МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Статистика Б2.Б.2

Направление подготовки: 080400.62 - Управление персоналом
Профиль подготовки: Управление персоналом организации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сингатуллина Г.Р. , Шихалев А.М.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 810877614

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сингатуллина Г.Р. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , Gouzel.Singatoullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Шихалев А.М. Кафедра экономико-математического моделирования Общеэкономическое отделение , AMShihalev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса - дать студентам знания методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений, освоить приемы сбора, обработки и анализа статистической информации.

Изучение дисциплины предполагает овладение экономико-статистическими методами сбора и обработки экономической информации; статистическими методами анализа социально-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080400.62 Управление персоналом и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Учебная дисциплина "Статистика" относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (раздел Б3 ФГОС).

Требования к входным знаниям - освоение разделов высшей математики (линейная алгебра, математический анализ, математическая статистика).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1,4 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
ОК-16 (общекультурные компетенции)	владением методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1-4 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
ПК-7,8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1) знать и владеть основными приемами, способами и методами сбора статистической информации, вопросы организации статистического наблюдения;

2) знать и уметь применять при обработке экономической информации различные методы статистической сводки и группировки данных, систематизировать и обобщать информацию;

3) знать и уметь использовать в процессе экономического анализа статистические методы (относительных и средних величин; показатели вариации, индексный метод, ряды динамики, выборочное наблюдение и др.)

4) уметь применять статистические методы анализа связей и динамики явлений;

5) способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

6) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

7) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

8) способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

9) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики	3	1-2	4	2	0	тестирование
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	3	2-3	4	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных	3	4-5	4	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	3	6-7	4	4	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Средние величины	3	8-9	4	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Показатели вариации	3	10-11	4	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Индексы	3	12-13	4	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Ряды динамики	3	14-15	4	4	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Статистическое изучение связей	3	16-17	2	4	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Выборочное наблюдение	3	18	2	4	0	коллоквиум
11.	Тема 11. Статистика населения	4	1-2	4	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Статистика рынка труда	4	3-4	4	4	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	4	5	2	4	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Статистика национального богатства	4	6-10	6	12	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Статистика национальных счетов	4	11-12	4	4	0	коллоквиум
16.	Тема 16. Статистика финансов	4	13-14	2	4	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			58	68	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Статистическое наблюдение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие статистического наблюдения и требования к нему. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие, виды и задачи статистической сводки. Статистическая группировка и ее виды. Ряды распределения и их виды. Табличное представление данных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Средние величины

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие средних величин, их виды и способы построения. Степенные средние. Свойства средней арифметической. Ряд мажорантности средних. Структурные средние, мода, медиана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 6. Показатели вариации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие вариации и вариационных рядов. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий. Показатели асимметрии и эксцесса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 7. Индексы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие индексов. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Цепные и базисные индексы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 8. Ряды динамики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие рядов динамики. Основные элементы и требования к построению рядов динамики. Показатели динамики. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 9. Статистическое изучение связей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды и формы связей. Методы измерения связей между количественными признаками. Корреляционно-регрессионный анализ. Измерение тесноты связей между качественными признаками.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 10. Выборочное наблюдение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие выборочного наблюдения и его преимущества. Теоретические основы выборочного метода. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Методы, виды и способы отбора. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки и их особенности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 11. Статистика населения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и категории населения. Источники данных о населении. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 12. Статистика рынка труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие трудовых ресурсов, их состав. Методы определения численности трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Показатели, характеризующие рынок труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Показатели дифференциации и бедности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 14. Статистика национального богатства

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие и состав национального богатства. Оценка национального богатства. Статистика основных фондов. Структура и оценка основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистика оборудования. Статистика силового и производственного оборудования. Показатели использования оборудования. Состав, движение и использование оборотных средств. Статистика продукции. Показатели объема произведенной продукции, отгрузки и реализации, объема производства.

практическое занятие (12 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 15. Статистика национальных счетов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие системы национальных счетов. Основные концепции и принципы. Основные классификации и группировки системы национальных счетов. Система показателей СНС. Основные макроэкономические показатели и цены в СНС. Методы расчета ВВП. Основные схемы счетов. Международные сопоставления ВВП. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 16. Статистика финансов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Статистика государственных финансов. Понятие и состав государственных финансов. Понятие и состав бюджетной классификации. Система показателей статистики государственных финансов и государственного бюджета. Статистика налогообложения. Понятие и основные группировки налогов. Система показателей и методы статистического анализа налогов. Статистика денежного обращения. Понятие денежной массы и денежного обращения. Структура денежной массы. Денежная база. Статистический анализ оборачиваемости денежной массы. Статистика банковской и биржевой деятельности. Система показателей банковской статистики. Статистика кредитной деятельности банков. Система показателей биржевой деятельности. Статистика страхования. Виды и формы страхования. Система показателей статистики страхования. Статистика финансов предприятия. Система показателей финансов предприятия. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и оборачиваемости. Статистика цен, тарифов и инфляции. Индексы цен. Статистические методы анализа инфляции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики	3	1-2	подготовка к тестированию	8	тестирование
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	3	2-3	подготовка к тестированию	8	тестирование
3.	Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных	3	4-5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	3	6-7	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
5.	Тема 5. Средние величины	3	8-9	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Показатели вариации	3	10-11	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
7.	Тема 7. Индексы	3	12-13	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
8.	Тема 8. Ряды динамики	3	14-15	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
9.	Тема 9. Статистическое изучение связей	3	16-17	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
10.	Тема 10. Выборочное наблюдение	3	18	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
11.	Тема 11. Статистика населения	4	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Статистика рынка труда	4	3-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	4	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
14.	Тема 14. Статистика национального богатства	4	6-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Статистика национальных счетов	4	11-12	подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
16.	Тема 16. Статистика финансов	4	13-14	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный курс "Статистика" предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: решение кейсов-задач по реальным экономическим данным, использование системы электронного тестирования, подготовку курсового проекта.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики
тестирование , примерные вопросы:
тесты по теме (приложение 1)
Тема 2. Статистическое наблюдение
тестирование , примерные вопросы:
тесты по теме (приложение 1)
Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных
домашнее задание , примерные вопросы:
задачи по теме (приложение 2)
Тема 4. Абсолютные и относительные величины
коллоквиум , примерные вопросы:
тесты и кейсы (приложение 3)
Тема 5. Средние величины
домашнее задание , примерные вопросы:
задачи по теме (приложение 2)
Тема 6. Показатели вариации
домашнее задание , примерные вопросы:
Тема 7. Индексы
домашнее задание , примерные вопросы:
задачи по теме (приложение 2)
Тема 8. Ряды динамики
контрольная работа , примерные вопросы:
тесты и задачи (приложение 4)
Тема 9. Статистическое изучение связей
домашнее задание , примерные вопросы:
задачи по теме (приложение 2)
Тема 10. Выборочное наблюдение
коллоквиум , примерные вопросы:
тесты и кейсы (приложение 5)
Тема 11. Статистика населения
домашнее задание , примерные вопросы:
задачи по теме (приложение 7)
Тема 12. Статистика рынка труда
домашнее задание , примерные вопросы:
задачи по теме (приложение 7)
Тема 13. Статистика уровня жизни населения
контрольная работа , примерные вопросы:
тесты и задачи (приложение 8)
Тема 14. Статистика национального богатства

домашнее задание , примерные вопросы:
задачи по теме (приложение 7)
Тема 15. Статистика национальных счетов
коллоквиум , примерные вопросы:
тесты и кейсы (приложение 9)
Тема 16. Статистика финансов
контрольная работа , примерные вопросы:
тесты и задачи (приложение 10)
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:
Приложение 1. Тесты по теории статистики
Приложение 2. Задачи по теории статистики
Приложение 3. Задания к коллоквиуму 1
Приложение 4. Задания к контрольной работе 1
Приложение 5. Задания к коллоквиуму 2
Приложение 6. Задания к зачету
Приложение 7. Задачи по социально-экономической статистике
Приложение 8. Задания к контрольной работе 2
Приложение 9. Задания к коллоквиуму 3
Приложение 10. Задания к контрольной работе 3
Приложение 11. Задания к экзамену

7.1. Основная литература:

1. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=245351
2. Статистика: Учебник / А.М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 452 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=323596
3. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=366756
4. Теория статистики: Учебник /Под ред. проф. Г.Л.Громыко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 476 с. (Серия "Классический университетский учебник") // http://znanium.com/bookread.php?book=166448

7.2. Дополнительная литература:

1. Курс социально-экономической статистики: Учебник /Под ред. проф. М.Г.Назарова. - М.: Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАПНА, 2006. - 771 с.
2. Методологические положения по статистике. Вып. 1. /Госкомстат России. - М., 1996. - 674 с.
3. Методологические положения по статистике. Вып. 2. /Госкомстат России. - М., 1998. - 244 с.
4. Методологические положения по статистике. Вып. 3. /Госкомстат России. - М., 2000. - 294 с.
5. Организация государственной статистики в Российской Федерации /Госкомстат России. - М., 2004. - 429 с.
6. Сигел Э. Практическая бизнес-статистика: Пер. с англ. - М.: ИД "Вильямс", 2002. - 1056 с.
7. Социальная статистика: Учебник /Под ред. И.И.Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2004. - 480 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт Госкомстата - http://www.gks.ru/

сайт Минэкономразвития РФ - http://www.econ.gov.ru/

сайт Росстата - http://www.rosstat.ru/

сайт Татарстанстата - http://tatstat.ru/

сайт Экономика, социология, менеджмент - http://ecsocman.hse.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Статистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080400.62 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Автор(ы):
Сингатуллина Г.Р. _____
Шихалев А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сафиуллин Л.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.