МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление человеческим капиталом М2.В.5

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент
Профиль подготовки: Финансовый менеджмент
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Юрьева О.В.
Рецензент(ы):
Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8108100714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Юрьева О.В. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента , OVJureva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

ООП "Управление человеческим капиталом" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Целью разработки ООП ВПО магистратуры является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью занимать активную гражданскую позицию
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

иметь представление

о предпосылках возникновения теории человеческого капитала,

знать

экономическую сущность теории человеческого капитала

уметь

принимать решения в области формирования стратегий, политики организации в области управления человеческим капиталом предприятия в условиях информационной экономики,

приобрести навыки

решения управленческих задач в области практической реализации механизма управления человеческим капиталом предприятия

владеть

инструментарием управления знаниями персонала организации, иметь опыт разработки программ управления знаниями персонала организации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационная экономика как предпосылка развития теории человеческого капитала	2		2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Экономическая сущность теории человеческого капитала	2		2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Информация и знания как главная составляющая человеческого капитала современных организаций	2		2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Человеческий капитал в структуре интеллектуального капитала организации	2		2	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			8	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационная экономика как предпосылка развития теории человеческого капитала

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определения информационной экономики и их сравнительный анализ. Экономика знаний. Качественные характеристики информационной экономики. Феномен информационного общества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристики информационно-технологической парадигмы. Интеллектуальное производство, роль интеллектуальных продуктов в современной

Тема 2. Экономическая сущность теории человеческого капитала

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение теории человеческого капитала. Феномен человеческого капитала в научных трудах Г. Беккера и Т.Шульца. Три вида человеческого капитала по Г. Беккеру: общий человеческий капитал, специальный человеческий капитал и специфический человеческий капитал (другие виды знаний). Трактовки человеческого капитала в научных трудах современников. Уровни анализа человеческого капитала. Признаки человеческого капитала. Роль человеческого капитала в современном менеджменте. Сущность и предназначение социального капитала организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Виды социального капитала организации. Свойства социального капитала органи зации. Субъектная структура человеческого капитала организации. Человеческий капитал личности как индивида. Человеческий капитал личности как члена домохозяйства. Человеческий капитал личности как члена организации. Человеческий капитал личности как члена общества. Базовая субъектная структура человеческого капитала. Производная субъектная структура человеческого капитала. Человеческий капитал в теории социального времени.

Тема 3. Информация и знания как главная составляющая человеческого капитала современных организаций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие информации. Черты информации. Свойства информации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие знания. Свойства знаний. Мировой опыт работы со знаниями

Тема 4. Человеческий капитал в структуре интеллектуального капитала организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность интеллектуального капитала организации. Определения понятия ?интеллектуальный капитал?. Интеллектуальные ресурсы личности. Структура интеллектуального капитала организации по Т. Стюарту. Человеческий капитал.Организационный капитал. Капитал отношений . Человеческий капитал как часть интеллектуального капитала организации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отличные от неявных знаний сотрудников (как части человеческого капитала организации) составляющие интеллектуального капитала организации: нематериальные активы, деловая репутация и интеллектуальная собственность. Интеллектуальная собственность как феномен.Объекты нематериальных активов, охраняемые законодательно. Инвестиции в человеческий капитал организации. Понятие инвестиций в человеческий капитал. Виды инвестиций в человеческий капитал. Особенности инвестирования в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационная экономика как предпосылка развития теории человеческого капитала	2		подготовка к устному опросу	20	устный опрос
2.	Тема 2. Экономическая сущность теории человеческого капитала	2		подготовка к устному опросу	20	устный опрос
3.	Тема 3. Информация и знания как главная составляющая человеческого капитала современных организаций	2		подготовка к устному опросу	22	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Человеческий капитал в структуре интеллектуального капитала организации	2		подготовка к устному опросу	22	устный опрос
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины "Управление человеческим капиталом" студенты решают предлагаемые задачи, выступают со стендовыми докладами. До 50% лекционных и практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационная экономика как предпосылка развития теории человеческого капитала

устный опрос , примерные вопросы:

Приведите определения информационной экономики и их сравнительный анализ. Раскройте сущностное содержание экономики знаний. 2. Какие качественные характеристики информационной экономики возможно выделить? 3. Дайте определение и раскройте признаки информационного общества. 4.Раскройте характеристики информационно-технологической парадигмы. 5.Поясните содержание термина ?Интеллектуальное производство?. 6.Какова роль интеллектуальных продуктов в современной рыночной экономике

Тема 2. Экономическая сущность теории человеческого капитала

устный опрос , примерные вопросы:

1.Поясните истоки возникновения теории человеческого капитала. 2.Раскройте феномен человеческого капитала согласно научных трудах Г.Беккера иТ.Шульца. 3.Дайте определение трех видов человеческого капитала по Г. Беккеру: общий человеческий капитал, специальный человеческий капитал и специфический человеческий капитал (другие виды знаний). 4.Раскройте сущностное содержание трактовок человеческого капитала в научных трудах современников. 5.Опишите уровни анализа человеческого капитала, выделите признаки человеческого капитала. 6.Какова роль человеческого капитала в современном менеджменте? 7.Каковы виды социального капитала организации? 8.Укажите свойства социального капитала организации. 9.Какова субъектная структура человеческого капитала организации? 10.Поясните сущностное содержание человеческого капитала личности как индивида. Поясните сущностное содержание человеческого капитала личности как члена домохозяйства. Поясните сущностное содержание человеческого капитала личности как члена организации. Поясните сущностное содержание человеческого капитала личности как члена общества. 11.Раскройте базовую субъектную структуру человеческого капитала. 12.Дайте определение производной субъектной структуры человеческого капитала

Тема 3. Информация и знания как главная составляющая человеческого капитала современных организаций

устный опрос , примерные вопросы:

1.Дайте понятие информации. 2.Раскройте основныечерты информации. 3.В чем заключаются свойства информации? 4.Дайте понятие знания. 5.Укажите ключевые свойства знаний Рассмотрение и анализ на семинаре практических примеров работы с ключевыми знаниями организации следующих компаний:1)Определение потребности в информации, правильное использование информации и направления информационных запросов внутри организации: опыт компании McKinsey and Company. 2)Поиск специальных знаний на примере компании Chevron ??карты местности?.

Тема 4. Человеческий капитал в структуре интеллектуального капитала организации

устный опрос , примерные вопросы:

1.Дайте определение понятию ?интеллектуальный капитал?. 2.Раскройте сущность интеллектуального капитала организации. 3.Раскройте сущностное содержание понятия ?интеллектуальные ресурсы личности?. 4.Раскройте структуру интеллектуального капитала организации по Т. Стюарту.(Человеческий капитал. Организационный капитал. Капитал отношений) 5.Что представляет собой человеческий капитал как часть интеллектуального капитала организации. 6.Каковы пути развития человеческого капитала, организационного капитала, капитала отношений? 7.Что представляют собой инвестиции в человеческий капитал организации? 8.Каковы виды инвестиций в человеческий капитал? 9.В чем заключаются особенности инвестирования в человеческий капитал организации. 10.Как возможно оценить эффективность инвестиций в человеческий капитал?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1.Философские основы информационной экономики:"Ноосфера" В.Вернадского.

2.Философские основы информационной экономики:Гуманистическая этика Э.

3.История создания информационной экономики:"Творческая эволюция" А.Бергсона.

4.История создания информационной экономики:"Третья волна" Э. Тоффлера.

5.История создания информационной экономики:"Постиндустриальное общество" Д. Белла

6.История создания информационной экономики:"постэкономическое общество" В. Иноземцева.

7."Индивидуализированное общество" З. Баумана.

8."Работники знаний" Питера Друкера.

9.Компания-создатель знания. "Спираль знания" Икудзиро Нонака.

10.Деловая репутация как составляющая интеллектуального капитала организации.

11.Интеллектуальный капитал и физический капитал:общее и особенное.

12.Товарный знак и репутация как составляющие потребительского (капитала отношений) капитала организации.

13. Бренд как составляющая потребительского (капитала отношений) капитала организации.

14.Сущность эмоционального капитала организации.

15.Нетрадиционный объект интеллектуальной собственности-коммерческая тайна.

16.Самообучающаяся организация (по Питеру Сенге, в точности Сенге. П. Пятаядисциплина. Искусство и практика самообучающейся организации.-М.:Олимп-Бизнес, 2003 г.).

17.Системное мышление (по П. Сенге).

18.Теории научения:Теория эмпирического научения.

19.Теории научения:Теория социального научения.

20.Когнитивная теория научения.

21.Феномен эмоционального интеллекта как обязательное свойство успешноголидера (по Д. Гоулману).

22.Феномен "корпоративной религии" И. Кунде.

23.Обучающаяся организация в трактовке Б.З. Мильнера.

24.Элементы (составляющие) организационной культуры по Э.Шейну.

25.Коммуникативные технологии управления знаниями:PR.

26.Коммуникативные технологии управления знаниями:связи с инвесторами.

27.Коммуникативные технологии управления знаниями:медиа рилейшнз(связи со СМИ).

28.Организации, передающие знания (обмен знаниями):стратегические альянсы.

29.Организации, передающие знания (обмен знаниями):оболочечныеорганизации.

7.1. Основная литература:

1. Ковалевич, И. А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Ковалевич, В. Т. Ковалевич. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-7638-2237-3 http://znanium.com/bookread.php?book=443205

2. Андреева, Н. Ю. Управление знаниями в контексте организации [Электронный ресурс] / Н. Ю. Андреева // Экономическая наука - хозяйственной практике: материалы научной сессии IX Международной научно-практической конференции, Кострома 16-19 мая 2007 г. / отв. ред. В. В. Чекмарев. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2007. - С. 259-266. - Режим доступа: http://www.znanium.com/ http://znanium.com/bookread.php?book=398726

3. Мотивация - основа управл. человеч. ресурсами: (теория и практика формир. мотивир. организац. среды и создания...). Моногр. / А.Е.Боковня. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (о) ISBN 978-5-16-004523-8, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=211635

7.2. Дополнительная литература:

1. Управление развитием человеческих ресурсов: Монография / Т.В. Зайцева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005596-1, 30 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=304426

2. Управление трудовыми ресурсами: Учебное пособие / Г.Ф. Красноженова, П.В. Симонин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 159 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003271-9, 300 экз.http://znanium.com/bookread.php?book=305158

3. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Уч. пос. / Н.И. Шаталова, Н.А. Александрова и др.; Под ред. Н.И.Шаталовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 221 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (п, cd rom) ISBN 978-5-16-003824-7, 600 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=192574

7.3. Интернет-ресурсы:

знаниум - http://znanium.com

знаниум - http://znanium.com

знаниум - http://znanium.com

знаниум - http://znanium.com

знаниум - http://znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление человеческим капиталом" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Финансовый менеджмент .

Автор(ы):
Юрьева О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фахрутдинова Е.В. _____
"__" _____ 201 __ г.