

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика управления человеческими ресурсами М1.В.1

Направление подготовки: 080400.68 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом государственной и муниципальной службы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Киселкина О.В.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Регистрационный № 8108102714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Киселкина О.В. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента , Olga.Kiselkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Экономика управления человеческими ресурсами" - изучение и применение методов анализа трудовых показателей на основе обоснованных организационно-экономических нормативов. Материалы курса раскрывают вопросы анализа, планирования и управления расходами на персонал, производительностью и эффективностью труда.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными видами и приемами экономического анализа;
- формирования навыков применения методов экономического анализа при оценке трудового потенциала, интеллектуального и человеческого капитала;
- получение системных знаний об аудите и контроллинге персонала;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 080400.68 Управление персоналом и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Экономика управления человеческими ресурсами" относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 080400.68 "Управление персоналом".

Изучение дисциплины "Экономика управления человеческими ресурсами" базируется на изучении таких дисциплин бакалавриата, как "Экономика и социология труда", "Управление человеческими ресурсами".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	? способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы
ОК-2 (общекультурные компетенции)	? способностью к аналитической работе, умением осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, готовностью применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций
ОК-4 (общекультурные компетенции)	? способностью всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала (
ПК-2 (профессиональные компетенции)	? владением навыками внедрения и реализации кадровой и социальной политики, стратегии управления персоналом организации
ПК-3 (профессиональные компетенции)	? использованием принципов корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины "Экономика управления человеческими ресурсами" магистрант должен:

знать:

- принципы и методы оценки эффективности использования и развития персонала;
- принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии.

уметь:

- проводить аналитическую работу, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, готовностью применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала;

владеть:

- навыками внедрения и реализации кадровой и социальной политики, стратегии управления персоналом организаций;

- современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности;

- навыками оценки эффективности работы с персоналом.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи экономики управления человеческими ресурсами. Оценка трудового потенциала, интеллектуального и человеческого капитала.	2		2	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Анализ и планирование производительности и эффективности труда.	2		2	6	0	
3.	Тема 3. Анализ и управление расходами на персонала. Экономическая эффективность адаптации, мотивации и обучения персонала.	2		2	8	0	
4.	Тема 4. Аудит и контроллинг персонала. Практическое применение.	2		2	8	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи экономики управления человеческими ресурсами. Оценка трудового потенциала, интеллектуального и человеческого капитала.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Актуальность и необходимость изучения проблем экономики управления человеческими ресурсами. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими науками. Методы экономической оценки трудового потенциала организации. Сущность и оценка человеческого капитала. Анализ и планирование численности работников. Анализ трудовых показателей. Методы построения эффективных систем управления персоналом.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Расчет и анализ численности работников организации. Изучение программных средств оценки эффективности управления человеческими ресурсами.

Тема 2. Анализ и планирование производительности и эффективности труда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управление производительностью труда в организации. Факторы роста производительности труда. Планирование производительности труда. Оценка резервов роста производительности труда.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Решение задач и разбор практических ситуаций. Разработка мер по повышению эффективности труда.

Тема 3. Анализ и управление расходами на персонала. Экономическая эффективность адаптации, мотивации и обучения персонала.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура и факторы затрат на персонал. Управление затратами на оплату, обучение и развитие персонала. Бюджетирование расходов на персонал. Оценка эффективности деятельности службы управления персоналом. Оценка экономической и социальной эффективности развития управления персоналом.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Решение задач и разбор практических ситуаций.

Тема 4. Аудит и контроллинг персонала. Практическое применение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое содержание и методология аудита персонала. Экономическая эффективность процессов кадрового аудита. Контроллинг системы оценки персонала. Экономическая эффективность мероприятий контроллинга. Управление кадровыми рисками.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Расчет экономической эффективности мероприятий аудита и контроллинга персонала.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи экономики управления человеческими ресурсами. Оценка трудового потенциала, интеллектуального и человеческого капитала.	2		Научный доклад	8	доклад в письменной форме.
2.	Тема 2. Анализ и планирование производительности и эффективности труда.	2		Анализ ситуации и упражнения на решение проблем. разбор конкретных ситуаций.	8	Представление текста отчета по анализу конкретной ситуации
3.	Тема 3. Анализ и управление расходами на персонала. Экономическая эффективность адаптации, мотивации и обучения персонала.	2		Анализ ситуации и упражнения на решение проблем. разбор конкретных ситуаций.	10	представление текста отчета по анализу конкретной ситуации

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Аудит и контроллинг персонала. Практическое применение.	2		Анализ ситуации и упражнения на решение проблем. разбор конкретных ситуаций.	10	представление текста отчета по анализу конкретной ситуации
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. дифференцированная;
6. технология сотрудничества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи экономики управления человеческими ресурсами. Оценка трудового потенциала, интеллектуального и человеческого капитала.

доклад в письменной форме., примерные вопросы:

Человеческий и трудовой потенциал: сущность, компоненты, экономическая оценка. Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов. Роль государства и семьи в формировании человеческого капитала. Экономическая эффективность использования интеллектуальных ресурсов предприятия.

Тема 2. Анализ и планирование производительности и эффективности труда.

Представление текста отчета по анализу конкретной ситуации, примерные вопросы:

Этапы планирования управления производительностью труда. Взаимосвязь производительности, тяжести и интенсивности труда. Оценка резервов роста производительности труда на предприятии.

Тема 3. Анализ и управление расходами на персонала. Экономическая эффективность адаптации, мотивации и обучения персонала.

представление текста отчета по анализу конкретной ситуации, примерные вопросы:

Анализ основных социально-трудовых показателей предприятия. Экономическая эффективность системы отбора и найма персонала. Экономическая эффективность системы мотивации персонала. Соизмерение затрат и результатов деятельности по обучению персонала. Оценка эффективности аттестации персонала.

Тема 4. Аудит и контроллинг персонала. Практическое применение.

представление текста отчета по анализу конкретной ситуации, примерные вопросы:

Экономическая эффективность процессов кадрового аудита. Контроллинг системы оценки персонала. Экономическая эффективность мероприятий контроллинга. Управление кадровыми рисками.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену по курсу

1. Предмет дисциплины "Экономика управления человеческими ресурсами".
2. Методы экономической оценки трудового потенциала организации.
3. Сущность и оценка человеческого капитала.
4. Методы построения эффективных систем управления персоналом.
5. Человеческий и трудовой потенциал: сущность, компоненты, экономическая оценка.
6. Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов.
7. Экономическая эффективность использования интеллектуальных ресурсов предприятия.
8. Современные концепции эффективности и производительности труда.
9. Этапы планирования управления производительностью труда.
10. Роль производительности труда в социально-экономическом развитии и повышении жизненного уровня населения.
11. Факторы роста производительности труда.
12. Взаимосвязь производительности, тяжести и интенсивности труда.
13. Оценка резервов роста производительности труда на предприятии.
14. Институциональные условия эффективности труда.
15. Разработка мер по повышению эффективности труда.
16. Анализ основных трудовых показателей предприятия.
17. Анализ и планирование численности работников.
18. Управление затратами на оплату, обучение и развитие персонала.
19. Бюджетирование расходов на персонал.
20. Оценка эффективности деятельности службы управления персоналом.
21. Экономическая эффективность системы отбора и найма персонала.
22. Экономическая эффективность системы мотивации персонала.
23. Соизмерение затрат и результатов деятельности по обучению персонала.
24. Оценка эффективности аттестации персонала.
25. Экономическая эффективность процессов кадрового аудита.
26. Контроллинг системы оценки персонала.
27. Экономическая эффективность мероприятий контроллинга.

7.1. Основная литература:

1. Асалиев А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строителева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 143 с.
<http://znanium.com/go.php?id=414575>
2. Кибанов А. Я. Экономика управления персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова; Под ред. проф. А.Я. Кибанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 427 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=356866>
3. Генкин Б.М. Управление человеческими ресурсами: Учебник / Б.М. Генкин, И.А. Никитина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-376-8, 1000 экз. <http://znanium.com/go.php?id=405393>
4. Войтов А. Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2013. - 232 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3628&ln=en>
5. Практикум по экономике, организации и нормированию труда: Учебное пособие / Под ред. П.Э.Шлендера. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 319 с.
<http://znanium.com/go.php?id=238716>

6. Зайцева Т.В. Управление персоналом. Учебник. М.: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012.
<http://znanium.com/go.php?id=307226>

7.2. Дополнительная литература:

1. Дубровин И. А. Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. - 232 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7800&ln=en>
2. Зайцева Т.В. Управление развитием человеческих ресурсов: Монография / Т.В. Зайцева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. <http://znanium.com/go.php?id=304426>
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом. Учебное пособие. М.: 2010.
<http://znanium.com/go.php?id=339115>
4. Маскаева А. И. Экономика и социология труда: Учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с. <http://znanium.com/go.php?id=376919>
5. Егорова И.А. Экономика и социология труда: практикум. М.: Евразийский открытый институт, 2010. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6688&ln=en>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Кадровик - www.kadroviik.ru/

Журнал по управлению персоналом - www.hr-journal.ru

Журнал человек и труд - www.chelt.ru

Сайт Научно-исследовательского института труда и социального страхования -
<http://www.niitruda.ru/>

Электронно-библиотечная система - www.znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика управления человеческими ресурсами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории (компьютерные классы с доступом в интернет);
- учебники, учебные пособия, научные журналы и другие книги;
- мультимедийные аудитории;
- аудио-видео аппаратура (проектор, совмещенный с ноутбуком для презентации материалов).

Магистрант должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080400.68 "Управление персоналом" и магистерской программе Управление персоналом государственной и муниципальной службы .

Автор(ы):

Киселкина О.В. _____
"___" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В. _____
"___" ____ 201 ____ г.