

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар НИР.Б.2

Направление подготовки: 081100.68 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским развитием

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мальганова И.Г.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957956714

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мальганова И.Г. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , irigrim@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения НИС "Современные проблемы социально-экономического развития региона" является глубокое изучение регионального хозяйства, главных особенностей и принципов устройства региональной экономической системы, процессов ее развития, современных экономических, экологических, социальных и политических проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.2 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 081100.68 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

НИС "Современные проблемы социально-экономического развития региона" направлен на расширение научно-методологических основ фундаментального экономического образования магистрантов направления "Региональная экономика и управление территориями". позволяет сформировать понимание механизма современной экономики российских регионов, проблем развития внутрирегиональных экономических отношений, возможности овладения навыками их детального регионального анализа. Полученные знания являются основой для прохождения других общепрофессиональных и специальных дисциплин магистрантов, таких как НИС "Современные проблемы региональной статистики"; "Региональный анализ", "Региональная демография".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общие понятия и закономерности развития социальных и экономических процессов по отдельным регионам России;

особенности данных процессов для регионов с различным уровнем экономического развития, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

основные задачи Программ социально-экономического развития регионов

цели и механизмы реализации региональной государственной и региональной экономической политики в условиях глобализации.

2. должен уметь:

систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам регионального экономического развития;

анализировать экономические системы различных регионов РФ и определять факторы их эффективности в условиях глобализации;

определять эффекты экономического сотрудничества регионов;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать варианты их решения;

использовать полученные знания для принятия управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий;

специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины как минимум на одном иностранном языке;

навыками участия в научных дискуссиях;

навыками критического анализа современных глобальных тенденций в региональной экономике;

навыками проведения самостоятельных научных исследований регионального экономического развития, а также развития конкретных регионов РФ и корректного оформления их результатов.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

к получению знаний о:

общих понятиях и закономерностях развития социальных и экономических процессов по отдельным регионам России;

особенностях данных процессов для регионов с различным уровнем экономического развития, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

основных задачах Программ социально-экономического развития регионов,

целях и механизмах реализации региональной государственной и региональной экономической политики в условиях глобализации.

уметь:

систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам регионального экономического развития;

анализировать экономические системы различных регионов РФ и определять факторы их эффективности в условиях глобализации;

определять эффекты экономического сотрудничества регионов;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать варианты их решения;

использовать полученные знания для принятия управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности.

к владению:

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий;

специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины как минимум на одном иностранном языке;

навыками участия в научных дискуссиях;

навыками критического анализа современных глобальных тенденций в региональной экономике;

навыками проведения самостоятельных научных исследований регионального экономического развития, а также развития конкретных регионов РФ и корректного оформления их результатов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Основы региональной экономики и регионального развития	2	1	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2.Региональное развитие: цели, критерии, методы управления.	2	2	0	2	0	эссе
3.	Тема 3. Тема 3. Анализ социально-экономического развития регионов.	2	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Зарубежный опыт проведения региональной политики	2	4	0	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5.Государственное регулирование территориального развития	2	5	0	2	0	научный доклад
6.	Тема 6. Тема 6.Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	3	1	0	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7.Депрессивные территории как объект чрезвычайной государственной поддержки.	3	2	0	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Межрегиональная интеграция.	3	3	0	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9.Программно-целевой подход в управлении региональной политикой	3	4	0	2	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Антикризисное управление Управленческий труд и управление кадрами органов регионального управления	3	5	0	4	0	научный доклад
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Основы региональной экономики и регионального развития

практическое занятие (2 часа(ов)):

Региональная автаркизация. Региональный монополизм. Система регионального управления

Тема 2. Тема 2. Региональное развитие: цели, критерии, методы управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ социально-экономического развития Республики Татарстан в сравнении с другими регионами Приволжского федерального округа.

Тема 3. Тема 3. Анализ социально-экономического развития регионов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы. Региональная политика упорядочивания и региональная политика выравнивания, перспективы становления в России. Федеральные, региональные программы. Финансовая помощь регионам.

Тема 4. Тема 4. Зарубежный опыт проведения региональной политики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ региональной политики в странах ЕС.

Тема 5. Тема 5. Государственное регулирование территориального развития

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция методики трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов. Особенности существующих схем государственной финансовой поддержки регионов.

Тема 6. Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ финансовых механизмов госрегулирования территориального развития

Тема 7. Тема 7. Депрессивные территории как объект чрезвычайной государственной поддержки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дефицит и профицит бюджета территории. Причины формирования депрессивных территорий и пути их развития

Тема 8. Тема 8. Межрегиональная интеграция.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оценка интеграционных взаимосвязей регионов РФ,

Тема 9. Тема 9. Программно-целевой подход в управлении региональной политикой

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оценка Программы социально-экономического развития региона (по вариантам)

Тема 10. Тема 10. Антикризисное управление. Управленческий труд и управление кадрами органов регионального управления

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разработка программы антикризисного управления

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2.Региональное развитие: цели, критерии, методы управления.	2	2	подготовка к эссе	24	эссе
4.	Тема 4. Тема 4. Зарубежный опыт проведения региональной политики	2	4	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5.Государственное регулирование территориального развития	2	5	подготовка к научному докладу	34	научный доклад
7.	Тема 7. Тема 7.Депрессивные территории как объект чрезвычайной государственной поддержки.	3	2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Антикризисное управление Управленческий труд и управление кадрами органов регионального управления	3	5	подготовка к научному докладу	20	научный доклад
	Итого				86	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. групповая технология;
5. модельная;
6. компьютерное обучение.

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Основы региональной экономики и регионального развития

Тема 2. Тема 2. Региональное развитие: цели, критерии, методы управления.

эссе , примерные темы:

Эссе на тему: "Особенности регионального развития: подходы и методы"

Тема 3. Тема 3. Анализ социально-экономического развития регионов.

Тема 4. Тема 4. Зарубежный опыт проведения региональной политики

дискуссия , примерные вопросы:

Круглый стол "Региональная политика в странах ЕС"

Тема 5. Тема 5. Государственное регулирование территориального развития

научный доклад , примерные вопросы:

Территориальное развитие субъекта РФ (по вариантам)

Тема 6. Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

Тема 7. Тема 7. Депрессивные территории как объект чрезвычайной государственной поддержки.

письменная работа , примерные вопросы:

Анализ причин и пути развития депрессивных территорий

Тема 8. Тема 8. Межрегиональная интеграция.

Тема 9. Тема 9. Программно-целевой подход в управлении региональной политикой

Тема 10. Тема 10. Антикризисное управление. Управленческий труд и управление кадрами органов регионального управления

научный доклад , примерные вопросы:

Антикризисное управление регионом (по вариантам)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Общее понятие и диалектика региональной экономики
2. Понятие региона и управление им.
3. Региональное управление.
4. Региональные интересы.
5. Цели регионального управления.
6. Региональная автаркизация.
7. Региональный монополизм.
8. Система регионального управления.
9. Региональная политика, связь с региональным управлением.
10. Принципы и методы осуществления регионального управления.
11. Правовые основы организации регионального управления.
12. Понятие социально-экономического развития региона.
13. Региональное развитие.
14. Аспекты и составляющие социально-экономического развития.
15. Цели и критерии социально-экономического развития региона.
16. Индекс качества жизни населения.
17. Стратегические и тактические цели регионального развития.
18. Тенденции в развитии регионов.
19. Управление региональным развитием.
20. Типы регионального развития.
21. Оценка факторов, влияющих на развитие региона.

22. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов.
23. Анализ социально-экономического развития Республики Татарстан в сравнении с другими регионами Приволжского федерального округа.
24. Экономические показатели.
25. Социальные показатели.
26. Социально-экономическое развитие РТ.
27. Выводы по эффективности управления социально-экономическим развитием РТ.
28. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.
29. Основные цели региональной политики.
30. Фундаментальные методы реализации региональной политики.
31. Теория выравнивания .
32. Теория полюсов роста.
33. Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы.
34. Региональная политика упорядочивания и региональная политика выравнивания, перспективы становления в России.
35. Федеральные, региональные программы социально-экономического развития регионов.
36. Финансовая помощь регионам.
37. Региональная политика Европейского Союза. Цели и принципы. Структура управления.
38. Политические инструменты ЕС. Пространственный аспект. Перспективы развития.
39. Необходимость государственного регулирования территориального развития.
40. Реализация государственного регулирования территориального развития.
41. Селективная поддержка регионов. Блок контроля.
42. Базовые принципы государственного регулирования территориального развития.
43. Финансовые ресурсы региональной политики.
44. Бюджетный федерализм, принципы, основная цель.
45. Разграничение полномочий в сфере бюджетно-финансовых отношений.
46. Современная модель межбюджетных отношений в РФ.
47. волюция методики трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов.
48. Особенности существующих схем государственной финансовой поддержки регионов. Особенности существующих схем государственной финансовой поддержки и отбора депрессивных регионов.
49. Изменений структуры финансовой помощи региональным бюджетам.
50. Эффективное формирование и расходование финансовых ресурсов региональной политики.
51. Финансовое планирование, работа по формированию бюджета, контроль над расходованием бюджетных средств.
52. Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет).
53. Текущий бюджет и бюджет развития.
54. Перспективный финансовый план.
55. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов.
56. Региональные налоги и сборы.
57. Финансовая помощь из федерального бюджета. Расходы региональных бюджетов.
58. Капитальные и текущие расходы бюджетов.
59. Дефицит и профицит бюджета, государственный долг региона.
60. Бюджетные и внебюджетные фонды.
61. Депрессивные территории, определение, характеристика.
62. Регион или локальное образование?

63. Показатели региональной депрессивности. Санация депрессивных территорий. Варианты санации.
64. Ресурсы и их использование. Роль региональных и местных властей.
65. Условия успешной санации депрессивных территорий. Ожидаемые результаты.
66. Место программ в разработке и реализации региональной политики.
67. Обязательные требования к программам как инструменту региональной политики.
68. Целевые комплексные программы.
69. Порядок разработки и реализации приоритетов региональной политики.
70. Контроль над ходом выполнения, результативностью и эффективностью программ.
71. Общие причины неплатежеспособности российских предприятий.
72. Обязательства, должники, кредиторы, их обязательства.
73. Неплатежеспособность, устойчивая и хроническая.
74. Причины неплатежеспособности.
75. Масштабы неплатежеспособности российских предприятий.
76. Механизм государственного регулирования кризисного состояния российских предприятий.
77. Сущность и особенности управленческого труда.
78. Управленческая деятельность: сущность, формы, стадии и методы.
79. Понятие управленческой технологии. Функции руководителя. Социально-психологические аспекты управления.
80. Власть и ответственность руководителя. Стиль руководителя. Методы воздействия на личность. Культура делового общения.
81. Правовое регулирование кадровых процессов.
82. Предмет и субъекты кадровой политики.
83. Современная кадровая ситуация и приоритеты кадровой политики.
84. Система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.
85. Социальные вакансии и социальные блага. Социальная иерархия.
86. Свойства социальных благ.
87. Мотивационная пружина и модели поведения.
88. Воля к власти. Избегание власти.
89. Ориентация на успех.
90. Следствия из универсальных законов.
91. Уравнение власти в организации.
92. Управленческое решение. Его роль в эффективности регионального управления.
93. Подходы к принятию управленческого решения. Классификация решений.
94. Этапы выработки решений.
95. Методы организации групповой дискуссии.
96. Модели поведения руководителя в процессе принятия управленческого решения

7.1. Основная литература:

Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=450178>.

Дуканова И.В. Система методов оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований / Региональная экономика: теория и практика, ♦19 (202), 2011 // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=407281>

Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=165405>

Бухарова, Е. Б. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) [Электронный ресурс] : Монография / Е. Б. Бухарова, В. Г. Безгачев, В. В. Желиховская, Е. В. Зандер, Е. В. Инюхина, А. И. Пыжев, Ю. И. Старцева, Д. Х. Шалахина. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 199 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=441579>

Матраева, Л. В. Инструментарий оценки эффективности управления социальным развитием региона: методические подходы и результаты расчетов [Электронный ресурс] : Монография / Л. В. Матраева. - М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2013. - 161 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=451085>

7.2. Дополнительная литература:

Гуль Т.. Предложения к оценке стабильности уровня и потенциала социально-экономического развития регионов ЦФО / Перспективы науки, ♦6 (21), 2011. 12 с.

//<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=407475>

Казакова Н.А. Анализ факторов регионального инвестиционного развития / Региональная экономика: теория и практика, ♦ 4 (61), 2008.

//<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=343903>

Матраева, Л. В. Распределение прямых иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации: проблемы анализа и причины дифференциации [Электронный ресурс] : Монография / Л. В. Матраева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 161 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=451095>

Рыкалкина О.В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 228 с.

//<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=405027>

Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] : монография / И. В. Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 90 с. //<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=441456>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал "Региональная экономика и управление" - <http://region.mcnp.ru/index.php>

Лаборатория виртуальной учебной литературы - http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic.html

Министерство регионального развития Российской Федерации - <http://www.minregion.ru/>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

ЭОР Региональная экономика и управление - <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1488>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательский семинар" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

доступ в Интернет, статистические программы SPSS, STATA

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.68 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Управление городским развитием .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.