МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.5

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Персидский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Бастрикова Е.М.
Рецензент(ы):
Кульшарипова Р.Э.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Elena.Bastrikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

овладение прочными теоретическими знаниями в области русистики, а также повышение и совершенствование речевой культуры (а именно, практических и коммуникативных умений и навыков).

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ современного русского литературного языка;
- формирование навыков публичного выступления и делового общения;
- совершенствование владения нормами русского литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Раздел Б1.В5.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

Изучение дисциплины "Русский язык и культура речи" преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить студентов с теоретическими основами стилистики, культуры речи; способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у слушателей высокий тип языковой и речевой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-11 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные характеристики функциональных стилей русского языка (разговорного, официально-делового, научного, публицистического, а также языка художественной литературы);

- стилистическую систему современного русского языка на всех структурных уровнях (фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом);
- основные языковые нормы.

2. должен уметь:

- идентифицировать тексты соответственно данным характеристикам с учетом принадлежности текстов к разным видам и жанрам;
- выполнять комплексный стилистический анализ текстов;
- оформлять письменные документы (заявления, служебные записки и т.п.);

3. должен владеть:

терминологией дисциплины;

- навыками словесного оформления публичных выступлений;
- практическими навыками обнаружения стилистических ошибок в речи, приемами их исправления, обосновывая сделанные в тексте изменения.

по видам деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

в прикладной деятельности:

владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

владение базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов (ПК-13);

в проектной деятельности:

владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Язык как знаковая система. Язык и речь. Функции языка. Формы существования национального языка. Понятия "национальный язык" и "литературный язык"	1	1	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи. Точность речи. Понятность речи. Чистота речи. Богатство языковых единиц. Выразительность речи.	1	1	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие "функциональный стиль". Критерии выделения и классификации функциональных стилей. Система функциональных стилей.	1	2-4	2	6	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Нормативный компонент культуры речи. Языковая норма и подсистемы языка. Классификации норм современного русского литературного языка	1	5-8	2	8	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Основные правила русской орфографии. Пунктуационные знаки в простых и сложных предложениях	1	9-11	2	6	0	тестирование
6.	Тема 6. Коммуникативный компонент культуры речи. Речевое общение и его значение для человека. Основные единицы речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения.	1	12-13	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Этический компонент культуры речи Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование. Национальная специфика речевого этикета. Формулы речевого этикета: представления, выражения благодарности, предупреждения, согласия / отказа и т.п.	1	14	2	2	0	реферат
8.	Тема 8. Мастерство публичного выступления Особенности публичной речи. Основные роды красноречия. Подготовка к выступлению. Работа над композицией речи. Методы подачи материала. Аргументация в ораторской речи. Виды аргументов. Контакт оратора с аудиторией. Искусство спора. Спор и его виды.	1	15-17	2	6	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			16	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как знаковая система. Язык и речь. Функции языка. Формы существования национального языка. Понятия "национальный язык" и "литературный язык"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язык как знаковая система. Отличительные признаки языка и речи. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, фатическая, метаязыковая, регулятивная и др. Формы существования национального языка: диалекты, просторечие, литературный язык.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности форм национального языка.

Тема 2. Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи. Точность речи. Понятность речи. Чистота речи. Богатство языковых единиц. Выразительность речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "культура речи" (широкое и узкое). Коммуникативные качества речи: чистота, точность, ясность, логичность, выразительность, богатство и др. Общая характеристика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коммуникативные качества речи.

Тема 3. Понятие "функциональный стиль". Критерии выделения и классификации функциональных стилей. Система функциональных стилей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "функциональный стиль". Критерии выделения и классификации функциональных стилей.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля. Особенности публицистического стиля. Особенности разговорного стиля. Особенности художественного стиля.

Тема 4. Нормативный компонент культуры речи. Языковая норма и подсистемы языка. Классификации норм современного русского литературного языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нормативный компонент культуры речи. Понятие "языковая норма". Особенности языковой нормы. Вариативность норм. Нормы императивные и диспозитивные. Языковые нормы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Тема 5. Основные правила русской орфографии. Пунктуационные знаки в простых и сложных предложениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы русской орфографии. Группы орфографических правил. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функция.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Орфографический тренинг. Пунктуационный тренинг.

Тема 6. Коммуникативный компонент культуры речи. Речевое общение и его значение для человека. Основные единицы речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевое общение и его значение для человека. Основные единицы речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разновидности речи. Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Функционально-семантические типы речи.

Тема 7. Этический компонент культуры речи Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование. Национальная специфика речевого этикета. Формулы речевого этикета: представления, выражения благодарности, предупреждения, согласия / отказа и т.п.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевое общение и его значение для человека. Основные единицы речевого общения. Виды общения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эффективность речевой коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения.

Тема 8. Мастерство публичного выступления Особенности публичной речи. Основные роды красноречия. Подготовка к выступлению. Работа над композицией речи. Методы подачи материала. Аргументация в ораторской речи. Виды аргументов. Контакт оратора с аудиторией. Искусство спора. Спор и его виды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мастерство публичного выступления Особенности публичной речи. Основные роды красноречия. Контакт оратора с аудиторией. Искусство спора. Спор и его виды.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовка к выступлению. Работа над композицией речи. Методы подачи материала. Аргументация в ораторской речи. Виды аргументов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Язык как знаковая система. Язык и речь. Функции языка. Формы существования национального языка. Понятия "национальный язык" и "литературный язык"	1	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи. Точность речи. Понятность речи. Чистота речи. Богатство языковых единиц. Выразительность речи.	1	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие "функциональный стиль". Критерии выделения и классификации функциональных стилей. Система функциональных стилей.	1	2-4	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Нормативный компонент культуры речи. Языковая норма и подсистемы языка. Классификации норм современного русского литературного языка	1	5-8	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Основные правила русской орфографии. Пунктуационные знаки в простых и сложных предложениях	1	9-11	подготовка к тестированию	8	тестирование
6.	Тема 6. Коммуникативный компонент культуры речи. Речевое общение и его значение для человека. Основные единицы речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения.	1	12-13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Этический компонент культуры речи Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование. Национальная специфика речевого этикета. Формулы речевого этикета: представления, выражения благодарности, предупреждения, согласия / отказа и т.п.	1	14	подготовка к реферату	6	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Мастерство публичного выступления Особенности публичной речи. Основные роды красноречия. Подготовка к выступлению. Работа над композицией речи. Методы подачи материала. Аргументация в ораторской речи. Виды аргументов. Контакт оратора с аудиторией. Искусство спора. Спор и его виды.	1	15-17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, проверочные работы, проблемные лекции, лекции-беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Язык как знаковая система. Язык и речь. Функции языка. Формы существования национального языка. Понятия "национальный язык" и "литературный язык"

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Докажите, что язык ? система. 2. Назовите характеристики словесного знака. 3. Каковы особенности ?языка? и ?речи?? 4. Перечислите основные функции языка. 5. Назовите разновидности употребления языка. 2. Дайте характеристику каждой разновидности разговорного языка. 3. Укажите особенности литературного языка.

Тема 2. Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи. Точность речи. Понятность речи. Чистота речи. Богатство языковых единиц. Выразительность речи.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите аспекты культуры речи. Дайте определение. 2. Что такое ?коммуникативное качество речи?? 3. Назовите коммуникативные качества речи. Охарактеризуйте их.

Тема 3. Понятие "функциональный стиль". Критерии выделения и классификации функциональных стилей. Система функциональных стилей.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры заданий: 1. К числу основных стилевых черт научного стиля не относится? а) предписывающе-долженствующий характер б) логичность изложения в) именной характер г) отвлеченно-обобщенный характер 2. Языковой особенностью публицистического стиля не является ? а) насыщенность узкоспециальными терминами б) использование метафоры в) широкое использование общественно-политической лексики г) употребительность конструкций, активизирующих внимание слушателя

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. Нормативный компонент культуры речи. Языковая норма и подсистемы языка. Классификации норм современного русского литературного языка

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа 1. Примерные задания: 1. Звонить - звонишь - звонит - звонят А) ударение на 1 слог Б) ударение на 2 слог В) разноместное ударение 2. Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон ?ему полную свободу действий. А) предоставил Б) представил 3. ? алиби А) своё Б) свой В) своя 4. свойственный ? А) с кем-чем? Б) кому-чему? В) для кого-чего? 5. В работе научного кружка ? двадцать один студент. А) участвовал Б) участвовали В) участвовало 6. На месте каких цифр должно быть тире Доказать (1) значит (2) подтвердить совокупностью доказательств (3) правоту данным подсудимым объяснений. Ответ: ____

Тема 5. Основные правила русской орфографии. Пунктуационные знаки в простых и сложных предложениях

тестирование , примерные вопросы:

Примеры заданий: 1. д?р..жёр а) и, и б) е, и в) е, е г) и, е 2. а? е?яция а) пп, лл б) пп, л в) п, лл г) п, л 3. а ? ект а) ф б) фф 4. а?ими?яция а) с, лл б) с, л в) сс, л г) сс, лл

Тема 6. Коммуникативный компонент культуры речи. Речевое общение и его значение для человека. Основные единицы речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Что такое ?функциональный стиль?? 2. Назовите элементы традиционной классификации функциональных стилей. 3. Каковы основные стилеобразующие факторы? 4. Дайте характеристику каждого функционального стиля.

Тема 7. Этический компонент культуры речи Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование. Национальная специфика речевого этикета. Формулы речевого этикета: представления, выражения благодарности, предупреждения, согласия / отказа и т.п.

реферат , примерные темы:

Статья для реферирования: Сиротинина О.Б. Основные критерии хорошей речи. ? www.gramota.ru .

Тема 8. Мастерство публичного выступления Особенности публичной речи. Основные роды красноречия. Подготовка к выступлению. Работа над композицией речи. Методы подачи материала. Аргументация в ораторской речи. Виды аргументов. Контакт оратора с аудиторией. Искусство спора. Спор и его виды.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие о риторике. Из истории русского красноречия. Особенности устной публичной речи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта. Законы коммуникации.
5. Коммуникативный кодекс. Максимы Г.П.Грайса, Дж.Лича.
6. Формы существования национального языка.
7. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
8. Типы речевой культуры.
9. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
10. Типология норм русского литературного языка.
11. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
12. Общая характеристика научного стиля.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

13. Правила реферирования и аннотирования.
14. Общая характеристика официально-делового стиля.
15. Общая характеристика публицистического стиля.
16. Общая характеристика разговорного стиля.
17. Особенности языка художественной литературы.
18. Особенности устной и письменной форм речи.
19. Эффективная коммуникация. Особенности монологического высказывания.
20. Эффективная коммуникация. Особенности диалогического высказывания.
21. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные при-знаки.
22. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
23. Особенности терминологии.
24. Характеристика документов: язык и стиль.
25. Понятие о риторике.
26. Из истории русского красноречия.
27. Особенности устной публичной речи.

7.1. Основная литература:

Русский язык и культура речи, Ганапольская, Е.;Хохлов, А., 2010г.

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи", Палеха, Екатерина Сергеевна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Бастриков, Алексей Васильевич;Бастрикова, Елена Михайловна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна;Павлова, Людмила Григорьевна;Кашаева, Елена Юрьевна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Глазунова, Ольга Игоревна, 2012г.

Гончарова Т. В. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405996

Константинова Л. А.Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с// http://znanium.com/bookread.php?book=217298

Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=230662

Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А.,Шаклеин В.М . - М.:

Издательство: Флинта; Наука, 2011 .

606 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405900

Синцов Е.В.Русский язык и культура речи: учебное пособие.- М.:

Издательство: Флинта; Наука, 2009 г.

158 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409872

7.2. Дополнительная литература:

Русский язык и культура речи, Гойхман, О.Я., 2009г.

Русский язык и культура речи, Измайлова, Людмила Владимировна;Демьянова, Нина Ноевна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Максимов, Владимир Иванович;Голубева, Анна Владимировна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Руднев, Владимир Николаевич, 2012г.

Современный русский язык и культура речи, Мизинина, Ирина Николаевна, 2011г.

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406272

Богданова Л. И.Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с - http://znanium.com/bookread.php?book=319556

Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова.- 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с - http://znanium.com/bookread.php?book=179423

7.3. Интернет-ресурсы:

Портал Грамота.ру - http://www.gramota.ru/

сайт Института русского языка РАН - http://www.slovari.ru/

Словари и энциклопедии на Академике - http://dic.academic.ru

Филология и лингвистика - http://filologia.su/kultura-rechi

электронные учебники, тексты, упражнения - http://www.i-u.ru/biblio/archive/kultura_rehti/13.aspx

электронные учебники, тексты, упражнения - http://studysphere.ru/work.php?id=332

электронные учебники, тексты, упражнения - http://funkcion-stile.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания используются электронные презентации лекций, а также материалы электронных ресурсов Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Персидский язык) .

Автор(ы):
Бастрикова Е.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Кульшарипова Р.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.