

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Туристская картография Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 100400.62 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рожко М.В.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 232514

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Рожко М.В. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , Mihail.Rozhko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Туристская картография" являются

- 1) сформировать у студентов картографическое мировоззрение будущих специалистов;
- 2) дать основы работы с картами, атласами и другими картографическими произведениями;
- 3) познакомить студентов с перспективами развития картографической науки;
- 4) показать значение карт в современном мире;
- 5) познакомить студентов с организацией и состоянием картографирования страны и мира;
- 6) изложить традиционные и перспективные методы создания карт;
- 7) показать возможности систематизации пространственной информации в виде карт, серий карт и атласов;
- 8) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 100400.62 Туризм и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение методов обработки и представления информации.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в курсах математика, информатика, география, концепции современного естествознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-12 (общекультурные компетенции)	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, способностью работать в глобальных компьютерных сетях
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические вопросы методологии проектирования и составления тематических карт;
- состояние и перспективы развития туристского картографирования;
- методы и средства автоматизации в тематической картографии;
- методики создания программы для карт разного содержания;
- методы подбора и обработки источников картографирования, картографической генерализации и оформления карт различных типов;
- достоинства и недостатки изданных произведений;

2. должен уметь:

- выполнять географическую генерализацию нормативно-цензового и графического характера;
- подготавливать карты различного уровня сложности в графическом и компьютерном виде;
- создавать карты населения разной тематики на основе комплекса методов и приемов;
- получить необходимое информационное обеспечение для различных видов картографирования и правильно его интерпретировать в процессе картографирования;
- разрабатывать на системной основе картографические произведения туристской тематики;
- составлять программы карт и атласов;

3. должен владеть:

навыками по работе с картами, источниками картографирования, владеть методами и приемами организации и проведения картографических обследований, оценки качества составленных картографических произведений с точки зрения научных концепций и практических потребностей населения, поиска картографической информации в Интернете и других компьютерных сетях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения о картографии и географических картах. Математическая основа карт.	4	1-2	2	0	2	устный опрос
2.	Тема 2. Картографические способы изображения. Способы изображения рельефа.	4	2-4	2	0	6	устный опрос
3.	Тема 3. Надписи на географических картах	4	5	2	0	2	устный опрос
4.	Тема 4. Картографическая генерализация	4	6	2	0	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Типология географических карт	4	7	2	0	6	устный опрос
6.	Тема 6. Туристские карты	4	8	2	0	4	устный опрос
7.	Тема 7. Географические атласы	4	9	2	0	2	устный опрос
8.	Тема 8. Источники для создания карт и атласов	4	10	2	0	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Проектирование карт и атласов	4	11	2	0	4	устный опрос
10.	Тема 10. Картографический метод исследования	4	12	0	0	4	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			18	0	34	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о картографии и географических картах. Математическая основа карт.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение картографии, ее структура и место в системе наук. Определение, основные свойства и элементы географических карт. Классификация географических карт. Другие картографические произведения. Геодезическая основа карт. Понятие об искажениях. Общие сведения о картографических проекциях. Классификация картографических проекций по характеру искажений. Классификация картографических проекций по виду вспомогательной геометрической поверхности. Распределение искажений в картографических проекциях. Выбор проекций для изображения различных территорий. Координатные сетки. Масштабы географических карт. Разграфка, номенклатура и рамки карт, компоновка картографических сеток.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Определение картографических проекций. Цель задания. Изучить наиболее распространенные картографические проекции и уметь их распознавать по виду сетки меридианов и параллелей. Выполнение задания. Определить картографические проекции географических карт в указанных вариантах. Исходные материалы. Варианты картографических проекций, карандаш, ластик, циркуль-измеритель, линейка, калька

Тема 2. Картографические способы изображения. Способы изображения рельефа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение и функции картографических знаков. Способы локализованных значков и линейных знаков. Способ изолиний и псевдоизолиний. Способы качественного и количественного фона. Способ локализованных диаграмм и точечный способ. Способы ареалов и знаков движения. Способы картодиаграмм и картограмм. Совместное использование нескольких способов картографического изображения. Систематизация и стандартизация условных знаков. Разработка шкал. Общие требования к изображению рельефа на географических картах. Перспективные и физиографические изображения рельефа на географических картах. Способы штрихов для изображения рельефа на географических картах. Способ отмывки для изображения рельефа на географических картах. Способ высотных отметок для изображения рельефа на географических картах. Способ горизонталей для изображения рельефа на географических картах. Принципы построения гипсометрических шкал послойной окраски. Условные обозначения рельефа на географических картах. Способ освещенных горизонталей при изображении рельефа. Способ блок-диаграмм при изображении рельефа. Рельефные модели местности. Цифровые модели рельефа.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Определение способов картографического изображения по картам. Цель задания. Изучить способы картографического изображения явлений; выявить особенности передачи качественных и количественных характеристик явлений различными способами; обратить внимание на особенности оформления картографических приемов. Выполнение задания. Для набора карт определить способы изображения и дать их краткую характеристику. Указания к выполнению задания. 1. Изучив легенду и содержание каждой карты, выяснить, какие явления показаны на карте (явления, локализованные в пунктах, на линиях, на отдельных площадях; сплошного или рассеянного распространения). 2. Определить картографические способы, используемые для каждого изображенного на карте явления. 3. Установить, какие качественные и количественные характеристики передаются каждым картографическим способом изображения и какие оформительские приемы использованы для них на карте.

Тема 3. Надписи на географических картах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Назначение надписей на географических картах; виды надписей. Общие сведения о картографической топонимике, ее предмет и задачи; проблема выбора названий на географических картах. Проблема передачи иноязычных названий на географических картах; формы передачи иноязычных названий. Задачи нормализации географических названий; топонимические каталоги. Общие сведения о картографических шрифтах, их классификация; требования к шрифтам. Требования к размещению надписей на географических картах; размещение подписей у объектов точечной, линейной и площадной локализации. Общие сведения об указателях географических названий, их назначение, принципы построения.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Нанести надписи на картографическую основу.

Тема 4. Картографическая генерализация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и факторы генерализации. Виды, или стороны, генерализации. Географические принципы генерализации. Генерализация объектов разной локализации.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Изучить картографическую генерализацию на картах разного масштаба.

Тема 5. Типология географических карт

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общегеографические карты. Топографические карты. мелкомасштабные общегеографические карты. Тематические карты. Карты природы. Социально-экономические карты. Функциональные типы карт.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Изучение карт разного содержания.

Тема 6. Туристские карты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обзорные карты. Карты-схемы маршрутов. Туристские планы городов. Карты пропаганды туризма. Карты спортивного ориентирования. Карты туристского районирования.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Изучение образцов туристских карт.

Тема 7. Географические атласы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение географических атласов, круг решаемых с их помощью задач; принципы классификации географических атласов. Атлас как система карт; математическая основа атласа; географическая основа атласа; структура атласа; подробность атласов; детальность изображения на картах атласа; условные обозначения; легенды карт; современность атласов; оформление атласа. Атласная картография в древности и в средние века; русская картография; создание атласов в советский период; национальные атласы XX века; военная атласная картография; отраслевое атласное картографирование; развитие учебной картографии.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Анализ структуры и содержания атласа Цель задания. Научиться проведению анализа структуры и содержания атласа и составлению развернутых аннотаций по произведению. Выполнение задания. Проанализировать структуру и анализ предложенного атласа. Указания к выполнению задания. 1. Выписать выходные данные: название, год и место издания. 2. Определить классификационные особенности атласа: по назначению, охвату территории, содержанию, размерам и характеру подачи материала. 3. Ознакомится с составом редакционно-составительского и авторского коллективов; установить научные, производственные и методические учреждения, принимавшие участие в издании атласа; основные источники (из текстовой части атласа). 4. Установить объем атласа в страницах и количестве карт; отметить наличие и объем текстовой части, справочного материала и указателя географических названий. 5. Изучить структуру атласа: наличие титульных листов и принцип деления атласа на разделы, последовательность разделов, размещение текста и указателя географических названий. Структуру атласа оформить в виде таблицы. 6. Выявить математические особенности атласа: масштабный ряд карт, проекции и характер искажений на картах, густота и оформление градусных сеток. 7. Установить основные особенности компоновки листов атласа (размещение карт на разворотах и оборотах, наличие клапанов и выхода изображения за рамку карты, оформление полей карт и т.д.). Вычертить типовые компоновки с размещением контура изображаемой территории, подписей названий карт и масштаба, легенды или системы условных обозначений (в уменьшенном виде). 8. Изучить содержание атласов: Для общегеографических атласов: содержание вводного раздела, принцип размещения карт в атласе (по территориальному охвату и по масштабам); особенности нарезки листов (границы изображений) и перекрытия; наличие общей таблицы условных обозначений; вид карты: физическая, общегеографическая или их сочетание; перечень элементов содержания карт; для рельефа - способ изображения и шкала высот; для гидрографической сети - размеры объектов (реки в см, внутренние водоемы в мм² в масштабе карты), количественные и качественные характеристики (шкала); для населенных пунктов - изображение населенных пунктов и характеристика; для дорожной сети - изображение и характеристика. Для тематических и комплексных атласов: тематика разделов и порядок их размещения; сравнительный объем разделов (в страницах и количестве карт); основное содержание каждого раздела и особенности построения легенд главных карт; картографические способы изображения для каждого элемента содержания; соотношение аналитических, синтетических и комплексных карт; использование различных приемов подачи материала - карты, отдешифрированные аэрокосмические изображения, графические построения и др. 10. Отметить особенности оформления атласа в целом: качество переплетов, вид титульных листов, красочность карт и легенд, однозначность толкования цветных расцветок; читаемость подписей географических объектов и др.

Тема 8. Источники для создания карт и атласов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды источников; астрономо-геодезические данные; картографические источники; материалы дистанционного зондирования; натурные наблюдения и измерения; гидрометеорологические наблюдения; экономико-статистические данные; текстовые источники.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Подбор источников для составления туристских карт.

Тема 9. Проектирование карт и атласов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы создания карт; понятие о программе карты; составление и редактирование карт; авторство в картографии. Проектирование атласов. Формирование коллектива; программа атласа; масштабный ряд; проекции; список карт; внутреннее и внешнее оформление атласа; макет атласа. Понятие об издании карт. Издательские оригиналы; печатание; печатные формы.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Подготовка программы атласа Цель задания. Получение навыков моделирования атласа при его создании. Выполнение задания. Построить программу национального атласа. Указания к выполнению задания. 1. Установить тематику, назначение и территориальный охват атласа. 2. Определить круг возможных потребителей атласа и сформулировать их запросы. 3. В соответствии с намеченной темой атласа и возможностями его использования составить программу атласа. Примерный план программы: - круг заинтересованных организаций и разработчиков атласа; распределение обязанностей; - назначение атласа, круг потребителей; - название атласа; - основные картографические материалы и статистические источники; - общие технические данные - размер атласа, его объем, двухсторонняя или односторонняя печать; цветная или одноцветная печать; обложка, переплет и т.д.; - структура атласа, титульные листы, разделы; - математические особенности: масштабы карт, проекции, градусные сетки и т.д.; - включение в атлас текста, иллюстраций и табличных данных; - типовые компоновки листов; - организация редакционно-составительских работ и оформления атласа; - список карт с указанием: последовательности их составления и размещения в атласе; - подробное описание содержания каждой карты с указанием степени генерализации и принципа построения легенд. 4. Выполнить макет компоновки атласа. Макет создается на плотной бумаге в натуральную величину. Он комплектуется из страниц с типовыми компоновками листов атласа (контур изображаемой территории, основные элементы географической основы, размещение заголовков легенд, дополнительных карт, фотографий и т.д.). 5. При создании макета атласа возможно использовать клапаны, выходы изображения за рамку карты, смещение ориентировки карт и другие приемы, позволяющие наиболее выгодно разместить на листе атласа изображаемую территорию без уменьшения масштаба карты и увеличения размеров атласа. 6. Программа атласа и макет компоновки дополняются таблицей общих для всех (или большинства) карт атласа условных обозначений.

Тема 10. Картографический метод исследования

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Изучение территории по картам разной тематики и содержания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие сведения о картографии и географических картах. Математическая основа карт.	4	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Картографические способы изображения. Способы изображения рельефа.	4	2-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Надписи на географических картах	4	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Картографическая генерализация	4	6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Типология географических карт	4	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Туристские карты	4	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Географические атласы	4	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Источники для создания карт и атласов	4	10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Проектирование карт и атласов	4	11	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
10.	Тема 10. Картографический метод исследования	4	12	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				47	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Туристская картография" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, лабораторное занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий, таких как деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие сведения о картографии и географических картах. Математическая основа карт.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что такое картография? 2. Что такое картоведение? 3. Какие отраслевые картографии существуют? 4. Что такое карта? 5. Классификация карт по масштабу. 6. Классификация карт по охвату территории. 7. Классификация карт по назначению. 8. Элементы карты. 9. Какие виды картографических произведений существуют?

Тема 2. Картографические способы изображения. Способы изображения рельефа.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое географическая семиотика. Разделы географической семиотики. 2. Определение и назначение картографических условных знаков. 3. Преимущества картографических условных знаков по сравнению с картинными и фотографическими изображениями. 4. Функции картографических условных знаков. 5. Классификация картографических условных знаков по характеру локализации изображаемых объектов. 6. Классификация картографических условных знаков по способам картографического изображения. 7. Виды значков. 8. Передача количественных соотношений в способе локализованных значков; передача качественных различий. 9. Отображение внутренней структуры объектов и динамики явлений. 10. Способ линейных знаков. 11. Способ изолиний. 12. Способ псевдоизолиний. 13. Способ качественного фона. 14. Способ количественного фона. 15. Способ локализованных диаграмм. 16. Точечный способ. 17. Способ ареалов. 18. Способ знаков движения. 19. Способ картодиаграмм. 20. Способ картограмм.

Тема 3. Надписи на географических картах

устный опрос , примерные вопросы:

1. Двойные и спорные названия объектов гидросферы (двойные названия рек, озер, морей, проливов, заливов и др.). 2. Двойные названия гор и равнин. 3. Часто встречающиеся на картах названия. 4. Особенности передачи иноязычных названий.

Тема 4. Картографическая генерализация

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие картографической генерализации. 2. Виды или стороны картографической генерализации. 3. Картографическая генерализация объектов точечной локализации. 4. Картографическая генерализация объектов линейной локализации. 5. Картографическая генерализация объектов площадной локализации.

Тема 5. Типология географических карт

устный опрос , примерные вопросы:

1. Топографические карты. 2. Общегеографические карты. 3. Тематические карты. 4. Оценочные карты.

Тема 6. Туристские карты

устный опрос , примерные вопросы:

1. Карты-схемы маршрутов. 2. Карты пропаганды туризма. 3. Туристские карты городов.

Тема 7. Географические атласы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое географический атлас? 2. Классификация географических атласов. 3. Национальный атлас России.

Тема 8. Источники для создания карт и атласов

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Литературные источники. 2. Картографические источники. 3. Астрономо-геодезические источники. 4. Статистические источники. 5. Материалы полевых наблюдений.

Тема 9. Проектирование карт и атласов

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что включает "список-минимум" карт национальных атласов? 2. Какие вопросы решаются при составлении карт общегеографических атласов? 3. Что делается на авторско-составительском этапе создания карт тематических атласов? 4. Какие существуют пути создания топографических и тематических карт? 5. Что включает в себя программа карты? 6. Что включает в себя этап проектирования атласа? 7. Что включает в себя программа атласа? 8. Какие различают виды авторских и составительских документов? 9. Какие существуют способы печати?

Тема 10. Картографический метод исследования

устный опрос , примерные вопросы:

1. Картографический метод исследования. 2. Описания по картам. 3. Графические приемы исследований по картам. 4. Графоаналитические приемы исследований по картам. 5. Математико-картографическое моделирование. 6. Изучение по картам структуры явлений и процессов. 7. Изучение по картам взаимосвязей и динамики явлений и процессов. 8. Картографические прогнозы. 9. Надежность исследований по картам.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Определение картографии, ее структура и место в системе наук.
2. Определение, основные свойства и элементы географических карт.
3. Классификация географических карт.
4. Другие картографические произведения.

5. Геодезическая основа карт.
 6. Классификация картографических проекций по характеру искажений.
 7. Классификация картографических проекций по виду вспомогательной геометрической поверхности.
 8. Распределение искажений в картографических проекциях.
 9. Координатные сетки.
 10. Масштабы географических карт.
 11. Разграфка, номенклатура и рамки карт, компоновка картографических сеток.
 12. Определение и назначение картографических условных знаков, понятие об объектах картографирования.
 13. Предметное и понятийное содержание условных знаков; преимущества картографических условных знаков по сравнению с картинными и фотографическими изображениями.
 14. Функции картографических условных знаков; понятие о картографическом образе.
 15. Классификация картографических условных знаков.
 16. Способ локализованных значков: общие сведения, изображаемые объекты, применяемые графические средства.
 17. Способ линейных знаков: общие сведения, изображаемые объекты, применяемые графические средства.
 18. Способ изолиний: общие сведения, изображаемые объекты, способ построения, применяемые графические средства; шкалы послойной окраски.
 19. Количественные характеристики изолинейных изображений: сечение и шкала изолиний, заложение изолиний, градиент поля.
 20. Понятие о псевдоизолиниях.
 21. Способ качественного фона: общие сведения, изображаемые объекты, способ построения, применяемые графические средства.
 22. Способ количественного фона: общие сведения, изображаемые объекты, способ построения, применяемые графические средства.
 23. Способ локализованных диаграмм: общие сведения, изображаемые объекты, применяемые графические средства, виды используемых диаграмм.
 24. Точечный способ: общие сведения, изображаемые объекты, способ построения, применяемые графические средства.
 25. Способ ареалов: общие сведения, изображаемые объекты, применяемые графические средства.
 26. Понятие об абсолютном и относительном ареале.
 27. Способ знаков движения: общие сведения, изображаемые объекты, применяемые графические средства.
 28. Способ картодиаграмм: общие сведения, изображаемые объекты, способ построения, применяемые графические средства, виды используемых диаграмм.
 29. Способ картограмм: общие сведения, изображаемые объекты, способ построения, применяемые графические средства.
 30. Проблема "географического несовершенства" способов картодиаграмм и картограмм, способы ее решения.
 31. Совместное использование нескольких способов картографического изображения.
- Программа дисциплины "Картография"; 021000.62 География; ассистент, б/с Рожко М.В.
Регистрационный номер 2

Страница 14 из 18.

32. Требования к разработке картографических условных знаков и легенд географических

карт.

33. Проблема стандартизации условных знаков.

34. Понятие о шкалах на географических картах, передача количественных соотношений в различных способах картографического изображения.

35. Абсолютные и относительные шкалы. Непрерывные и ступенчатые шкалы, определение границ в ступенчатых шкалах.

36. Понятие о безинтервальных шкалах.

37. Общие требования к изображению рельефа на географических картах.

38. Перспективные и физиографические изображения рельефа на географических картах.

39. Способы штрихов для изображения рельефа на географических картах: принципы построения, достоинства и недостатки способов.

40. Способ отмывки для изображения рельефа на географических картах: принципы построения, достоинства и недостатки способа.

41. Способ высотных отметок для изображения рельефа на географических картах: достоинства и недостатки способа.

42. Способ горизонталей для изображения рельефа на географических картах: определение, выбор сечения, шкалы горизонталей на географических картах.

43. Принципы построения гипсометрических шкал послойной окраски; достоинства и недостатки способа горизонталей.

44. Понятие об изобатах, шкалы изобат на географических картах.

45. Батиметрические шкалы послойной окраски.

46. Общие сведения об условных обозначениях рельефа на географических картах.

47. Формы рельефа, отображаемые различными способами картографического изображения; оформление условных обозначений рельефа.

48. Способы освещенных горизонталей и блок-диаграмм при изображении рельефа: принципы построения, достоинства и недостатки способов.

49. Рельефные модели местности и цифровые модели рельефа: принципы построения, достоинства и недостатки способов.

50. Совместное применение различных способов изображения рельефа на современных географических картах.

51. Назначение надписей на географических картах; виды надписей.

52. Общие сведения о картографической топонимике, ее предмет и задачи.

53. Проблема выбора названий на географических картах.

54. Проблема передачи иноязычных названий на географических картах.

55. Задачи нормализации географических названий; топонимические каталоги.

56. Общие сведения о картографических шрифтах, их классификация; требования к шрифтам.

57. Требования к размещению надписей на географических картах; размещение подписей у объектов точечной, линейной и площадной локализации.

58. Общие сведения об указателях географических названий, их назначение, принципы построения.

59. Определение и цель картографической генерализации.

60. Факторы картографической генерализации.

61. Виды, или стороны, генерализации: обобщение качественных и количественных характеристик; переход от простых понятий к сложным; отбор (исключение) объектов.

62. Виды, или стороны, генерализации: упрощение очертаний, объединение контуров, смещение элементов изображения; утрирование (показ с преувеличением).

63. Географические принципы (требования) картографической генерализации.
64. Соотношение между содержательным подобием и геометрической точностью. Программа дисциплины "Картография"; 021000.62 География; ассистент, б/с Рожко М.В.
Регистрационный номер 2
Страница 15 из 18.
65. Генерализация объектов точечной, линейной, площадной локализации.
66. Генерализация знаков движения.
67. Определение географических атласов, круг решаемых с их помощью задач.
68. Классификация атласов по охвату картографируемого пространства.
69. Классификация атласов по формату и способу использования.
70. Классификация атласов по назначению.
71. Классификация атласов по содержанию.
72. Атлас как собрание карт. Соединение атласа с текстом.
73. Математическая основа атласа.
74. Географическая основа атласа.
75. Современность общегеографических атласов.
76. Современность тематических атласов.
77. Оформление общегеографических атласов.
78. Оформление тематических атласов.
79. Атласная картография в древности и в средние века.
80. Русская картография.
81. Создание атласов в советский период.
82. Новые типы атласов.
83. Разработка программы карты.
84. Приемы составления карт.
85. Программа атласа.
86. Макет атласа.
87. Издание карт и атласов.
88. Источники для создания карт и атласов. Астрономо-геодезические данные.
89. Источники для создания карт и атласов. Картографические источники.
90. Источники для создания карт и атласов. Материалы дистанционного зондирования.
91. Источники для создания карт и атласов. Натурные наблюдения и измерения; гидрометеорологические наблюдения.
92. Источники для создания карт и атласов. Экономико-статистические данные; текстовые источники.
93. Картографический метод исследования.
94. Описания по картам.
95. Графические приемы исследований по картам.
96. Графоаналитические приемы исследований по картам.
97. Математико-картографическое моделирование.
98. Изучение по картам структуры явлений и процессов.
99. Изучение по картам взаимосвязей и динамики явлений и процессов.
100. Картографические прогнозы.
101. Надежность исследований по картам.

7.1. Основная литература:

Картография, Берлянт, Александр Михайлович, 2011г.

Картография с основами топографии, Южанинов, Валерий Степанович, 2005г.
Геодезия: Учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. //
Геодезия: Учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=159629>

7.2. Дополнительная литература:

Математическая картография, Серапинас, Балис Балио, 2005г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - версия энциклопедии на русском языке - <http://ru.wikipedia.org/>
ГИС Ассоциация. - <http://www.gisa.ru/>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН - <http://www.to16.rosreestr.ru/>
Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - www.rosreestr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Туристская картография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Перечень необходимого оборудования:

1. Компьютеры (с пакетом прикладных программ).
2. Ноутбук
3. Набор тематических карт разных масштабов.
4. Коллекция атласов.
5. Проектор.
6. Интерактивная доска.
7. Лазерный принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100400.62 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Рожко М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.