

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим
образованием



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Организация обслуживания детского оздоровительного отдыха БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , SSGalimov@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью является изучение методики и технологий организации обслуживания детского оздоровительного отдыха

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Предмет является курсом по выбору Б3.ДВ.5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	? владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	? владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-16 (общекультурные компетенции)	? стремлением к постоянному совершенствованию и саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства
ОК-5 (общекультурные компетенции)	? готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой
ОК-7 (общекультурные компетенции)	? способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовностью нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться
ПК-2 (профессиональные компетенции)	? владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные требования к организации детского оздоровительного отдыха

2. должен уметь:

использовать знания и навыки в работе на предприятии детского отдыха

3. должен владеть:

Навыками работы с детским коллективом

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность и готовность работы с детьми, организации досуга

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Детский оздоровительный отдых, методы и технологии организации	9	1	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Организация детского оздоровительного отдыха в России	9	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Организация детского оздоровительного отдыха в Татарстане	9	3	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Детский оздоровительный отдых, методы и технологии организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Детский оздоровительный отдых. Основные принципы организации. Особенности технологии организации.. Основные виды предприятий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задание: Изучение работы и организация обслуживания детских лагерей отдыха и лагерей отдыха от предприятий Задание: Составить таблицу по видам предприятий детского оздоровительного отдыха

Тема 2. Организация детского оздоровительного отдыха в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные регионы организации детского оздоровительного отдыха детей в России.

Государственные предприятия. Муниципальные предприятия. Ведомственные предприятия.

Особенности организации обслуживания детей на этих предприятиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Задание: Дать характеристику предприятиям

Тема 3. Организация детского оздоровительного отдыха в Татарстане

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация детского оздоровительного отдыха в РТ. Основные предприятия, основные особенности работы этих предприятий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Задание: Дать характеристику предприятиям РТ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Детский оздоровительный отдых, методы и технологии организации	9	1	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
2.	Тема 2. Организация детского оздоровительного отдыха в России	9	2	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
3.	Тема 3. Организация детского оздоровительного отдыха в Татарстане	9	3	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применяются традиционные и инновационные педагогические технологии. Подготовлены мультимедийные презентации по всем занятиям

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Детский оздоровительный отдых, методы и технологии организации

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое детский отдых. Особенности организации детского отдыха, и требования. Нормативная документация по организации детского отдыха. Требования к персоналу предприятий Требования к организации питания на предприятиях Требования к организации досуга детей Основные виды предприятий детского отдыха

Тема 2. Организация детского оздоровительного отдыха в России

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности организации детского отдыха в России Предприятия детского отдыха в странах Ближнего Зарубежья Детских отдых зарубежом Основные районы организации детского отдыха в России

Тема 3. Организация детского оздоровительного отдыха в Татарстане

устный опрос , примерные вопросы:

Организация детского отдыха в РТ Основные предприятия детского отдыха в республике Тенденции развития детского отдыха

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Что такое детский отдых.

Особенности организации детского отдыха, и требования.

Нормативная документация по организации детского отдыха.

Требования к персоналу предприятий

Требования к организации питания на предприятиях

Требования к организации досуга детей

Основные виды предприятий детского отдыха

Особенности организации детского отдыха в России

Предприятия детского отдыха в странах Ближнего Зарубежья

Детских отдых зарубежом

Основные районы организации детского отдыха в России

Организация детского отдыха в РТ

Основные предприятия детского отдыха в республике

Тенденции развития детского отдыха

7.1. Основная литература:

Методические указания к практическим занятиям по курсу : "Рекреация и экологический туризм", Байбаков, Эдуард Ильдарович, 2010г.

Социально-интеграционный потенциал национальной культуры, искусства и туризма в условиях модернизации российского общества (к 90-летию со дня образования Татарской республики). Ч. 2, Абдракипова, Гульназ Рустемовна;Ажимов, Загит Рашидович;Акмаева, Эльвира Акрамовна, 2010г.

4. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) - 2007, - 160 с..

Управление рынком детского оздоровительного туризма: Монография / А.М. Ветитнев, Е.В. Оргина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 138 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005658-6, 200 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=315205>

5. Другов, Ю. С. Контроль безопасности и качества продуктов питания и товаров детского ассортимента [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ю. С. Другов, А. А. Родин. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 440 с. : ил. - 70x100/16. - (Методы в химии). - ISBN 978-5-9963-1020-3.<http://znanium.com/bookread.php?book=365603>

6. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы: Монография. / А.О. Овчаров. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003488-1, 1000 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=155401>

7.2. Дополнительная литература:

География туризма, Филиппова, Инга Георгиевна;Погодина, Виктория Леонидовна;Лукиянов, Евгений Андреевич, 2007г.

Экологический туризм, Храбовченко, Владимир Владимирович, 2007г.

Экологический туризм и экология туризма, Колбовский, Евгений Юлисович, 2006г.

Религиозный туризм, Христов, Тодор Тодорович, 2008г.

Профессиональное и деловое общение в сфере туризма, Власова, Тамара Ильинична;Шарухин, Анатолий Петрович;Данилова, Марина Михайловна, 2008г.

- Методы научных исследований в туризме, Барчуков, Игорь Сергеевич, 2008г.
- Страхование и риски в туризме, Черникова, Людмила Ивановна, 2010г.
- Этнокультурный туризм, Бутузов, Алексей Геннадьевич, 2013г.
- Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. - 2007, - 183 с.
- Беляков Ю.Д. Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому. - 2007, -153 с.
- Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. - М: Центр гуманной литературы, 2005 г. - 160 с.
- Вайндорф-Сысоева М.Е. Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей. - М.: Центр гуманной литературы, 2005
- Григоренко Ю.Н. "Дневник вожатого: практическое пособие". - М.: Педагогическое общество России, 2002
- Гринченко И.С. Игровая радуга.
- Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. - М.: Центр гуманной литературы, 2004
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. - 2007, - 282 с.
- Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) - 2007, - 160 с..
- Зинатулин С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма. - М.: Издательство Айрис-Пресс, 2006 г. - 256 с.
- Маслов А.А. Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. 2007., - 237 с.
- Можейко О.В. школа вожатого и воспитателя. Материалы для занятий с отрядными педагогами. - 2007., -142 с.
- Молоканова Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации. - 2007., - 140 с.
- Отдых и оздоровление детей и подростков. Сборник федеральных и региональных нормативных документов./ Под ред. С.В.Барканова и др. М.: Граф-пресс, 2004
- Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. - М: НИИ Школьных технологий, 2008 г. - 352 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Оздоровление детей: порядок обеспечения детей путевками на оздоровление и санаторно-курортное лечение с участием средств ФСС - http://sankurtur.ru/how_come/recovery/
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №23 от 01.04.2008 ?Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008-2010 годах? - <http://sankurtur.ru/officially/item/980/>
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2009 № 1106 ?О порядке предоставления из федерального бюджета субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации? - <http://sankurtur.ru/officially/item/1637/>
- СанПиН 2.4.4.2599-10. ?Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул?, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 19 апреля 2010 г - <http://sankurtur.ru/officially/item/2413/>

СанПиН 2.4.4.2605-10 ?Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул?, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 апреля 2010 г. - <http://sankurtur.ru/officially/item/2414/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация обслуживания детского оздоровительного отдыха" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Подготовлены мультимедийные презентации ко всем занятиям

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.