

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Инженерный институт



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Теория организации Б1.В.4

Направление подготовки: 221400.62 - Управление качеством

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гурьянова Э.А. , Мещерякова С.А.

**Рецензент(ы):**

Нагимова А.М. , Кулик Е.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Инженерного института:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 868130814

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гурьянова Э.А. кафедра общего менеджмента Отделение менеджмента , EAGuryanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мещерякова С.А. кафедра общего менеджмента Отделение менеджмента , SAMescheryakova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение теоретических основ деятельности организации, процессов их трансформации, анализ экономических отношений внутри организации, а также освоение студентами теоретико-методологической базы организационных систем управления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 221400.62 Управление качеством и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

"Теория организации" является той дисциплиной, которая знакомит будущего специалиста с общими понятиями и принципами функционирования организации, различными параметрами проектирования организационных структур, подходами к оценке организационной эффективности, разнообразными взаимосвязями как между различными структурными звеньями, так и во взаимодействии с внешней средой организации. Курс "Теория организации" взаимосвязан с такими дисциплинами как "Экономика", "Менеджмент"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знает основные этапы эволюции управленческой мысли
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям
ПК-26 (профессиональные компетенции)	имеет представление об экономическом образе мышления
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет курса "теория организации" и его связь с другими науками;
- основные направления развития организаторской и организационно-управленческой мысли;
- сущность понятий "система", "организационная система" и их свойства;
- особенности управляемых систем, присущие организациям

2. должен уметь:

- строить и анализировать модели социальных организаций;
- на основе анализа организационного потенциала разрабатывать направления повышения эффективности его использования;
- разрабатывать меры совершенствования деятельности организации на основе использования законов организации;
- проектировать основные элементы организационной системы
- оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов.

3. должен владеть:

- законами организации;
- основами организационного проектирования деятельности организации;
- подходами к оценке организационной эффективности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- готовностью к разработке процедур и методов контроля
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	3	1	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Организация как система	3	3-4	2	4	0	
3.	Тема 3. Социальная организация, хозяйственные организации	3	5	2	4	0	
4.	Тема 4. Закон синергии	3	8	2	4	0	
5.	Тема 5. Закон самосохранения	3	9	2	4	0	
6.	Тема 6. Закон развития	3	10-11	2	4	0	
7.	Тема 7. Закон информированности-упорядоченности	3	12	2	4	0	
8.	Тема 8. Закон единства анализа и синтеза	3	13	2	4	0	
9.	Тема 9. Закон композиции и пропорциональности	3	14	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет исследования ?Теории организации?. Понятие организа-ции. Организация как явление и организация как процесс. Аспекты изучения организаций (строение организаций, функционирование организаций, управление в организациях, развитие организаций). Связь курса с другими науками. Понятия ?зависимость?, ?закономерность? и ?закон?.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Предмет исследования ?Теории организации?. Понятие организа-ции. Организация как явление и организация как процесс. Аспекты изучения организаций (строение организаций, функционирование организаций, управление в организациях, развитие организаций). Связь курса с другими науками. Понятия ?зависимость?, ?закономерность? и ?закон?.

##### Тема 2. Организация как система

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие системы. Состояние, поведение, равновесие, устойчивость системы, Свойства систем (целостность, сложность, организованность). Виды систем (символические и материальные системы; технические, технологические, экономические, социальные и организационные системы; простые, сложные и очень сложные; детерминированные и вероятностные; открытые и закрытые системы; жесткие и мягкие). Понятие организационной системы. Классификация организационных систем: по уровню управления (территориальные, отраслевые, функциональные и целевые системы), по характеру решаемых ими проблем (политические, экономические, социальные, идеологические, производственные, научно-технические, экологические, комплексные и др.). Свойства организационных систем (проблемная ориентация, преобразование ресурсов для достижения целей организации, зависимость от внешней среды, единый центр управления, наличие объекта управления интеграция цели, иерархическая структура, свойство ?вложимости?, изменчивость, инерционность).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие системы. Состояние, поведение, равновесие, устойчивость системы, Свойства систем (целостность, сложность, организованность). Виды систем (символические и материальные системы; технические, технологические, экономические, социальные и организационные системы; простые, сложные и очень сложные; детерминированные и вероятностные; открытые и закрытые системы; жесткие и мягкие). Понятие организационной системы. Классификация организационных систем: по уровню управления (территориальные, отраслевые, функциональные и целевые системы), по характеру решаемых ими проблем (политические, экономические, социальные, идеологические, производственные, научно-технические, экологические, комплексные и др.). Свойства организационных систем (проблемная ориентация, преобразование ресурсов для достижения целей организации, зависимость от внешней среды, единый центр управления, наличие объекта управления интеграция цели, иерархическая структура, свойство ?вложимости?, изменчивость, инерционность).

**Тема 3. Социальная организация, хозяйственные организации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие социальной организации. Основные черты социальной организации (целевая природа, принятие решений для достижения целей организации, распределение членов организации по иерархической лестнице соответственно ролям и статусам, разделение функций между ее членами, формирование управляющими подсистемами своих механизмы и средств регулирования и контроля за деятельностью различных элементов организации, фиксированное членство). Организационный порядок. Формальные и неформальные организации. Влияние формальных и неформальных связей на состояние организаций. Типология социальных организаций (Хозяйственные организации, общественные союзы, массовые организации, промежуточные формы организаций, ассоциативные организации).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие социальной организации. Основные черты социальной организации (целевая природа, принятие решений для достижения целей организации, распределение членов организации по иерархической лестнице соответственно ролям и статусам, разделение функций между ее членами, формирование управляющими подсистемами своих механизмы и средств регулирования и контроля за деятельностью различных элементов организации, фиксированное членство). Организационный порядок. Формальные и неформальные организации. Влияние формальных и неформальных связей на состояние организаций. Типология социальных организаций (Хозяйственные организации, общественные союзы, массовые организации, промежуточные формы организаций, ассоциативные организации).

**Тема 4. Закон синергии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Содержание закона синергии и его эффект. Условия возникновения синергии. Эффект синергии. Практическое приложение закона синергии. Признаки, характеризующие наличие синергии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Содержание закона синергии и его эффект. Условия возникновения синергии. Эффект синергии. Практическое приложение закона синергии. Признаки, характеризующие наличие синергии.

#### **Тема 5. Закон самосохранения**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие самосохранения. ?Энергия удержания? и ?энергия ликвидации?. Уровни самосохранения. Поддержание уровня самосохранения. Стабилизация потенциала компании. Понятие равновесия систем. Статическое, так и динамическое равновесие. Устойчивость систем.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие самосохранения. ?Энергия удержания? и ?энергия ликвидации?. Уровни самосохранения. Поддержание уровня самосохранения. Стабилизация потенциала компании. Понятие равновесия систем. Статическое, так и динамическое равновесие. Устойчивость систем.

#### **Тема 6. Закон развития**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы развития: принцип инерции (или запаздывания), принцип эластичности, принцип непрерывности. Принцип стабилизации. Факторы, влияющие на эластичность организации. Жизненный цикл организации: внедрение, рост, зрелость, насыщение, спад, обновление. Развитие организационной структуры.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Принципы развития: принцип инерции (или запаздывания), принцип эластичности, принцип непрерывности. Принцип стабилизации. Факторы, влияющие на эластичность организации. Жизненный цикл организации: внедрение, рост, зрелость, насыщение, спад, обновление. Развитие организационной структуры.

#### **Тема 7. Закон информированности-упорядоченности**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности закона информированности-упорядоченности. Информационная среда управления. Характеристики управленческой информации. Особенности корректировки характеристик информации.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности закона информированности-упорядоченности. Информационная среда управления. Характеристики управленческой информации. Особенности корректировки характеристик информации.

#### **Тема 8. Закон единства анализа и синтеза**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие закона единства анализа и синтеза. Сущность анализа и синтеза. Следствия закона анализа и синтеза. Практическое приложение закона единства анализа и синтеза.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие закона единства анализа и синтеза. Сущность анализа и синтеза. Следствия закона анализа и синтеза. Практическое приложение закона единства анализа и синтеза.

#### **Тема 9. Закон композиции и пропорциональности**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и практика использования закона. Принципы закона композиции и пропорциональности. Пропорции в экономике. Пропорциональность между подсистемами управления и производства. Нарушение композиции и пропорциональности.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и практика использования закона. Принципы закона композиции и пропорциональности. Пропорции в экономике. Пропорциональность между подсистемами управления и производства. Нарушение композиции и пропорциональности.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Организация как система	3	3-4	На практическом примере рассмотреть виды систем и свойства организационных систем	18	Защита
4.	Тема 4. Закон синергии	3	8	Привести примеры положительного и отрицательного эффектов синергии	18	Защита
6.	Тема 6. Закон развития	3	10-11	Раскрыть этапы жизненного цикла организации на практическом примере	18	Защита
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Теория организации" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

#### Тема 2. Организация как система

Защита , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

#### Тема 3. Социальная организация, хозяйственные организации

#### Тема 4. Закон синергии

Защита , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

#### Тема 5. Закон самосохранения

#### Тема 6. Закон развития

Защита, примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

## **Тема 7. Закон информированности-упорядоченности**

## **Тема 8. Закон единства анализа и синтеза**

## **Тема 9. Закон композиции и пропорциональности**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Адаптация организаций к рынку. Перспективные формы организаций.
2. Анализ и синтез как необходимые условия изучения организации.
3. Бюрократическая структура как причина сопротивления организации изменениям.
4. Виды систем.
5. Виды структурных конфигураций организационных систем.
6. Влияние внешних и внутренних факторов на структуру организации.
7. Внутреннее строение организаций с точки зрения теории организации.
8. Динамическая организация как упорядоченный процесс.
9. Жизненный цикл организации.
10. Закон пропорциональности. Пропорции в строении организаций.
11. Закон развития организации и принципы развития.
12. Закон синергии.
13. Законы организации и их взаимосвязь.
14. Законы производственных систем.
15. Законы функционирования и развития социальных организаций.
16. Защита информации как мера выживаемости фирмы.
17. Значимость информации для функционирования организации.
18. Изменение организационной культуры.
19. Изменения и стабильность как необходимые условия функционирования организаций.
20. Информационная культура организации.
21. Информация и информационная культура организации.
22. Классическая теория организации.
23. Методика управленческого анализа и синтеза организаций.
24. Методология и основные принципы проектирования организационных систем.
25. Методы оценки эффективности организационных систем.
26. Методы проектирования организационных систем.
27. Модели социальных организаций на системном уровне. Факторы выбора модели.
28. Организационная культура в управлении и критерии ее эффективности.
29. Организационная культура и ее влияние на функционирование организации.
30. Организационная культура как причина сопротивления организации изменениям.
31. Организационная культура: понятие и виды.
32. Организационные изменения как необходимый элемент устойчивого функционирования организации.
33. Организационные ресурсы, организационный потенциал и его значение для бизнеса.
34. Организационный потенциал и его значение для бизнеса.
35. Организация как система.
36. Организация процесса проектирования организационных систем.
37. Организация с точки зрения теории организации как науки.
38. Особенности изучения организации как организационной системы.
39. Особенности сопротивления организационных систем изменениям.
40. Особенности тектологии как всеобщей организационной науки.

41. Особенности хозяйственных организаций как разновидности социальных организаций.
42. Оценка эффективности организационных систем.
43. Понятие закона развития.
44. Понятие и виды субкультуры.
45. Понятие и свойства организационных систем.
46. Понятие и структура социальной организации.
47. Понятие системы, основные категории теории систем.
48. Понятие социальной организации. Типы социальных организаций.
49. Потенциал организации, его состав и характеристика.
50. Принципы и критерии группирования организационных единиц при проектировании организационных систем.
51. Принципы построения социальных организаций.
52. Принципы создания организационных систем.
53. Пропорции строения организаций с точки зрения закона пропорциональности.
54. Пути повышения научного потенциала организации.
55. Пути повышения производственного потенциала организации.
56. Пути повышения управленческого потенциала организации.
57. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.
58. Развитие организации с точки зрения жизненного цикла.
59. Развитие организационной структуры в соответствии с этапами жизненного цикла организации.
60. Развитие теории организации как науки об организации и управлении.
61. Свойства организационных систем.
62. Синергетика как одно из современных направлений развития организационной теории.
63. Система управления организацией как объект предмета "Теория организации".
64. Соблюдение закона композиции-пропорциональности как необходимое условие равновесия организационной системы.
65. Современные направления развития теории организации.
66. Современные проблемы проектирования организационных систем.
67. Соответствие организационного проектирования ситуации.
68. Социальная организация как предпосылка и продукт управленческой деятельности.
69. Социальные организации: понятие и их типы.
70. Специфические законы социальной организации.
71. Способы поддержания уровня самосохранения.
72. Статические и динамические организации.
73. Структура как организационная характеристика системы.
74. Субъект управления как объект организаторской деятельности.
75. Субъекты и объекты организации.
76. Субъекты организаторской деятельности.
77. Существующая практика создания организационных систем.
78. Сущность и модели изучения социальных организаций.
79. Сущность и необходимость организации.
80. Сущность и практическое применение закона информированности-упорядоченности.
81. Сущность организационной культуры и ее коммуникационные средства.
82. Теоретические основы социологического исследования как этапа, предшествующего проектированию организационных систем.
83. Теория институтов и институциональных изменений. Современные направления организационной теории.

84. Теория организационного потенциала.
85. Теория систем как основа теории организации.
86. Управление и особенности управляемых систем.
87. Управление организационными изменениями с целью сохранения устойчивости организации.
88. Устойчивость и организованность систем.
89. Характеристики управленческой информации.
90. Хозяйственная организация как разновидность социальной организации.
91. Элементы организационной культуры и их характеристика.
92. Этапы проектирования организационных систем.
93. Виртуальная организация.
94. Деловая среда организации.
95. Государственные и деловые организации: сравнительный анализ.
96. Формальная организация.
97. Трансакционная теория организаций.
98. Экологический подход к организации
99. Глобализация и развитие организаций
100. Процессы самоорганизации и самоуправления в организации

### 7.1. Основная литература:

1. 1. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 644 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415155>
2. Михненко, П. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Михненко. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013.// <http://znanium.com/bookread.php?book=451362>
3. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 848 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=325598>
4. Теория организации: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=369915>
5. Теория организации: Учебное пособие / Э.А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 143 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=179709>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Лапыгин Ю. Н. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 329 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004495-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=214999>
2. Подлесных В. И. Теория организации, самоорганизации и управл.: Новые подходы и методы...: Уч. пос./В.И.Подлесных, Н.В.Кузнецов и др.; Под ред. проф. В.И.Подлесных - 3 изд. - М.: ИНФРА-М, 2012-304с.: 60x88 1/16. - (Высшее обр.). (о) ISBN 978-5-16-005303-5, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=248763>
3. Жигун Л. А. Теория организации: Словарь / Л.А. Жигун. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка) ISBN 978-5-16-005242-7, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=263260>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Административно-Управленческий Портал - Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу - <http://www.aup.ru>

Консалтинговый сайт. Материалы анализа и исследований компаний, рекомендации по структурам, формированию культуры и т.д. - <http://www.consulting.ru>

Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента, в том числе теоретико- методологического характера - <http://www.cfin.ru>

Публикации, статьи и методические материалы по теории организации и менеджменту - <http://www.profy.ru>

Сайт журнала "Проблемы теории и практики управления?". Публикации, статьи и методические материалы по менеджменту - <http://www.ptpu.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теория организации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и сопровождения практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 221400.62 "Управление качеством" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гурьянова Э.А. \_\_\_\_\_

Мещерякова С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Нагимова А.М. \_\_\_\_\_

Кулик Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.