МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Социология Б1.Б.5

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент
Профиль подготовки: Менеджмент организации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Егорова Л.Г. , Низамова Л.Р.
Рецензент(ы):
Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Егорова Л.Г. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Egorova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамова Л.Р. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Nizamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Социология" являются формирование базового и вместе с тем разностороннего и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности специфически социологического анализа и интерпретации общества, культуры, социального поведения; понимания ключевых проблем современного общества и подходов к их решению.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Б2.Б.6

Данный учебный предмет опирается на компетенции, полученные студентами в рамках освоения цикла Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл - курсов по Истории, Философии, Культурологии, Русскому языку и культуре речи; Б.2 Математического цикла и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	Стремление работать во благо общества
ок-4	Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
пк-16	Умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
пк-24	Умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности социологического подхода к анализу и интерпретации общества, культуры, личности, многообразия социальных групп и общностей, разнообразных форм социального действия и поведения;

2. должен уметь:

самостоятельно, критически и системно рассматривать вопросы развития современного общества; объяснять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

3. должен владеть:

навыками корректного применения ключевых понятий и концепций в профессиональной работе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

навыками практического использования теоретических знаний в контексте количественного и качественного исследования современного модерного общества;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества	1	19	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие; они получают уточнение и развитие в контексте отраслевых социологических дисциплин, таких как социология религии, социология массовой коммуникации, экономическая социология, социология девиантного поведения и другие.	1		4	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие; они получают уточнение и развитие в контексте отраслевых социологических дисциплин, таких как социология религии, социология массовой коммуникации, экономическая социология, социология девиантного поведения и другие.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества	1	19	подготовка к дискуссиии	69	дискуссия
2.	Тема 2. культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие; они получают уточнение и развитие в контексте отраслевых социологических дисциплин, таких как социология религии, социология массовой коммуникации, экономическая социология, социология девиантного поведения и другие.	1		подготовка к контрольной работе	58	контрольная работа
	Итого				127	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение на семинарах, разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 2. культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие; они получают уточнение и развитие в контексте отраслевых социологических дисциплин, таких как социология религии, социология массовой коммуникации, экономическая социология, социология девиантного поведения и другие.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социология как наука

Вопросы к семинарскому занятию (4 часа):

1. Объект и предмет социологической науки. Особенности социологической точки зрения.
2. Общая характеристика взглядов социологов-классиков (Э.Дюркгейм, К.Маркс, М.Вебер).
3. Основные этапы развития социологии.
4. Общество и его признаки. Общество как социальная система.
5. Ключевые понятия социологии (личность, межличностная интеракция, социальная группа, социальная организация, социальный институт).
6. Социология в России: этапы институционализации и основные идеи.
7. Функции социологии. Области практического применения социологического мышления.

Тема 2. Методы социологии

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Документы как источник эмпирической информации. Социологический анализ документов.
2. Наблюдение и социальный эксперимент: особенности применения в социологии.
3. Специфика применения методов опроса в социологии: формализованные и неформализованные методы.
4. Сущность выборочного метода.

Тема 3. Общество: социологический подход

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Общество и его признаки. Общество как социальная система.
2. Социальные институты и процесс институционализации.
3. Типология обществ.
4. Социологические теории общества.

Тема 4. Социологические теории личности

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Личность как социологическое понятие. Соотношение с категориями "человек", "индивид", "идентичность".
2. Социальный статус и роли личности.
3. Соотношение личности и общества в трактовке З.Фрейда и представителей психоанализа. Структура личности.
4. Сущность "Я": формирование "Я" с точки зрения символического интеракционизма.
5. Социализация личности: сущность, особенности этапов, основные агенты.

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и формы социальной стратификации. Социальное неравенство и стратификация. Исторические типы стратификационных систем.
2. Концепции социальной стратификации К.Маркса и М.Вебера: сходство и различия.
3. Функционалистская концепция социальной стратификации (Т.Парсонс, К.Дэвис, У. Мур) и ее критика.
4. Социальная мобильность: сущность, основные формы. "Открытое" и "закрытое" общество.
5. Социально-классовая структура западных индустриальных стран.
6. Система расслоения современного российского общества.

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

Вопросы к семинарским занятиям:

1. Семья как социальный институт и малая группа. Особенности современной семьи.
2. Гендерные исследования: предмет, проблематика, особенности.
3. Феминизм в модерном обществе: критика угнетения и дискриминации женщин.
4. Особенности положения женщин в современном российском обществе.

Тема 7. Этничность, нация и национализм

Вопросы к семинарским занятиям:

1. Понятие "этничность": содержание, основные характеристики. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического.
2. Нация как "воображенное сообщество" и продукт индустриального модерного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма.
3. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств.
4. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.

Тема 8. Социология религии

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Предмет, проблематика, ключевые понятия социологии религии.
2. Классики социологии (Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс) о религии и религиозных феноменах.
3. Секуляризация и десекуляризация в современном обществе: сущность, основные проявления.
4. Религиозная жизнь российского общества: традиционные религии и новые культы; место религиозных институтов в обществе.

Тема 9. Социология массовой коммуникации.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Массовая коммуникация как форма социальной коммуникации.
2. Основные характеристики массовой коммуникации.
3. Текущая "коммуникационная революция" и "новые медиа".

Тема 10. Социология девиантного поведения

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Социальная норма: понятие и классификация. Виды девиантного поведения и их характеристика. Относительность девиации.
2. Основные теоретические подходы к объяснению девиантного поведения.
3. Социологические теории девиации и аномии.
4. Социальный контроль: понятие, виды, механизм действия.

Тема 11. Социология города и села

1. Понятия села и города. Сущность и содержание понятия "социально-территориальная общность".
2. Эволюция локальной общности в трансформирующемся российском обществе (советский и постсоветский периоды развития).
3. Урбанизация как социокультурный процесс.
4. Влияние субурбанизации и информатизации на трансформацию городской и сельской общностей, образ жизни населения, сферу труда.

Тема 12. Экономическая социология и социология труда

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Труд как социальный процесс. Социальные функции труда.
2. Содержание, структура, функции трудового поведения.
3. Предмет, объект и основные этапы развития экономической социологии.
4. Модели экономического поведения в современном обществе.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 13. Мировая система и процессы глобализации

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии.
2. Социологические концепции глобализации (Р.Робертсон, Э.Гидденс, У.Бек, И.Валлерштайн).
3. Место России в современном мировом сообществе.

Контрольные вопросы

для подготовки к тестированию и зачету

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Особенности социологического мышления. Предмет социологии.
3. Многообразие "социального". Уровни социальной организации общества.
4. Основные идеи западной классической социологии.
5. История развития социологической мысли в России.
6. Макро- и микросоциология: теория и методы.
7. Методы социологии.
8. Наблюдение и социальный эксперимент: особенности применения в социологии.
9. Специфика применения методов опроса в социологии: формализованные и неформализованные методы.
10. Сущность выборочного метода.
11. Функции социологии. Области практического приложения социологического мышления.
12. Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе.
13. Символический интеракционизм о сущности личности и ее формировании.
14. Социальный статус и роли личности.
15. Социализация: сущность, функции и особенности этапов.
16. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
17. Концепция социальной стратификации К.Маркса.
18. Концепция социальной стратификации М.Вебера.
19. Функционалистская теория социальной стратификации.
20. Сущность и основные формы социальной мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.
21. Гендерные исследования и феминистская теория: критика патриархальной культуры.
22. Основные направления феминистской теории о причинах угнетения женщин.
23. Социальный статус и роли женщины в российском обществе: достижения и проблемы.
24. Сущность социологического подхода к девиации.
25. Биологические объяснения девиации.
26. Теория девиантности Э.Дюркгейма.
27. Теория девиантности Р.К.Мертона.
28. Предмет и проблематика социологии религии.
29. Э.Дюркгейм и функционалистская традиция в социологии религии.
30. Школа М.Вебера о природе западноевропейского капитализма и хозяйственной этике мировых религий.
31. Социология религии о секуляризации и десекуляризации.
32. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции.
33. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
34. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика.
35. Понятие коммуникационной революции. Черты и значение "новых медиа" и текущей коммуникационной революции.
36. Город как социально-территориальная общность.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

37. Чикагская школа о городской среде, организации городского пространства и образе жизни.

38. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции.

39. Семья как социальный институт и малая группа. Предмет, проблематика и особенности социологии семьи.

40. Основные направления трансформации современной семьи.

7.1. Основная литература:

1. Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс при участии Карен Бердсолл; [пер. с англ.: А.В. Берков и др.].Изд. 2-е, выполн. по 4-му англ. изд., полностью перераб. и доп..?Москва: Едиториал УРСС, 2005.

2. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с. ISBN 978-5-16-003522-2 http://www.znanium.com/bookread.php?book=178632

3. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341605

4. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=402562

5. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450818

7.2. Дополнительная литература:

1. Американская социологическая мысль: Тексты/ Под. ред. В.И.Добренькова.- М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994.

2. Бауман З. Мыслить социологически: Учебное пособие.- М.: Аспект Пресс, 1996.

3. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива.- М.: Аспект Пресс, 1996.

4. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структурации.- М.: Академический Проект, 2003.

5. Миллс Р. Социологическое воображение.- М.: Изд. дом "Стратегия", 2001.

6. Ритцер Дж. Современные социологические теории.- СПб.: Питер, 2002.

7. Коркюф Ф. Новые социологии. Пер. с фр.- СПб.: Алетейя, 2002.

8. История социологии в Западной Европе и США.- М.: Наука, 1993.

9. Баньковская С.П. Теоретическая социология: Антология в 2-х томах.- М.: КДУ, 2002.

10. Голенкова З.Т., Нарбут Н.П. История социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы: Учебное пособие.- РУДН, 2003.

11. Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы.- СПб.: Изд-во "Нота бене", 1992.

12. Штомпка П. Социология социальных изменений.- М.: Аспект Пресс, 1996.

13. Маркович Д.Ж. Общая социология: Учебник / Пер. с серб. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.

14. Очерки по истории теоретической социологии XIX - начала XX в./ Отв. ред. Ю.Н.Давыдов.- М.: Наука, 1994.

15. История теоретической социологии в 5-ти томах / Под ред. Давыдова Ю.Н.- М.: Канон, 1998.

16. Очерки по истории теоретической социологии XX в.: От М.Вебера к Ю. Хабермасу, от Г.Зиммеля к постмодернизму/ Отв. ред. Ю.Н.Давыдов.- М.: Наука, 1994.

17. Смелзер Н.Дж. Социология.- М.: Феникс, 1994.

18. Современная американская социология/ Под ред. В.И. Добренькова.- М.: Изд?во Моск. ун-та, 1994.

19. Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас: Учеб. пособие.- Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1995.

20. Качанов Ю.Л. Начала социологии.- СПб.: Алетейя, 2000.

21. Теория общества: Сборник. Пер с нем., англ. / Под ред А.Ф.Филиппова.- М.: "КАНОН-пресс-Ц", "Кучково поле", 1999.

22. Мендра А. Основы социологии: Учеб. пособие для вузов.- М.: Изд. дом NOTA BENE, 1998.

23. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология в 3-х Т.- М.: ИНФРА-М, 2000.

24. Тернер Дж. Структура социологической теории/ Общ. ред. и вступ. ст. Г.В.Осипова.- М.: Прогресс, 1985.

25. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии: Учебник.- М.: Лань, 2002.

26. Капитонов Э.А. История и теория социологии: Учебное пособие для вузов.- Изд-во "ПРИОР", 2000.

27. Осипов Г.В. Рабочая книга социолога. Изд-е 3-е.- М.: Эдиториал УРСС, 2003.

28. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: Учебное пособие для вузов.- М.: ЦСП, 2003.

29. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований.- М.: Аспект Пресс, 1995.

30. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: Учеб. пособие для вузов.- Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1998.

31. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования.- М.: Ин-т социологии РАН, 1996.

32. Готлиб А. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики.- Самара: Самарск. ун-т, 2002.

33. Социология: Учебное пособие.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2001.

34. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. У Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь: Пер. с англ.- М.: Экономика, 2000.

35. Общественная роль социологии / Под ред. П.Романова и Е. Ярской-Смирновой.- М.: ООО "Вариант", ЦСПГИ, 2008.

36. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги.?Москва: АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2009.

37. Бачинин В.А. Социология = Sociology: акад. курс / В. А. Бачинин; Ассоц. юрид. центр.?Санкт-Петербург: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

Научно-образовательные Интернет-ресурсы Московского Государственного университета им.М.В. Ломоносова - http://www.msu.ru/resources

Образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - http://ecsocman.edu.ru

Открытая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. 2005-2010 ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика" / Министерство образования и науки РФ - http://window.edu.ru/window

Электронная библиотека - http://polbu.ru

Электронная библиотека - http://www.gumer.info

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютеры, подключенные к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):
Егорова Л.Г. _____
Низамова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Палей Т.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.