

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История религий Турции Б3.Б.7

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Ахсанов К.Г.
Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.
Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201 ____ г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и
востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201 ____ г

Регистрационный № 901814114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахсанов К.Г. кафедра востоковедения и исламоведения отделение Институт востоковедения , Kamil.Ahsanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;

Формирование у студентов знаний об основных этапах истории стран арабского Востока

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина входит в раздел Б3.Б6. (Профессиональный цикл) ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032100.62 - "Востоковедение и Африканистика". Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра "Востоковедение и Африканистика".

Данная дисциплина должна дать студентам общие сведения об религиозной ситуации в современной Турции, а также общие сведения о распространении ислама в Турции, различных течениях этой религии, представленных на территории страны.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК - 16);
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма (ОК - 17);
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно - этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК - 14);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро - азиатский мир (ПК - 2);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- определение термина "религия" и составных частях религии - вера, вероучение, религиозные организации, культ;
- функции и классификацию религии;
- о предпосылках и исторических периодах возникновения и сущности ранних форм религий (тотемизм, анимизм, фетишизм и т.д.);
- о предмете истории религии, о месте религии как реального феномена в социальной и духовной жизни;
- основные отечественные и зарубежные исследования в области истории религии;
- о методах исследования религии светскими учеными и богословами, о различных оценках ими роли и значения религии в истории общества;
- основные понятия и категории религиоведения, в особенности истории религии;
- о проблеме диалектических взаимосвязей и взаимодействий различных форм религий;
- о закономерном характере возникновения, развития и распространения религии, о его включенности в мировую культуру;
- место религиозности и атеизма и его разновидностей в совокупности форм духовной культуры человечества;
- о проявлениях религиозности в различных сферах духовной деятельности общества: в фольклоре, художественной литературе, естествознании, философии, в сочинениях теологов и т.д.
- о различных благотворных и деструктивных проявлениях религии в истории культуры;
- о жизни, основных фактах биографии, нравственном облике основателей мировых религий и новых религиозных движений;
- об основных работах наиболее выдающихся религиоведов, историков религии, философов, писателей, естествоиспытателей, политиков и др.;
- представление о современном состоянии и соотношении свободомыслия и религиозности, о перспективах развития религии в России и мире.

2. должен уметь:

- описать и проанализировать три основных мировых религии (буддизм, ислам, христианство), с учетом их основных направлений (течений) и специфики;
- охарактеризовать политеистические и монотеистические религии, присутствующие в мировой практике;
- использовать Интернет-ресурсы для поиска, сбора и анализа информации с целью подготовки сообщений, докладов, контрольных работ; а также для ознакомления с новыми учебными изданиями (в печатном или электронном виде) по данной проблематике в глобальной сети Интернет;
- использовать приложения программы Microsoft Windows (Word, Excel) для написания докладов, рефератов, контрольных работ.

3. должен владеть:

- поиском, обработки и систематизации информационного и аудиовизуального материала по дисциплине "Мировые религии";
- работы с компьютером как средством получения информации, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях;
- применения прикладных программных средств для аудиовизуального иллюстрирования теоретического материала дисциплины "Мировые религии" (в процессе самостоятельной работы, а также для подготовки к семинарским и практическим занятиям);
- приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме;
- работы в творческой группе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать методологические основы анализа религиозных систем
- обладать теоретическими знаниями об исламе
- ориентироваться в религиозной ситуации современной Турции

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводня	4	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Ранний ислам	4	3-4	4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Распространение ислама.	4	5-6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Суннитский ислам.	4	7-8	4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Распространение ислама в Турции	4	9-11	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Ислам в Турецкой Республике	4	12-14	4	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводня

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Основная литература. Общий обзор религиозной ситуации в современной Турции. Неисламские религии: православие,monoфизитство, католицизм, иудаизм и др. Ислам и народная культура: влияние ислама на быт и традиции, обряды турок. Мусульманские праздники в современной Турции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Ранний ислам

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мухаммад: основные вехи биографии: начало проповеднической деятельности, борьба с курайшитами, хиджра. Создание мусульманской уммы. Коран: структура, основное содержание. Основы нового вероучения. Основные столпы ислама. Утверждение ислама в Аравии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Распространение ислама.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Арабские завоевания. Эпоха праведных халифов. Халифат Омейядов. Халифат Аббасидов. Раскол мусульманской уммы. Суть шиизма. Направления шиизма: имамиты, хариджиты, исмаилиты, алавиты и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Суннитский ислам.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основы доктрины. Религиозно правовые школы (масхабы): маликиты, шафииты, ханбалиты, ханафиты. Основные положения ханафитского масхаба. Основные регионы распространения суннитского ислама.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Распространение ислама в Турции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема исламизации тюркских народов. Проникновение ислама в среду огузо-туркменских племен. Завоевание Малой Азии турками-сельджуками. Ислам в эпоху Османской империи. Официальный ислам улемов и суфийские ордена (накшбандия, мевлеви, бекташи и др.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Ислам в Турецкой республике

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политика лаицизма. Секуляризация Турции в 1920-30-е гг.: переход на европейское летоисчисление, календарь, латинский алфавит. Роспуск религиозных орденов. Смягчение политики лаицизма после Ататюрка. Сближение Турции с соседними мусульманскими странами. Усиление роли ислама в кон. XX - нач. XXI вв. Влияние ислама на политическую жизнь в современной Турции. Исламский фактор во внешней политике современной Турции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	4	1-2	Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Ранний ислам	4	3-4	Подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Распространение ислама.	4	5-6	Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Суннитский ислам.	4	7-8	Подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Распространение ислама в Турции	4	9-11	Подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Ислам в Турецкой республике	4	12-14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях, просмотр видеоматериалов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводня

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дать общий обзор религиозной ситуации в современной Турции. 2.Неисламские религии: православие, монофизитство, католицизм, иудаизм и др. 3.Ислам и народная культура: влияние ислама на быт и традиции, обряды турок. 4.Мусульманские праздники в современной Турции.

Тема 2. Ранний ислам

устный опрос , примерные вопросы:

1.Мухаммад: основные вехи биографии: начало проповеднической деятельности, борьба с курайшитами, хиджра. 2.Создание мусульманской уммы. 3.Коран: структура, основное содержание. 4.Основы нового вероучения. Основные столпы ислама.

Тема 3. Распространение ислама.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Арабские завоевания. 2.Эпоха праведных халифов. 3.Халифат Омейядов. 4.Халифат Аббасидов. 5.Раскол мусульманской уммы. Суть шиизма. Направления шиизма: имамиты,

Тема 4. Суннитский ислам.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Основы догматы. 2. Религиозно правовые школы (масхабы): маликиты, шафииты, ханбалиты, ханафиты. 3.Основные положения ханафитского масхаба. 4.Основные регионы распространения суннитского ислама.

Тема 5. Распространение ислама в Турции

устный опрос , примерные вопросы:

1.Проблема исламизации тюркских народов. 2. Проникновение ислама в среду огузо-туркменских племен. 3.Завоевание Малой Азии турками-сельджуками. 4.Ислам в эпоху Османской империи. 5.Официальный ислам улемов и суфийские ордена (накшбандия, мевлеви,

Тема 6. Ислам в Турецкой республике

устный опрос , примерные вопросы:

1.Политика лаицизма. Секуляризация Турции в 1920 ? 30-е гг.: переход на европейское летоисчисление, календарь, латинский алфавит. Роспуск религиозных орденов. 2.Смягчение политики лаицизма после Ататюрка. Сближение Турции с соседними мусульманскими странами. 3.Усиление роли ислама в кон. XX - нач. XXI вв. Влияние ислама на политическую жизнь в современной Турции. 4.Исламский фактор во внешней политике современной Турции.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий Турции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африкастика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) .

Автор(ы):

Ахсанов К.Г. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

"__" 201 __ г.