

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Инновационные технологии БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фейфер-Шишкина Р.Л.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 810817114

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Фейфер-Шишкина Р.Л. кафедры финансового менеджмента Отделение менеджмента, RLFejfer-Shishkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса "Инновационные технологии" - формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в области управления инновационной компанией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина находится в разделе Б3.ДВ12, в ООП по "Финансовому менеджменту".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций
ПК-35 (профессиональные компетенции)	умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов
ПК-38 (профессиональные компетенции)	способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
ПК-40 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
ПК-41 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать сущность инноваций и инновационного процесса, особенности процедуры коммерциализации инноваций, различные способы финансирования инновационной деятельности, виды инфраструктурной поддержки инновационных компаний;

2. должен уметь:

уметь выявлять перспективные направления в инновационной деятельности современных организаций, проводить анализ эффективности инновационных проектов, оптимально распределять роли среди членов и подразделений инновационной компании;

3. должен владеть:

владеть основными приемами коммерциализации инноваций и методами стимулирования творческой деятельности, иметь опыт составления заявок на гранты научных фондов, оценки эффективности и рисков инновационных проектов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

иметь представление о принципах формирования экономики знаний, об актуальных исследованиях в области инноватики;

□ знать сущность инноваций и инновационного процесса, особенности процедуры коммерциализации инноваций, различные способы финансирования инновационной деятельности, виды инфраструктурной поддержки инновационных компаний;

□ уметь выявлять перспективные направления в инновационной деятельности современных организаций, проводить анализ эффективности инновационных проектов, оптимально распределять роли среди членов и подразделений инновационной компании;

□ приобрести навыки разработки рекомендаций по эффективному управлению и взаимодействию организаций - участников инновационного процесса;

□ владеть основными приемами коммерциализации инноваций и методами стимулирования творческой деятельности, иметь опыт составления заявок на гранты научных фондов, оценки эффективности и рисков инновационных проектов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента	3		2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Нововведение как объект инновационного управления	3		2	0	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Особенности инновационного процесс	3		2	0	0	реферат
4.	Тема 4. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	3		2	0	0	тестирование
5.	Тема 5. Инновационный менеджмент и стратегическое управление	3		2	0	0	отчет
6.	Тема 6. Научные организации и их место в инновационном процессе	3		2	0	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	3		2	0	0	презентация
8.	Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента	3		2	0	0	письменная работа
9.	Тема 9. Инкубирование инновационного бизнеса	3		2	0	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение. Цель и задачи инновационного менеджмента Управление функционированием и управление развитием. Роль инновационного менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы.

Тема 2. Нововведение как объект инновационного управления **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие ?инновация?. Классификация по инновационному потенциалу. Различия инноваций по содержанию, по режиму возникновения. Инновационные и самообучающиеся организации

Тема 3. Особенности инновационного процесс **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и стадии жизненного цикла инновации (ЖЦИ). Понятие, этапы инновационного процесса. ?Длинные волны? Н. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.

Тема 4. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал Авторское право Патентное право

Тема 5. Инновационный менеджмент и стратегическое управление

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место и роль нововведений в системе стратегического управления. Эталонные стратегии развития бизнеса Инновационные стратегии: понятие, классификации. Выбор инновационной стратегии.

Тема 6. Научные организации и их место в инновационном процессе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научные организации: определение, роль в инновационном процессе. Российская Академия наук - высшее научное учреждение России Научные организации сферы образования

Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предназначение научных фондов Российские научные фонды Научные фонды зарубежного капитала

Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Венчурные фирмы и венчурные фонды История появления и развития венчурного бизнеса Зарубежный опыт работы венчурных фондов Венчурный бизнес в России

Тема 9. Инкубирование инновационного бизнеса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инкубаторы бизнеса ? понятие, ключевые факторы успеха Жизненный цикл инкубатора бизнеса Доходы бизнес-инкубатора Обзор исследований деятельности инкубаторов бизнеса

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента	3		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Нововведение как объект инновационного управления	3			2	дискуссия
3.	Тема 3. Особенности инновационного процесс	3		подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	3		подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Инновационный менеджмент и стратегическое управление	3		подготовка к отчету	2	отчет
6.	Тема 6. Научные организации и их место в инновационном процессе	3		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	3		подготовка к презентации	2	презентация
8.	Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента	3		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. Инкубирование инновационного бизнеса	3		подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины "Инновационных технологий" студенты проводят аналитические расчеты и делают аналитические заключения на примере конкретных предприятий, выступают со стендовыми докладами. До 70% практических занятий проходят с использованием компьютерной техники.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента
домашнее задание, примерные вопросы:

Охарактеризуйте сущность и различие понятий ?управление функционированием? и ?управление развитием?. Приведите примеры этих подходов к управлению из практики реально действующих предприятий. 2. Охарактеризуйте эволюцию подходов к инновационному менеджменту. 3. Как конечная цель инновационного менеджмента соотносится с основной целью менеджмента в целом? 4. Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации?

Тема 2. Нововведение как объект инновационного управления

дискуссия , примерные вопросы:

. В чем заключается сущность и необходимость стратегического подхода к управления инновациями? 2. Каковы основные проблемы стратегического управления отечественными предприятиями в настоящее время? 3. В чем отличия активного и пассивного подхода к управлению инновациями? 4. Охарактеризуйте основные направления роста фирмы. Какие инновации являются приоритетными в рамках каждого из них? 5. Каковы особенности и опасности виолентной инновационной стратегии? Приведите примеры виолентов, работающих в Вашем регионе. 6. Что предполагает патентная инновационная стратегия? Почему патентов называют ?хитрыми лисами экономики?? 7. Каково предназначение коммутантных фирм? Какого рода инновации предполагает коммутантная стратегия?

Тема 3. Особенности инновационного процесс

реферат , примерные темы:

Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления? 2. Охарактеризуйте основные направления конкурсов научных фондов. 3. Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов? 4. Дайте характеристику основных результатов деятельности РФФИ и РГНФ за последние годы. 5. В чем особенность грантов, предоставляемых РФТР? Кто может участвовать в конкурсах этого фонда? 6. Какого рода проекты могут быть поддержаны Фондом Бортника? Приведите примеры организаций, созданных при поддержке этого фонда. 7. Каковы крупнейшие программы, осуществляемые в настоящее время Фондом Евразия? 8. Каким образом программы, осуществляемые Институтом ?Открытое общество? фонда Сороса, способствуют активизации инновационных процессов в России?

Тема 4. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

тестирование , примерные вопросы:

Закон РФ ?Об авторском праве и смежных правах? Патентный закон РФ Закон РФ ?О товарных знаках, знаках обслуживания и наименования мест происхождения товаров? Обзор нормативно-правовых актов в сфере охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации Основные положения нормативно-правовых актов в сфере охраны авторского права и смежных с ним прав. Основные положения нормативно-правовых актов в сфере охраны изобретений и полезных моделей. Основные положения нормативно-правовых актов в сфере охраны промышленных образцов. Основные положения нормативно-правовых актов в сфере охраны товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товара, фирменных наименований, Формы недобросовестной конкуренции.

Тема 5. Инновационный менеджмент и стратегическое управление

отчет , примерные вопросы:

Дайте определение государственной инновационной политики, ее объекта и субъектов. 2. Сформулируйте цель ГИП. Как можно измерить степень ее достижения? 3. Каковы требования к приоритетам ГИП? Назовите приоритеты ГИП России на среднесрочную перспективу. 4. Охарактеризуйте административную форму ГИП. Почему она относится к прямым методам реализации приоритетов? 5. Приведите примеры реализации программно-целевых методов ГИП. Назовите Федеральные научно-технические программы, действующие на сегодня в России (выборочно). 6. Что относится к косвенным методам ГИП? Какова, на ваш взгляд, эффективность этих методов на сегодня в России? 7. Охарактеризуйте основные полномочия Минобрнауки РФ. Каковы основные службы и агентства Минобрнауки и их главные функции? 8. Сравните японскую и американскую модель ГИП. В чем их отличительные особенности? 9. В чем характерная особенность ГИП европейских стран и почему? 10. Какая из зарубежных моделей ГИП в большей степени приемлема для России? Обоснуйте ответ.

Тема 6. Научные организации и их место в инновационном процессе

контрольная работа , примерные вопросы:

. В чем сущность однофакторных моделей оценки экономической эффективности инновационных проектов? Какие критерии в них используются? 2. Перечислите показатели эффективности, приведенные в Методических рекомендациях по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования 1994 года и поясните принципы их расчета. 3. Что предполагает дисконтирование? Существуют ли проекты, где дисконтирование не требуется? Поясните

Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности

презентация , примерные вопросы:

Что такое прогноз и какие виды прогноза Вы можете выделить? 2. Охарактеризуйте направления прогнозов, которые необходимо составить для планирования инновационной деятельности фирмы. 3. Каковы основные требования при подборе экспертов, осуществляющих прогнозирование? 4. В чем сущность метода Дельфи и его отличие от метода мозгового штурма? 5. Дайте характеристику описательным (дескриптивным) методам прогнозирования. Приведите примеры их использования. 6. Какого рода показатели используются в статистических методах прогнозирования? 7. Почему при выработке новых идей рекомендуется использовать игровые методы? 8. В чем отличие метода ?мозговой атаки? от ?мозговой атаки наоборот?? Приведите примеры.

Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента

письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризуйте сущность и различие понятий ?управление функционированием? и ?управление развитием?. Приведите примеры этих подходов к управлению из практики реально действующих предприятий. 2. Охарактеризуйте эволюцию подходов к инновационному менеджменту. 3. Как конечная цель инновационного менеджмента соотносится с основной целью менеджмента в целом? 4. Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации? 5. В чем заключается сущность и необходимость стратегического подхода к управления инновациями? 6. Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления?

Тема 9. . Инкубирование инновационного бизнеса

тестирование , примерные вопросы:

Финансово-промышленные группы. 2. Управление персоналом в научных организациях. 3. Выбор инновационной стратегии. 4. Экспертиза инновационных проектов. 5. Оценка эффективности инновационных проектов. 6. Эффективность инновационной деятельности. 7. Инновационный кризис в России. 8. Коммерциализация инновационных идей: технопарки. 9. Государственное регулирование инновационной политики в США. 10. Государственное регулирование инновационной политики в Японии. 11. Государственное регулирование инновационной политики в Западной Европе. 12. Венчурное финансирование. 13. Инкубирование инновационного бизнеса. 14. Технополис как основа регионального инновационного развития.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Финансирование инновационной деятельности научными фондами.
2. Российские научные фонды.
3. Научные фонды зарубежного капитала.
4. Крупный бизнес в сфере инноваций.
5. Малый бизнес в сфере инноваций.
6. Государственная поддержка научных исследований.
7. Планирование и прогнозирование в инновационном менеджменте.
8. Перспективы и проблемы инновационной деятельности в Ульяновской области.

9. Структура Российской академии Наук.
10. Процесс повышения квалификации работников высшей школы.
11. Технологические инновации в социальной сфере.
12. Анализ спроса на научно-техническую продукцию.
13. Инновационные игры и прогнозирование в инновационном менеджменте.
14. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

7.1. Основная литература:

1. Окладникова, Е. А. Инновационные социальные технологии в управлении антикризисной социально-экономической деятельностью [Электронный ресурс] : Коллективная монография / Е. А. Окладникова, К. М. Оганян, В. Н. Добрынин. - Санкт-Петербург, ИД "Петрополис", 2010. - 188 с. - ISBN 978-5-9676-0292-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=392126>
2. Жаркова, Н. Н. Способы и формы финансирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения капитала [Электронный ресурс] / Н. Н. Жаркова // Системные проблемы надежности, качества, информационно-телекоммуникационных и электронных технологий в инновационных проектах (ИННОВАТИКА-2010). Материалы XV Международной конференции и Российской научной школы. Часть 3. - М.: Энергоатомиздат, 2010. - 136 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=447328>
3. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 461 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0190-2, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=305807>

7.2. Дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент. Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003094-4, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=141035>
2. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К. Проскурин; Под ред. И.Я. Лукасевича. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 112 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0212-1, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=228579>
3. Инновационный менеджмент: Учебник / А.В. Сурин, О.П. Молчанова; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Учебники факультета гос. управления МГУ им. М.В. Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-002086-0, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=129575>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Институт повышения квалификации - <http://rmc.edu.ru/course/13/583/>
Консалт - <http://www.ago-consult.ru/publications.htm/346>
Международная школа бизнеса - <http://www.ibs-reu.ru/magistratura/management>
МЕНЕДЖМЕНТ НОВОГО ТИПА - <http://www.hobfizit.com/conception-5-new-type-management.html>
Научно - исследовательский журнал - <http://ekonomika.snauka.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Инновационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-Обеспечение компьютерами

-Обеспечение доступа в интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Фейфер-Шишкина Р.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____

"__" _____ 201__ г.