МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение менеджмента





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология управления Б3+.ДВ.2

| Направление подготовки: 080400.62 - Управление персоналом |
|---|
| Профиль подготовки: Управление персоналом организации |
| Квалификация выпускника: бакалавр |
| Форма обучения: очное |

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Автор(ы):

<u>Карасик Е.А.</u>

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В.

| COI /IACOBAITO! | |
|--|--|
| Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутд Протокол заседания кафедры No | 201г |
| Учебно-методическая комиссия Инс менеджмента): Протокол заседания УМК No o | сономики и финансов (отделение 201г |
| | |

Регистрационный No 810890714

Казань

2014

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Карасик Е.А. директорат ИУЭФ Институт управления, экономики и финансов, Elena.Karasik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с ресурсными возможностями человеческого фактора в управлении современными организациями в условиях рыночной экономики; раскрыть особенности управленческой деятельности в организациях; в построении эффективных групп и команд, в формировании организационной культуры, психологические и социальные механизмы, обеспечивающие эффективность деятельности управленческих систем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3+.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080400.62 Управление персоналом и относится к дисциплинам повыбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Социология управления" относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. При ее освоении используется знания следующих дисциплин: "Социология", "Экономика", "Основы менеджмента" и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| пк-38 | владением навыками ведения взаимодействия по кадровым вопросам с Национальным союзом кадровиков, профсоюзами и трудовым коллективом |
| пк-40 | владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению |
| пк-41 | владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику социального управления, его элементы и функции, особенности управленческих отношений и их разновидности, условия формирования власти и авторитета. принципы мотивации и коммуникации.

2. должен уметь:

использовать полученные знания и навыки по социологическому анализу специфики управленческой деятельности, а также распознавать факторы эффективной деятельности группы и организации в целом.

3. должен владеть:



навыками использования методов социальной диагностики, анализа и исследования организационно-управленческих проблем.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений;

обладать навыками социально-управленческого анализа конкретных социальных ситуаций и проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления;

проводить эмпирические социологические исследования проблем управленческой практики, применять методологию и методику социологического

изучения в анализе управления;

применять результаты социологических исследований и анализа управленческих проблем на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Дисциплины/ Семестр | | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|--|---------------------|-----|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | - |
| | Тема 1. Предмет социологии управления, ее структура и функции. Сущность социального управления как вид социальности. Основны этапы становления системы социального управления и формирование его научных основ | 1 e | 1-3 | 6 | 12 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | 11.0 | | l | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Методологические и методические основы социологии управления. Государство как социальный институт. Сферы государственного интереса. | 1 | 4-6 | 6 | 12 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Манипулирование общественным мнением в социальном управлении. Управление в условиях агрессивной среды. Социальное партнерство в системе социального управления. | | 7-9 | 6 | 12 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 18 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет социологии управления, ее структура и функции. Сущность социального управления. Управление как вид социальной деятельности. Основные этапы становления системы социального управления и формирование его научных основ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Социология как наука об обществе. Управление. Субъект и объект управления. Задачи управленческой деятельности. Основные группы методов управления. Место социологии управления в структуре социологического знания. Объект и предмет социологии управления, ее задачи, функции в обществе. Социальное управление, его отличительные особенности. Субъекты и объекты социального управления. Особенности государства как субъекта социального управления. Модели социального управления. Понятие социальной проблемы. Проблема и проблемная ситуация. Факторы, характеризующие проблемную ситуацию. Функции постановки проблем. Методы постановки проблем. Разрешимость проблемы и ее факторы. Основные ошибки при постановке проблем.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Разбор пройденного на лекциях материала с использованием кейсов

Тема 2. Методологические и методические основы социологии управления. Государство как социальный институт. Сферы государственного интереса. лекционное занятие (6 часа(ов)):



Потребности и их роль в управленческом процессе. Цели и интересы как выражение потребностей. Двухфакторная теория мотивации Херцберга. Содержание работы. Условия работы. Вознаграждение как фактор мотивации. Государственный интерес. Объективный характер государственного интереса. Формирование государственного интереса в гражданском обществе. Конфликт. Социальная роль. Принципы взаимодействия между социальными ролями. Социально-ролевой конфликт. Формы возможного поведения в условиях конфликта. Структурные элементы конфликта, этапы его развития. Выбор стратегии разрешения конфликта. Матрица Томаса- Килмена. Формы производственных конфликтов. Социальный институт. Институциональные роли в управленческих процессах. Функции социальных институтов в управлении обществом (реляционная, регулятивная, культурная, интегративная). Институционализация видов деятельности как механизм государственного управления и отстаивания государственных интересов. Понятие социальной организации. Механизмы образования организаций. Разновидности организаций. Роль иерархии в управлении организацией. Полномочия в управлении. Виды полномочий. Управленческая ответственность. Управляемость организацией, организационная патология. Организационная культура как социальное явление, ее основные элементы. Формирование организационной культуры. Роль руководителя в формировании организационной культуры. Типологии организационной культуры. Контроль. Управленческий и социальный контроль. Функции контроля. Элементы системы социального контроля. Требования к контролю. Выбор методов контроля.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Разбор пройденного на лекциях материала с использованием кейсов

Тема 3. Манипулирование общественным мнением в социальном управлении.
Управление в условиях агрессивной среды. Социальное партнерство в системе социального управления.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Социальная среда управления, ее составляющие и характеристики. Агрессивность социальной среды. Управление в экстремальных ситуациях. Характеристики экстремальных ситуаций. Эффективность управления в экстремальных ситуациях и возможности ее повышения. Продуктивная среда управления. Компоненты продуктивной среды и ее формирование. Социальный процесс как носитель проблем в социальной системе. Аналитические модели социальных процессов. Механизм воздействия на социальный процесс. Виды социальных процессов (социально-экономический, социально-политический, 4 2 3 М-4 социотехнический). Проблемы целеполагания и структуризации задач в социальном управлении. Формализация социальных процессов. Понятие модели, типы моделей.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Регистр

Страница 7 из 13.

Разбор пройденного на лекциях материала с использованием кейсов, прохождение деловой игры.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| | N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| | 1. | Тема 1. Предмет социологии управления, ее структура и функции. Сущность социального управления. Управление как вид социальной деятельности. Основны этапы становления системы социального | | | | | |
| р | аци | юнный номер 810890714 | | | | | → ЭЛЕКТРО |

Э Л Е К Т Р О Н Н Ы Й
УНИВЕРСИТЕТ

Информационно аналитическая система кви

управления и формирование его научных основ

| | 1 | ı ıə | подготовка докладов | выступление с докладами | |
|--|---|------|------------------------|--|------|
| Регистрационный номер 810890714 Страница 8 из 13. | | | | ЭЛЕКТРО УНИВЕРО ИНООРИАЦИОННО АНАЛИТИЕ | HTET |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 2. | Тема 2. Методологические и методические основы социологии управления. Государство как социальный институт. Сферы государственного интереса. | 1 | 4-6 | работа с кейсами | | проверка кейсов |
| 3. | Тема 3. Манипулирование общественным мнением в социальном управлении. Управление в условиях агрессивной среды. Социальное партнерство в системе социального управления. | 1 | | подготовка материалов к деловой игре | 1 10 | проведение деловой игры |
| | Итого | | _ | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках данного предмета активно используется метод case-study, а так же подразумевается проведение деловой игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет социологии управления, ее структура и функции. Сущность социального управления. Управление как вид социальной деятельности. Основные этапы становления системы социального управления и формирование его научных основ

выступление с докладами, примерные вопросы:



Современные технологии мотивации труда и практика их применения в органах государственного и муниципального управления и ГУПах. Лидерство в управлении, его социальная роль. Технологии формирования лидеров на предприятиях современной России. Формирование организационной культуры на предприятиях современной России. Формирования мотивации достижения и карьерных устремлений сотрудников в деятельности органов власти, государственных и муниципальных предприятий. Государственные интересы России, их закрепление в нормативных и политических документах. Институты гражданского общества и их роль в формировании государственных интересов России.

Тема 2. Методологические и методические основы социологии управления. Государство как социальный институт. Сферы государственного интереса.

проверка кейсов, примерные вопросы:

Современные проблемы российского общества и их роль в его социальном и политическом развитии. Формы проявления агрессивности современной среды управления, ее влияние на деятельность органов государственного и муниципального управления, предприятий России. Современные проблемы социального развития российской молодежи, практика и технологии их решения. Девиантное поведение в молодежной среде, технологии противодействия ему. Последствия НТР и социальные проблемы современной России. Социальный контроль в России, его формы и современное состояние.

Тема 3. Манипулирование общественным мнением в социальном управлении. Управление в условиях агрессивной среды. Социальное партнерство в системе социального управления.

проведение деловой игры, примерные вопросы:

Состав блоков показателей и индикаторов социального мониторинга. Информационные технологии в социальном управлении и прогнозировании. Особенности социально-политического прогнозирования. Совершенствование качества социального прогнозирования. Роль прогностических эффектов в практике управления.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

- 1. Социология управления как сфера академического, практически-ориентированного и социально-ориентированного знания.
- 2. Школы и парадигмы социологии управления.
- 3. Управленческо-психологистская парадигма (Ф.У. Тэйлор).
- 4. Гуманистическая парадигма (Э. Мэйо).
- 5. Интеракционистская парадигма (Г. Беккер).
- 6. Социология эмоций (А. Хохшилд): эмоциональный труд как организационный ресурс.
- 7. Имплицитный контракт: структура и содержание.
- 8. Отношение к труду в истории Западной цивилизации.
- 9. Исследования ориентаций в отношении работы.
- 10. Тест Ф. Херцберга: структура и правила использования.
- 11. Будущее профессиональной деятельности, соотношение образования и рынка труда.
- 12. Стили лидерства и руководства в контексте организационной культуры.
- 13. Системная парадигма: определение и типологии оргкультур.
- 14. Формирование команды: правила и препятствия.
- 15. Дискурсивные властные стратегии в управлении современной организацией.
- 16. Методы стимулирования и мотивирования персонала.
- 17. Инклюзия и эксклюзия в управленческой практике.
- 18. Состояние регионального рынка труда. 19. Особенности рекрутинга молодых специалистов.
- 20. Формы дискриминации в современной практике управления.



- 21. Социолог на современном предприятии.
- 22. Типологии организационной культуры.
- 23. Особенности российской организационной культуры.
- 24. Постсовременные тенденции в управлении.
- 25. Стратегии управления неполной занятостью.
- 26. Глобализация и рынок труда.
- 27. Концепция "состоятельного рабочего" Дж. Голторпа и Д. Локвуда.
- 28. Типы и тенденции трансформации профессиональной этики.
- 29. Тенденции профессионализации и депрофессионализации в постсовременном обществе.
- 30. Управленческие практики в условиях депрофессионализации.
- 31. Причины возникновения и формы производственных конфликтов.
- 32. Управление конфликтом в современной организации.

7.1. Основная литература:

- 1. Социология управления: Учебное пособие / А.А. Николаев; Финансовая Академия при Правительстве РФ. М.: Альфа-М, 2011. 272 с.: 60х90 1/16. (Учебное пособие; Социология). (переплет) ISBN 978-5-98281-222-3, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=204200
- 2. Тавокин, Е. П. Управление социальное управление социология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. М.: Либроком, 2010. 256 с. ISBN 978-5-397-00977-5. http://znanium.com/bookread.php?book=374257
- 3. Волков, Ю. Е. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. 400 с. ISBN 978-5-394-01793-3. http://znanium.com/bookread.php?book=415268

7.2. Дополнительная литература:

- 1. Социология массовой коммуникации: Учебное пособие / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 352 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-186-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=176539
- 2. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). М.: ИНФРА-М, 2009. 624 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=178632
- 3. Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. М.: Вузовский учебник, 2008. 240 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0061-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=133368

7.3. Интернет-ресурсы:

Архив кейсов - http://www.e-xecutive.ru/education/cases/

Библиотека кейсов - http://www.sbsc.ru/products/cases library.html

Примеры бизнес кейсов - http://biz.liga.net/keysy/

Социология и психология управления, теоретический материал -

http://www.alleng.ru/d/sociol/soc056.htm

Теоретический материал -

http://bib.convdocs.org/v40353/%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2 %D0

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080400.62 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Программа дисциплины "Социология управления"; 080400.62 Управление персоналом; заместитель директора по воспитательной и социальной работе Карасик Е.А.

| Авто | р(ы): | | | |
|------|------------|---------|------|------|
| Kapa | асик Е.А. | | | |
| "" | | _ 201 _ | _ г. | |
| Реце | ензент(ы): | | | |
| Фах | рутдинова | ι Ε.Β | | |
| "" | | _ 201 _ | _ г. | |