

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Научно-практический семинар НИР.Б.1

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Васькевич В.П. , Разумовская Е.М. , Бердникова О.А.

Рецензент(ы):

Арсланов К.М. , Разумовская Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Разумовская Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957945914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Бердникова О.А. , OABerdnikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Васькевич В.П. Кафедра гражданского и предпринимательского права Юридический факультет , Vladimir.Vaskevich@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Разумовская Е.М. кафедра менеджмента в социальной сфере Отделение менеджмента , Elena.Razumovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель научно-исследовательского семинара - выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки курсовой работы и магистерской диссертации. Основные задачи научно-исследовательского семинара:

- 1.Проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.
- 2.Обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
- 3.Обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов.
- 4.Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Конечная задача семинара - сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, помочь освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.1 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.1 Научно-исследовательский семинар" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Научно-исследовательская практика является важнейшим этапом процесса подготовки магистров по направлению 080200.68 "Менеджмент" и выступает в качестве основного блока выполнения работ по написанию магистерской диссертаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок-3	способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением методами стратегического анализа
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

обладать навыками работы с информацией, знать способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач ; - быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества ; - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации ; - быть способными работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ; - обладать навыками презентации результатов своей деятельности ; - владеть культурой критического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ; - быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ; - стремиться к саморазвитию и к повышению своей квалификации и мастерства, осознавать социальную значимость профессии менеджера

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетных(ые) единиц(ы) 792 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет и экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы	1	1	0	56	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы	2	1	0	36	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы	2	2	0	36	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы	3	1	0	36	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	164	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы

практическое занятие (56 часа(ов)):

Виды работ, выполняемых на этапе: 1.1.Выбор направления и темы научного исследования; 1.2.Выбор и обоснование объекта и предмета исследования ; 1.3.Экономическая постановка задачи в рамках выбранного направления проведения исследований; 1.4.Формирование структуры выполнения исследования. Отчетность, предоставляемая для подтверждения выполнения работ по этапу: развернутый план-график работы над магистерской диссертацией.

Тема 2. Тема 2. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы

практическое занятие (36 часа(ов)):

характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; - подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования.

Тема 3. Тема 3. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы

практическое занятие (36 часа(ов)):

Проверка гипотез. Работа с эмпирическим материалам. Публикация статьи

Тема 4. Тема 4. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы

практическое занятие (36 часа(ов)):

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о НИР магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы	1	1	подготовка предмета, объекта исследования, предложение гипотезы	187	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы	2	1	изучение научной литературы	150	письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы	2	2	подготовка к оформлению экспериментальных результатов исследования	201	научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы	3	1	подготовка итогового отчета	63	научный доклад
	Итого				601	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Обсуждение рефератов, подготовленных заранее - занятие, на котором проектируется и организуется (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее

Тема: Определение вариантов направления совершенствования (систем, структур и т.д.) с целью разработки новых эффективных механизмов управления, моделей управления.

2. Тренинг - занятие, представляющее собой комплекс упражнений, направленных на отработку умений и навыков

Тема: Публичные выступления

Подготовка к публичному выступлению, сбор информации об участниках, настройка перед выступлением, ответы на вопросы аудитории, завершение выступления.

Приглашенные : бизнес-консультант

3. Обсуждение рефератов, подготовленных заранее - занятие, на котором проектируется и организуется (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее

Тема: Определение вариантов направления совершенствования (систем, структур и т.д.) с целью разработки новых эффективных механизмов управления, моделей управления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы

домашнее задание , примерные вопросы:

Исследовать объект, системы, структуру на примере спортивной организации или спортивного мероприятия.

Тема 2. Тема 2. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы

письменная работа, примерные вопросы:

Выявление положительных и отрицательных характеристик объекта исследования. На примере спортивной организации или спортивного мероприятия.

Тема 3. Тема 3. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы

научный доклад, примерные вопросы:

Определение вариантов направления совершенствования (систем, структур и т.д.) с целью разработки новых эффективных механизмов управления, моделей управления.

Тема 4. Тема 4. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы

научный доклад, примерные вопросы:

Отчет по НПС

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о НИР магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры

7.1. Основная литература:

Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 520 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=341977>

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4.

<http://znanium.com/bookread.php?book=405095>

Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=406102>

Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-408-5. <http://znanium.com/bookread.php?book=187394>

Аверченков, В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 56 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 <http://znanium.com/bookread.php?book=453870>

7.2. Дополнительная литература:

Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. ? М. : Университетская книга; Логос, 2007. ? 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5 <http://znanium.com/bookread.php?book=469104>

Галявиева М. С. Научная электронная библиотека как информационная база научно-исследовательской работы студентов / М. С. Галявиева // Электронная Казань - 2011: материалы третьей Междунар. науч.-практ. конф., Казань, 19-21 апр. 2011 г. / [под ред. К. Н. Пономарева и др.].?С. 278-281.?Казань, 2011.

Паначев, Валерий Дмитриевич. Социализация одаренных студентов на научную деятельность / В.Д. Паначев // Педагогическое образование: история, современность, перспективы: материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной 135-летию Казанского педагогического колледжа, 30 марта 2012 г. / [сост. и науч. ред. - д.п.н., проф. Маликов Р. Ш.].?С. 58-160.?Казань, 2012.

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал HarvardBusinessReview - <http://www.hbr-russia.ru>

Журнал Высшей школы экономики - http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml

Журнал Экономист - <http://economist.com>

Журнал Экономические стратегии - <http://www.inesnet.ru/magazine>

Журнал Эксперт - <http://expert.ru/expert>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-практический семинар" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика" и "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав и обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта .

Автор(ы):

Васькевич В.П. _____

Разумовская Е.М. _____

Бердникова О.А. _____

" __ " _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):

Арсланов К.М. _____

Разумовская Е.М. _____

" __ " _____ 201 __ г.