

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Основы арабского языка Б2.Б.7.3**

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юсупов А.Ф.

**Рецензент(ы):**

Нуриева Ф.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902381416

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов А.Ф. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,  
Ajrat.Jusupov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Основы арабского языка" являются ознакомление студентов с фонетическими, лексико-семантическими, грамматическими, а также стилистическими нормами арабского языка, умение использовать полученные знания по арабскому языку в освоении других дисциплин по татарской филологии, как "История татарского языка", "Текстология", "Фонетика татарского языка", "Лексика татарского языка", "Морфология", "Синтаксис татарского языка", "Терминология", "Искусство татарского народа" (Шамаили, шеджере), "Татарская литература".

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.7 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины Б2.Б.7.1 "Основы арабского языка" в составе общепрофессионального цикла, его базовой части, модуля 4. Прикладная филология (татарский язык и литература, информационные технологии).

Полученные студентами знания по дисциплине "Основы арабского языка" используются в освоении других дисциплин по татарской филологии, как "История татарского языка", "Текстология", "Фонетика татарского языка", "Лексика татарского языка", "Морфология татарского языка", "Синтаксис татарского языка", "Терминология", "Искусство татарского народа" (Шамаили, шеджере), "Татарская литература".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; ПК-4: владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- иметь представление о графо-фонетических, лексико-семантических и грамматических нормах арабского языка, как теоретическое понятие;
- обладать теоретическими и практическими знаниями об особенностях употребления грамматических категорий в арабском языке;
- краткий курс грамматики арабского литературного языка;
- лексический минимум арабского литературного языка;

2. должен уметь:

- объясняться на арабском литературном языке в пределах программного материала;
- находить и объяснить арабские заимствования в татарском литературном языке;
- ориентироваться в научной, справочной, методической литературе на родном, русском и арабском языках;

3. должен владеть:

- усвоить знания, представленных в основных теориях и положениях сопоставительной лингвистики, которые должны помочь студентам развивать языковую рефлексивность;
- определенными сведениями по хронологии, метрологии и т. д.;
- чтением и переводом текстов с последующим анализом их языка;
- умением пользоваться арабско-русским и русско-арабскими словарями.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

## Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	2	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Арабское письмо: алфавит и графика. Транскрипция.	2	2-3	0	4	0	
3.	Тема 3. Фонетика	2	4-5	0	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Морфология: части речи и словообразование	2	6	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Грамматические категории имен существительных	2	7-10	0	8	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Имя прилагательное	2	11-12	0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Глагол	2	13-14	0	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Синтаксис	2	15-16	0	4	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Развитие речи	2	17	0	2	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	34	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общие сведения об арабском языке и об арабских странах. География распространения арабского языка. Ислам и исламская культура.

**Тема 2. Арабское письмо: алфавит и графика. Транскрипция.****практическое занятие (4 часа(ов)):**

Арабское письмо: алфавит и графика. Транскрипция.

**Тема 3. Фонетика****практическое занятие (4 часа(ов)):**

Фонетическая система арабского языка: звуки арабского языка, артикуляция. Типы слогов, типы ударения в арабском языке. Огласовки.

**Тема 4. Морфология: части речи и словообразование****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общие сведения о морфологической системе арабского языка. Части речи: имена существительные, глагол, частицы. Общие сведения о корне слова. Работа со словарями.

**Тема 5. Грамматические категории имен существительных****практическое занятие (8 часа(ов)):**

Грамматические категории имен существительных: категория определенности и неопределенности (ассимиляция [-л-] определенного артикля), категория рода(имена женского рода по употреблению), категория падежа, категория числа (выражение числа в арабских именах).

**Тема 6. Имя прилагательное****практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общие сведения об именах прилагательных. Имя прилагательное: качественные и относительные прилагательные.

**Тема 7. Глагол****практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общие сведения о глаголе. Прошедшее время изъявительного наклонения и парадигма склонения. Настояще-будущее время изъявительного наклонения и парадигма склонения.

**Тема 8. Синтаксис****практическое занятие (4 часа(ов)):**

Согласованные и несогласованные определения. Вопросительное предложение: виды простого вопросительного предложения. Интонация в вопросительных предложениях. Именное предложение: согласование именного сказуемого с подлежащими. Глагольное предложение. Согласование глагола-сказуемого с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола-сказуемого с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

**Тема 9. Развитие речи****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Развитие речи: чтение текстов и перевод. Общие нормы чтения в современном арабском литературном языке.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Фонетика	2	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Морфология: части речи и словообразование	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Грамматические категории имен существительных	2	7-10	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
6.	Тема 6. Имя прилагательное	2	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Глагол	2	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Синтаксис	2	15-16	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
9.	Тема 9. Развитие речи	2	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				38	



## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Вузовское освоение курса "Основы арабского языка" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.; инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение**

### **Тема 2. Арабское письмо: алфавит и графика. Транскрипция.**

### **Тема 3. Фонетика**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самопроверки по теме: 1. Гарәп алфавитындагы хәрефләр һәм аларның атамасы. 2. Гарәп теленең үзенчәлекле авазлары. 3. Гарәп хәрефләренең язылу кагыйдәләре. 4. Гарәп теленен фонетик системасына кыскача характеристика бирегез. 5. Гарәп телендә тартык авазлар системасы. 6. Гарәп телендә сузык авазлар системасы. 7. Гарәп телендә кыска сузыклар. Хәрәкәләрнең төрләрен һәм куелыш үзенчәлекләрен аңлатыгыз. 8. Гарәп телендә озын сузыклар. Озын сузыклар һәм дифтонгларның язылыш үзенчәлекләрен аңлатыгыз. 9. Гарәп телендә ижек калыплары. 10. Гарәп телендә сүз басымы, аның төрләре.

### **Тема 4. Морфология: части речи и словообразование**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самопроверки по теме: 1. Гарәп телендә сүз төркемнәре. 2. Гарәп телендә тамыр турында төшенчә. Тамырдаш сүзләр. 3. Татар әдәби телендә гарәп алынмалары. Тамырдаш гарәп алынмалары. 4. Гарәпчә-русча сүзлекләр белән эшләү методикасы.

### **Тема 5. Грамматические категории имен существительных**

контрольная работа , примерные вопросы:

I вариант. 1. Гарәп телендә сан категориясе. Берлек, икеллек, күплек санының ясалыш үзенчәлекләре. 2. Гарәп телендә билгелелек-билгесезлек категориясе. Билгелелек артикле ялганганда [-л-] авазының ассимиляциясе. Кояш һәм ай хәрефләре. 3. Сүзләрне гарәп теленә тәржемә итегез: аяк, машина, актив, күз, университет, әти, алтын, студент, хәбәр, кул. 4. Транскрипцияләнгән сүзләрне гарәпчә языгыз һәм тәржемә итегез: [сәһлүн], [у?устәзүн], [дәрсүн], [бәйтүн], [кәтәбә]. II вариант. 1. Гарәп телендә килеш категориясе. Өч килештә төрләнеш үзенчәлекләре. 2. Гарәп телендә женес категориясе. Кулланылышы ягыннан мөһнәскә керә торган сүзләр. Искәрмәләр. 3. Сүзләрне тәржемә итегез: иптәш, дус, зәгыйфь, кояш, шәһәр, әни, кар, бүлмә, такта, вакыт. 4. Транскрипцияләнгән сүзләрне гарәпчә языгыз һәм тәржемә итегез: [ра?сүн], [у?әбүн], [жәйдүн], [дәләтүн], [жәләсә].

### **Тема 6. Имя прилагательное**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самопроверки по теме: 1. Гарәп телендә асыл сыйфатлар, аларның ясалышы. 2. Гарәп телендә нисби сыйфатлар, аларның ясалышы.

### **Тема 7. Глагол**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самопроверки по теме: 1. Фигыль сүз төркеме турында гомуми төшенчә. 2. Гарәп телендә үткән заман фигыле. Төрләнеш үзенчәлекләре. 3. Гарәп телендә хәзерге-киләчәк заман хикәя фигыль, аның төрләнеш үзенчәлекләре.

### **Тема 8. Синтаксис**

контрольная работа , примерные вопросы:

I вариант. 1. Гарәп телендә асыл сыйфатлар, аларның ясалышы. 2. Исем жәмлә, ия белән хәбәрнең ярашуы: мисаллар ярдәмендә аңлатырга. 3. Фигыль сүз төркеме: үткән заман фигыле. 4. Фигыль жәмлә: затны белдергән исем-ияләр белән фигыль-хәбәрләрнең ярашуы. II вариант. 1. Гарәп телендә нисби сыйфатлар, аларның ясалышы. 2. Исем жәмлә, ия белән хәбәрнең ярашуы: мисаллар ярдәмендә аңлатырга. 3. Фигыль сүз төркеме: хәзерге-киләчәк заман фигыле. 4. Фигыль жәмлә: жансыз предметларны, кош-кортларны һәм хайваннарны белдергән исем-ияләр белән фигыль-хәбәрләрнең ярашуы.

### **Тема 9. Развитие речи**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самопроверки по теме: 1. Исәнләшү. 2. Танышу. 3. Аудиториядә. 4. Уку кирәк-яраклары. 5. Университет. 6. Казан шәһәре.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольная работа ♦ 1

I вариант.

1. Гарәп телендә сан категориясе. Берлек, икеллек, күплек санының ясалыш үзенчәлекләре.  
2. Гарәп телендә билгелелек-билгесезлек категориясе. Билгелелек артикле ялганганда [-л] авазының ассимиляциясе. Кояш һәм ай хәрәфләре.  
3. Сүзләрне гарәп теленә тәржемә итегез: аяк, машина, актив, күз, университет, әти, алтын, студент, хәбәр, кул.  
4. Транскрипцияләнгән сүзләрне гарәпчә языгыз һәм тәржемә итегез: [сәһлүн], [устәзүн], [дәрсүн], [бәйтүн], [кәтәбә].

II вариант.

1. Гарәп телендә килеш категориясе. Өч килештә төрләнеш үзенчәлекләре.  
2. Гарәп телендә женес категориясе. Кулланылышы ягыннан мөөннәскә керә торган сүзләр. Искәрмәләр.  
3. Сүзләрне тәржемә итегез: иптәш, дус, зәгыйфь, кояш, шәһәр, әни, кар, бүлмә, такта, вакыт.  
4. Транскрипцияләнгән сүзләрне гарәпчә языгыз һәм тәржемә итегез: [ра'сүн], [әбүн], [жәйдүн], [дәләтүн], [жәләсә].

Контрольная работа ♦ 2

I вариант.

1. Гарәп телендә асыл сыйфатлар, аларның ясалышы.  
2. Исем жәмлә, ия белән хәбәрнең ярашуы: мисаллар ярдәмендә аңлатырга.  
3. Фигыль сүз төркеме: үткән заман фигыле.  
4. Фигыль жәмлә: затны белдергән исем-ияләр белән фигыль-хәбәрләрнең ярашуы.

II вариант.

1. Гарәп телендә нисби сыйфатлар, аларның ясалышы.  
2. Исем жәмлә, ия белән хәбәрнең ярашуы: мисаллар ярдәмендә аңлатырга.  
3. Фигыль сүз төркеме: хәзерге-киләчәк заман фигыле.  
4. Фигыль жәмлә: жансыз предметларны, кош-кортларны һәм хайваннарны белдергән исем-ияләр белән фигыль-хәбәрләрнең ярашуы.

Вопросы к зачету:



Гарәп телендә авазлар системасы. Тартык һәм сузык авазларның белдерелеше (хәрәкәләр). Алфавит.

2. Гарәп телендә кояш һәм ай хәрәфләре. Аларның кулланылыш үзенчәлекләре. Җавапны мисаллар нигезендә дәлилләргә.

3. Гарәп телендә фигыль сүз төркеме, аның төркемчәләре, грамматик категорияләре, төп үзенчәлекләре. Мисаллар китергез.

4. Килеш категориясе, аның белдерелүе һәм грамматик мәгънәләре. Җавапны мисаллар нигезендә дәлилләргә.

5. Сан категориясе, аның белдерелүе һәм грамматик мәгънәләре. Мисаллар китергез.

6. Гарәп телендә женес (род) категориясе, аның билгеләре, мәгънәләре һәм искәртмәләр. Мисаллар китергез.

7. Гарәп телендә ярашкан аергычлар, аларның аерылмыш белән ярашу үзенчәлекләре. Җавабыгызны мисаллар нигезендә дәлилләгез.

8. Ярашмаган аергычлар, аларның төрләре, аерылмыш белән калыплашу үзенчәлекләре. Җавапны мисаллар нигезендә дәлилләргә.

9. Гарәп телендә сыйфат сүз төркеме, аның төрләре һәм грамматик билгеләре. Мисаллар китергез.

10. Хәзерге заман хикәя фигыль: ясалышы һәм зат-сан белән төрләнеш үзенчәлекләре, мәгънәләре. Мисаллар китергез.

11. Гарәп телендә сорау кую төрләре һәм үзенчәлекләре. Мисаллар китергез.

12. Исем жәмлә, аның оештырылу үзенчәлекләре. Җавапны мисаллар нигезендә дәлилләргә.

13. Үткән заман хикәя фигыль: ясалышы һәм зат-сан белән төрләнеш үзенчәлекләре. Мисаллар китергез.

14. Билгелелек-билгесезлек категориясе, аның белдерелү үзенчәлекләре, искәртмәләр. Җавабыгызны мисаллар нигезендә дәлилләгез.

15. Фигыль жәмлә. Затны белдерүче ияләр янында фигыль-хәбәрләрнең кулланылыш үзенчәлекләре. Җавабыгызны мисаллар нигезендә дәлилләгез.

16. Фигыль жәмлә. Жансыз предметларны белдерә торган ияләр янында фигыль-хәбәрләрнең кулланылыш үзенчәлекләре. Җавабыгызны мисаллар нигезендә дәлилләгез.

17. Гарәп телендә басым куелышы һәм ижек калыплары. Җавапны мисаллар нигезендә дәлилләргә.

### **7.1. Основная литература:**

Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабский язык: Багдатский диалект. - СПб.: КАРО, 2012. - 232 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6743>

Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406424>

История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Арабский язык: учебное пособие: [для студентов, обучающихся на экономических специальностях, и преподавателей высших технических учебных заведений] / И.Д. Муталапов; Федер. агентство по образованию Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Каз. гос. технол. ун-т". ? Казань: КГТУ, 2010. ? 116, [1] с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Универсальная энциклопедия "Википедия" - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

Электронная библиотека и материалы сайта КФУ - [www.kpfu.ru](http://www.kpfu.ru)

Электронная библиотечная система КнигаФонд - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

Электронные ресурсы научной библиотеки Н.И.Лобачевского -  
[http://kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=5056](http://kpfu.ru/main_page?p_sub=5056)

Электронные словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы арабского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Необходимые технические средства:

- 1.Мультимедийный компьютер или ноутбук (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)).
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии) .

Автор(ы):

Юсупов А.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.