной организации экономических районов. Основные факторы, учитываемые при административном и экономическом районировании территории. Территория и границы РФ как фактор развития государства. Эволюция административно-территориального деления многонациональных регионов. Учет этнического принципа в государственном устройстве РФ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар: 1. Основные черты территориальной организации экономических районов России и главные принципы выделения экономических зон. 2. Основные характеристики экономических районов и зон страны.

Тема 3. Организация населения и общества на разных территориальных уровнях.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Человек ? существо общественное (социальное): секты, кланы, объединения, союзы, партии, религии. Единое общество и его местные сообщества. Организация населения, общества на местном, региональном и федеральном уровнях. Территориальная организация населения (экономики), социальной сферы и общества в районе, городе, поселке городского типа (на микроуровне) с организацией местного управления или самоуправления. Территориальная организация населения: хозяйства (экономики), социальной сферы и общества в субъекте Федерации (на мезоуровне) с организацией государственного регионального управления. Территориальная организация населения: хозяйства (экономики), социальной сферы и общества в экономическом районе, федеральном округе, российской (на макроуровне) с организацией государственного федерального управления. Состав и значение этнических признаков в формировании общества. Значение образования, культуры и религии в развитии обществ. Анализ конфессий. Территориальная дифференциация сложившейся социальной структуры населения и общества. Региональная и местная политика. Геополитика, учет политико-географических факторов. История формирования российского геополитического пространства. Современное социально-экономическое и геополитическое положение России. Столкновение цивилизаций. Процесс приспособления территориального размещения населения к новым условиям организации хозяйства и общества. Меры по выравниванию материального и культурного уровня жизни народа.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар: 1. Территориальная организация населения (экономики) на микроуровне. 2. Территориальная организация населения (экономики) на макроуровне. 3. Территориальная организация населения (экономики) на мезоуровне

Тема 4. Климат, природная среда и ресурсы.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Основные факторы (климат, природная среда, ресурсы), оказывающие влияние на территориальную организацию населения и общества. Климатические и природные предпосылки социально-экономического развития России. Научно-технический прогресс в преодолении климатических факторов. Понятия: ?Север?, ?Средняя полоса?, ?Юг?, России. Россия ? страна с самым холодным климатом в мире. Оценка комфортности территорий России по климатическим условиям. Природные условия и их характеристика. Природа и материальное производство. Природная среда ? необходимое условие общественного развития. Оценка территорий по природным факторам. Оценка территорий по антропогенным условиям. Природно-ресурсный потенциал регионов России. Земля, население и другие ресурсы территории. Население ? важнейший ресурс территории. Закономерности расселения и урбанизации, связанные с природно-климатическими условиями. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Принципы комплексной оценка территории. Основные факторы (климат, природная среда, ресурсы), оказывающие влияние на территориальную организацию населения и общества. Климатические и природные предпосылки социально-экономического развития России. Научно-технический прогресс в преодолении климатических факторов. Понятия: ?Север?, ?Средняя полоса?, ?Юг?, России. Россия ? страна с самым холодным климатом в мире. Оценка комфортности территорий России по климатическим условиям. Природные условия и их характеристика. Природа и материальное производство. Природная среда ? необходимое условие общественного развития. Оценка территорий по природным факторам. Оценка территорий по антропогенным условиям. Природно-ресурсный потенциал регионов России. Земля, население и другие ресурсы территории. Население ? важнейший ресурс территории. Закономерности расселения и урбанизации, связанные с природно-климатическими условиями. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Принципы комплексной оценка территории.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар: 1. Площадь и протяжённость границ, геополитическое положение Российской Федерации. 2. Природно ? климатические особенности и естественные ресурсы Российской Федерации.

Тема 5. Территориальные особенности демографического и этно-национального развития России и ее регионов

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Исследование численности и состава населения и его размещения. Динамика численности населения. Возрастно-половая и семейная структура населения. Вопрос об оптимальных темпах воспроизводства населения в России. Особенности современного исторического периода. Демографический переход. Территориальные аспекты изучения населения (демография). Этническое и конфессиональное разнообразие населения России. Этнические процессы и этническая общность людей. Народ, населяющие регионы России. Классификация народов. Национальный состав регионов России. Национальный состав и национальные проблемы населения. Социальный состав населения регионов России. Динамика образовательного уровня населения. Демографическая емкость территории. Демографическая ситуация и демографическая политика по росту населения. Реальная власть местного самоуправления в преодолении демографических и этнонациональных проблем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Социально-демографические факторы размещения производительных сил. 2. Территориальные особенности демографического развития страны. 3. Безработица в России и ее экономические причины.

Тема 6. Трудовые ресурсы и межзональное разделение труда

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Россия в системе международного (мирового) разделения труда. Внешнеэкономическое сотрудничество. Население и трудовые ресурсы. Трудовые ресурсы регионов России. Понятие о трудовых ресурсах. Динамика трудовых ресурсов. Использование трудовых ресурсов. Определение потребности в трудовых ресурсах регионов. Территориальные проблемы с трудовыми ресурсами. Классификация регионов по обеспеченности трудовыми ресурсами. Рынок труда и занятости населения. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар: 1. Понятие экономической интеграции. Понятие и тенденции международного разделения труда. Факторы сближения национальных хозяйств. Международные экономические отношения. Мировой рынок. 2. Принципы организации общего экономического пространства. Понятие и тенденции международного разделения труда. Факторы сближения национальных хозяйств. Международные экономические отношения. Мировой рынок. 3. Формы сотрудничества стран СНГ. Экономические связи России со странами ближнего зарубежья. Экономические связи России со странами дальнего зарубежья. Свободные экономические зоны. 4. Механизмы интеграции территориальных систем организации населения. Участие России в международной торговле, международном движении капиталов, международном разделении труда.

Тема 7. Территориальные особенности расселения и урбанизации в России

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Расселение и его формы. Развитие единой системы городского и сельского расселения. Миграция населения ? фактор территориального перераспределения населения. Типы миграций и их значение. Исторические особенности миграций в России. Современный этап миграций в России, миграционная политика на перспективу. Общие закономерности и тенденции расселения. Сельское расселение в мире и регионах России. Формирование современной системы городского расселения в России. Динамика городского населения. Общие закономерности и тенденции расселения. Сельское расселение в мире и регионах России. Формирование современной системы городского расселения в России. Динамика городского населения. Город и урбанизация. Закономерности и тенденции развития процессов урбанизации . форма урбанизации и их сущность. Развитие урбанизации в России. Основные этапы урбанизации. Динамика концентрации городского населения. Уровень урбанизации регионов современной России. Рост урбанизации и ее современное понимание. Глобальные процессы урбанизации. Геоурбанистика (география урбанизации). Города России в их историческом развитии. Рост городского населения и его концентрация. Проблемы роста городов. Тенденция особенного быстрого роста больших городов. Ускоренный рост и развитие групп городов и городских агломераций. Влияние экономико-географического положения на развитие города. Города ? опорные пункты расселения. Иерархия центров регионов. Территориальная структура российских городов. Системы городов во взаимосвязанном расселении. Опорный каркас расселения. Классификация и типология городов. Большие города и их значение в современном мире. Концентрация населения в крупнейших городах. Агломерации. Развитие городских агломераций. Мегаполисы. Урбанизированные районы и зоны. Концепция экуменополиса. Город в единой системе расселения (городского и сельского). Усиление роли крупнейших городских систем расселения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Расселение населения: понятие, закономерности, определяющие факторы. 2. Характеристика форм и основных исторических типов расселения населения. 3. Плотность населения как ключевой показатель размещения населения: определяющие факторы, территориальные особенности в РФ. 4. Функции и типы городов. Современное состояние территориального устройства городов в РФ. Урбанизация как свойство современной территориальной организации населения. 5. Современное состояние территориального устройства сельской местности России.

Тема 8. Особенности размещения и территориальная организация промышленности России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Факторы и закономерности территориальной организации производства. Связь размещения населения с территориальной организацией хозяйства. Влияние демографических факторов на организацию производства. Размещение и развитие производства. Вопросы размещения производства и экономического районирования территории. Оценка природных условий и наличия природных ресурсов в регионах России. Размещение и рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов. Проблемы использования ресурсов биосферы. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Территориальная организация промышленности, сельскохозяйственного комплекса, отраслей транспорта РФ. Территориальные научные и производственные комплексы России (ТНК и ТПК). Изменение демографической, социально-экономической и геополитической ситуации в России. Территориальная организация хозяйства России в условиях рыночных отношений. Основные черты территориальной организации промышленности. Место, которое РФ занимала в экономике СССР. Факторы размещения хозяйства. Размещение промышленности в России. Отраслевая структура и кризисные явления в промышленности России. Территориальная организация отраслей промышленности России. Особенности размещения и организация отдельных отраслей промышленности России. Оценка городов России по потенциалу их перспективного развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производства 2. Отраслевая структура народного хозяйства. 3. Современные проблемы развития ТЭК России

Тема 9. Особенности размещения и развития сельского хозяйства РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

География сельского и лесного хозяйства ? первичной сферы экономики. Агроклиматические условия. Природная среда и проблемы сельского хозяйства. Специфика сельскохозяйственной отрасли. Импорт им экспорт продовольствия. Основные сельскохозяйственные районы России. Территориальная организация и размещение отраслей агропромышленного комплекса РФ. Развитие различных типов товарного хозяйства на селе. Сельское хозяйство России в условиях рыночных отношений. Причины упадка российской деревни. Деградация села в эпоху социализма, идея ?неперспективных? сельских поселений. Понятие ?сельское расселение? и его виды. Несельскохозяйственные поселения сельской местности. География сельских поселений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Структурное деление агропромышленного комплекса и особенности его развития. 2. Основные природные факторы размещения и специализации сельского хозяйства РФ.

Тема 10. Особенности территориальной организации системы транспорта и связи

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Особенности и основные данные о развитии транспортной сети России. Внешний транспорт ? важная отрасль материального производства (градообразующей сферы). Классификации видов внешнего транспорта и их размещение в России. География транспорта, связи и информационных услуг РФ ? третичной сферы экономики. Территориальная организация и размещение различных видов транспорта. Организация транспортных связей. Состояние и перспективы развития системы транспорта и связи в России. Конфигурация транспортной сети и концепция ее развития. Развитие систем мобильной связи и Интернета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

семинар: 1. Транспорт и его влияние на развитие экономики, основные виды транспорта. 2. Структура грузооборота в Российской Федерации.

Тема 11. Социально-экономическая интеграция районов разных уровней

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Основные тенденции и особенности формирования единого социально-экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы интеграции регионов разных уровней. Концепция регионального развития. Экономико-географические проблемы территориальной организации народного хозяйства. Современное экономическое районирование и формы территориальной организации хозяйства России. Влияние экономического районирования на формы территориальной организации хозяйства и общества. Система организации государственной власти и местного самоуправления с целью совершенствования социального и экономического развития территории. Изменение демографической, социально-экономической и геополитической ситуации в России. Народно-хозяйственное значение и аспекты реализации Генеральной схемы расселения на территории России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Понятие об экономическом районообразовании и районировании. 2. Практика экономического районирования и ее взаимодействие с политико-административным устройством страны 3. Основы учения о территориально-производственных комплексах; краткая характеристика одного из ТПК России.

Тема 12. Проблемы, тенденции, особенности расселения и социально-экономического развития Татарстана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные параметры дальневосточного региона. Новая геополитическая роль Поволжья. Экономика России в системе международного разделения труда. Изменение места Приволжского округа в экономике России. Поиск эффективных и экономических решений проблемы обширности территорий, их крайней удаленности в условиях неблагоприятного климата и сложных природных факторов. Состав республики, его общая характеристика. Оценка климатических, экономических, природных условий и ресурсов. Поиск решения проблемы с населением и трудовыми ресурсами. Особенности расселения и урбанизации. Развитие сети городов ? опорных центров ареалов интенсивного очагового расселения. Особенности размещения и развития добывающей и обрабатывающей промышленности. Особенности развития сельскохозяйственного производства на юге и севере. Особенности развития транспортной системы и экономических связей. Внутрирайонные различия территориальной организации хозяйства (по субъектам Федерации). Основные направления перспективного развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Основные проблемы территориальной организации и размещения производства и населения, их содержание и воздействие на территориальное и экономическое развитие страны. 2. Особенности и оценка административно-территориального устройства РФ, факторы и направления трансформации. 3. Выделение проблемных регионов в рамках районирования территории страны. Основные характеристики государственной политики в отношении различных типов проблемных регионов. Основные задачи совершенствования территориальной организации производства и населения. 4. Макрорайонная организация экономики страны, проблемы и тенденции формирования единого экономического пространства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Административно-территориальное и экономическое деление РФ.	7	2	подготовка к тестированию	8	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Организация населения и общества на разных территориальных уровнях.	7	3	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. Территориальные особенности демографического и этно-национального развития России и ее регионов	7	5-6	подготовка к реферату	16	реферат
7.	Тема 7. Территориальные особенности расселения и урбанизации в России	7	8-9	подготовка к тестированию	8	тестирование
9.	Тема 9. Особенности размещения и развития сельского хозяйства РФ	7	11	подготовка к тестированию	8	тестирование
10.	Тема 10. Особенности территориальной организации системы транспорта и связи	7	12	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины "Территориальная организация общества" предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации (таблицы, схемы, раздаточный материал, интерактивная доска и проектор).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, задачи и методы курса. Связь с другими науками

Тема 2. Административно-территориальное и экономическое деление РФ.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания 1. Субъектами РФ являются: - административный район; - федеральный округ; - автономный округ. 2. Самарская агломерация находится: - в Центральном районе; - в Волго-Вятском районе; - в Поволжском районе.

Тема 3. Организация населения и общества на разных территориальных уровнях.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания 1. Населенные пункты относят к категории ?город? по следующим параметрам: - численность населения; - занятость в сельском хозяйстве; - характер жилой застройки; - низкая плотность населения; - занятость вне сельского хозяйства. 2. Несоответствие между юридической и фактической границами города: - затрудняет управление городским хозяйством; - стимулирует управление городским хозяйством.

Тема 4. Климат, природная среда и ресурсы.

Тема 5. Территориальные особенности демографического и этно-национального развития России и ее регионов

реферат , примерные темы:

Подготовка рефератов по примерной тематике

Тема 6. Трудовые ресурсы и межзональное разделение труда

Тема 7. Территориальные особенности расселения и урбанизации в России

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания 1. Субурбанизация ? это: - миграция обеспеченных слоев в экологически благоприятные пригороды; - миграция средних слоев в центральный деловой район; - миграция наименее обеспеченных слоев общества в районы новой застройки. 2. Населенный пункт в России относится к категории городского, если в нем проживает: - больше 200 человек; - более 1000 человек; - более 4000 тыс. человек; - более 20 тыс. человек; - более 40 тыс. человек.

Тема 8. Особенности размещения и территориальная организация промышленности России

Тема 9. Особенности размещения и развития сельского хозяйства РФ

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания 1. Схема размещения населенных пунктов вокруг одного крупного населенного пункта: - линейная; - агломерационная; - равномерная. 2. Выберите условия, при которых появляются периодические центральные места (ярмарки и рынки): - плохое развитие инфраструктуры (сезонные дороги); - хорошее развитие инфраструктуры; - преобладание в структуре сельского населения, которое не ездит часто в центр города;

Тема 10. Особенности территориальной организации системы транспорта и связи

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания 1. Наиболее развитую транспортную систему имеют следующие экономические районы: - Северный; - Северо-Западный; - Западно-Сибирский. 2. Цены на земельные участки не зависят от их транспортной доступности: - верно; - неверно.

Тема 11. Социально-экономическая интеграция районов разных уровней

Тема 12. Проблемы, тенденции, особенности расселения и социально-экономического развития Татарстана

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика рефератов

1. Экономическое зонирование и районирование РФ.
2. Социально-экономическая характеристика Центрально-экономического района.
3. Социально-экономическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
4. Социально-экономическая характеристика Волго-Вятского экономического района.
5. Социально-экономическая характеристика Северо-Западного экономического района.
6. Социально-экономическая характеристика Северного экономического района.
7. Социально-экономическая характеристика Северо-Кавказского экономического района.
8. Социально-экономическая характеристика Поволжского экономического района.
9. Социально-экономическая характеристика Уральского экономического района.
10. Социально-экономическая характеристика Западно-Сибирского экономического района.
11. Социально-экономическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
12. Социально-экономическая характеристика Дальневосточного экономического района.

Вопросы к зачету

1. Территориальная организация населения, народ, народонаселение, постоянное и наличное население. Основные понятия территориальной организации населения.

2. Естественно-историческая концепция территориальной организации населения.
3. Понятие "поселение". Основной тип поселения. Понятие "расселение". Процесс современного расселения населения.
4. Типы современных территорий.
5. Национально-государственное устройство общества.
6. Административно-территориальное деление государства. Принципы и единицы административно-территориального устройства.
7. Понятие "урбанизация". Основные тенденции современной урбанизации. Проблемы современной урбанизации.
8. Стадиальная концепция урбанизации Д.Джиббса.
9. Кризис урбанизации и миграций между городом и селом.
10. Понятие "агломерация". Сущность агломерации.
11. Региональные различия на территории России.
12. Понятие территориальной организации общества.
13. Проблемы территориальной организации общества. Программы обустройства территорий: понятие, задачи, составные элементы.
14. Понятие "город". Облик современного города.
15. Проблемы современного города. Благоприятная жизненная городская среда и ее планирование.
16. Градообразующая и градообслуживающая сферы в системе города.
17. Городская политика: понятие и сущность.
18. "Открытый" город. Направление развития "открытого" города, его права и режим открытости. Субзон "открытого города".
19. Региональная политика: сущность, отличие от территориальной политики. Основные методы, цели и задачи региональной политики.
20. Классификация видов региональной политики. Социальная, экономическая, экологическая региональная политика.
21. Принципы современной региональной политики. Региональная политика современной России: проблемы, направления и перспективы развития.
22. Национальная региональная политика. Органы региональной политики: задачи и направления деятельности.
23. Современное пространство России. Приграничные районы России и их значение.

7.1. Основная литература:

Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 252 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=193246>

Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 568 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=124266>

Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

Филимоненко И. В. Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] : монография / И. В. Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 90 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=441456>

Косов, П.И. Основы демографии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. ?Изд. 2-е, доп. и перераб..?Москва: ИНФРА-М, 2010 .?288 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Территориальная организация населения: Учеб. пособие/ Под ред. стрф.Е.Г. Чистякова. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 188 с.
2. Глушакова В.Г. Введение в экономическую географию и региональную экономику России / В.Г. Глушакова, А.А. Винокуров. - М.:Владос Пресс, 2003. - 432 с.
3. Желтиков В.П. Экономическая география / В.П. Желтиков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 684 с.
4. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: КноРус, 2005. -336 с.
5. Копылов В.А. География населения / В.А. Копыло. - М.: Маркетинг, 2002. - 368 с.
6. Любимов И.М. Общая политическая, экономическая и социальная география. - М.:Гелиос, 2003. - 316 с.
7. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства / Под общ.ред. д-ра геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. - М.: КНОРУС, 2006. - 384 с.
8. Эбэрхардт П. География населения России / П. Эбэрхардт. - Спб.: Невский простор, 2003. - 304 с.
9. Бабурин В.Л., Мазуров Ю.Л. Географические основы управления. - М.: Дело, 2000.
10. Перцик Е.Н. География городов (Геоурбанистика). - М.: Высшая школа, 1991.

7.3. Интернет-ресурсы:

Госкомстат РФ - www.gks.ru

Институт демографии Национального исследовательского университета - <http://www.hse.ru/org/hse/sci/demo/>

Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru

Международная организации труда - www.ilo.org

Министерство регионального развития - www.minregion.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Территориальная организация общества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Таблицы, схемы, раздаточный материал, интерактивная доска и проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.