

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика написания выпускной квалификационной работы по всеобщей истории БЗ.ДВ.13

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мратхузина Г.Ф.

Рецензент(ы):

Беккин Р.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мратхузина Г.Ф. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Guzel.Mratkhuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель и задачи учебного курса

Целью учебного курса является обучение студентов написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- выработка, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по написанию исследовательских работ;
- развитие навыков проведения самостоятельного исследования по теме выпускного сочинения, достаточно глубокой разработки конкретной проблемы;
- обучение применению различных методик исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы;
- выработка умения делать обобщения, выводы по разделам выпускного квалификационного сочинения;
- обучение оформлению выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Важным этапом обучения студентов на Отделении "Институт истории" Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского федерального университета является написание ими выпускной квалификационной работы по истории. При этом важно помнить, что комплексная оценка уровня выпускника, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта, критерии оценки выпускных квалификационных работ проводятся в соответствии с Регламентом об итоговой государственной аттестации выпускников . Выпускная квалификационная работа наряду с итоговыми государственными экзаменами является необходимым элементом государственной итоговой аттестации студента.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме, соответствующей определенным ступеням высшего профессионального образования:

- для квалификации (степени) "бакалавр" - в форме бакалаврской работы;
- для квалификации "специалист" - в форме дипломной работы (проекта);
- для квалификации (степени) "магистр" - в форме магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа должна основываться на знаниях, полученных студентами во время учебы на отделении. Она является заключительным этапом становления самостоятельной научной работы студентов и должна отражать результаты личного исследования в пределах разрабатываемой темы. Тема выпускной квалификационной работы по всеобщей истории должна соответствовать направлению подготовки студентов по специализации Кафедры исторического образования, исходя из профилирующей дисциплины, выбранной студентом, и быть актуальной в научном и практическом отношении.

Важно отметить, что студенты должны овладеть опытом написания дипломов гуманитарного профиля, а также владеть знаниями специфики научного исследования проблем всеобщей истории. Тематика ВКР по дисциплинам кафедры охватывает всю многовековую историю зарубежных стран с древнейших времен до наших дней.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно- просветительской деятельности
ОК- 1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате усвоения материала курса студент должен знать:

- теоретические основы современной исторической науки;
- классификацию основных методов исторического исследования;
- основные требования по оформлению выпускной квалификационной работы;
- историографию по профилю темы выпускной квалификационной работы;
- методики работы с учебно-методической и научной литературой, различными видами исторических источников и историческими картами;
- современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки;
- требования ГОСТ по библиографическому описанию публикаций и научно-справочного аппарата;
- процедуру защиты ВКР.

2. должен уметь:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате усвоения материала курса студент должен уметь:

- определять проблематику своего исследования;
- оценивать уровень современных знаний по изучаемой проблеме;
- составлять развернутый план-проспект содержательной части выпускной квалификационной работы и резюме по ней, оформлять структуру работы;
- работать с различными видами (типами) исторических источников, анализировать и использовать законодательные, документальные и нарративные источники;
- оформлять текст выпускной квалификационной работы, научно-справочный и библиографический аппарат.

3. должен владеть:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате усвоения материала курса студент должен владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы,
- навыками сбора, обобщения и анализа собранного материала;
- навыками оформления научных работ;
- методикой структурирования дипломной работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате усвоения материала курса студент должен

быть способным:

- развернуто обосновать актуальность своего исследования, выбор хронологических и территориальных рамок своего исследования;
- подготовить источниковедческий и историографический обзор по теме исследования;
- обосновать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач исследования;

быть готовым:

- написать и отредактировать текст выпускной квалификационной работы.

Применительно к студентам выполнение указанных требований к написанию ВКР, означает глубокое освоение обширного исторического и теоретического материала. Объем знаний студента, уровень самостоятельности и добросовестности выявляется на каждом этапе его работы над исследованием: при выборе темы; при определении круга источников, подлежащих изучению; при планировании структуры и содержания выпускной квалификационной работы; в ходе сбора материалов; при конспектировании специальной литературы; при написании и оформлении выпускной квалификационной работы; а также при защите работы на заседании Государственной аттестационной комиссии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организация выполнения бакалаврской работы	8	1-3	4	8	0	коллоквиум
2.	Тема 2. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы	8	4-6	4	8	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Представление и защита бакалаврской работы	8	7-9	2	10	0	деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация выполнения бакалаврской работы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности написания ВКР по всеобщей истории. (2 часа) Основные разделы бакалаврской работы (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения). (2 часа)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Ознакомление с защищенными ВКР по всеобщей истории. (2 часа) Разработка плана (оглавления) бакалаврского сочинения. (2 часа) Работа над разделом ?Введение? (постановка проблемы, научная актуальность, цель и задачи, объект и предмет, хронологические рамки исследования). (2 часа) Составление Списка использованных источников и литературы. (2 часа) Написание историографического обзора. (2 часа)

Тема 2. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности Введения, историографического обзора, основной части и Заключения. (2 часа) Структура работы. Научно-справочный аппарат и библиографическое описание. Приложения. (2 часа)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Работа с научно-справочным аппаратом. (2 часа) Составление Списка использованных источников и литературы. (2 часа). Написание основной части (разделы, главы и параграфы) и работа с Приложениями. (2 часа) Оформление и распечатка работы. (2 часа)

Тема 3. Представление и защита бакалаврской работы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предзащита. Представление работы к защите на заседании ГАК. Защита дипломной работы и критерии оценки дипломной работы. (2 часа)

практическое занятие (10 часа(ов)):

Подготовка выпускного сочинения к представлению на кафедру и предзащите. (2 часа) Написание выступления и процедура защиты бакалаврской работы. (2 часа)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организация выполнения бакалаврской работы	8	1-3	подготовка к коллоквиуму	18	коллоквиум
2.	Тема 2. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы	8	4-6	подготовка к коллоквиуму	12	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Представление и защита бакалаврской работы	8	7-9		6	деловая игра
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Среди форм проведения занятий используются компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Организация выполнения бакалаврской работы

коллоквиум , примерные вопросы:

Особенности написания бакалаврской работы по кафедре исторического образования. Выбор темы бакалаврской работы. Цели и задачи бакалаврской работы. Подготовка плана бакалаврской работы. Разработка плана (оглавления) бакалаврского сочинения. Рекомендации по подготовке основных разделов работы: введение, основная часть, заключение. Работа над разделом ?Введение? (постановка проблемы, научная актуальность, цель и задачи, объект и предмет, хронологические рамки исследования, практическая значимость).

Тема 2. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы

коллоквиум , примерные вопросы:

Общие требования к построению бакалаврской работы. Требования к оформлению работы. Источники и литература, оформление научно-справочного аппарата и списка использованных источников и литературы. Оформление Интернет-ресурсов. Работа над рукописью бакалаврского сочинения. Оформление основной части (разделы, главы и параграфы) и Приложения. Написания выводов по главам и Заключение. Подготовка Приложения к основному тексту работы.

Тема 3. Представление и защита бакалаврской работы

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка Подготовка дипломного сочинения к представлению на кафедру. Подготовка дипломного сочинения к представлению на кафедру. Предзащита. Процедура представления бакалаврского сочинения на кафедру с отзывом научного руководителя. Написание рецензии рецензентом. Ознакомление с рецензией студента. Написание выступления на защите. Процедура защиты бакалаврской работы. Критерии оценки работы государственной экзаменационной комиссией.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Зачет по теоретической части

1. Особенности написания ВКР по кафедре всеобщей истории.
2. Поиск источников и литературы.
3. Работа с источниками и литературой.
4. Написание дипломной работы: организация процесса.
5. Структура оглавления дипломной работы.
6. Структура Введения ВКР.
7. Постановка проблемы дипломного исследования. Актуальность исследования.
8. Цель и задачи дипломного исследования.
9. Объект и предмет дипломного исследования.
10. Методики дипломного исследования. Хронологические рамки.
11. Историографический обзор как составная часть ВКР.
12. Общие требования к построению дипломной работы.
13. Оформление научно-справочного аппарата дипломной работы.
14. Библиографическое описание источников и литературы на бумажных носителях.
15. Библиографическое описание источников и литературы, размещенных в Internet.
16. Оформление списка использованных источников и литературы ВКР.
17. Написание выводов по главам и Заключение.
18. Процедура представления работы к защите. Предзащита.
19. Процедура защиты дипломной работы. Выступление выпускника и ответы на вопросы.
20. Критерии оценки дипломной работы.

Зачет по практической части

1. График работы над дипломным сочинением и взаимодействие с научным руководителем (на собственном примере).
2. Поиск источников и литературы (на собственном примере).
3. Работа с источниками и литературой (на собственном примере).
4. Составление оглавления дипломного сочинения (на примере своей ВКР).
5. Структура Введения ВКР (на примере своей ВКР).
6. Постановка проблемы дипломного исследования. Актуальность исследования (на примере своей ВКР).
7. Цель и задачи дипломного исследования (на примере своей ВКР).
8. Объект и предмет дипломного исследования (на примере своей ВКР).
9. Методики дипломного исследования. Хронологические рамки (на примере своей ВКР).
10. Историографический обзор как составная часть ВКР (на примере своей ВКР).
11. Общие требования к построению дипломной работы (на примере своей ВКР).
12. Оформление научно-справочного аппарата дипломной работы (на примере своей ВКР).
13. Библиографическое описание источников и литературы на бумажных носителях (на примере своей ВКР).
14. Библиографическое описание источников и литературы, размещенных в Internet (на примере своей ВКР).
15. Оформление списка использованных источников и литературы ВКР (на примере своей ВКР).
16. Написание выводов по главам и Заключение (на примере своей ВКР).
17. Написание заключения дипломного сочинения (на примере своей ВКР).
18. Требования к параметрам страницы ВКР (на примере своей ВКР).
19. Требования к оформлению Приложения (на примере своей ВКР).
20. Подготовка выступления на защите ВКР (на примере своей ВКР).

7.1. Основная литература:

ЭОР "Методика написания ВКР по всеобщей истории". URL
<http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=791>

Толстых Ю.О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О. Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.
URL <http://znanium.com/bookread.php?book=317867>

7.2. Дополнительная литература:

Пространство сети Интернет для исследователей истории средневековья:
информационно-справочные ресурсы, научные центры, коммуникация, источники:
учебно-методическое пособие для историков / Г.П. Мягков, Н.И. Недашковская, Л.Ф.
Недашковский. - Казань: Изд-во Института истории АН РТ, 2008.

Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: Методическое пособие для
студентов-историков / И.П. Ермолаев, Ю.А. Лексина, В.И. Шишкин; науч. ред. Р.Г.
Кашафудинов. - Казань, 2005.

7.3. Интернет-ресурсы:

Архивы и Интернет / Г.З. Залаев, Е.В. Боброва -
http://web-archiv.ru/index.php?act=view_pub&id=203§=publications

Интернет-эвристика для историков лекций / автор сост.: доцент, к.и.н. А.Ю. Володин -
<http://www.hist.msu.ru/Labs/HisLab/Stud/Heuristics/>

Историческая геоинформатика: геоинформационные системы в исторических исследованиях /
В.Н. Владимиров - <http://window.edu.ru/resource/696/39696>

Педагогические условия применения Интернет-технологий в профессиональной подготовке
студентов исторических специальностей / автор сост.: Ю.М. Корниенко -
<http://www.referun.com/n/pedagogicheskie-usloviya-primneneniya-internet-tehnologiy-v-professionalnoy-podgotovke>

Пространство сети Интернет для исследователей истории средневековья:
информационно-справочные ресурсы, научные центры, коммуникация, источники:
учебно-методическое пособие для историков / Г.П. Мягков, Н.И. Недашковская, Л.Ф.
Недашковский - <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/697/66697/39306/page5>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы по всеобщей истории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материально-техническое обеспечение учебного курса
Аудитории отделения "Институт истории".
Фонды библиотек.

Интерактивная доска.

Видеопроектор.

Компьютерный класс для набора текста дипломного сочинения.

Дипломные работы, защищенные на кафедре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Мратхузина Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Беккин Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.