

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**История религий Турции БЗ.Б.7**

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахсанов К.Г.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901814114

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахсанов К.Г. кафедра востоковедения и исламоведения отделение Институт востоковедения , Kamil.Ahsanov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи;

Формирование у студентов знаний об основных этапах истории стран арабского Востока

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина входит в раздел Б3.Б6. (Профессиональный цикл) ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032100.62 - "Востоковедение и Африканистика". Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра "Востоковедение и Африканистика".

Данная дисциплина должна дать студентам общие сведения об религиозной ситуации в современной Турции, а также общие сведения о распространении ислама в Турции, различных течениях этой религии, представленных на территории страны.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК - 16);
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма (ОК - 17);
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно - этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК - 14);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро - азиатский мир (ПК - 2);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- определение термина "религия" и составных частях религии - вера, вероучение, религиозные организации, культ;
- функции и классификацию религии;
- о предпосылках и исторических периодах возникновения и сущности ранних форм религий (тотемизм, анимизм, фетишизм и т.д.);
- о предмете истории религии, о месте религии как реального феномена в социальной и духовной жизни;
- основные отечественные и зарубежные исследования в области истории религии;
- о методах исследования религии светскими учеными и богословами, о различных оценках роли и значения религии в истории общества;
- основные понятия и категории религиоведения, в особенности истории религии;
- о проблеме диалектических взаимосвязей и взаимодействий различных форм религий;
- о закономерном характере возникновения, развития и распространения религии, о его включенности в мировую культуру;
- место религиозности и атеизма и его разновидностей в совокупности форм духовной культуры человечества;
- о проявлениях религиозности в различных сферах духовной деятельности общества: в фольклоре, художественной литературе, естествознании, философии, в сочинениях теологов и т.д.
- о различных благотворных и деструктивных проявлениях религии в истории культуры;
- о жизни, основных фактах биографии, нравственном облике основателей мировых религий и новых религиозных движений;
- об основных работах наиболее выдающихся религиоведов, историков религии, философов, писателей, естествоиспытателей, политиков и др.;
- представление о современном состоянии и соотношении свободомыслия и религиозности, о перспективах развития религии в России и мире.

2. должен уметь:

- описать и проанализировать три основных мировых религии (буддизм, ислам, христианство), с учетом их основных направлений (течений) и специфики;
- охарактеризовать политеистические и монотеистические религии, присутствующие в мировой практике;
- использовать Интернет-ресурсы для поиска, сбора и анализа информации с целью подготовки сообщений, докладов, контрольных работ; а также для ознакомления с новыми учебными изданиями (в печатном или электронном виде) по данной проблематике в глобальной сети Интернет;
- использовать приложения программы Microsoft Windows (Word, Excel) для написания докладов, рефератов, контрольных работ.

3. должен владеть:

- поиском, обработки и систематизации информационного и аудиовизуального материала по дисциплине "Мировые религии";
- работы с компьютером как средством получения информации, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях;
- применения прикладных программных средств для аудиовизуального иллюстрирования теоретического материала дисциплины "Мировые религии" (в процессе самостоятельной работы, а также для подготовки к семинарским и практическим занятиям);
- приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме;
- работы в творческой группе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать методологические основы анализа религиозных систем
- обладать теоретическими знаниями об исламе
- ориентироваться в религиозной ситуации современной Турции

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводня	4	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Ранний ислам	4	3-4	4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Распространение ислама.	4	5-6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Суннитский ислам.	4	7-8	4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Распространение ислама в Турции	4	9-11	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Ислам в Турецкой республике	4	12-14	4	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Вводня

##### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет и задачи курса. Основная литература. Общий обзор религиозной ситуации в современной Турции. Неисламские религии: православие, монофизитство, католицизм, иудаизм и др. Ислам и народная культура: влияние ислама на быт и традиции, обряды турок. Мусульманские праздники в современной Турции.

##### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

##### Тема 2. Ранний ислам

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Мухаммад: основные вехи биографии: начало проповеднической деятельности, борьба с курайшитами, хиджра. Создание мусульманской уммы. Коран: структура, основное содержание. Основы нового вероучения. Основные столпы ислама. Утверждения ислама в Аравии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 3. Распространение ислама.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Арабские завоевания. Эпоха праведных халифов. Халифат Омеййадов. Халифат Аббасидов. Раскол мусульманской уммы. Суть шиизма. Направления шиизма: имамиты, хариджиты, исмаилиты, алавиты и др.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 4. Суннитский ислам.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основы догматы. Религиозно правовые школы (масхабы): маликиты, шафииты, ханбалиты, ханафиты. Основные положения ханафитского масхаба. Основные регионы распространения суннитского ислама.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 5. Распространение ислама в Турции**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема исламизации тюркских народов. Проникновение ислама в среду огузо-туркменских племен. Завоевание Малой Азии турками-сельджуками. Ислам в эпоху Османской империи. Официальный ислам улемов и суфийские ордена (накшбандия, мевлеви, бекташи и др.)

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 6. Ислам в Турецкой республике**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политика лаицизма. Секуляризация Турции в 1920 ? 30-е гг.: переход на европейское летоисчисление, календарь, латинский алфавит. Роспуск религиозных орденов. Смягчение политики лаицизма после Ататюрка. Сближение Турции с соседними мусульманскими странами. Усиление роли ислама в кон. XX - нач. XXI вв. Влияние ислама на политическую жизнь в современной Турции. Исламский фактор во внешней политике современной Турции.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводная	4	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Ранний ислам	4	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Распространение ислама.	4	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Суннитский ислам.	4	7-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Распространение ислама в Турции	4	9-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Ислам в Турецкой республике	4	12-14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях, просмотр видеоматериалов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Вводная

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дать общий обзор религиозной ситуации в современной Турции. 2. Неисламские религии: православие, монофизитство, католицизм, иудаизм и др. 3. Ислам и народная культура: влияние ислама на быт и традиции, обряды турок. 4. Мусульманские праздники в современной Турции.

### Тема 2. Ранний ислам

устный опрос , примерные вопросы:

1. Мухаммад: основные вехи биографии: начало проповеднической деятельности, борьба с курайшитами, хиджра. 2. Создание мусульманской уммы. 3. Коран: структура, основное содержание. 4. Основы нового вероучения. Основные столпы ислама.

### Тема 3. Распространение ислама.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Арабские завоевания. 2. Эпоха праведных халифов. 3. Халифат Омеййадов. 4. Халифат Аббасидов. 5. Раскол мусульманской уммы. Суть шиизма. Направления шиизма: имамиты,

### Тема 4. Суннитский ислам.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основы догматы. 2. Религиозно правовые школы (масхабы): маликиты, шафииты, ханбалиты, ханафиты. 3. Основные положения ханафитского масхаба. 4. Основные регионы распространения суннитского ислама.

### Тема 5. Распространение ислама в Турции

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблема исламизации тюркских народов. 2. Проникновение ислама в среду огузо-туркменских племен. 3. Завоевание Малой Азии турками-сельджуками. 4. Ислам в эпоху Османской империи. 5. Официальный ислам улемов и суфийские ордена (накшбандия, мевлеви,

### Тема 6. Ислам в Турецкой республике

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политика лаицизма. Секуляризация Турции в 1920 ? 30-е гг.: переход на европейское летоисчисление, календарь, латинский алфавит. Роспуск религиозных орденов. 2. Смягчение политики лаицизма после Ататюрка. Сближение Турции с соседними мусульманскими странами. 3. Усиление роли ислама в кон. XX - нач. XXI вв. Влияние ислама на политическую жизнь в современной Турции. 4. Исламский фактор во внешней политике современной Турции.

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Религиозная и общественно-политическая деятельность Мухаммада.

Эпоха праведных халифов.

Распространение ислама среди тюркских народов

Религия в Румском султанате в Малой Азии

Религиозная политика властей в период становления Османского государства.

Религиозная ситуация в новой истории Османская империи

Религиозный фактор в войне за независимость Турции.

Ислам в Турции в период правления М.Кемаля Атаюрка.

Религиозная политика турецких властей после Второй мировой войны.

Роль ислама в политической жизни Турции во втор. пол XX в.

### 7.1. Основная литература:

Основная литература

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .? Москва : Юрайт, 2013 .? 492 с.

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=406017>

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

### 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова.-Казань: ТГГПУ, 2010.-47 с.

Культурогенез и культурное наследие [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев ; [кол. авт.] - СПб.: Эйдос, 2013. - 608 с. //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11933&ln=ru&search\\_query=этнология](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11933&ln=ru&search_query=этнология)

Воловикова М.И. Психология и праздник: Праздник в жизни человека. - М.: Пер Сэ, 2003. - 137с. //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6353&search\\_query=этнология](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6353&search_query=этнология)

Основы этнологии : учебное пособие. - М.: МГУ, 2007. - 706с. //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&ln=ru&search\\_query=этнология](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&ln=ru&search_query=этнология)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Восточный экспресс. Портал о Турции - <http://vk.com/vostexpressorg>

Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru/>

Институт религии и политики - <http://i-r-p.ru/>

Исследования политических процессов на Востоке - <http://vk.com/politvostok>

Турция. все о Турции - <http://www.turkishnews.ru/>



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий Турции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) .

Автор(ы):

Ахсанов К.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.