

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Философия Б1.Б.2

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Маслов Е.С. , Смирнов Р.К.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954918217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ведущий специалист Маслов Е.С. Отдел методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса Департамент образования КФУ , eumas@rambler.ru ; доцент, к.н. Смирнов Р.К. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , RKSmirnov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	умением анализировать и оценивать исторические события и процессы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- основные варианты их решения в различных философских школах.

- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;

- суть наиболее значимых философских проблем

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;

- видеть сходства и различия философских концепций;

- определять структуру аргументации философских идей;

- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;

- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;

- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;

- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;

- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;

- базовыми приёмами философского анализа материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применения философских знаний в области профессиональной деятельности;

- готовность применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль, значение, специфика философии как дисциплины.	1	18	2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. История философии	1		2	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Онтология и диалектика	1		2	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Сознание и познание	1		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Роль, значение, специфика философии как дисциплины.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии - стержневая основа философии. Понятие ``картина мира``. Религиозные, научные, философские картины мира. Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная. Философия как всемирно-историческое явление. Философия и предфилософия (протофилософия). Философия и эпос. Философия и другие формы культуры. Предфилософские идеи в Месопотамии, Индии, Китае, Греции. Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Что такое философия? Проблема определения. Различные подходы к сущности философии. Соотношение философии, науки, религии, мифологии. Мировоззрение. Философия и мировоззрение.

Тема 2. Тема 2. История философии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит. Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение. Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: ``Человек есть мера всех вещей``. Сократ: ``Я знаю, что ничего не знаю``; майевтика, философский метод Сократа. Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как ``припоминания``. Теория идеального государства. Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения. Ф. Бэкон: теория ``идолов`` (``призраков``), проблема метода познания. Р. Декарт: ``методологическое сомнение``, учение о субстанции. Рационализм, его основные черты. Р. Декарт и Б. Спиноза о субстанции. И. Кант: ``вещь в себе``, априорные формы знания, антиномии разума, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: панлогизм, диалектический метод Гегеля. К. Маркс: материалистическое понимание общества. . Ницше: ``воля к власти``, ``мораль рабов`` и ``мораль господ``, учение о сверхчеловеке. Позитивизм ``первой волны``: О. Конт, Г. Спенсер. Позитивизм ``второй волны`` (эмпириокритицизм): Э. Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: М. Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Требование опоры на чувственно воспринимаемые данные как основа позитивистской философии. Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX - начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль), персонализм, неотомизм, философская герменевтика. Психопанализ о сознании и бессознательном: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю: экзистенция, ``пограничные ситуации``, ``бытие-в-мире``, свобода и ответственность, проблема абсурда. Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит. Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение. Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: ``Человек есть мера всех вещей``. Сократ: ``Я знаю, что ничего не знаю``; майевтика, философский метод Сократа. Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как ``припоминания``. Теория идеального государства. Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения. Патристика. Августин как её крупнейший представитель. Схоластика. Фома Аквинский как её крупнейший представитель. Ф. Бэкон: теория ``идолов`` (``призраков``), проблема метода познания. Р. Декарт: ``методологическое сомнение``, учение о субстанции. Рационализм, его основные черты. Р. Декарт и Б. Спиноза о субстанции. И. Кант: ``вещь в себе``, априорные формы знания, антиномии разума, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: панлогизм, диалектический метод Гегеля. К. Маркс: материалистическое понимание общества. Сущность человека в философии Ф. Ницше. Критика метафизики и осмысление науки в философии неопозитивизма. Философия экзистенциализма: анализ основных категорий и проблем. Философия психоанализа о сознании и бессознательном.

Тема 3. Тема 3. Онтология и диалектика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории ``бытие`` в истории философии (Гераклит, Парменид, Платон, Аристотель, средневековые философы, Гегель, экзистенциалисты и др.). Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное. Категория ``субстанция``. Категория ``материя`` в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Движение, изменение, развитие. Диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категория ``связь``, виды связей. Причинно-следственные связи. Специфицирующая причина, условия и повод. Динамические и статистические закономерности. Система, структура, элемент. Типы систем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Категории ``бытие`` в её историческом развитии. Материальное и идеальное. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Их варианты в истории философии. Материя, пространство, время, движение. Система, структура, элемент. Детерминизм и связанные с ним философские проблемы. Диалектика, её основные законы, категории.

Тема 4. Тема 4. Сознание и познание**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория ``истина``, различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и ненаучное познание, их взаимодействие. Социальные функции науки. Наука и техника. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Природа сознания и его свойства. Чувственное и рациональное познание. Истина. Различные подходы. Проблема познаваемости мира. Научное познание, его уровни, формы и методы. Верификация и фальсификация как критерии истины в научном познании.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Роль, значение, специфика философии как дисциплины.	1	18	подготовка к контрольной работе	29	контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. История философии	1		подготовка к контрольной работе	32	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Онтология и диалектика	1		подготовка к контрольной работе	29	контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Сознание и познание	1		подготовка к контрольной работе	29	контрольная работа
	Итого				119	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- "сократовский диалог";
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;

- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Роль, значение, специфика философии как дисциплины.

контрольная работа , примерные вопросы:

- Проблема определения философии, специфика философского знания, актуальность изучения философии;
- Мировоззрение. Философия и мировоззрение;
- Основной вопрос философии, его актуальность и значимость;
- Структура философского знания. Функции философии.

Тема 2. История философии

контрольная работа , примерные вопросы:

- Выделите основные периоды в развитии Древнегреческой философской мысли;
- Раскройте содержание понятий натурфилософия, космоцентризм;
 - Кого считают первым древнегреческим философом? - Кто первым ввел в оборот понятие философия? - Назовите представителей Милетской философской школы;
 - Какой философ видел основание мира в айпероне? - Назовите представителей Элеатской школы философии;
 - Кого считают автором апорий ?черепеха?, ?стрела?, ?дихотомия?? - Какому философу принадлежит фраза ?Все есть бытие, а небытия нет?? - Кого в древней Греции называли софистами? - Раскройте содержание диалектического метода Сократа;
 - В чем заключается слабая сторона этического учения Сократа? - Что означает понятие маевтика? - Как звали Платона? - Что означает понятие архе? - На какие составляющие разделял мир Платон и как они между собой соотносятся? - Какие сильные и слабые стороны в учении Платона об идеальном государстве можно выделить? - Какие составляющие души выделял Платон? - Расскажите, как Аристотель решил проблему дуализма мира идей и мира вещей Платона? - Общая характеристика средневековой философской мысли, этапы в ее развитии;
 - Идейное наследие А.Августина и Фомы Аквинского, сходства и различия;
 - Назовите центральную проблему Нового времени;
 - Перечислите характерные черты Нового времени;
 - Сколько идолов выделял Ф.Бэкон? - Что понимал под идолом Ф.Бэкон? - Раскройте содержание понятия эмпиризм;
 - Перечислите философов эмпириков;
 - Раскройте содержание понятия рационализм;
 - Перечислите представителей Рационализма Нового времени;
 - Что означает понятие агностицизм? - Что означают понятия монизм, дуализм, плюрализм? - Назовите автора концепции монадологии;
 - Кому принадлежит фраза ?Знание ? сила?? - Кто автор афоризма ?Нет ничего в разуме, чего раньше не было бы в чувствах??? - Какой эмпирик утверждал, что в опыте мы познаем лишь единичное ? ?чтобы быть, нужно быть воспринимаемым?? - Кого можно отнести к представителям агностицизма в лагере эмпириков Нового времени? - Какие методы правильными считал в познании Ф.Бэкон? - На какие виды делил знание Ф. Бэкон? - Раскройте содержание учения о методе Р. Декарта;
 - Какой представитель рационализма учил о дуалистичной структуре мира? - Какими атрибутами по Р.Декарту обладает материальная субстанция? - Назовите представителя Нового времени изложившего этику при помощи теорем, аксиом и доказательств;
 - Кто положил начало изучения не души, а сознания в Новое время? - Назовите основные работы И.Канта; Перечислите основные философские направления XIX-XX вв;
 - Что означает понятие феноменология? - Назовите родоначальника позитивизма;
 - Перечислите представителей психоаналитического направления;
 - Назовите крупных представителей экзистенциализма;
 - Раскройте содержание понятия герменевтика; - Что означает понятие аналитическая философия, назовите представителей данного направления?

Тема 3. Онтология и диалектика

контрольная работа , примерные вопросы:

- Чем объясняется интерес философов к проблеме бытия на протяжении многих веков? - Что означает понятие онтология? - Раскройте содержание понятия субстанция; - Чем субстанция отлична от акциденции? - Каковы причины повышенного внимания к вопросам онтологии в западной философской мысли второй половины XX века? - Раскройте содержание понятия отчужденность; - Назовите основные виды субстанций; - Раскройте содержание понятия материя; - Выделите основные этапы в развитии представлений о материи; - Выделите виды и формы материи; - Что означает понятие синергетика? - Дайте определения следующим понятиям: нелинейность, бифуркация, флуктуация; диссипативность, аттрактор; - Выделите структурные уровни организации материи; - Какие два вида реальности существуют? - Охарактеризуйте понятие ?симулякр?; - Что означает понятие время? - Дайте определение понятию пространство; - Выделите основные свойства пространства и времени; - Раскройте содержание субстанциональной и реляционной концепций соотношения пространства и времени; - Дайте определение понятию движения и выделите его уровни; - Охарактеризуйте особенности динамического и популяционного видов движения. - Раскройте содержание специальной и общей теории относительности.

Тема 4. Тема 4. Сознание и познание

контрольная работа, примерные вопросы:

- Дайте определение понятию сознание; - Обозначьте основные подходы в истории философской мысли к пониманию сознания; - Выделите структуру сознания; - Раскройте сущность отражения как всеобщего свойства материи; - Назовите простейшую форму психического отражения; - Поясните, в чем заключается коренное отличие сознания человека от психики животных; - Выявите основные подходы к решению вопроса соотношения сознания и мозга; - Как именуется проблема соотношения сознания и мозга? - Кто первым в истории философской мысли поставил задачу изучения вопроса соотношения сознания и мозга? - Как соотносится биологическое и социальное в сознании человека, почему сущность человеческого сознания социальна? - Раскройте влияние материально-предметной деятельности на становление сознания человека; - Без чего невозможен акт самосознания? - Выявите роль каждого из элементов структуры сознания; - Что означает понятие идеаторность? - Кто впервые обозначил проблему бессознательного в истории философской мысли? - Выделите структуру сознания по З. Фрейду; - Как именуется раздел философии, изучающий проблемы познания? - Как решался вопрос соотношения субъекта и объекта познания в истории философской мысли? - Перечислите подходы к решению проблемы возможностей и границ познания; - Раскройте содержание понятий сциентизм и антисциентизм, какая позиция Вам ближе; - Назовите источники знания и их основные формы; - В чем суть спора рационалистов и сенсуалистов, каковы аргументы сторон? - Перечислите методы эмпирического и теоретического познания и их основные формы; - Раскройте содержание понятия практика; - Обозначьте основные подходы к познанию; - Раскройте содержание понятия иррационализм; - Обозначьте подходы к пониманию понятия истина; - Что означает понятие когерентная истина? - В чем отличие между ложью и заблуждением? - Что означают понятия догматизм и релятивизм? - Объясните, как соотносятся между собой относительная и абсолютная сторона истины.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Билет 1.

Предмет философии. Философия в ряду других форм духовной деятельности.

Формационная и цивилизационная концепции истории.

Билет 2.

Происхождение философии. Функции философии. Структура философского знания.

Культура как мир человека. Культура и цивилизация.

Билет 3.

Мировоззрение. Типы мировоззрений. Философия и мировоззрение.

Пространство и время. Свойства пространства и времени.

Билет 4.

Понятие ``картина мира``. Религиозные, научные, философские картины мира.

Движение, изменение, развитие.

Билет 5.

Древнекитайская философия.

Детерминизм и индетерминизм. Отношения причины и следствия.

Билет 6.

Древнеиндийская философия.

Система, структура, элемент. Типы систем.

Билет 7.

Досократовский период античной философии.

Субъект и объект познания.

Билет 8.

Философские идеи софистов.

Чувственное и рациональное познание, их формы.

Билет 9.

Философия Сократа.

Истина. Критерии истины. Вера и знание.

Билет 10.

Философское учение Платона.

Познание, творчество, практика.

Билет 11.

Философия Аристотеля.

Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.

Билет 12.

Эллинистический и римский периоды античной философии.

Формы научного познания.

Билет 13.

Средневековая философия: период патристики.

Эмпирический уровень научного познания, его методы.

Билет 14.

Средневековая философия: период схоластики.

Теоретический уровень научного познания, его методы.

Билет 15.

Европейская философия эпохи Возрождения.

Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.

Билет 16.

Философия Нового времени: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.

Отражение. Особенности отражения в живой природе.

Билет 17.

Философия Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.

Сознание. Свойства сознания. Идеальное и материальное.

Билет 18.

Философия Просвещения.

Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке.

Билет 19.

Философия И. Канта.

Проблема жизни и смерти человека. Смысл жизни.

Билет 20.

Философия Г.В.Ф. Гегеля.

Философское осмысление проблемы свободы.

Билет 21.

Философия Л. Фейербаха.

Общество и общественные отношения.

Билет 22.

Философия К. Маркса и Ф.Энгельса.

Антропосоциогенез.

Билет 23.

Философия Ф.Ницше.

Позитивизм в его историческом развитии.

Билет 24.

Экзистенциализм: основные представители и идеи.

Взаимодействие человека и природы.

Билет 25.

Сознание и бессознательное в философии психоанализа.

Структура общественного сознания.

Билет 26.

Общая характеристика основных этапов развития русской философской мысли.

Религиозное сознание.

Билет 27.

Философия В.С. Соловьёва.

Нравственное сознание.

Билет 28.

Русская религиозная философия XX века.

Эстетическое сознание.

Билет 29.

Категория ``бытие``.

Политическое и правовое сознание.

Билет 30.

Категории ``субстанция`` и ``материя``.

Глобальные проблемы современности, их классификация и возможные пути решения.

7.1. Основная литература:

1. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (переплет) ISBN 978-5-16-002594-0, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=320864>

2. Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 731 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (переплет) ISBN 5-16-002328-3, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=94417>
3. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-291-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>
4. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=146888>
5. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=369359>

7.2. Дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002777-7, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=116968>
2. Философия экономической науки: Учеб. пособие / В.А. Канке. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002771-8, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=114688>
3. Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002777-7, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=116968>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека МГУ - <http://www.philos.msu.ru/library.php>
Виндоу - <http://window.edu.ru/window/catalog>
Вуз.нет - <http://www.vusnet.ru/biblio>
Книги Атеизм - <http://books.atheism.ru/study>
Философия - <http://www.philosophy.ru/library>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;
- ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Маслов Е.С. _____

Смирнов Р.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.