

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
География населения и городов мира БЗ.В.5

Направление подготовки: 100400.62 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кучерявенко Д.З.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 232614

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кучерявенко Д.З. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , Daniya.Kucheryavenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать геодемографические знания, изучить основы географии населения и городов стран и регионов мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 100400.62 Туризм и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

"География населения и городов мира" относится к циклу дисциплин направления "Туризм" в блоке БЗ.В.5.

География населения и городов - относительно молодая самостоятельная отрасль экономической и социальной географии. Однако характеристика размещения населения, его воспроизводства, условий жизни, быта и культуры, трудовой деятельности, была важнейшей составной частью описаний стран и местностей, начиная с самых первых географических трудов в древности, когда географические идеи и представления формировались в рамках общего мировоззрения и география не оформилась еще в самостоятельную науку. Объектом географии населения являются территориальные группы (системы) населения, отдельные поселения, их сети и системы, где население проживает.

Предметом географии населения является территориальная организация населения. Население изучается многими науками: демографией, этнографией, социологией и другими, но только география населения исследует территориальную организацию населения.

Для изучения "Геоурбанистики" обучающийся должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин "История народов мира", "География", "Экология", "Страноведение".

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин как "Экономическая и социальная география мира", "Социология", "Конфликтология", "Методы научных исследований"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7);
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-14);
ПК-15 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-15);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понятие, факторы, показатели и особенности естественного воспроизводства населения; об этапах развития городов; особенности урбанизации в мире и Российской Федерации; основы проектирования городов; типологию и классификацию городов; о численности и размещении населения в мире и России; современные особенности урбанизации в регионах мира.

2. должен уметь:

ориентироваться в основных источниках данных о населении и городах; давать оценку экономико-географического положения городов; выявлять город в системе городов; анализировать принципы работы с городом и городской средой как в историческом, так в актуальном (включая российский и зарубежный опыт) разрезе., давать экономико-географическую характеристику городам мира.

3. должен владеть:

профессиональной геодемографической терминологией

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знания структуры и состава населения мира и России в том числе; основы планировочной структуры городских населенных пунктов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ГОРОДОВ: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК.	4	1	2	0	0	
2.	Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ГЕОДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.	4	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. ИСТОЧНИКИ ДАНЫХ О НАСЕЛЕНИИ.	4	3-4	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. СОСТАВ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ.	4	5-6	2	4	0	тестирование
5.	Тема 5. ЕСТЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ.	4	7-8	4	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.	4	9-10	2	2	0	тестирование
7.	Тема 7. ЧИСЛЕННОСТЬ И РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ.	4	11-12	4	2	0	
8.	Тема 8. ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ.	4	13-14	2	0	0	
9.	Тема 9. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ.	5	1	2	0	0	
10.	Тема 10. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИЗУЧЕНИЯ ГОРОДОВ.	5	2-3	2	0	0	
11.	Тема 11. ГОРОД: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ТИПОЛОГИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ.	5	4-5	2	0	0	
12.	Тема 12. УРБАНИЗАЦИЯ: ГЛАВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОСОБЕННОСТИ.	5	6-7	2	0	0	
13.	Тема 13. МИРОВЫЕ ГОРОДА В НОВОЕ ВРЕМЯ.	5	8-9	2	0	0	реферат
14.	Тема 14. ГОРОДА АМЕРИКИ. АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ	5	10-11	2	0	0	реферат
15.	Тема 15. ГОРОДА АЗИИ.	5	12-13	2	0	0	реферат
16.	Тема 16. ГОРОДА АФРИКИ.	5	14-15	2	0	0	реферат
17.	Тема 17. ГОРОДА ЕВРОПЫ.	5	16-17	2	0	0	тестирование
18.	Тема 18. ГОРОДА РОССИИ.	5	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ГОРОДОВ: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История географического изучения населения и городов. Объект, предмет и задачи дисциплины. География городов, ее содержание, определение. Развитие географии городов. Сложность определения понятия "город". Классификации городов: по размеру, функциональности, историчности.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ГЕОДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия. Подходы к изучению населения и городов. Основные методы при изучении населения и городов. Понятие "город" и основные проблемы его определения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Основные подходы к изучению вопросов населения. 2.основные подходы к изучению вопросов городов.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Переписи населения. Текущий учет населения. Выборочные и экспедиционные исследования

Тема 4. СОСТАВ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Половозрастной состав и структура населения. Расовая структура. Этническая структура мира и России. Языковой состав. Религиозный состав.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Понятие структуры населения. 2.Половая структура населения России. 3.Возрастная структура населения России. 4.Этническая структура и религиозный состав населения России.

Тема 5. ЕСТЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие естественного воспроизводства населения. Факторы естественного воспроизводства населения. Показатели естественного воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Рождаемость и смертность: показатели, особенности в мире и России. Естественный прирост населения. Брачность и разводимость.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Естественное воспроизводство населения России. 2.Рождаемость населения. Коэффициенты рождаемости. 3.Смертность населения. Коэффициенты смертности. 4.Типы воспроизводства населения. 5.Демографическая политика в России.
1.Естественное воспроизводство население России. Теоретические понятия. 2.Показатели естественного воспроизводства населения в России. 3. Брачность и разводимость населения в России. 4.Демографическая политика в России.

Тема 6. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Естественного воспроизводства населения. Факторы естественного воспроизводства населения. Показатели естественного воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Рождаемость и смертность: показатели, особенности в мире и России. Понятие "демографической ямы" и причины ее возникновения в России в конце 20 века. Естественный прирост населения и естественная убыль населения. Понятие демографической политики и ее роль в регулировании демографических процессов. Показатели Брачности и разводимости как индикаторы социально-экономического развития страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Понятие "механическое движение" населения. 2.Процессы иммиграции и эмиграции в России. 3.Современные миграционные процессы в мире и в России.

Тема 7. ЧИСЛЕННОСТЬ И РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Динамика численности населения. Типы изменения численности населения по компонентам прироста. Методы прогнозирования численности населения. Размещение населения мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Численность населения Земного шара. 2.Динамика численности населения. 3.Размещение населения земного шара. 4.Размещение населения по регионам мира (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания.)

Тема 8. ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация населения по экономической активности. Показатели занятости и безработицы. Баланс и движение трудовых ресурсов. Экономическая активность населения России.

Тема 9. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины появления городов. Черты первых городов. Города Древнего мира: города Др. Востока, города античного мира, города Др. Рима. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Возникновение колониальных городов. Влияние ВГО на развитие городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Древнерусский город. Средневековые города Руси (до сер. 20в.).

Тема 10. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИЗУЧЕНИЯ ГОРОДОВ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины появления городов. Черты первых городов. Города Древнего мира: города Др. Востока, города античного мира, города Др. Рима. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Возникновение колониальных городов. Влияние ВГО на развитие городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Древнерусский город. Средневековые города Руси (до сер. 20в.).

Тема 11. ГОРОД: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ТИПОЛОГИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Город как система в большой системе городов. Функциональная структура городов Градообразующий потенциал города и его оценка. Понятие опорного каркаса территории. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов. Типология и классификация городов. План города. Силуэт города. Структура и строительное зонирование города. Основные принципы проектирования города. Генеральный план города: понятие, состав. Моделирование городов. Прогнозирование перспектив развития города и основные подходы к нему. Рейтинги городов мира по различным версиям. Подземная урбанистика.

Тема 12. УРБАНИЗАЦИЯ: ГЛАВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОСОБЕННОСТИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Индустриализация и рост городов. Уровни и этапы развития урбанизации.

Урбанизированность. Региональные особенности современной стадии урбанизации. "Ложная урбанизация" в развивающихся странах. Формирование агломераций. Образование мега(ло)полисов. Недостатки и социальные и экономические достоинства больших городов и агломераций.

Тема 13. МИРОВЫЕ ГОРОДА В НОВОЕ ВРЕМЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие городов в Европе, Америке, Азии 20 вв., нач. 21 в. Особенности и характерные черты развития городов и градостроительства. Современные черты городов мира. Понятие "глобальный город". Волновая динамика мировых городов. Крупнейшие агломерации Латинской Америки в системе геоэкономических центров мира. Глобальный город: теория и реальность. Москва в контексте процесса деиндустриализации.

Тема 14. ГОРОДА АМЕРИКИ. АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития городов Северной и Латинской Америки. Особенности развития городов Австралии и Океании. Застройка городов. Основные мегалополисы Америки.

Тема 15. ГОРОДА АЗИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития городов Азии. Планировочная структура. Особенности определения понятия "город" в азиатском регионе. Застройка городов. Территориальное зонирование в городах Азии. Особенности урбанизация в Азии. Мега(ло)полисы и города-миллионеры Азиатского региона мира.

Тема 16. ГОРОДА АФРИКИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития городов Африки. Особенности развития городов. Планировочная структура. Особенности определения понятия "город". Застройка городов. Зонирование в африканских городах. Территориальное зонирование в городах. Урбанизация в африканских городах. "Ложная" урбанизация. Перспективы развития городов. Мегалополисы и города-миллионеры Африки.

Тема 17. ГОРОДА ЕВРОПЫ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития городов Европы. Особенности определения понятия "город" в Европе. Планировочная структура. Застройка городов. Территориальное зонирование в городах. Процессы урбанизации в Европе. Глобальные города Европы.

Тема 18. ГОРОДА РОССИИ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ГЕОДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.	4	2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ.	4	3-4	подготовка к семинару	10	устный опрос
4.	Тема 4. СОСТАВ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ.	4	5-6	подготовка к тестированию	10	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. ЕСТЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ.	4	7-8	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
6.	Тема 6. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.	4	9-10	подготовка к тестированию	4	тестирование
13.	Тема 13. МИРОВЫЕ ГОРОДА В НОВОЕ ВРЕМЯ.	5	8-9	подготовка к реферату	10	реферат
14.	Тема 14. ГОРОДА АМЕРИКИ. АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ	5	10-11	подготовка к реферату	10	реферат
15.	Тема 15. ГОРОДА АЗИИ.	5	12-13	подготовка к реферату	6	реферат
16.	Тема 16. ГОРОДА АФРИКИ.	5	14-15	подготовка к реферату	5	реферат
17.	Тема 17. ГОРОДА ЕВРОПЫ.	5	16-17	подготовка к тестированию	5	тестирование
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии

В процессе изучения курса "География населения и городов мира" предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций,

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области градостроительства, загса, демографии, Госкомтата РТ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ГОРОДОВ: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ГЕОДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Переписи населения :дореволюционный период. 2.Переписи населения: советский период
3.Перепись населения :современный период 4.Текущий учет населения. 5.Программы переписи.

Тема 4. СОСТАВ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ.

тестирование , примерные вопросы:

1.К мировым религиям относятся: а.ислам б.буддизм в.иудаизм г.конфуцианство

Тема 5. ЕСТЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Рождаемость населения. Основные показатели рождаемости. 2.Смертность населения. Основные показатели смертности населения. 3.Показатели брачности населения. 4.Показатели разводимости. 5.Понятие "демографический переход", "демографическая яма". Привести примеры.

Тема 6. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.

тестирование , примерные вопросы:

1.Выберите три правильных высказывания: а).Западная Европа - основной район притяжения рабочей силы стран Средиземноморья и Азии; б).Новый крупный район трудовой иммиграции сложился в странах Ближнего Востока(Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар и др.); в). Эмиграция из Западной Европы в последние десятилетия усиливается; г). США на протяжении столетия остаются важным районом иммиграции.

Тема 7. ЧИСЛЕННОСТЬ И РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ.

Тема 8. ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ.

Тема 9. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ.

Тема 10. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИЗУЧЕНИЯ ГОРОДОВ.

Тема 11. ГОРОД: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ТИПОЛОГИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ.

Тема 12. УРБАНИЗАЦИЯ: ГЛАВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОСОБЕННОСТИ.

Тема 13. МИРОВЫЕ ГОРОДА В НОВОЕ ВРЕМЯ.

реферат , примерные темы:

Студентам рекомендуется изучить тему по следующему плану и подготовить реферат (с презентацией): 1.Особенности развития городов Европы. Особенности определения понятия "город" в Европе. 2.Планировочная структура. Застройка городов. Территориальное зонирование в городах. 3.Процессы урбанизации в Европе. 4.Крупнейшие города и агломерации Европы: Лондон, Париж, Рим, Берлин, Амстердам, Прага, Афины, Стамбул.

Тема 14. ГОРОДА АМЕРИКИ. АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ

реферат , примерные темы:

1.Особенности определения понятия "город" в Америке. 2.Особенности развития городов Северной и Латинской Америки. 3.Планировочная структура. Застройка городов. Территориальное зонирование в городах. 4.Процессы урбанизации в Северной и Латинской Америке. Крупнейшие города и мегаполисы Америки: Вашингтон, Нью-Йорк, Филадельфия, Лос-Анджелес, Сан-Паулу.

Тема 15. ГОРОДА АЗИИ.

реферат , примерные темы:

1.Особенности определения понятия "город" в азиатском регионе. 2.Особенности развития городов в Азии. 3.Планировочная структура, Застройка городов в Азии. 4.Особенности урбанизации в Азии. Мегаполисы и города-миллионеры Азиатского региона мира: Токио, Сеул, Сингапур, Пекин, Нью-Дели, Абу-Даби.

Тема 16. ГОРОДА АФРИКИ.

реферат , примерные темы:

1.Особенности определения понятия "город" в африканском регионе. 2.Особенности развития городов в африканском регионе. 3.Урбанизация африканских городов. "Ложная урбанизация". 4.Планировочная структура городов Африки. 5.Города-миллионеры Африки(Каир, Александрия, Йоханесбург, Найроби и т.д.)

Тема 17. ГОРОДА ЕВРОПЫ.

тестирование , примерные вопросы:

1.Укажите страны, где размещаются данные промышленные районы: 1Рурский 2.Лотарингия 3.Мидленд 4.Саарский 5.Ломбардия

Тема 18. ГОРОДА РОССИИ.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы для самоконтроля

- 1) Назовите объект, предмет и задачи дисциплины.
- 2) Что такое расселение?
- 3) Дайте определение понятия "город".
- 4) Чем отличается демографическая ситуация от демографической обстановки.
- 5) Демографическая политика в РФ.
- 6) Принципы при проведении переписи населения, их особенности.
- 7) Формы проведения экспедиционной работы:
- 8) Сравнить шкалы демографического старения Ж. Боже-Гарнье и ООН.
- 9) Основные расы, их отличительные черты.
- 10) Национальная структура населения России.
- 11) Демографический переход.
- 12) Назовите основные причины миграции.
- 13) Методы прогнозирования численности населения. Размещение населения мира.
- 14) Классификация населения по экономической активности.
- 15) Перечислите причины появления городов.
- 16) Понятие и основные черты ЭГП.
- 17) План города.
- 18) Силуэт города.
- 19) Проблемы использования подземного пространства. Подземная урбанистика.
- 20) Урбанизированность.
- 21) Выделить недостатки и достоинства больших городов и агломераций.
- 22) Понятие "глобальный город".
- 23) Территориальное зонирование в городах Австралии и Океании.
- 24) Отличительные особенности городов Америки.
- 25) Особенности урбанизация в Азии.
- 26) Территориальное зонирование в городах Африки.
- 27) Особенности развития городов Европы.
- 28) Глобальные города Европы.
- 29) Особенности развития городов в регионах России.
- 30) Казань: прошлое и будущее города.

7.1. Основная литература:

Геоурбанистика, Перцик, Евгений Наумович, 2009г.

Демография, Винокуров, А. А.;Глушкова, В. Г.;Макар, С. В., 2006г.

3. Демографическая модернизация России, 1900-2000/Под ред. А.Г. Вишневого. Изд. "Новое издательство", Москва, 2006 //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1251&ln=ru>

4. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения : учебно-практическое пособие.Евразийский открытый институт.-Москва, 2011.//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6568&ln=ru>

5.Глазычев В.Л.

Урбанистика.Издво:Европа,2008.-Москва.<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2064&ln=ru>

7.2. Дополнительная литература:

Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года, Т. 1. Численность и размещение населения, , 2012г.

Страны и регионы. 2005, Бондаренко, А.В., 2005г.

Большая Российская энциклопедия, [Ввод. т.]. Россия, Абросимова, Е. Б.;Александрова, А. Ю.;Алексеев, М. Е., 2004г.

Города России, , 2006г.

1. Анимица Е.Г., Медведева Е.А., Сухих В.А. Малые и средние города: научно-теор. аспекты исследования: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2003.

2. Города России (ред.Лаппо Г.М.). Энциклопедия (БРЭ/Дрофа) ЗолФонд. М., 2003.

3. Кузнецов А. Атлас. Экономическая и социальная география мира с комплектом контурных карт. 10 класс , 2007 г., Изд.: Аст-Пресс Школа.

4. Медков В.М. Основы демографии: Учебное пособие. Серия "Учебники и учебные пособия". - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2003. - 448 с.

5. Россия в цифрах: Крат. стат. сб. М.: Госкомстат России, 2000.

6. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: Учебное пособие для вузов. М.: Изд.-торг. корп. "Дашков и К", 2005.

7. Страны и регионы: Статистический справочник Всемирного банка. М., Весь мир, 2001.

8. Численность и размещение населения: Итоги Всероссийской переписи населения 2002 г. Т. 1. М.: ИИЦ "Статистика России", 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

Глобальный город: теория и реальность -

<http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0343/analit02.php>

Демографический ежегодник России -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_113

Регионы России. Социально-экономические показатели -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_113

Россия в цифрах -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_113

Россия и страны мира -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_113

Социальное положение и уровень жизни населения России -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_113

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География населения и городов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, компьютер (ноутбук), книжный фонд библиотеки и кафедры, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100400.62 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Кучерявенко Д.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.