

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



Программа дисциплины

Рынок труда и проблемы занятости M2.B.5

Направление подготовки: 080400.68 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом государственной и муниципальной службы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Киселкина О.В.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 810862114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Киселкина О.В. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента , Olga.Kiselkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса - сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно и с выгодой для своей организации реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, строить систему управления персоналом фирмы, во-первых, в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах, и, во-вторых, с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080400.68 Управление персоналом и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Рынок труда и проблемы занятости" относится к разделу профессионального цикла М2.В.5 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080400.68 "Управление персоналом". Изучение дисциплины связано с такими общепрофессиональными дисциплинами, как "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Экономика фирмы", "Экономика труда". Знания, полученные в ходе изучения дисциплины "Рынок труда", должны служить основой для изучения дисциплин специализации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	? способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	? владением инструментальными средствами исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации, готовностью применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач
ПК-11 (профессиональные компетенции)	? умением разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач
ПК-4 (профессиональные компетенции)	? владением современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	? умением оценивать кадровый потенциал организации и направления его развития

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины студенты должны:

- знать основы современной теории рынка труда;
- владеть важнейшими методами экономического анализа рынка труда;
- уметь выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда, применительно к практике управления во всех его сегментах.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Рынок труда: характеристика и модели	2		2	6	0	
2.	Тема 2. Мобильность на рынке труда. Региональный рынок труда: формирование и развитие	2		2	8	0	
3.	Тема 3. Занятость населения и ее регулирование	2		2	6	0	
4.	Тема 4. Анализ и оценка рынка труда. Моделирование и прогнозирование рынка труда	2		2	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Рынок труда: характеристика и модели

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация и сегментация рынка труда. Модели национальных рынков труда. Модели рынков труда.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Модели рынков труда: чисто конкурентный рынок труда, монопсонический рынок труда, модели рынка труда при участии на нем профсоюзов, модель двухсторонней монополии. Спрос на различные виды труда. Спрос на труд фирм с различной целевой функцией. Влияние налогообложения и программ социальной помощи на предложения труда. Индивидуальная кривая предложения труда. Семейные решения о предложении труда.

Тема 2. Мобильность на рынке труда. Региональный рынок труда: формирование и развитие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды мобильности на рынке труда. Отраслевое движение рабочей силы. Территориальное перемещение рабочей силы. Влияние международной миграции на рынки труда. Межфирменная мобильность. Двойственность и сегментированность рынка труда. Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, повышение гибкости в вопросах найма и увольнения, совершенствование системы заработной платы, гибкость в управлении издержками. Развитие гибкости трудовых отношений. Особенности формирования рынка в различных регионах России. Субъекты регионального рынка. Органы власти и управления региона на рынке труда: функции, задачи, интересы. Профсоюзы и их роль на рынке труда региона. Механизм функционирования и регулирования рынка труда в регионе.

Тема 3. Занятость населения и ее регулирование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды, формы и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Самозанятость. Факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости. Занятость социально уязвимых групп населения и пути ее регулирования. Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. ?Естественный уровень безработицы? и массовая безработица. Статус безработного. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Структура и пропорции занятости: их анализ и тенденции изменения. Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления деятельности. Государственные и негосударственные службы занятости: сравнительный анализ. Разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели. Типовая структура региональной программы занятости (цели, направления, мероприятия). Показатели безработицы и ее анализ. Количественная и качественная характеристика безработицы. Прогнозирование уровня безработицы и с учетом факторов, на нее влияющих.

Тема 4. Анализ и оценка рынка труда. Моделирование и прогнозирование рынка труда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание процедуры анализа и оценки рынка труда. Направления анализа и оценки рынка труда. Источники информации для анализа и оценки рынка труда. Формирование спроса и предложения на рынке труда. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда

практическое занятие (8 часа(ов)):

Составление аналитических таблиц, включающих показатели-индикаторы рынка труда. Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов, объемов и направлений основных миграционных потоков, уровней рождаемости, смертности и естественного прироста населения, заработной платы, доходов населения (социальных выплат, пенсий, стипендий, пособий по безработице).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Рынок труда: характеристика и модели	2		Подготовка докладов. Разбор практических ситуаций.	10	Представление текста доклада и отчета по анализу конкретной ситуации
2.	Тема 2. Мобильность на рынке труда. Региональный рынок труда: формирование и развитие	2		Подготовка рефератов. Разбор практических ситуаций.	10	Презентация рефератов. Представление текста отчета по анализу конкретной ситуации
3.	Тема 3. Занятость населения и ее регулирование	2		Подготовка рефератов. Разбор практических ситуаций.	10	Презентация рефератов. Представление текста отчета по анализу конкретной ситуации
4.	Тема 4. Анализ и оценка рынка труда. Моделирование и прогнозирование рынка труда	2		Подготовка рефератов. Разбор практических ситуаций.	6	Презентация рефератов. Представление текста отчета по анализу конкретной ситуации
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. дифференцированная;
6. технология сотрудничества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Рынок труда: характеристика и модели

Представление текста доклада и отчета по анализу конкретной ситуации , примерные вопросы:

Классификации понятий конкретизирующих категорию рынка труда: пространственная сфера, уровень функционирования, временные параметры, степень регулирования, степень устойчивости, степень эластичности, степень интегрированности и др. Сегментация рынка труда, по социальным группам, по профессиональным группам, по квалификационным группам. Этапы развития, рынка труда. Элементы рынка труда. Функции рынка труда. Факторы, влияющие на формирование и динамику рынка труда. Модели национальных рынков труда: модель США, Японская модель, шведская модель. Особенности формирования российской модели рынка труда.

Тема 2. Мобильность на рынке труда. Региональный рынок труда: формирование и развитие

Презентация рефератов. Представление текста отчета по анализу конкретной ситуации , примерные темы:

Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, повышение гибкости в вопросах найма и увольнения, совершенствование системы заработной платы, гибкость в управлении издержками. Развитие гибкости трудовых отношений. Особенности формирования рынка в различных регионах России. Субъекты регионального рынка. Органы власти и управления региона на рынке труда: функции, задачи, интересы. Профсоюзы и их роль на рынке труда региона. Механизм функционирования и регулирования рынка труда в регионе.

Тема 3. Занятость населения и ее регулирование

Презентация рефератов. Представление текста отчета по анализу конкретной ситуации , примерные темы:

Структура и пропорции занятости: их анализ и тенденции изменения. Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления деятельности. Государственные и негосударственные службы занятости: сравнительный анализ. Разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели. Типовая структура региональной программы занятости (цели, направления, мероприятия). Показатели безработицы и ее анализ. Количественная и качественная характеристика безработицы. Прогнозирование уровня безработицы и с учетом факторов, на нее влияющих.

Тема 4. Анализ и оценка рынка труда. Моделирование и прогнозирование рынка труда

Презентация рефератов. Представление текста отчета по анализу конкретной ситуации , примерные темы:

Методы оценки и анализа состояния, конъюнктуры и динамики рынка труда. Методы социальной поддержки населения с пониженной конкурентоспособностью на рынке труда. Механизм функционирования рынка труда. Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики. Основные теории занятости населения. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости. Показатели уровня жизни населения и их динамика в современной России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы докладов и рефератов

1. Рынок труда и его роль в функционировании экономики.
2. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
3. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда.
4. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.
5. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.
6. Современные особенности миграционных связей России.
7. Участие России в международном рынке труда.
8. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
9. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем.

10. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
11. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.
12. Социальная поддержка безработных и ее основные методы.
13. Государственная политика занятости в России.
14. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
15. Система социальной защиты и ее основные элементы.
16. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.
17. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка.
18. Работник и его инициатива на рынке труда.
19. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
20. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения.
21. Основные направления и формы взаимодействия служб управления персоналом и подразделений государственной службы занятости.
22. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда.
23. Взаимосвязь миграции населения, формирования и использования трудового потенциала общества.
24. Виды и формы занятости населения.
25. Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
26. Движение населения и его виды.
27. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом.
28. Деятельность служб управления персоналом организаций по обеспечению занятости.
29. Емкость рынка труда: понятие и механизм определения.
30. Естественное движение населения: понятие и показатели, его характеризующие.
31. Естественный уровень безработицы. Его определение.
32. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
33. Зарубежный опыт построения системы социальной защиты населения.
34. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
35. Конъюнктура рынка труда.
36. Международная организация труда, ее задачи и функции.
37. Методы оценки и анализа состояния, конъюнктуры и динамики рынка труда.
38. Методы социальной поддержки населения с пониженной конкурентоспособностью на рынке труда.
39. Механизм функционирования рынка труда.
40. Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики.
41. Основные теории занятости населения.
42. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости.
43. Показатели уровня жизни населения и их динамика в современной России.
44. Предложение рабочей силы и факторы, его определяющие.
45. Предпосылки и условия формирования рынка труда.
46. Программы содействия занятости в России (федеральные и региональные).
47. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.
48. Скрытая безработица и ее особенности.
49. Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития.
50. Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни: формы и ее российские особенности.

51. Социальная поддержка трудоспособных граждан.
52. Социальные гарантии занятости.
53. Спрос на рабочую силу и факторы, его формирующие.
54. Статус безработного и особенности его определения в различных странах.
55. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования.
56. Формы вынужденной безработицы, их особенности.
57. Экономическая активность и неактивность населения.
58. Структура занятости в экономике России.

7.1. Основная литература:

1. Жеребин В.М. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 200 с. <http://znanium.com/go.php?id=185936>
2. Сулейманова Г.В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011. - 250 с. <http://znanium.com/go.php?id=373340>
3. Федосеев В.В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учеб. пособие. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 144 с. <http://znanium.com/go.php?id=232557>
4. Генкин Б.М. . Управление человеческими ресурсами: Учебник / Б.М. Генкин, И.А. Никитина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. <http://znanium.com/go.php?id=405393>

7.2. Дополнительная литература:

1. Войтов А.Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки [Электронный ресурс] - М.: Дашков и К, 2013. - 232 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3628&ln=en>
2. Практикум по экономике, организации и нормированию труда: Учебное пособие / Под ред. П.Э.Шлендера. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 319 с. <http://znanium.com/go.php?id=238716>
3. Зайцева Т.В. Управление персоналом. Учебник. М.: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012. <http://znanium.com/go.php?id=307226>
4. Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [монография / И. В. Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 90 с. <http://znanium.com/go.php?id=441456>
5. Методы государственного регулирования экономики: Учеб. пос. / Московский Гос. Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ) - М.: ИНФРА-М, 2011. - 300 с. <http://znanium.com/go.php?id=196380>

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал ?Справочник кадровика? - <http://www.kadrovik.ru>
журнал?Управление персоналом? - <http://www.hro.ru/hrm>
Сайт газеты ?Труд? - <http://www.trud.ru>
сайт журнала "Человек и труд" - <http://www.chelt.ru>
сайт Министерства труда и социального развития РФ - www.mintrud.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Рынок труда и проблемы занятости" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории (компьютерные классы с доступом в интернет);
- учебники, учебные пособия, научные журналы и другие книги;
- мультимедийные аудитории;
- аудио-видео аппаратура (проектор, совмещенный с ноутбуком для презентации материалов).

Магистрант должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080400.68 "Управление персоналом" и магистерской программе Управление персоналом государственной и муниципальной службы .

Автор(ы):

Киселкина О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.