

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Источниковедение и специальные исторические дисциплины Б3.Б.10

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мустафина Д.А.

**Рецензент(ы):**

Миннуллин З.С. , Гилязов И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Dina.Mustafina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Источниковедение являются ознакомление студентов с общими проблемами, т.е. современной теорией и методологией источниковедения, с сохранившимися комплексами исторических источников по отечественной истории, методикой и техникой изучения (научной критикой) письменных памятников; погружение студентов в профессиональную лабораторию исследователя, пробуждение интереса к исследовательской работе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.10 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина Источниковедение знакомит слушателей с современными представлениями об источниках, их типологией и видовой структурой; с основными комплексами письменных источников, подходами и методами их исследования; помогает определить роль исторического источника в современной гуманитаристике; способствует формированию стержневых профессиональных навыков источниковедческого анализа и синтеза, необходимых в исследовательской деятельности.

Освоение данной дисциплины требует хорошего знания истории Отечества, палеографии, метрологии, хронологии, сфрагистики, геральдики, исторической географии, знания основ математики, языкознания, истории искусств и др.

Практическое овладение материалом Источниковедения необходимо для определения достоверности и репрезентативности уцелевших исторических памятников, а также последующего анализа и использования их информационных возможностей.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--|--|
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции) | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки   |
| ОК-11<br>(общекультурные компетенции)  | готовность выпускника уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия   |
| ОК-14<br>(общекультурные компетенции)  | осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации                        |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции) | способность выпускника использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ПК-6<br>(профессиональные компетенции)  | способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию              |
| ПК-10<br>(профессиональные компетенции) | способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? Знать: основные понятия источниковедения, основной корпус письменных источников российской истории, их типологию, основные этапы эволюции видов исторических источников, подходы и методы исследования источников.

2. должен уметь:

? Уметь: осуществлять все этапы научной критики источников; применять известные методы и приемы источниковедческого анализа к конкретному памятнику, в зависимости от его видовых особенностей; аргументированно судить о степени достоверности источника и достоверности отраженной в нем информации.

3. должен владеть:

? Владеть: основными методами выявления и изучения информации письменных исторических источников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля  | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Источниковедение как научная дисциплина в системе гуманитарных |         |                 |  |                      |                     |                        |

наук. Предмет, задачи, терминология.

5

4

2

0

устный опрос

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 2. | Тема 2.<br>Классификация<br>исторических<br>источников                           | 5       |                    | 8   | 6                       | 2                      | устный опрос              |
| 3. | Тема 3. Основные<br>этапы<br>источниковедческого<br>анализа                      | 5       |                    | 12  | 4                       | 2                      | тестирование              |
| 4. | Тема 4. Основные<br>этапы развития<br>отечественного<br>источниковедения         | 5       |                    | 12  | 6                       | 0                      | реферат                   |
| 5. | Тема 5. Источники по<br>истории России<br>XI-XVII вв.                            | 6       |                    | 6   | 4                       | 0                      | тестирование              |
| 6. | Тема 6. Источники по<br>истории России<br>XVIII-первой половины<br>XIX в.        | 6       |                    | 6   | 4                       | 0                      | тестирование              |
| 7. | Тема 7. Источники по<br>истории России<br>второй половины XIX -<br>начала XX вв. | 6       |                    | 12  | 4                       | 2                      | тестирование              |
| 8. | Тема 8. Источники по<br>истории советского<br>общества                           | 6       |                    | 12  | 6                       | 2                      | устный опрос              |
|    | Тема . Итоговая<br>форма контроля  | 5       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|    | Тема . Итоговая<br>форма контроля  | 6       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
|    | Итого  |         |                    | 72  | 36                      | 8                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Источниковедение как научная дисциплина в системе гуманитарных наук.**

**Предмет, задачи, терминология.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 2. Классификация исторических источников**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

### **Тема 3. Основные этапы источниковедческого анализа**

**лекционное занятие (12 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

### **Тема 4. Основные этапы развития отечественного источниковедения**

**лекционное занятие (12 часа(ов)):**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

### **Тема 5. Источники по истории России XI-XVII вв.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с источниками XI-XVII вв.: анализ достоверности и информационных возможностей.

### **Тема 6. Источники по истории России XVIII-первой половины XIX в.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с источниками XVIII-первой половины XIX в.: анализ достоверности и информационных возможностей.

### **Тема 7. Источники по истории России второй половины XIX - начала XX вв.**

**лекционное занятие (12 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с источниками второй половины XIX ? начала XX вв.: анализ достоверности и информационных возможностей.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Работа с источниками второй половины XIX ? начала XX вв.: анализ достоверности и информационных возможностей.

### **Тема 8. Источники по истории советского общества**

**лекционное занятие (12 часа(ов)):**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Работа с источниками советского периода: анализ достоверности и информационных возможностей.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Работа с источниками советского периода: анализ достоверности и информационных возможностей.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| <b>N</b> | <b>Раздел Дисциплины</b>                           | <b>Семестр</b> | <b>Неделя семестра</b> | <b>Виды самостоятельной работы студентов</b> | <b>Трудоемкость (в часах)</b> | <b>Формы контроля самостоятельной работы</b> |
|----------|--|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 2.       | Тема 2. Классификация исторических источников      | 5              |                        | подготовка к устному опросу                  | 2                             | устный опрос                                 |
| 3.       | Тема 3. Основные этапы источниковедческого анализа | 5              |                        | подготовка к тестированию                    | 1                             | тестирование                                 |
|          |  |                |                        | подготовка к устному опросу                  | 1                             | устный опрос                                 |

| №  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Основные этапы развития отечественного источниковедения         | 5       |                 | подготовка к реферату                 | 2                      | реферат                               |
| 5. | Тема 5. Источники по истории России XI-XVII вв.                         | 6       |                 | подготовка к тестированию             | 4                      | тестирование                          |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 6                      | устный опрос                          |
| 6. | Тема 6. Источники по истории России XVIII-первой половины XIX в.        | 6       |                 | подготовка к тестированию             | 4                      | тестирование                          |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 6                      | устный опрос                          |
| 7. | Тема 7. Источники по истории России второй половины XIX - начала XX вв. | 6       |                 | подготовка к тестированию             | 4                      | тестирование                          |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 16                     | устный опрос                          |
| 8. | Тема 8. Источники по истории советского общества                        | 6       |                 | подготовка к устному опросу           | 18                     | устный опрос                          |
|    | Итого   |         |                 |                                       | 64                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

### Образовательные технологии

лично-ориентированный подход, эвристическое обучение, моделирование текстов документов, применение элементов дистанционного обучения;

интерактивные методы (групповые задания, ориентированные на анализ внешних признаков, интерпретацию и внутреннюю критику конкретных источников,

ситуационный анализ результатов самостоятельной работы с текстами источников; разбор случаев нарушений методики и игнорирования технических приемов вспомогательных исторических дисциплин для всестороннего изучения рукописных памятников; разбор и изучение текста как средство источниковедческого исследования, обсуждение основных приемов и последовательности анализа исторического источника с точки зрения конкретных исследовательских задач;

деловые игры в форме "конкурсов знатоков"; деловые игры, направленные на определение структурной модели источниковедческого анализа, путей выявления авторства, места и обстоятельств создания, интерпретацию источника, определение содержания и методов научной критики конкретных источников; тренинги по комплексному использованию методик источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин в работе с конкретными источниками);

информационно-аналитические методы (работа в библиотеке, в поисковиках в Интернете, выполнение источниковедческого анализа конкретного источника, поиск и классификация необходимой информации, владение прикладными математическими методами, ведение научного исследования, подготовка рефератов, составление терминологических словарей; обращение к электронным вариантам (текстотекам) делопроизводственных актов XV-XIX вв. отражающих проблемы истории и культуры народов Средневолжского региона с целью приобретения навыков формулярного анализа; просмотр презентаций.

Самостоятельная работа по комплексному использованию методик источниковедения и вспомогательных исторических наук при внешней и внутренней критике письменных памятников.



Использование электронных формализованных методик анализа массовых исторических источников.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Источниковедение как научная дисциплина в системе гуманитарных наук. Предмет, задачи, терминология.**

**Тема 2. Классификация исторических источников**

устный опрос , примерные вопросы:

1.Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов. 2. Принципы классификации источников. "Вид" и "тип" источника.

**Тема 3. Основные этапы источниковедческого анализа**

тестирование , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

1. Исторический источник и "текст". 2. Выявление авторства рукописи и его достоверность. 3. Интерпретация текста источника. 4. Соотношение достоверности и подлинности источника. 5. Основные процедуры источниковедческого анализа.

**Тема 4. Основные этапы развития отечественного источниковедения**

реферат , примерные темы:

Основные этапы развития отечественного источниковедения

**Тема 5. Источники по истории России XI-XVII вв.**

тестирование , примерные вопросы:

Источники по истории России XI-XVII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определения понятий "текст", "дискурс", "нарратив", "произведение", "рукопись", "копия", "редакция", "памятник". 2. Зарождение сбора и изучения исторических источников на Руси. (XI - XVII вв.)

**Тема 6. Источники по истории России XVIII-первой половины XIX в.**

тестирование , примерные вопросы:

Источники по истории России XI-XVII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выявление, сбор, публикация, изучение и и использование исторических источников в научных целях в XVIII в. 2. Начало изучения источников в России. В.Н.Татищев.

**Тема 7. Источники по истории России второй половины XIX - начала XX вв.**

тестирование , примерные вопросы:

Источники по истории России второй половины XIX - начала XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные законодательные акты XIX- начала XX вв., методы и приемы их изучения.
2. Делопроизводственные материалы XIX в., разновидности и особенности анализа.
3. Общественно-политические произведения XIX в. как исторический источник. Методы и приемы их изучения.
4. Особенности публицистики нового времени и ее информативные возможности.
82. Российская периодика XIX- начала XX в.: формы, жанры, характер, условия существования и источниковая ценность.
83. Статистические источники XIX в. как исторический источник.
5. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.
6. Эпистолярное наследие как исторический источник.
7. Документы политических партий и общественных организаций второй половины XIX- начала XX вв. как исторический источник.
8. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа.
9. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников.
10. Мемуары государственных деятелей XIX- начала XX вв. как исторический источник.
11. Мемуары деятелей науки и культуры XIX- начала XX вв. как исторический источник.
12. Общая характеристика периодической печати XIX- начала XX вв. как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа.
13. Цензура и ее роль в развитии форм и жанров периодики.
14. Российские газеты и журналы XIX- начала XX вв. как исторический источник.
15. Автобиографические сочинения как исторический источник.

### **Тема 8. Источники по истории советского общества**

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности корпуса российских источников новейшего времени и их эволюция.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения курса Источниковедения.

Контрольные вопросы (или темы рефератов):

1. Источниковедение: предмет, структура, содержание, задачи.
2. Взаимосвязь между Источниковедением и вспомогательными историческими дисциплинами.
3. Понятия "исторический источник" и "исторический факт". Специфика исторического источника.
4. Исторический источник и его роль в процессе познания. Характеристика методики анализа и использования источников в современном историческом исследовании.
5. Источник в междисциплинарных исследованиях.
6. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов.
7. Принципы классификации источников. "Вид" и "тип" источника.
8. Исторический источник и "текст".
9. Выявление авторства рукописи и его достоверность.
10. Интерпретация текста источника.
11. Соотношение достоверности и подлинности источника.
12. Исторические условия возникновения памятника и их влияние на его достоверность.
13. Фальсификация исторических источников. Ее причины и способы.
14. Понятие критики исторических источников.
15. Основные процедуры источниковедческого анализа.
16. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников.
17. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника.
18. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.
19. Понятие источниковедческого синтеза.
20. Определения понятий "текст", "дискурс", "нарратив", "произведение", "рукопись", "копия", "редакция", "памятник".

21. Зарождение сбора и изучения исторических источников на Руси. (XI - XVII вв.)
22. Выявление, сбор, публикация и использование исторических источников в России в политических и практических целях (XVIII в.).
23. Выявление, сбор, публикация, изучение и использование исторических источников в научных целях в XVIII в.
24. Начало изучения источников в России. В.Н.Татищев.
25. Роль государственных и общественных организаций в выявлении, сборе, изучении и публикации исторических источников в первой половине XIX в.
26. Развитие источниковедения и археографии в России во второй половине XIX-начале XX вв. Вклад государственных и общественных организаций в выявление, сбор, изучение и публикацию исторических источников.
27. Проблемы теории источниковедения в трудах российских историков XIX-начала XX вв. Оформление источниковедения как науки.
28. Публикация источников в советский период. Основные этапы и направления изучения.
29. Публикация источниковых материалов в 80-90 гг. XX в. - начале XXI в.
30. Основные тенденции развития и проблемы источниковедения и археографии в постсоветскую эпоху.
31. Общая характеристика древнейших западных и восточных источниковых материалов по истории России.
32. Видовая структура источниковедческого корпуса древней и средневековой Руси.
33. Визуальные и вещественные источники Древней Руси и специфика их анализа.
34. Древнейшие русские письменные источники (IX - XIII вв.). Общая характеристика.
35. Понятие о летописи как историческом источнике.
36. Особенности и основные этапы развития русского летописания.
37. "Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание.
38. Общерусское летописание XVI в. и его особенности.
39. Летописи XVII в. и их особенности.
40. Хронографы как исторический источник.
41. Понятие о законодательном акте как историческом источнике. Его специфика и основные тенденции развития на Руси в XI - XVII вв.
42. "Русская Правда" как исторический источник.
43. Уставные и судные грамоты как исторический источник.
44. Основные законодательные памятники XIV-XV вв.: происхождение, состав, списки, значение.
45. Основные законодательные памятники конца XV-XVII вв.: происхождение, состав, значение.
46. Акты: понятие и методы изучения. Формуляр.
47. Особенности формулярного анализа.
48. Древнейшие русские акты. Основные разновидности (XIV - XVII вв.)
49. Создание системы приказов. Приказное делопроизводство XVI-XVII вв. и его особенности.
50. Актовый материал XVI-XVII вв., характеристика и источниковая ценность.
51. Общее и специальное документирование XVI-XVII вв.
52. Татарские документальные источники XIV - XVI вв.
53. Материалы учета владений и населения в XVI-XVII вв. Массовые источники.
54. Писцовые книги, их разновидности и методика изучения. Сотные и методика их изучения.
55. Разрядные книги и десятины как исторический источник.
56. Литературные и публицистические произведения XI-XV вв. Особенности формы, содержания и анализа.
57. Литературные произведения XVI вв. Особенности их анализа.

58. Политические и публицистические сочинения XVI в.
59. Социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.
60. Литературные и публицистические произведения XVII в.
61. Причины и результаты количественного роста исторических источников в России нового времени.
62. Особенности источников российской истории нового времени.
63. Законодательные акты XVIII в., их разновидности, особенности анализа.
64. Делопроизводственная документация XVIII в. Коллежское делопроизводство и его изучение.
65. Публицистика XVIII в. Общая характеристика и методы анализа.
66. Публицистика XVIII в. Характеристика важнейших сочинений.
67. Учетно-статистические источники XVIII в. Ревизии, специфика обработки информации и источниковая ценность.
68. Зарождение и развитие отечественной статистики. Ее разновидности, особенности анализа.
69. Материалы Генерального межевания и особенности их анализа.
70. Географические описания и карты как исторический источник (XVIII в.) Зарождение и развитие русской картографии.
71. Топографические описания XVIII в. как исторический источник.
72. Эволюция актовых источников в России в XVIII- начале XX в.
73. Периодическая печать XVIII в.
74. Массовые источники XVIII столетия.
75. Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.
76. Основные публикации источников в XVIII в.
77. Общая характеристика источников нового времени. Их структура и специфика.
78. Основные законодательные акты XIX- начала XX вв., методы и приемы их изучения.
79. Делопроизводственные материалы XIX в., разновидности и особенности анализа.
80. Общественно-политические произведения XIX в. как исторический источник. Методы и приемы их изучения.
81. Особенности публицистики нового времени и ее информативные возможности.
82. Российская периодика XIX- начала XX в.: формы, жанры, характер, условия существования и источниковая ценность.
83. Статистические источники XIX в. как исторический источник.
84. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.
85. Эпистолярное наследие как исторический источник.
86. Документы политических партий и общественных организаций второй половины XIX- начала XX вв. как исторический источник.
87. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа.
88. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников.
89. Мемуары государственных деятелей XIX- начала XX вв. как исторический источник.
90. Мемуары деятелей науки и культуры XIX- начала XX вв. как исторический источник.
91. Общая характеристика периодической печати XIX- начала XX вв. как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа.
92. Цензура и ее роль в развитии форм и жанров периодики.
93. Российские газеты и журналы XIX- начала XX вв. как исторический источник.
94. Автобиографические сочинения как исторический источник.
95. Общая характеристика источников советского периода.
96. Советское законодательство: этапы, эволюция, специфика и методика анализа.

97. Делопроизводственная документация советского периода. Основные группы материалов, методика их изучения.
98. Советская статистика. Общая характеристика и особенности анализа.
99. Основные отрасли советской статистики. Статистика народонаселения.
100. Советская статистика промышленности и сельского хозяйства.
101. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфика источников каждого периода.
102. Классификация советской периодической печати. Особенности методов и приемов ее анализа.
103. Партийные документы и материалы общественных организаций советской эпохи и особенности их анализа.
104. Основные этапы в развитии советской мемуарной литературы. Разновидности, формы и жанры мемуаров советского периода.
105. Советский дневник как исторический источник.
106. Характеристика одного из источников личного происхождения XX в. (по выбору).
107. Особенности корпуса российских источников новейшего времени и их эволюция.
108. Современное российское законодательство и его специфика.
109. Специфические черты публицистики и ее жанры. Методы анализа.
110. Значение прессы как источника на современном этапе. Источники сведений СМИ.
111. Периодическая печать новейшего времени: официальная и альтернативная. Особенности источниковедческого анализа.
112. Источники личного происхождения новейшего времени.
113. Язык советской и постсоветской эпохи как источник.
114. Современное состояние источниковедения в России.
115. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
116. Основные понятия Интернета. Особенности Интернет-сайтов их информационные ресурсы.

### 7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.
2. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп..?Москва: Проспект, 2009. ?525 с.
3. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г.
4. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 639 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=236613>
5. Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабирова, Я.Ш Шарипов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

интернет ресурс - <http://www.rusarchives.ru>

интернет ресурс - <http://www.terms.ru/index.htm>

интернет ресурс - <http://www.earth-history.com>

интернет ресурс - <http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>

интернет ресурс - <http://www.fershal.narod.ru/Index.htm>

интернет ресурс - <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Источниковедение и специальные исторические дисциплины" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)

## 2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .



Автор(ы):

Мустафина Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С. \_\_\_\_\_

Гилязов И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.