МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б3.В.4

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Арабские страны)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9018314

Казань

2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курсовые работы являются важным этапом обучения студентов и позволяют осуществить контроль за самостоятельной работой студента и оценить, наряду с экзаменами и зачетами, подготовленность будущего специалиста, а также научить самостоятельно находить необходимую информацию, применять различные научные методики, анализировать собранную информацию и делать выводы. Кроме того, курсовые работы являются обязательными этапами, предшествующими написанию и защите дипломной работы. Выпускная квалификационная работа является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе.

Выполнение письменных курсовых работ (дисциплина, дата защиты и т.д.) регламентируется учебными планами. Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор из утвержденного на кафедре списка тем. В отдельных случаях тема курсовой работы может быть предложена самим студентом и согласована с научным руководителем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5, 6 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных языках)
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеть одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.

2. должен уметь:

подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде;

обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения;

правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.

3. должен владеть:

техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.	3	2	0	2	0	курсовая работа по дисциплине
2.	Тема 2. Методы научно-исследовательской работы.	4	4	0	2	0	курсовая работа по дисциплине
3.	Тема 3. Современные научные методы исторической науки	5	4	0	2	0	курсовая работа по дисциплине

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Междисциплинарные исследования в современной науке (на примере востоковедения).	6	5	0	2	0	курсовая работа по дисциплине
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

место и роль научных исследований в учебном процессе. Правила написания и оформления курсовых и дипломных работ. Оформление списка литературы. Исторические источники.

Тема 2. Методы научно-исследовательской работы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы и принципы исторического познания. Принцип истины. Принцип историзма. Принцип объективности. Принцип системности. Историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод, метод диахронического анализа, метод исторической периодизации, ретроспективный метод.

Тема 3. Современные научные методы исторической науки

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция методов исторического познания во второй половине XX века. Школа анналов. Методы семиотики. Математические методы (методы компьютерного моделирования). Системный метод. Компаративистика.

Тема 4. Междисциплинарные исследования в современной науке (на примере востоковедения).

практическое занятие (2 часа(ов)):

особенности развития исторической науки на современном этапе. Перспективы развития исторической науки. Междисциплинарный характер исследований в отечественном и зарубежном востоковедении.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.	3	2	подготовка к курсовой работе по дисциплине	16	курсовая работа по дисциплине

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методы научно-исследовательской работы.	4	4	подготовка к курсовой работе по дисциплине	16	курсовая работа по дисциплине
3.	Тема 3. Современные научные методы исторической науки	5	4	подготовка к курсовой работе по дисциплине	34	курсовая работа по дисциплине
4.	Тема 4. Междисциплинарные исследования в современной науке (на примере востоковедения).	6	5	подготовка к курсовой работе по дисциплине	34	курсовая работа по дисциплине
	Итого				100	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, опрос, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий планируется использование активных и интерактивных форм занятий (проектных методик, разбора конкретных ситуаций,

тренингов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Место и роль научных исследований в учебном процессе. Правила написания и оформления курсовых и дипломных работ. Оформление списка литературы. Исторические источники.

Тема 2. Методы научно-исследовательской работы.

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Методы и принципы исторического познания. Принцип истины. Принцип историзма. Принцип объективности. Принцип системности. Историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод, метод диахронического анализа, метод исторической периодизации, ретроспективный метод.

Тема 3. Современные научные методы исторической науки

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Эволюция методов исторического познания во второй половине XX века. Школа анналов. Методы семиотики. Математические методы (методы компьютерного моделирования). Системный метод. Компаративистика.

Тема 4. Междисциплинарные исследования в современной науке (на примере востоковедения).

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Особенности развития исторической науки на современном этапе. Перспективы развития исторической науки. Междисциплинарный характер исследований в отечественном и зарубежном востоковедении.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные темы курсовых работ:

Арабо-израильские войны и внешняя политика Израиля (50-70- гг. XX в.).

Социально-политическое развитие и Конституции Республики Турции (20-90-е гг. XX в.).

Социально-политическое и экономическое развитие Турции
(60-90-е гг.XX века.).

Феминизм мусульманок Турции.

Российско-турецкие отношения на рубеже XVVIII-XIX вв.

Арабо-османские отношения в 18 веке.

Военная политика Османской империи в конце 18-начале 19 вв.

Взаимоотношения Турции и НАТО с 1952 по 2010гг.

Внутренняя политика Турции 1945-1980 гг.

Курдская проблема в Турции (1960-1999).

Типология египетских революций в XX в.

Египет Мухаммеда Али в освещении западных источников XIX.

Историографическая традиция Аль-Андалуса в освещении западной историографии XIX в.

Политическое развитие Саудовской Аравии в 1980 - 2000-е гг.

Арабское восстание 1916-1918 гг.

Ислам в Османской империи в XVII -XVIII вв.

Сирия на рубеже веков.

Становление суфийской философско-религиозной мысли

Национализм берберов Марроко.

Арабы и Китай: встреча цивилизаций.

Влияние ислама на эстетические принципы и художественную деятельность стран арабо-мусульманского региона (миниатюра).

Концепция войны в арабской философии.

7.1. Основная литература:

Губин, Валерий Дмитриевич. Философия истории: учебное пособие по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки / В. Д. Губин, В. И. Стрелков; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т.-Москва; Воронеж: [МИСИ]: [МОДЭК], 2010.-455 с. (20 экз)

Губин, Валерий Дмитриевич. Философия: учебник / В. Д. Губин.?Москва: Проспект, 2010.?332 с. (118 экз.)

Иванова, Ольга Геннадьевна. Историческая идентичность как проблема философии истории: учебно-методические указания: цикл СД: специальность: _020100 - Философия / Иванова О. Г., Терещенко Н. А.; [Казан. (Приволж.) федер. ун-т].-Казань: Казанский университет, 2010.-27 с. (46 экз.)

Лешкевич, Татьяна Геннадьевна. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич.?Москва: Инфра-М, 2008.?270, [1] с. (20 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Барг Михаил Абрамович. Категории и методы исторической науки / М. А. Барг.-М.: Наука, 1984.-342 с.

Данто, Артур С. Аналитическая философия истории / Артур С. Данто; под ред. Л. Б. Макеевой; пер. с англ.: А. Л. Никифорова, О. В. Гавришиной.-Москва: Идея-Пресс, 2002.-289 с.

Жигунин, Владимир Данилович. Философия истории:Формирование и эволюция основных идей: Пять лекций в Самаре / В.Д.Жигунин; Междунар.ин-т "Открытое о-во";Самар.фил.,Самар.обл.ассоц.учителей "Полилог";НВФ "Сенсоры.Модули.Системы".-Самара: Б.и., 1997.-75с.

История. Культура. Общество: Междисциплинарные подходы: Программы специализир. курсов и тексты лекций: В 2ч. / Ин-т Открытое о-во.-М.: Аспект-Пресс, 2003.

Ч.1: Философия. Востоковедение / Под ред. А.М. Руткевича, С.И. Лунева.-2003.-528с.

Котенко, Виталий Павлович. История и философия классической науки: [учеб. пособие] / В.П. Котенко.-Москва: Акад. Проект, 2005.-473, [1] с.

Ковальченко, Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко; АН СССР, Отд-ние истории.-М.: Наука, 1987.-438,[1] с.

Методика исторического исследования:(Творческая лаборатория историка): Прогр.спец.курса для студентов днев.и заоч.отд-ний / ; Казан.гос.ун-т,Ист.фак.;Сост.И.П.Ермолаев;Науч.ред.Ю.И.Смыков.-Казань: Б.и., 1994.-15с.

Репина Л. П. Знание о прошлом и историческая культура / Л. П. Репина // Казанский университет как исследовательское и социокультурное пространство: сб. науч. ст. и сообщ. / М-во образования и науки Рос. Федерации [и др.]; [сост. и отв. ред.: Г. П. Мягков, Е. А. Чиглинцев].-С. 302-310.-Казань, 2005.

Садыков М.Б. Философия истории в учебном плане исторического факультета / М.Б. Садыков // Методика преподавания философии в современной высшей школе: [сборник статей] / Казан. гос. ун-т, Филос. фак.; [редкол.: д.филос.н., проф. М. Б. Садыков (отв. ред.) и др.].-С.60-66.-Казань, 2008.

Философия и методология истории: сборник статей: [перевод с английского, немецкого, французского] / общ. ред. И. С. Кона.-Москва: Прогресс, 1977.-335 с.

Чичкина, Валентина Григорьевна. Философия и история науки: учебное пособие [для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук: (тестовые задания, задачи, криптограммы]) / В. Г. Чичкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.-Казань: [КГАСУ], 2010.-74 с.

Эко, Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учеб.-метод. пособие / Умберто Эко; Пер. с итал. Е. Костюкович.-М.: Кн. дом "Университет", 2003.-239с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Сидорцов, В.Н. Методология истории : курс лекций / В.Н. Сидорцов. - Минск : БГУ, 2010. - С. 48-55 - http://elib.bsu.by/handle/123456789/4111

Блок М. Апология истории или ремесло историка. ? 2-е изд. ? М.: Наука, 1986. - http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000028/index.shtml

Дройзен И. Г. Историка. Пер. с нем. СПб., 2004. 584 с. - http://old.kpfu.ru/f4/bin_files/3.zip

Методология истории - http://scepsis.net/tags/id_127.html

Томас Кун СТРУКТУРА НАУЧНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ - http://philosophy.ru/library/kuhn/01/00.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Научная библиотека К(П)ФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Арабские страны) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.