

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теория общественного выбора БЗ.В.3

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Региональное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. , Хамидулина А.М.

Рецензент(ы):

Глебова И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 810833214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Хамидулина А.М. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , AMHamidulina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Ясницкая Я.С. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , Yana.Yasnitskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является фундаментальная подготовка студентов в области экономики общественного сектора и анализа экономической политики, включая изучение различных моделей общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии, практического применения инструментария новой политической экономики, а также ее нормативных и позитивных аспектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс впервые обобщает большое число отечественных публикаций по данной проблеме, появившихся в последние годы в России, и опыт предвыборных кампаний в центральные и местные органы власти.

Дисциплина основывается на знании следующих курсов: "Философия", "История", "Социология", "Политология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | стремлением работать на благо общества |
| ОК-12 (общекультурные компетенции) | владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| пк-48 | способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности |
| пк-8 | способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Прослушав курс "Теория общественного выбора" студенты должны:

- 1) знать основные понятия и новейшие концепции теории общественного выбора,
- 2) уметь их применять для решения конкретных задач,
- 3) быть готовыми к проведению самостоятельной исследовательской работы в данной области,
- 4) теоретически обобщать эмпирические материалы и выработать практические рекомендации;

- 5) уметь использовать методы политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса;
- 6) уметь компетентно участвовать в дискуссии по политическим вопросам, аргументировано отстаивая свою позицию с учетом приобретенных знаний в области политологии;
- 7) уметь методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества и использовать ее;
- 8) уметь анализировать социально-значимые проблемы современного общества и определять политические технологии их решения ;
- 9) владеть способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
- 10) владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти
- 11) владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Теория экономического благосостояния | 6 | 1-2 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Теория общественного выбора | 6 | 3-6 | 8 | 8 | 0 | дискуссия |
| 3. | Тема 3. "Провалы" рынка и роль государства в их устранении | 6 | 7-9 | 6 | 6 | 0 | презентация научный доклад |
| 4. | Тема 4. Внешние эффекты и их нейтрализация | 6 | 10-13 | 8 | 8 | 0 | презентация научный доклад |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Выбор в условиях риска и неопределенности | 6 | 14-18 | 10 | 10 | 0 | устный опрос реферат контрольная точка |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 36 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория экономического благосостояния

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Механизм действия перераспределительных процессов в экономике. Эффективность и справедливость распределения. Эффективность производства и обмена, ящик Эджуорта. Кривая контрактов. Эффективность по Парето. Благосостояние общества. Критерии оценки благосостояния. Функции общественного благосостояния. Парадокс Кондорсе. Теорема Эрроу. Потери эффективности, связанные с монополией. Общее равновесие и налоги, квазиоптимум.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения 1.Общее равновесие в экономике и его математическая интерпретация 2.Модель рыночного социализма. 3.Эффективность по Парето. Эффективность обмена. Кривая контрактов. Эффективность производства. 4.Эффективность и справедливость. 5.Критерии оценки благосостояния. Анализ теорий экономического благосостояния. 6.Неравенство в доходах и основные причины его возникновения. 7.Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. 8.Общее равновесие и налоги. Потери эффективности, связанные с существованием монополии. 9.Квазиоптимум.

Тема 2. Теория общественного выбора

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Предпосылки анализа теории общественного выбора. Концепция ?экономического человека?.Выбор в условиях прямой демократии. Рациональное неведение, лоббизм, парадокс голосования. Модель медианного избирателя. Логроллинг. Выбор в условиях представительной демократии. Экономика бюрократии и политическая рента. ?Провалы? государства и способы их преодоления.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения 1. Предпосылки анализа теории общественного выбора. 2. Выбор в условиях прямой демократии. Модель медианного избирателя. 3. Выбор в условиях представительной демократии. 4. Экономика бюрократии и политическая рента. 5. ?Провалы? государства.

Тема 3. "Провалы" рынка и роль государства в их устранении

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Свойства общественных благ, чистые и смешанные общественные блага, общественный выбор и проблема ?безбилетника?. ?Провалы? рынка. Роль асимметрии информации в закреплении неблагоприятного отбора. Рынок ?лимонов?.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения 1. ?Провалы? рынка: определение, основные виды. 2.Общественные блага и особенность их производства Проблема ?безбилетника?. 3.Асимметричность информации. Рынок ?лимонов?. Неблагоприятный отбор. 4.Роль государства в устранении провалов рынка.

Тема 4. Внешние эффекты и их нейтрализация

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Внешние эффекты (экстерналии) рыночной деятельности и несовершенства рыночного механизма. Виды внешних эффектов. Труды Р.Коуза. Роль государства в перераспределительных процессах и как поставщика экономических благ.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения 1. Внешние эффекты и их классификация. 2. Способы интернализации внешних эффектов. 3. Теорема Коуза и ее роль в борьбе с загрязнением окружающей среды

Тема 5. Выбор в условиях риска и неопределенности

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Понятие риска и неопределенности. Измерение риска. Объективная и субъективная вероятность. Отношение субъекта к риску: нерасположенный к риску потребитель, нейтральный к риску, склонный к риску потребитель. Снижение риска. Способы снижения риска: диверсификация, объединение риска или страхование, поиск информации, фьючерсы и опционы, хеджирование. Рынки с асимметричной информацией. Моральный риск. Рыночные сигналы. Спекуляция и ее роль в экономике.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения 1. Неопределенность и риск. Способы измерения риска. 2. Отношение субъекта к риску. 3. Методы снижения риска. 4. Спекуляция и ее роль в экономике.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Теория экономического благосостояния | 6 | 1-2 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Теория общественного выбора | 6 | 3-6 | | 16 | дискуссия |
| 3. | Тема 3. "Провалы" рынка и роль государства в их устранении | 6 | 7-9 | | 8 | научный доклад |
| | | | | подготовка к презентации | 4 | презентация |
| 4. | Тема 4. Внешние эффекты и их нейтрализация | 6 | 10-13 | | 12 | научный доклад |
| | | | | подготовка к презентации | 4 | презентация |
| 5. | Тема 5. Выбор в условиях риска и неопределенности | 6 | 14-18 | подготовка к контрольной точке | 10 | контрольная точка |
| | | | | подготовка к реферату | 8 | реферат |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| | Итого | | | | 72 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- презентации;

- кейс-стади;
семинары -дискуссии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория экономического благосостояния

устный опрос , примерные вопросы:
подготовка к опросу по контрольным вопросам

Тема 2. Теория общественного выбора

дискуссия , примерные вопросы:
Экономика бюрократии и политическая рента. ?Провалы? государства и способы их преодоления. ?Провалы? рынка и роль государства в их компенсации

Тема 3. "Провалы" рынка и роль государства в их устранении

научный доклад , примерные вопросы:
Единство и динамика потребностей и ресурсов. Проблема ограниченности благ, экономического выбора и альтернативных издержек. Социально ориентированное рыночное хозяйство. Смешанная экономика и ее особенности. Модели смешанной экономики. Формирование российской модели современной экономики и ее модернизация. Венчурное предпринимательство в России и за рубежом.

презентация , примерные вопросы:
подготовка презентации к докладу

Тема 4. Внешние эффекты и их нейтрализация

научный доклад , примерные вопросы:
Сравнительный анализ ординалистского и кардиналистского (количественного) подходов
Проблема земельных отношений в современной России. Особенности рынка труда в России на современном этапе.

презентация , примерные вопросы:
подготовка презентации к докладу

Тема 5. Выбор в условиях риска и неопределенности

контрольная точка , примерные вопросы:

Тесты 1. Чем отличаются критерии оценки благосостояния Калдора?Хикса и Т. Ситовски? а) критерий Калдора?Хикса опирается на ценностные предпосылки индивида, а Т. Ситовски ? на функцию общественного благосостояния; б) в отличие от критерия Калдора?Хикса Т. Ситовски предлагает проверить и обратное движение из конечного состояния в первоначальное, и если это перемещение не улучшает положение, то благосостояние повышается; в) отличий нет, речь идет об одном и том же критерии, предложенном в различное время разными людьми; г) верны а и б. 2. Эффективное по Парето распределение ? это распределение, при котором: а) нет возможности повысить благосостояние одного из участников сделки, не снижая благосостояния других; б) возможности совершения взаимовыгодных сделок отсутствуют; в) отсутствуют варианты взаимовыгодного распределения товаров между участниками сделки; г) все перечисленное верно. 4. Диверсификация ? это: а) действия, направленные на снижение риска; б) процедура определения стоимости портфеля ценных бумаг; в) процедура расчетов между операторами фондового рынка; г) правильных ответов нет. 5. Выберите вариант, описывающий метод объединения риска: а) члены кооператива создали фонд наличности, который можно использовать для покрытия ущерба пайщиков данного фонда (в случае стихийных бедствий); б) формирование портфеля ценных бумаг из рискованных активов; в) разделение активов на рискованные и безрисковые; г) все перечисленное верно. 6. Распределение риска ? метод, при котором: а) риск вероятного ущерба делится между участниками таким образом, что возможные потери каждого относительно невелики; б) потребитель рассредоточивает свой риск между всеми остальными потребителями; в) группа индивидов принимает на себя риск каждого из членов данного сообщества; г) все перечисленное верно. 7. Что из перечисленного ниже не позволит исчезнуть рынку ?лимонов?? а) превышение цены покупателя над ценой продавца товара; б) снижение доли некачественного товара; в) снижение разброса цен между товарами различного качества; г) все перечисленное верно. 8. Какие производства и/или ресурсы вызывают наибольшее число конфликтов в связи с внешними эффектами? а) вредные производства; б) редкие ресурсы; в) ресурсы или производства, имеющие стратегическое значение; г) ресурсы, которые из категории неограниченных перемещаются в категорию редких. 9. Теорема Коуза перестает работать в случае: а) несовершенной информации, имеющейся у обеих сторон; б) совершенной информации, имеющейся у обеих сторон; в) если теорема Коуза рассматривается в рамках кооперативной теории игр; г) если известна только структура предпочтений противоположной стороны. 10. Выберите условие минимально допустимого вмешательства государства в экономику: а) провалы рынка; б) регулирование "естественных монополий"; в) защита отечественного товаропроизводителя; г) контроль над ценами на основные продукты питания. 11. Чисто общественные блага ? это блага: а) производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью; б) производство и потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды; в) которые потребляются без загрязнения окружающей среды; г) которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет. 12. Какие внешние эффекты появляются при производстве чисто общественных благ? а) положительные; б) отрицательные; в) и положительные, и отрицательные; г) внешние эффекты отсутствуют.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов 1. ?Провалы? рынка и функции государства в рыночной экономике. 2. Анализ риска как экономической категории. 3. Неопределенность качества и рынки ?лимонов?. 4. Анализ общего равновесия с использованием ящика Эджуорта: эффективность обмена, производства, условия одновременной эффективности производства и обмена. 5. Спекуляция и её роль в экономике. 6. Анализ концепции ?экономического человека?. 7. Модель медианного избирателя. 8. Общественный выбор в условиях прямой демократии. 9. Методы снижения отрицательных экстерналий. 10. Анализ основных концепций благосостояния.

устный опрос , примерные вопросы:

подготовка к опросу по контрольным вопросам

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы

1. Когда достигается Парето-оптимальное распределение благ?

2. Существует ли объективный критерий оценки благосостояния?
3. Помогает ли налогообложение товаров и услуг достичь оптимума по Парето?
4. Что предпочтет не склонный к риску индивид, имея возможность заплатить за страховку справедливую премию?
5. Можно ли рассматривать дарообмен в примитивных поиндустриальных обществах как форму договорных (контрактных) отношений?
6. Кто впервые употребил понятие трансакционных издержек?
7. Зависит ли от числа людей, пользующихся общественным благом, вероятность появления "безбилетников"?
8. При каких условиях возникает рациональное неведение?
9. Согласны ли вы с мнением, что на результат проведения выборов влияет исключительно наличие групп с "особыми интересами", а не регламент их проведения? И почему?
10. Согласны ли вы с утверждением, что в условиях представительной демократии правило принятия решения при голосовании (простое большинство, единогласие и т. д.) усложняется в сравнении с прямой демократией? Обоснуйте ответ.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет экономической теории и ее функции.
2. Метод экономической науки.
3. Понятие производства. Факторы производства. Простое и расширенное производство.
4. Структура потребностей, их иерархия.
5. производства и ее измерение.
6. Граница производственных возможностей и закон убывающей отдачи.
7. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
8. Институциональная теория прав собственности. Пучок прав собственности.
9. Типы экономических систем.
10. Смешанная экономика и ее особенности.
11. Товар и его свойства. Стоимость и величина стоимости товара.
12. Полезность товара и теория предельной полезности.
13. Экономическое благо. Классификация благ.
14. Деньги и их функции.
15. Спрос и его функции. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса.
16. Предложение и его функции. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения.
17. Рыночное равновесие и равновесная цена.
18. Инфраструктура рынка и ее основные звенья.
19. Условия максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
20. Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.
21. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
22. Направления рыночных реформ в России: либерализация цен, приватизация, финансовая стабилизация.
23. Рынок как экономическая система, ориентированная на потребителя. "Суверенитет потребителя" и свобода потребительского выбора.
24. Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности. Законы Госсена.
25. Убывающий характер предельной полезности. "Эффект замещения" и "эффект дохода".
26. Концепции "бюджетных линий" и "кривых безразличия" и их влияние на кривую спроса.
27. Издержки производства. Сущность и структура.
28. Издержки производства в краткосрочном периоде. Перемещение кривых издержек.
29. Динамика издержек и стратегия фирмы в долгосрочном периоде. Изокоста.
30. Прибыль и рентабельность фирмы.

31. Цена и ее функции в рыночной экономике.

32. Виды цен и методы ценообразования. Государственное регулирование ценообразования

7.1. Основная литература:

1. Таллок Г. Общественные блага, перераспределение и поиск ренты. - М.: Институт Гайдара, 2011. - 224 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5612&ln=ru&search_query=%D1%82%D0%B5%D0%

2. Парето В. Трансформация демократии. - М.: Территория будущего, 2011. - 205 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2333&ln=ru&search_query=%D0%B4%D0%B5%D0%

3. Под общ. ред. Руднева В.Д. Политическая экономия (экономическая теория). - М.: Дашков и К, 2012. - 857 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3635&ln=ru&search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%

7.2. Дополнительная литература:

Стиглиц Дж. Ю. (1997). Экономика государственного сектора. М. Гл. 5. 120-143.

Якобсон Л.И. (2000). Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика. М.: ГУ-ВШЭ. Гл. 2. 40-65.

Johnson, D. (1991). Public Choice. An Introduction to the New Political Economy. Bristlecone Books. Ch. 3, 4. 53-126.

Readings in Public Sector Economics. Ed. by S. Baker, C. Elliot. D.C. Health and Company, 1990. Section III. 175-306

7.3. Интернет-ресурсы:

Cato Institute Library - <http://www.jpfp.org/index.html>

CATO Journal - <http://www.cato.org/pubs/pubs.html>

Единая Россия - <http://www.dvr.ru/>

Теория общественного выбора - www.rae.ru/monographs/129-4231

Теория общественного выбора (Журнал "Молодой ученый") - www.moluch.ru/archive/51/6690/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория общественного выбора" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Региональное управление .

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. _____

Хамидулина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. _____

"__" _____ 201__ г.