

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение менеджмента



**Программа дисциплины**  
**Лидерство БЗ+.ДВ.4**

Направление подготовки: 080400.62 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фахрутдинова Е.В.

**Рецензент(ы):**

Карасик Е.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8108102414

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Фахрутдинова Е.В. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента , Elena.Fahrutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- определить понятие термина лидерство,
- раскрыть у студентов лидерские качества
- сформировать представление о механизмах эффективного управления поведением людей в процессе труда,
- ознакомить студентов с теориями, объясняющими причины поступков людей,
- способствовать выработке навыков разрешения конфликтных ситуаций в организации,
- способствовать выработке навыков построения эффективных команд,
- способствовать овладению приемами оптимальной организации своего рабочего времени и времени подчиненных,
- научить студентов выражать свое видение, замыслы, идеи и обеспечивать эффективную коммуникацию,
- способствовать выработке навыков управления людьми в процессе труда и их совершенствование,
- привить навыки анализа практических ситуаций, системного и ситуационного подходов в управлении, планирования, организации, руководства, принятия управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 080400.62 Управление персоналом и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, к базовой (общепрофессиональной) части.

Курс "Лидерство" является обязательной дисциплиной по специальности "Управление персоналом". Знания приобретенные в процессе изучения курса "Лидерство" являются необходимыми для образования менеджера и решения прикладных проблем, связанных с управлением персоналом.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	знанием видов, форм и методов обучения персонала
ПК-20 (профессиональные компетенции)	знанием основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала и умением применять их на практике
ПК-34 (профессиональные компетенции)	владением навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-35 (профессиональные компетенции)	умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основы кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности
ПК-43 (профессиональные компетенции)	владением навыками анализа конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала
ПК-45 (профессиональные компетенции)	владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:
- способность использовать на практике полученные знания и навыки;
  - готовность мотивировать персонал на достижение организационных целей и повышение индивидуальной и групповой эффективности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства.	2	1	4	6	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Личностные характеристики лидера. Лидер-мужчина. Лидер-женщина.	2	2	2	6	0	деловая игра
3.	Тема 3. Функция лидера в современном обществе	2	3	2	6	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры	2	4	4	6	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Понятие команды, типы команд. Командообразование.	2	5	4	6	0	творческое задание
6.	Тема 6. Социально-психологическая структура команды	2	6	2	6	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения ?жизненного пространства? личности.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма.

### Тема 2. Личностные характеристики лидера. Лидер-мужчина. Лидер-женщина.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура. Вектор ведущей направленности бизнесмена-лидера. Лидерские качества бизнесмена. Фундаментальные принципы этики лидера. Психическая структура человека. Концепции направленности и интенциональности. Эгомаркетинг, как процесс, направленный на самореализацию и самовыражение личности с учетом потребностей внешней среды.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Основные элементы эгомаркетинга: мотивационный, социально-экономический, целевой, нравственный, культурологический. Основные функции эгомаркетинга и их содержание. Критерии эффективности эгомаркетинга. Понятие креативности. Личностные предпосылки креативности.

### Тема 3. Функция лидера в современном обществе

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Концепция лидерства в психологии. Функция лидера в современном обществе.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Междисциплинарная функция психологии лидерства и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании.

### Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Виды подходов к явлению лидерства в психологии: их основные сходства и различия. Принципы эффективного взаимодействия человека и системы: самореализация и взаимная функциональность.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Этапы становления лидера. ИмPLICITная теория лидерства. Психологическая концепция обмена: (обмен в контексте трансакционистского подхода к лидерству; обмен как проявление ?идиосинкразического кредита?; ценностный обмен).

**Тема 5. Понятие команды, типы команд. Командообразование.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Определение команды, типология команд. Операционные или инновационные цели команды. Два вида команд: функциональные команды: команды советников, производственные команды; инновационные команды: проектные команды и команды действия.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тип мышления: типологический опросник Майерс-Бригс. Четыре пары основных характеристик типов личности: экстраверсия-интроверсия, сенсорика-интуиция, мышление-чувствование, решение-восприятие.

**Тема 6. Социально-психологическая структура команды**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная группа, ее структура. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Внутренняя социально-психологическая структура. Социальная структура группы: статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Схема ролевого поведения человека американского психолога Олпорта. Особенности женской и мужской психологии. Женские, мужские и смешанные команды. Социометрия и психологический климат коллектива.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства.	2	1	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
2.	Тема 2. Личностные характеристики лидера. Лидер-мужчина. Лидер-женщина.	2	2		22	деловая игра
3.	Тема 3. Функция лидера в современном обществе	2	3	подготовка к творческому экзамену	22	творческое задание
4.	Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры	2	4	подготовка к коллоквиуму	20	коллоквиум
5.	Тема 5. Понятие команды, типы команд. Командообразование.	2	5	подготовка к творческому экзамену	22	творческое задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Социально-психологическая структура команды	2	6	подготовка к тестированию	20	тестирование
	Итого				126	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе реализации учебной программы по дисциплине "Лидерство" используются такие образовательные технологии, как: лекции, семинары, метод кейс-стади (анализ практических ситуаций, кейс от англ. case-случай), обсуждение материалов по темам семинаров, выступления студентов с докладами с последующим обсуждением, проведение деловых игр, коллоквиумов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства.

домашнее задание , примерные вопросы:

Опрос по контрольным вопросам: Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения жизненного пространства личности. Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма.

### Тема 2. Личностные характеристики лидера. Лидер-мужчина. Лидер-женщина.

деловая игра , примерные вопросы:

Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура. Вектор ведущей направленности бизнесмена-лидера. Лидерские качества бизнесмена. Фундаментальные принципы этики лидера. Психическая структура человека. Концепции направленности и интенциональности.

### Тема 3. Функция лидера в современном обществе

творческое задание , примерные вопросы:

Работа в группах. Решение кейса по теме, включающего в себя научную основу. Представление отчета в виде презентации

### Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры

коллоквиум , примерные вопросы:

Работа в группах. Решение кейса по теме, включающего в себя научную основу. Представление отчета в виде презентации

### Тема 5. Понятие команды, типы команд. Командообразование.

творческое задание , примерные вопросы:

Работа в группах. Решение кейса по теме, включающего в себя научную основу. Представление отчета в виде презентации

### Тема 6. Социально-психологическая структура команды

тестирование , примерные вопросы:

Все изученные темы курса.

### Тема . Итоговая форма контроля



## Примерные вопросы к экзамену:

1. Междисциплинарная функция психологии лидерства.
2. Роль психологии лидерства в системе наук о менеджменте и деловом администрировании.
3. История зарождения и развития психологии лидерства.
4. Концепция лидерства в онтопсихологии.
5. Функция лидера в современном обществе.
6. Концепция диады в бизнесе.
7. Концепции направленности и интенциональности.
8. Креативность в бизнесе.
9. Сущность и правила peak experience (наполненного режима).
10. Межличностная коммуникация: сновидения, семантическое поле.
11. Современные направления развития управления персоналом.
12. Современные методы планирования персонала.
13. Индивидуальное планирование карьеры менеджера
14. Развитие персонала: система, задачи, методы.
15. Лидерство в управлении персоналом.
16. Стили лидерства.
17. Теория человеческого капитала и концепция "анализ человеческих ресурсов"

### 7.1. Основная литература:

1. Перкинс, Деннис Н. Т. Лидерство на грани = Leading at the edge: уроки лидерства, почерпнутые из героич. саги об антаркт. экспедиции Шеклтона / Деннис Н.Т. Перкинс совместно с Маргарет П. Холтман, Полом Р. Кессслером и Кэтрин Маккарти. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 399 с.: ил.; 22. (Серия "Бизнес-бестселлер"). Авт. также на англ. яз.: Dennis N.T. Perkins. На суперобл. авт.: Деннис Н.Т. Перкинс, д-р философии. Библиогр. в примеч. ISBN 5-222-06251-1, 5000 .? <URL:[http://z3950.ksu.ru/bcover/0-758163\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0-758163_con.pdf)>.
2. Шаблинский И. Г. Политическое лидерство: типология и технология: учеб. пособие / И.Г. Шаблинский; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. Москва: Новый учеб., 2004. 125, [1] с.; 22. Библиогр. в подстроч. примеч.. 2012-04-3. ISBN 5-8393-0357-7, 3500 .? <URL:[HTTP://Z3950.KSU.RU/BCOVER/0000337799\\_CON.PDF](HTTP://Z3950.KSU.RU/BCOVER/0000337799_CON.PDF)>.
3. Гоулман, Дэниел. Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки; пер. с англ. [А. Лисицыной]. 2-е изд.. Москва: Альпина Бизнес Букс, 2007. 300 с.: ил.; 24. Загл. и авт. ориг.: Primal leadership / Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee. Библиогр. в примеч.: с. 270-298. ISBN 978-5-9614-0507-1, 4000.
4. Ханнанова, Диляра Хатиповна. Управленческое лидерство: современные исследования / Д. Х. Ханнанова, А. Х. Шагиахметова. Казань: Казанский университет, 2011. 151 с.: ил.; 21. Библиогр.: с. 139-151 и в подстроч. примеч.. ISBN 978-5-98180-943-9((в обл.)), 500 .? <URL:[http://z3950.ksu.ru/bcover/0000679933\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0000679933_con.pdf)>.
5. Шагиахметова, Алия Хусаиновна. Лидерство: теория, практика и международные стандарты / А. Х. Шагиахметова; [общ. ред. и предисл. И. И. Бикеева]; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). Казань: Познание, 2013. 187 с.: ил.; 21. Библиогр.: с. 135-148 (179 назв.) и в подстроч. примеч.. ISBN 978-5-8399-0417-0((в обл.)), 500.
6. Екшембеева, Карина Рамильевна. Лидерство как структурный элемент социальной одаренности / К.Р. Екшембеева // Педагогическое образование: история, современность, перспективы: материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной 135-летию Казанского педагогического колледжа, 30 марта 2012 г. / [сост. и науч. ред. - д.п.н., проф. Маликов Р. Ш.]. С. 127-129. Казань, 2012.
7. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 864 с. URL:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=179702>

8. Организационное поведение: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 430 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=248729>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Шейн, Эдгар. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн ; пер. с англ. под ред. Т. Ю. Ковалева. 3-е изд. СПб.: Питер, 2007. 336 с.: ил. ISBN 5-469-01286-7: р.481.40.

2. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.

3. Организационное поведение: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 430 с

4. Практический менеджмент: Учебное пособие / Под общ. ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 330 с

5. Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент организации" / В. И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

East View - <http://www.ebiblioteka.ru/>

Znanium - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

Консультант студента - <http://www.studmedlib.ru/>

Электронно-библиотечная система Издательство "Лань" - <http://e.lanbook.com/>

БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лидерство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Персональный компьютер. Мультимедийный видеопроектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080400.62 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Автор(ы):

Фахрутдинова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Карасик Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.