

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая география России БЗ+.ДВ.3

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мальганова И.Г.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 810839014

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мальганова И.Г. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , irigrim@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование целостного представления об экономическом и социальном содержании размещения и территориальной организации общества и отдельных его элементов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Экономическая география представляет собой одну из научных дисциплин, изучаемых студентами третьего курса направления 080100.62 "Экономика" (профиль "Региональная экономика". В связи с постоянно происходящей трансформацией российского общества исследование закономерностей территориальной организации как экономической, так и социальной сфер общества приобретает первостепенное значение.

Экономическая география позволяет получать, систематизировать и анализировать данные о принципах и факторах размещения базовых отраслей экономики, определять особенности развития современных демографических, экономических и социальных процессов, протекающих в мире, России и ее регионах в XXI веке.

Курс "Экономическая география" позволит овладеть универсальным экономико-географическим языком, который занимает важное место в деятельности как национальных и региональных, так и международных экономических организаций.

Экономическая география находится в тесной взаимосвязи с такими экономическими дисциплинами как "Региональная экономика и управление", "Национальная экономика", "Мировая экономика" и др.. Изучение представленного курса создает основу для рассмотрения макро-, мезо- и микроэкономических отношений с учетом целостности и комплексности национальной экономики и инструментов ее функционирования и развития. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по таким курсам как "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Статистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии |
| ОК-11 (общекультурные компетенции) | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы и условия размещения производительных сил страны;
- принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;

- географию населения и трудовых ресурсов страны;
- размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;
- территориальную организацию производства и региональную экономику России; географию внешнеэкономических связей страны;
- экономико-географические карты России и мира.

2. должен уметь:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

3. должен владеть:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового развития.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к усвоению знаний:

теоретических основ и условий размещения производительных сил страны;

экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;

географии населения и трудовых ресурсов страны;

размещения и территориальной организации основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;

территориальной организации производства и региональной экономики России; географии внешнеэкономических связей страны;

об экономико-географической карте России и мира;

к умению:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

к владению:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового развития.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Экономическая география в системе наук. | 6 | 1 | 2 | 2 | 0 | письменная работа |
| 2. | Тема 2. Основные понятия экономической географии. | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | тестирование |
| 3. | Тема 3. Территориальное деление России и Республики Татарстан. | 6 | 3-4 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Федеральные округа, их состав и общая характеристика. | 6 | 5-7 | 6 | 2 | 0 | коллоквиум |
| 5. | Тема 5. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения | 6 | 8-9 | 4 | 2 | 0 | письменная работа |
| 6. | Тема 6. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения | 6 | 10-11 | 4 | 2 | 0 | эссе |
| 7. | Тема 7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил | 6 | 12 | 2 | 0 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Размещение производительных сил России | 6 | 13-15 | 6 | 2 | 0 | презентация |
| 9. | Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. | 6 | 16 | 4 | 2 | 0 | деловая игра |
| 10. | Тема 10. География инноваций. | 6 | 16 | 2 | 0 | 0 | контрольная работа |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | зачет |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-------|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| Итого | | | | 36 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая география в системе наук.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.1. История развития экономической географии как науки. 1.2. Предмет и объекты исследования экономической географии. 1.3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.4. Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы).

Тема 2. Основные понятия экономической географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

2.1 Экономико-географическое положение (ЭГП). 2.2. Территориальное и общественное разделение труда (ОРТ, ТРТ). 2.3. Территориальная организация производительных сил и территориально-производственный комплекс (ТОПС и ТПК).

практическое занятие (2 часа(ов)):

2.4. Экономико-географическая характеристика объекта (региона/города/сельского поселения).

Тема 3. Территориальное деление России и Республики Татарстан.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

5.1. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд. 5.2. Экономическое районирование России. 5.3. Экономическое районирование Республики Татарстан ("старая" и "новая" сетка).

практическое занятие (4 часа(ов)):

5.4. Современные аспекты административно-территориального деления Российской Федерации. 5.5. Анализ экономического районирования Республики Татарстан.

Тема 4. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

4.1. Приволжский федеральный округ. 4.2. Центральный федеральный округ. 4.3. Северо-Западный федеральный округ. 4.4. Уральский федеральный округ. 4.5. Сибирский федеральный округ. 4.6. Дальневосточный федеральный округ. 4.7. Южный федеральный округ. 4.8. Северо-Кавказский федеральный округ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.9. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.

Тема 5. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

5.1. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая). 5.2. Минеральные ресурсы России и РТ и особенности их размещения. 5.3. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РТ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

5.4. Оценка стоимости твердых нерудных полезных ископаемых Республики Татарстан.

Тема 6. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

6.1. Численность и особенности размещения населения России. 6.2. Миграция населения России. 6.3. Национальный состав населения. 6.4. Трудовые ресурсы РФ и РТ в современной экономике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

6.5. Построение половозрастной структуры населения России на 1.01. 2013 г. 6.6. Анализ и оценка динамики численности экономически активного населения РФ и РТ.

Тема 7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

лекционное занятие (2 часа(ов)):

7.1. Закономерности размещения производительных сил. 7.2. Принципы размещения производительных сил.

Тема 8. Размещение производительных сил России

лекционное занятие (6 часа(ов)):

8.1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России. 8.2. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России. 8.3. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения. 8.4. Машиностроительный комплекс. 8.5. Агропромышленный комплекс. 8.6. Инфраструктурный комплекс (сфера услуг).

практическое занятие (2 часа(ов)):

8.7. Анализ отраслевой структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).

Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

9.1. Городское и сельское населения мира: особенности размещения. 9.2. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай).

практическое занятие (2 часа(ов)):

9.3. Анализ мировых процессов урбанизации и рурбанизации.

Тема 10. География инноваций.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

10.1. Страны-центры инноваций. 10.2. Развитие инновационных технологий в России. 10.3. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Экономическая география в системе наук. | 6 | 1 | подготовка к письменной работе | 2 | письменная работа |
| 2. | Тема 2. Основные понятия экономической географии. | 6 | 2 | подготовка к тестированию по темам ♦1,2. | 4 | тестирование |
| 3. | Тема 3. Территориальное деление России и Республики Татарстан. | 6 | 3-4 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Федеральные округа, их состав и общая характеристика. | 6 | 5-7 | подготовка к коллоквиуму | 12 | коллоквиум |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| 5. | Тема 5. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения | 6 | 8-9 | подготовка к письменной работе | 6 | письменная работа |
| 6. | Тема 6. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения | 6 | 10-11 | подготовка к эссе | 10 | эссе |
| 8. | Тема 8. Размещение производительных сил России | 6 | 13-15 | подготовка к презентации: 1. Особенности развития нефтяной промышленности России. 2. Современные т | 6 | презентация |
| 9. | Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. | 6 | 16 | подготовка к дискуссионному мастер-классу с экспертом | 4 | дискуссия |
| 10. | Тема 10. География инноваций. | 6 | 16 | подготовка к контрольной работе | 6 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

в рамках изучения дисциплины "Экономическая география России" предполагается использование видеолекций и видеоматериалов, проведение интеллектуальной игры "Что? где? Когда?". Также предусмотрено проведение мастер-класса с участием резидентов IT-парка РТ (Тема "География инноваций"), а также с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ (тема "Экономической районирование Республики Татарстан").

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая география в системе наук.

письменная работа , примерные вопросы:

Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический)

Тема 2. Основные понятия экономической географии.

тестирование , примерные вопросы:

Экономико-географическую характеристика объекта исследования (города), которая включает выполняемые объектом административные, культурные и другие функции; положение относительно источников природных ресурсов и их мощности; хозяйственное использование и продуктивностью территории; положение относительно транспортных путей; положение по отношению к другим населенным пунктам или районам, особенно крупным и экономически развитым. Работа выполняется по вариантам.

Тема 3. Территориальное деление России и Республики Татарстан.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по субъектам РФ.

Тема 4. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ

Тема 5. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения

письменная работа , примерные вопросы:

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала России (работа может быть представлена в виде экономического отчета, презентации, или социологического опроса)

Тема 6. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения

эссе , примерные темы:

Особенности половозрастной структуры населения России и Республики Татарстан на 01.01.2013 г.

Тема 7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Тема 8. Размещение производительных сил России

презентация , примерные вопросы:

Оценка развития и тенденции размещения машиностроительного комплекса России. Анализ отраслевой структуры регионов России (на примере Республики Татарстан)

Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка к интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" по следующим темам: Городское и сельское населения мира: особенности размещения. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай) Анализ мировых процессов урбанизации и рурбанизации.

Тема 10. География инноваций.

контрольная работа , примерные вопросы:

Итоговая контрольная работа по всем пройденным темам (♦1-10)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету по курсу "Экономическая география"

1. История развития экономической географии в системе наук.
2. Предмет и объекты исследования экономической географии.
3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.
4. Картографический, статистический, программно-целевой методы исследования в экономической географии.
5. Балансовый и экономико-математический методы исследования в экономической географии.
6. Экономико-географическое положение как одно из основных понятий экономической географии.
7. Территориальное и общественное разделение труда.
8. Специализация территории и комплексность хозяйства.
9. Территориально-производственный комплекс и его характерные признаки.
10. Территориальная организация производительных сил.
11. Территориальная дифференциация уровня и качества жизни населения регионов России.
12. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд

13. Экономическое районирование России и Республики Татарстан.
14. Федеральные округа России и их характеристика.
15. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая)
16. Минеральные ресурсы России и РТ и особенности их размещения.
17. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РТ.
18. Численность и особенности размещения населения России.
19. Национальный состав и миграция населения России.
20. Трудовые ресурсы РФ и РТ в современной экономике.
21. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России.
22. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России.
23. Угольная промышленность РФ, основные угольные бассейны и их характеристика.
24. Нефтяная промышленность РФ.
25. Газовая промышленность РФ.
26. Электроэнергетика РФ.
27. Концентрация и специализация производства.
28. Кооперирование и комбинирование производства.
29. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.
30. Промышленность полимерных материалов, синтетических смол и пластмасс.
31. Промышленность химических волокон и нитей, промышленность СК.
32. Основная химия: промышленность минеральных удобрений в РФ.
33. Калийная, содовая, микробиологическая промышленности РФ.
34. Лесная промышленность РФ.
35. Основные тенденции размещения машиностроительного комплекса России.
36. Тяжелое машиностроение РФ.
37. Общее машиностроение РФ.
38. Среднее машиностроение РФ.
39. Отраслевая и территориальная структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).
40. Городское и сельское населения мира: особенности размещения.
41. Процессы урбанизации и рурбанизации в России.
42. Развитие инновационных технологий в России.
43. Основные проблемы развития инновационной системы России
44. География инноваций и возобновляемая энергетика.

7.1. Основная литература:

Гайсин, И.Т.. Общая характеристика хозяйства России: учеб. пособие / И. Т. Гайсин, Ш. Ш. Галимов; Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет. Казань: РИЦ "Школа", 2005. 168 с.

Экономическая география России: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, И.В. Фомичева. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=115339>

Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 568 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=124266>

Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227274>

7.2. Дополнительная литература:

1. Атлас мира / Оформление худ. А.Л. Чирикова. М.: Федер. служба геодезии и картографии России: Издат. дом "Оникс", 2000. - 448 с.: цв. карт.
2. Атлас Tartarica: [история татар и народов Евразии. Республика Татарстан вчера и сегодня]: атлас / Ин-т истории им. Ш. Марджани АН Респ. Татарстан, М-во образования и науки Респ. Татарстан; [отв. ред.: Ю. Л. Евдокимова и др.; отв. ред. и сост карт А. Л. Окатова]. Казань [и др.]: Феория: Дизайн. Информация. Картография, 2006. - 887 с.
3. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. - Москва: Мысль, 1983. 350 с.
4. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / Алисов Н.В., Хорев Б.С. - М.: Гардарики, 2000. - 703 с.
5. Арзамаскин В.И. Комплексный региональный экономический анализ. - Томск, 1988. - 138 с.
6. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии / Н. Н. Баранский; Под ред. В. А. Анучин; Под ред. К. Н. Баранский; Под ред. С. Н. Рязанцев; Под ред. Ю. Г. Саушкин. - Москва: Мысль, 1980. - 239 с.
7. География России: Энцикл. / ; Гл.ред. А.П. Горкин. - М.: Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 799 с.
8. Географический энциклопедический словарь: Географические названия: [Св. 16000 ст.] / Гл. ред. В.М. Котляров. 3-е изд., доп. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 903 с.
9. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник: для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - Москва: Академия, 2006. - 444 с.
10. Гладкий Ю.Н. Россия в лабиринтах географической судьбы / Ю.Н. Гладкий; Ассоц. юрид. центр. - Санкт-Петербург: Юрид. центр Пресс, 2006. - 844 с.
11. Лурье И.К. Геоинформационное картографирование: методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020501 - Картография, направления 020500 - География и картография / И.К. Лурье; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак.. - 2-е изд., испр. Москва: Книжный дом Университет, 2010. - 423 с.:
12. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. А. Родионова. Москва: Юрайт, 2012. - 693 с.
13. Россия - 2015: оптимистический сценарий / ; Абалкин Л.И., Алаев Э.Б., Амосов А.И. и др.; Отв. ред. Л.И.Абалкин; Ин-т экономики Рос. АН, Моск. межбанк. валют. биржа. - М.: ММВБ, 1999. - 414 с.
14. Россия в цифрах 2006: краткий стат. сб. / под ред. В. Л. Соколова. - М.: Изд. центр "Статистика России", 2006. - 462 с.
15. Рубакин Н.А. Россия в цифрах: страна. Народ. Сословия. Классы: опыт статистической характеристики сословно-классового состава населения русского государства / Н. А. Рубакин. - Москва: Изд-во РАГС, 2010. 308, [1] с.:
16. Саушкин Ю.Г. Избранные труды / Саушкин Ю.Г.; Редкол.: А.А. Агирречу и др.. Смоленск: Универсум, 2001. - 414 с.
17. Саушкин Ю. Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем / Ю. Г. Саушкин. - Москва: Просвещение, 1980. - 269 с.
18. Скопин А.Ю. Экономическая география России: учебник / А. Ю. Скопин. М.: ТК Велби: Проспект, 2003. - 367 с.
19. Социально-экономическая география - 2011: теория и практика: материалы международной научной конференции "Социально-экономическая география: фундаментальные и прикладные исследования", 14 - 17 сентября 2011 года, Калининград / [под ред. А. Г. Дружинина, Г. М. Федорова, В. Е. Шувалова]. - Калининград: Изд-во Балтийского федерального университета, 2011. - 298 с.
20. Трофимов А.М. Концептуальные основы моделирования в географии. (Развитие основных идей и путей математизации и формализации в географии) / А.М. Трофимов, Е.И. Игонин. - Казань: Матбугат йорты, 2001. - 340 с.

21. Трофимов А.М. Экономико-географическое прогнозирование.: Учеб. пособие по спецкурсу..?Пермь: Изд. ПГУ, 1988. - 80 с.
22. Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию: учеб. пособие для студ. вузов / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов.?М.: Дрофа, 2007. = 253 с.
23. Шарыгин М.Д. Методика комплексного экономико-географического исследования территориальных социально-экономических систем: Учеб. пособие по спецкурсу.?Пермь: Б.и., 1978. - 96 с.
24. Экономическая и социальная география зарубежного мира: учебник для вузов / под ред. В. В. Вольского. - М.: Дрофа, 2001.?560 с.
25. Экономическая и социальная география России: учеб. пособие для вузов / А. И. Алексеев, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич [и др.] ; под ред. А. Т. Хрущева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дрофа, 2006. - 607 с.
26. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по географ. спец. / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и др.; Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2003. - 927 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Интерактивные карты России и мира - <http://mirkart.ru/>
Карты губерний Российской империи - <http://maps.litera-ru.ru/>
Международная база данных научной литературы - <http://www.scopus.com>
Международная научная электронная библиотека - <http://www.sciencedirect.com>
Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета - <http://lsl.ksu.ru>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
Проект Территориальное устройство России - <http://terrus.ru/>
Российское образование. Федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>
Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>
Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ - <http://demoscope.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая география России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- доступ в Интернет;
- ноутбук Intel Core 2 Duo 2.4 ГГц 520 Гб HDD ОЗУ 1024 МВ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.