

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Внеурочная деятельность по математике в начальной школе БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сабирова Э.Г. , Ульяницкая Т.В.

Рецензент(ы):

Садовая В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сабирова Э.Г. Кафедра педагогики и методики начального образования отделение педагогики , Elvira.Sabirova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Ульяницкая Т.В. Кафедра педагогики и методики начального образования отделение педагогики , Tatyana.Ulyanickaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. обеспечить подготовку студентов к реализации внеурочной математической деятельности младших школьников
2. сформировать у студентов научные представления об отборе содержания, методов и форм внеурочной деятельности
3. стимулировать возможность использования технических, аудиовизуальных средств и современных информационных и коммуникационных технологий в процессе внеурочной математической деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

- Б3.В.4.2 - Методика преподавания математики в начальной школе;
- Б2.ДВ.1 - Математические методы в педагогике и психологии

Требования к "входным" знаниям. Обучающиеся должны знать:

- психолого-педагогические особенности младшего школьного возраста;
- основные компоненты методической системы обучения математике.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Учебная и педагогическая практика на III и IV курсах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
СК-7	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования (в том числе, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные формы организации учебного процесса;
методы и приемы внеурочной деятельности младших школьников;
основные средства для внеурочной деятельности по математике

2. должен уметь:

планировать внеурочную деятельность по математике (отбор материала, выбор соответствующих методов и форм обучения, его средств и др.) и осуществлять его.
проводить занятия в эффективной форме с математическим содержанием

3. должен владеть:

способностью к применению знаний теоретических основ начального курса математики в начальном математическом образовании младших школьников на основе современных достижений методики обучения математике

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Создавать и реализовывать программу внеурочной деятельности по математике в начальной школе

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методический конструктор внеурочной деятельности по математике	7	13	0	4	0	контрольная работа тестирование творческое задание
2.	Тема 2. Диагностика эффективности внеурочной деятельности по математике	7	14	0	4	0	контрольная работа реферат письменная работа
3.	Тема 3. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников	7	16	0	4	0	домашнее задание реферат устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			0	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методический конструктор внеурочной деятельности по математике

практическое занятие (4 часа(ов)):

Познавательная деятельность младшего школьника Проблемно-ценностное общение младшего школьника Игровая деятельность младшего школьника Составление программы внеурочной деятельности по математике

Тема 2. Диагностика эффективности внеурочной деятельности по математике

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение изменений в личности школьника Изучение детского коллектива Изучение профессиональной позиции педагога

Тема 3. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников

практическое занятие (4 часа(ов)):

Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ Примерные должностные инструкции (педагога-организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования, воспитателя группы продленного дня) Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по математике в начальной школе

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методический конструктор внеурочной					

деятельности по математике

		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
7	13			
Регистрационный номер 8012914 Страница 6 из 11.		 ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КИУ		

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Диагностика эффективности внеурочной деятельности по математике	7	14	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
				подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к реферату	6	реферат
3.	Тема 3. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников	7	16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к реферату	8	реферат
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
Итого					56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методический конструктор внеурочной деятельности по математике

контрольная работа , примерные вопросы:

творческое задание , примерные вопросы:

Составить программу внеурочной деятельности по математике во 2 классе

тестирование , примерные вопросы:

Тема 2. Диагностика эффективности внеурочной деятельности по математике

контрольная работа , примерные вопросы:

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа: Подобрать методики и тесты для изучения: личности школьника, детского коллектива, профессиональной позиции педагога

реферат , примерные темы:

Тема 3. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности младших школьников

домашнее задание , примерные вопросы:

реферат , примерные темы:

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Раскройте роль дополнительного образования детей в развитии российского общества 2. Перечислите новые социальные требования к дополнительному образованию 3. Охарактеризуйте цели и основные задачи модернизации дополнительного образования детей 4. Раскройте основные направления модернизации системы дополнительного образования детей 5. Как создать необходимые условия для повышения качества дополнительного образования детей? 6. Раскройте методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по математике в начальной школе. 7. Охарактеризуйте должностные инструкции (педагога-организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования, воспитателя группы продленного дня)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Что понимается под внеурочной деятельностью?

Какова основная цель внеурочной деятельности?

Каковы основные задачи внеурочной деятельности?

Какие нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности?

Какие локальные акты ОУ обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО?

Какое количество часов отводится на организацию внеурочной деятельности?

Все ли обучающиеся должны посещать все занятия внеурочной деятельности?

Какова наполняемость групп ?

Каковы основные принципы организации внеурочной деятельности?

Какие существуют модели внеурочной деятельности?

Какие условия организации внеурочной деятельности должны учитываться в ОУ?

Какие направления внеурочной деятельности закреплены в ФГОС НОО?

Какие существуют виды внеурочной деятельности?

Какие существуют формы организации внеурочной деятельности?

Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?

Каковы основные результаты внеурочной деятельности?

Каковы основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности?

Каковы требования к разработке рабочих программ внеурочной деятельности?

Как производится учет занятости учащихся внеурочной деятельностью?

7.1. Основная литература:

1. Болотова А.И. Развитие познавательной самостоятельности младших школьников в процессе обучения математике с использованием рабочих тетрадей. - М.: Прометей, 2012. - 23 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4317>

2. Ермолаева М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности : Учебно-методическое пособие. - СПб.: КАРО, 2011. - 161 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6763>

3. Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=153685>

4. Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : Учеб. метод. пособие. - СПб.: КАРО, 2009. - 144 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6771>

5. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=394126>

6. Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=373060>
7. Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=252785>
8. Чекин А.Л. Обучение младших школьников математике по учебно-методическому комплексу "Перспективная начальная школа". - М.: Прометей, 2011. - 172 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4324&ln=ru>
9. Шадриков В.Д., Зиновьева Н.А., Кузнецова М.Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах. - М.: Логос, 2011. - 232 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3301>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Педагогика и психология ненасилия в образовательном процессе: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Ситаров, В. Г. Маралов ; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2000.
2. Селиванов, Владимир Семенович. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. пед. вузов / В. С. Селиванов ; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Academia, 2000.
3. Моро, Мария Игнатьевна. Для тех, кто любит математику: Четыре арифметич. действия в пределах 1 000 000: Пособие для уч-ся нач. школы / М. И. Моро, С. И. Волкова. - М.: Просвещение, 2001.
4. Моро, Мария Игнатьевна. Математика. 1 класс: учеб. для общеобраз. учреждений : в 2-х ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. - М.: Просвещение, Б.г.Ч. 1: Первое полугодие. - 9-е изд. - 2009.
5. Моро, Мария Игнатьевна. Математика. 1 класс: учеб. для общеобр. учреждений : в 2-х ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. - М.: Просвещение, Б.г.Ч. 2: Второе полугодие. - 9-е изд. - 2009.
6. Моро, Мария Игнатьевна. Математика. 2 класс: учеб. для общеобр. учреждений : в 2-х ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, Б.г.Ч. 1: Первое полугодие. - 8-е изд. - 2009.
7. Моро, Мария Игнатьевна. Математика. 2 класс: учеб. для общеобр. учреждений : в 2-х ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, Б.г.Ч. 2: Второе полугодие. - 8-е изд. - 2009.
8. Математика. 3 класс: учеб. для общеобр. учреждений : в 2-х ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.]. - М.: Просвещение, Б.г.Ч. 1: Первое полугодие. - 7-е изд. - 2009..
9. Математика. 3 класс: учеб. для общеобр. учреждений / М. И. Моро. - М.: Просвещение, Б.г.Ч. 2: Второе полугодие. - 7-е изд. - 2009.
10. Математика. 4 класс: учеб. для общеобр. учреждений : в 2-х ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.]. - М.: Просвещение, Б.г.Ч. 1: Первое полугодие. - 6-е изд. - 2009.
11. Математика. 4 класс: учеб. для общеобр. учреждений : в 2-х ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.]. - М.: Просвещение, Б.г.Ч. 2: Второе полугодие. - 6-е изд. - 2009.

7.3. Интернет-ресурсы:

Кенгуру - www.kenguru.sp.ru

Математика -

http://free-math.ru/publ/zanimatel'naja_matematika/logicheskie_zadachi/trudnye_zadachi_dlja_nachalnykh

Математика раздела - <http://pedsovet.su/load/240-2-10>

Система Занкова - www.zankov.ru

Федеральный портал - www.standart.edu.ru

Флеш игры - <http://www.logo-zavr.ru/9/>

Школа 2100 - www.school2100.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Внеурочная деятельность по математике в начальной школе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебные и учебно-методические пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):

Сабирова Э.Г. _____

Ульяницкая Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садовая В.В. _____

"__" _____ 201__ г.