

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История мировых религий Б3.В.10

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Набиев Р.А.

**Рецензент(ы):**

Мягков Г.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. кафедра политической истории отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Rinat.Nabiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории мировых религий является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют. Изучение разнообразных религиозных форм и учений способствует формированию религиозной толерантности и способности к адекватной оценке тех или иных актуальных проблем современного мира.

В ходе изучения предмета курса, сравнительной истории мировых религий, студенты познакомятся с понятием "мировой религии" и его места в общей теории религии, с разными подходами к пониманию его специфики. Одной из главных задач является определить место буддизма, иудаизма, христианства и ислама в развитии мировой цивилизации, и, вместе с тем, отразить главные особенности каждой из мировых религий, проблемы контактов и степень взаимовлияния.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.10 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Цель курса - сформировать у студентов комплексные представления о процессах возникновения, функционирования и развития религии, ее теории, взаимосвязи с другими областями жизни общества; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе в практической работе; научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иным.

Предложенный курс позволяет приобретать теоретико-практические познания и навыки в области религии, опираясь на приобретенные знания по философии, всеобщей истории, социологии, отечественной истории.

- 1) в общеинтеллектуальном плане изучение "Сравнительная история мировых религий" необходимо для понимания закономерностей исторического развития человеческого общества, процессов и событий мировых цивилизаций, истории религиозных воззрений человечества, их влияния на развитие мировой цивилизации; для понимания и оценки религиозных процессов;
- 2) в теоретическом плане изучение истории мировых религий дает возможность ознакомиться, изучать и сопоставлять различные периоды развития древней, средневековой новой и новейшей истории, в особенности, ислама и православия и их взаимоотношения;
- 3) В практическом плане студент знакомится первоисточниками - священными книги мировых религий, имеет возможность проработать и законспектировать основные моменты, что вооружает студентов более обоснованно вести диалог с представителями различных конфессии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления; способность к восприятию,

анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-3	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ок-6	стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации
ок-8	осознает социальную значимость своей профессии
пк-1	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
пк-10	способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
пк-5	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
пк-6	способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
пк-8	способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории
пк-9	способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Знать основные способы изучения и объяснения религии, их специфику и содержание, характеристику мировых религий и их влияние на формирование культур.

2. должен уметь:

Извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Уметь различать в общем виде религиоведение и богословие, мировые религии по догматико-вероучительным, культово-обрядовым и организационно-управленческим особенностям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических и религиозных текстов, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния, а также противоречий взаимных контактов в процессах глобализации .

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиозные системы как предмет изучения	7	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Происхождение религии и ее сущность	7	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Ранние формы религиозного сознания и религия как феномен культуры	7	3	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Характеристика религии народов Восточной Азии и древних цивилизаций.	7	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Сравнительная история буддизма и индуизма	7	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Иудаизм: особенности Авраамических религий	7	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Христианство и ее роль в истории Запада и Востока	7	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Сравнительный анализ христианских конфессий: православие, католицизм, протестантство	7	8	4	4	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Православие в евразийском пространстве	7	9	2	2	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Возникновение ислама и специфика его культуры	7	10	4	4	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Ислам в российском полиэтноконфессиональном пространстве	7	11	2	2	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Новые религиозные движения	7	12	2	2	0	
13.	Тема 13. Тема 13. Религия в современном обществе	7	13	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			30	30	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиозные системы как предмет изучения

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение предмета истории религий как закономерностей возникновения, развития и функционирования религии и ее многообразных феноменов. Понятия и термины. Принципы типологии религий. Классификация религий по признаку ? выделение божества: политеизм, генотеизм, монотеизм. Способы изучения и объяснения религии. Место религиоведения в системе знаний. Теология как наука, университетская теология. Основные понятия и термины, используемые в курсе религиоведения. Цели и основные задачи курса ?Сравнительная история мировых религий?.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Определение предмета истории религий как закономерностей возникновения, развития и функционирования религии и ее многообразных феноменов. Понятия и термины. Принципы типологии религий. Классификация религий по признаку ? выделение божества: политеизм, генотеизм, монотеизм. Способы изучения и объяснения религии. Место религиоведения в системе знаний. Теология как наука, университетская теология. Основные понятия и термины, используемые в курсе религиоведения. Цели и основные задачи курса ?Сравнительная история мировых религий?.

**Тема 2. Тема 2. Происхождение религии и ее сущность**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии: богословская и эволюционная концепции. Проблема происхождения религии. Термин "религия". Богословские концепции врожденной религиозности человека. Антропологический подход к вопросу о происхождении религии Л. Фейербаха. Факторы и предпосылки религии. Космические факторы возникновения религии (солнечная активность, влияние Луны на земные события, затмения Солнца и Луны и пр.). Атмосферные и геотектонические факторы. Социумные основы религии, антропные факторы как результат деятельности человека. Социокультурные предпосылки, антропологические условия. Психологические факторы. Общественно-психологические предпосылки: кризисные состояния общества, превратные формы общения, коллективные представления и переживания, склонность к харизматизации. Индивидуально-психологические факторы: интуиция, инсайт, ясновидение, эйдетизм. Гносеологические предпосылки: ограниченность познания, соединение знаний с заблуждениями, отделение друг от друга чувственной и рациональной ступеней познания и отрыв их от практики. Определение религии как предмета исследования. Религия как сфера духовной жизни и форма общественного сознания. Место религии в духовной культуре. Сущностные признаки религии. Религиозное сознание. Религиозная вера как основная черта религиозного сознания. Религия как связь человека и мира с Абсолютом. Основные концепции отношения Бога и мира: пантеизм, деизм. Религиозная деятельность, ее виды. Социальные функции религии. Религиозные организации и их типы. Церковь как социальный институт и как мистическое тело Христа.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии: богословская и эволюционная концепции. Проблема происхождения религии. Термин "религия". Богословские концепции врожденной религиозности человека. Антропологический подход к вопросу о происхождении религии Л. Фейербаха. Факторы и предпосылки религии. Космические факторы возникновения религии (солнечная активность, влияние Луны на земные события, затмения Солнца и Луны и пр.). Атмосферные и геотектонические факторы. Социумные основы религии, антропные факторы как результат деятельности человека. Социокультурные предпосылки, антропологические условия. Психологические факторы. Общественно-психологические предпосылки: кризисные состояния общества, превратные формы общения, коллективные представления и переживания, склонность к харизматизации. Индивидуально-психологические факторы: интуиция, инсайт, ясновидение, эйдетизм. Гносеологические предпосылки: ограниченность познания, соединение знаний с заблуждениями, отделение друг от друга чувственной и рациональной ступеней познания и отрыв их от практики. Определение религии как предмета исследования. Религия как сфера духовной жизни и форма общественного сознания. Место религии в духовной культуре. Сущностные признаки религии. Религиозное сознание. Религиозная вера как основная черта религиозного сознания. Религия как связь человека и мира с Абсолютом. Основные концепции отношения Бога и мира: пантеизм, деизм. Религиозная деятельность, ее виды. Социальные функции религии. Религиозные организации и их типы. Церковь как социальный институт и как мистическое тело Христа.

**Тема 3. Тема 3. Ранние формы религиозного сознания и религия как феномен культуры**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Первобытные верования и культы. Соотношение магии и религии. Мифология как первая форма мировоззрения и элемент культуры. Исторические типы религий. Формы общественных образований (род, племя, этнос, нация, мировые империи) и история религии. Культура первобытного общества и происхождение религиозных представлений. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия. Табу. Система инициаций. Мифология и религия. Виды мифов. Магия. Шаманизм Религия в системе культуры. Культура как процесс и результаты деятельности людей. Соотношение религии и культуры. Теологические сопоставления и определения религии и культуры (культура ? форма религии, Б. Лоренган о теологии как проекции по поводу культуры.). Место религии в универсуме, ее синтезирующие свойства. Религиозная культура. Христианская, исламская культура. Компоненты религиозной культуры: религиозная мораль, религиозное искусство, религиозная философия. Причины разнообразия религий. Основные принципы описания религий. Классификация с учетом исторических этапов развития этносов: родоплеменные религии (архаические), народно-национальные, мировые. Условия появления и формы архаических религий. Время формирования народно-национальных религий, их носители, традиционные ритуальные и мифологические особенности. Возникновение мировых религий в условиях великих исторических переворотов, складывания мировых империй. Особенности мировых религий: прозелитизм, пропагандистская активность, космополитизм, идеи равенства людей.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Первобытные верования и культы. Соотношение магии и религии. Мифология как первая форма мировоззрения и элемент культуры. Исторические типы религий. Формы общественных образований (род, племя, этнос, нация, мировые империи) и история религии. Культура первобытного общества и происхождение религиозных представлений. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия. Табу. Система инициаций. Мифология и религия. Виды мифов. Магия. Шаманизм Религия в системе культуры. Культура как процесс и результаты деятельности людей. Соотношение религии и культуры. Теологические сопоставления и определения религии и культуры (культура ? форма религии, Б. Лоренган о теологии как проекции по поводу культуры.). Место религии в универсуме, ее синтезирующие свойства. Религиозная культура. Христианская, исламская культура. Компоненты религиозной культуры: религиозная мораль, религиозное искусство, религиозная философия. Причины разнообразия религий. Основные принципы описания религий. Классификация с учетом исторических этапов развития этносов: родоплеменные религии (архаические), народно-национальные, мировые. Условия появления и формы архаических религий. Время формирования народно-национальных религий, их носители, традиционные ритуальные и мифологические особенности. Возникновение мировых религий в условиях великих исторических переворотов, складывания мировых империй. Особенности мировых религий: прозелитизм, пропагандистская активность, космополитизм, идеи равенства людей.

#### **Тема 4. Характеристика религии народов Восточной Азии и древних цивилизаций.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религии ранних цивилизаций. Древний Египет: особенности древнеегипетского общества. Проблема источников и восстановления картины мира Древнего Египта. Земледельческий характер древнеегипетской культуры. Зооморфизм и культ фараона. Суд Осириса и представления о загробной жизни египтянина. Древняя Месопотамия: особенности цивилизаций Междуречья (Шумеры и Вавилон) и периодизация становления религий. Земледельческий характер культуры Месопотамии. Возвышение Вавилонского царства, расцвет Месопотамии. ?Кодекс законов Хаммурапи?. Культ Мардука. Идея греха, суда и загробного воздаяния. Представления и смерти и бессмертия. Религия Древнего Китая: культ Неба. Инь и Ян как основа возникновения мира. Конфуций ? основатель конфуцианства и его канон: ?Пятизаконье? и ?Четверокнижие?. Совершенномудрый ? этико- религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ. Даосизм. Истоки даосизма. Философия "неделания" ? "увэй". Лао Цзы и его учение. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм. Учение о Великом Дао, смысл жизни ? слияние с Дао. Даосский пантеон. Даосская космогония. Храмы, священство, отшельничество. Буддизм в Китае. Сравнительный анализ истории Конфуцианства и даосизма. Религии цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима. Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Культовые храмовые постройки. Служители культа. Календарь и праздники греков. Религия Древнего Рима и влияние на него культуры греков и этрусков. Обожествление императора, пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Виды жертвоприношений. Некрополи. Представления о смерти и о посмертном существовании. Зороастризм и тенгрианство Древний Иран: Маздеизм ? исконная религия Древнего Ирана. Ахура-Мазда ? верховный Бог маздеизма. Культ огня, Митра. Зороастр/Заратуштра и развитие маздеизма. Авеста. Этиказороастризма: поддержание жизни и борьба со злом. Основные обряды и праздники. Влияние зороастризма на ислам. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. Особенности политеизма. Космологический миф в культе Тенгри. Представления о загробной жизни. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Религии ранних цивилизаций. Древний Египет: особенности древнеегипетского общества. Проблема источников и восстановления картины мира Древнего Египта. Земледельческий характер древнеегипетской культуры. Зооморфизм и культ фараона. Суд Осириса и представления о загробной жизни египтянина. Древняя Месопотамия: особенности цивилизаций Междуречья (Шумеры и Вавилон) и периодизация становления религий. Земледельческий характер культуры Месопотамии. Возвышение Вавилонского царства, расцвет Месопотамии. ?Кодекс законов Хаммурапи?. Культ Мардука. Идея греха, суда и загробного воздаяния. Представления и смерти и бессмертия. Религия Древнего Китая: культ Неба. Инь и Ян как основа возникновения мира. Конфуций ? основатель конфуцианства и его канон: ?Пятизаконье? и ?Четверокнижие?. Совершенномудрый ? этико- религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ. Даосизм. Истоки даосизма. Философия "неделания" ? "увэй". Лао Цзы и его учение. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм. Учение о Великом Дао, смысл жизни ? слияние с Дао. Даосский пантеон. Даосская космогония. Храмы, священство, отшельничество. Буддизм в Китае. Сравнительный анализ истории Конфуцианства и даосизма. Религии цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима. Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Культовые храмовые постройки. Служители культа. Календарь и праздники греков. Религия Древнего Рима и влияние на него культуры греков и этрусков. Обожествление императора, пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Виды жертвоприношений. Некрополи. Представления о смерти и о посмертном существовании. Зороастризм и тенгрианство Древний Иран: Маздеизм ? исконная религия Древнего Ирана. Ахура-Мазда ? верховный Бог маздеизма. Культ огня, Митра. Зороастр/Заратуштра и развитие маздеизма. Авеста. Этика зороастризма: поддержание жизни и борьба со злом. Основные обряды и праздники. Влияние зороастризма на ислам. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. Особенности политеизма. Космологический миф в культе Тенгри. Представления о загробной жизни. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.

### **Тема 5. Сравнительная история буддизма и индуизма**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Особенности индийского мировоззрения. Периоды развития индуизма: архаический (Хараппа); Ведийский; эпический; средневековый; современный. Мировоззрение ранней ведийской эпохи. Космогония Ригведы. Две космические субстанции ? огонь (Агни) и растение (Сома) - связь между мирами и видение высшего мира. Упанишады и новое мировоззрение. Концепция бесконечной цепи перерождений (сансаре). Доктрина кармы. Идея мокши (освобождения от перерождений). Философия упанишад и даршан как основа национальной традиции Индии. Индуизм как итог развития философских поисков. Сакрализация звезд и планет. Священные камни, горы и реки, растения и животные. Трансцендентальная медитация. Ошо. Возникновение буддизма. Сиддхартха Гаутама как основатель Буддизма, влияние брахманизма. Трипитака/Типитака ? канон буддизма. Учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; ?благородный (восьмеричный) путь спасения?; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны: Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм ?чистой земли?, чань/дзэнбуддизм, нитирэн ? сю. Ваджраяна ? алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Особенности индийского мировоззрения. Периоды развития индуизма: архаический (Хараппа); Ведийский; эпический; средневековый; современный. Мировоззрение ранней ведийской эпохи. Космогония Ригведы. Две космические субстанции ? огонь (Агни) и растение (Сома) - связь между мирами и видение высшего мира. Упанишады и новое мировоззрение. Концепция бесконечной цепи перерождений (сансаре). Доктрина кармы. Идея мокши (освобождения от перерождений). Философия упанишад и даршан как основа национальной традиции Индии. Индуизм как итог развития философских поисков. Сакрализация звезд и планет. Священные камни, горы и реки, растения и животные. Трансцендентальная медитация. Ошо. Возникновение буддизма. Сиддхартха Гаутама как основатель Буддизма, влияние брахманизма. Трипитака/Типитака ? канон буддизма. Учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; ?благородный (восьмеричный) путь спасения?; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны: Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм ?чистой земли?, чань/дзэнбуддизм, нитирэн ? сю. Ваджраяна ? алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.

## **Тема 6. Тема 6. Иудаизм: особенности Авраамических религий**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Истоки монотеизма иудейской религии. Генотеизм религиозных воззрений евреев. Идея Завета. Идея богоизбранности. Священные книги. Иудаизм. Возникновение и эволюция иудаизма. Пророческие движения в Древнем Израиле. Пятикнижие ? Тора. Талмуд ? основы законодательства, судопроизводства, морально-этический комплекс. Формирование культа Яхве. История союза племен. Религии семитских народов. Элохим и Яхве. Возвышение культа Яхве. Евреи в Палестине. Период Первого храма. Усиление культа Яхве. Формирование иудаизма как идеологической системы. Иудаизм в современном Израиле. Множество форм проявлений традиционной еврейской культуры. Усиление значения раввината. Политизация религиозных групп. Традиционализм и либерализм в религиозных течениях. Иудеи России. Авраамические религий.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Истоки монотеизма иудейской религии. Генотеизм религиозных воззрений евреев. Идея Завета. Идея богоизбранности. Священные книги. Иудаизм. Возникновение и эволюция иудаизма. Пророческие движения в Древнем Израиле. Пятикнижие ? Тора. Талмуд ? основы законодательства, судопроизводства, морально-этический комплекс. Формирование культа Яхве. История союза племен. Религии семитских народов. Элохим и Яхве. Возвышение культа Яхве. Евреи в Палестине. Период Первого храма. Усиление культа Яхве. Формирование иудаизма как идеологической системы. Иудаизм в современном Израиле. Множество форм проявлений традиционной еврейской культуры. Усиление значения раввината. Политизация религиозных групп. Традиционализм и либерализм в религиозных течениях. Иудеи России. Авраамические религий.

## **Тема 7. Тема 7. Христианство и ее роль в истории Запада и Востока**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Раннее христианство (I-V вв.). Возникновение христианства. Священные книги. Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Условия возникновения христианства. Иудаизм, митраизм и другие восточные религии и культы как источники христианства. Христианство во II в. Отказ от установки на скорое светопреставление. Разработка учений о бессмертии души и загробной жизни. Изменение социального статуса христианских общин. Формирование христианского клира (епископы, пресвитеры, диаконы). Выход христианства из еврейской диаспоры. Разрыв с иудаизмом в догматах и по ритуально-бытовой линии. Борьба христианства за господство в Римской империи (III ?IV вв.). Легализация христианства Галерием и Константином. Формирование официальной догматической системы. Соборы. Принятие Символа веры. Установление культа Святых. Христианство и античная культура. Отношение к античной культуре как к язычеству. Крестовые походы. Борьба иконоборцев с иконопочитателями (726 ? 843 гг.). Восстановление иконопочитания на VII и VIII Вселенских Соборах.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Раннее христианство (I-V вв.). Возникновение христианства. Священные книги. Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Условия возникновения христианства. Иудаизм, митраизм и другие восточные религии и культы как источники христианства. Христианство во II в. Отказ от установки на скорое светопреставление. Разработка учений о бессмертии души и загробной жизни. Изменение социального статуса христианских общин. Формирование христианского клира (епископы, пресвитеры, диаконы). Выход христианства из еврейской диаспоры. Разрыв с иудаизмом в догматах и по ритуально-бытовой линии. Борьба христианства за господство в Римской империи (III ?IV вв.). Легализация христианства Галерием и Константином. Формирование официальной догматической системы. Соборы. Принятие Символа веры. Установление культа Святых. Христианство и античная культура. Отношение к античной культуре как к язычеству. Крестовые походы. Борьба иконоборцев с иконопочитателями (726 ? 843 гг.). Восстановление иконопочитания на VII и VIII Вселенских Соборах.

## **Тема 8. Сравнительный анализ христианских конфессий: православие, католицизм, протестантство**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Разделение церквей. Историко-культурные и политические факторы размежевания. Утверждение символов веры в семи Вселенских соборах Противоречия между Константинопольской и Римской церквами. Конфликты между папами и патриархами. Разработка и принятие новых догматов в католицизме. Собор 1054 г. Взаимное отлучение Римской и византийской церквей. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. Отличительные особенности католицизма. Католическая церковь ?государство Священного Престола. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России. Протестантизм. Общественно-исторические условия возникновения. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви. Мартин Лютер и его учение. История появления термина ?протестантизм?. Основные положения протестантизма. Противоречия католицизма и протестантизма. Основные направления протестантизма.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разделение церквей. Историко-культурные и политические факторы размежевания. Утверждение символов веры в семи Вселенских соборах Противоречия между Константинопольской и Римской церквами. Конфликты между папами и патриархами. Разработка и принятие новых догматов в католицизме. Собор 1054 г. Взаимное отлучение Римской и византийской церквей. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. Отличительные особенности католицизма. Католическая церковь ?государство Священного Престола. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России. Протестантизм. Общественно-исторические условия возникновения. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви. Мартин Лютер и его учение. История появления термина ?протестантизм?. Основные положения протестантизма. Противоречия католицизма и протестантизма. Основные направления протестантизма.

## **Тема 9. Православие в евразийском пространстве**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Причины выбора Владимиром православного христианства. Крещение Руси Владимиром. Монгольское нашествие и Церковь. Сергий Радонежский. Дмитрий Донской. Митрополит Киприан. Уния или автокефалия. Флорентийский собор. Еретики XV?XVI вв. Иосифляне. Нестяжатели. Опричный террор и Церковь. Становление Русской патриархии. Церковный раскол. Цезарепапизм и патриарх Никон. Церковная реформа Петра I и западное христианство. ?Бироновщина? в Церкви. Значение церковной политики Петра III и Екатерины II. Библейское движение и Церковь. Церковь и революции. Церковь и гражданская война. Экуменическое движение и церковь. РПЦ в условиях постсоветского периода.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причины выбора Владимиром православного христианства. Крещение Руси Владимиром. Монгольское нашествие и Церковь. Сергей Радонежский. Дмитрий Донской. Митрополит Киприан. Уния или автокефалия. Флорентийский собор. Еретики XV?XVI вв. Иосифляне. Нестяжатели. Опричный террор и Церковь. Становление Русской патриархии. Церковный раскол. Цезарепапизм и патриарх Никон. Церковная реформа Петра I и западное христианство. ?Бироновщина? в Церкви. Значение церковной политики Петра III и Екатерины II. Библейское движение и Церковь. Церковь и революции. Церковь и гражданская война. Экуменическое движение и церковь. РПЦ в условиях постсоветского периода.

## **Тема 10. Тема 10. Возникновение ислама и специфика его культуры**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Специфика ислама в системе мировых религий. Возникновение и распространение ислама. Источники изучения ислама. Коран. Первый общий свод Корана. (Зейд ибн Сабит). Суры, аяты. Мекканские и мединские суры. Принцип композиции Корана. Создание сунны ? Священного Предания ислама. Композиция Сунны. Сиры и хадисы. Аравия до ислама. Религиозные тенденции арабов. Влияние на ислам других религий. Языческие формы верований. Догматика раннего учения: библейская сюжеты и культ Каабы. Культ Аллаха, идея Страшного Суда, учение о рае и аде, о сатане (шайтане), бесах (джиннах). Эгалитаризм. Идея единого Бога (Таухид, Ал, Эл). Проповеди Мухаммеда. Учение Мухаммеда. Призыв к сплочению под знаменем единого бога. Мазхабы. Шариат. Религиозные праздники. Шииты и сунниты в период правления Аббасидов. Халифы и политическая власть. Оформление шиитского корпуса текстов. Шиитские версии Корана. Ахбары (хабары) ? шиитские предания. Шиитские приемы толкования Корана. Организационная структура шиитов. Почитание 12 святых имамов. Секты шиитов. Исмаилиты. Эзотерическая доктрина исмаилитов.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Специфика ислама в системе мировых религий. Возникновение и распространение ислама. Источники изучения ислама. Коран. Первый общий свод Корана. (Зейд ибн Сабит). Суры, аяты. Мекканские и мединские суры. Принцип композиции Корана. Создание сунны ? Священного Предания ислама. Композиция Сунны. Сиры и хадисы. Аравия до ислама. Религиозные тенденции арабов. Влияние на ислам других религий. Языческие формы верований. Догматика раннего учения: библейская сюжеты и культ Каабы. Культ Аллаха, идея Страшного Суда, учение о рае и аде, о сатане (шайтане), бесах (джиннах). Эгалитаризм. Идея единого Бога (Таухид, Ал, Эл). Проповеди Мухаммеда. Учение Мухаммеда. Призыв к сплочению под знаменем единого бога. Мазхабы. Шариат. Религиозные праздники. Шииты и сунниты в период правления Аббасидов. Халифы и политическая власть. Оформление шиитского корпуса текстов. Шиитские версии Корана. Ахбары (хабары) ? шиитские предания. Шиитские приемы толкования Корана. Организационная структура шиитов. Почитание 12 святых имамов. Секты шиитов. Исмаилиты. Эзотерическая доктрина исмаилитов.

## **Тема 11. Тема 11. Ислам в российском полиэтноконфессиональном пространстве**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Причины и начало распространения ислама на территории Восточной Европы. Волжско-Камская Булгария (X?XIII вв.). Исламизация Золотой Орды. Хан Берке, хан Узбек, политика ханов в отношении к религии. Веротерпимость. Татарские государства. Казанское ханство (1438?1552 гг.): место ислама в государственной и общественно-духовной жизни. Ислам в Царской России. Распространение ислама в Сибири и Северном Кавказе. Распространение ислама среди народов Дагестана (VII?XVIII вв.), в Чечне (XV?XVI вв.), в Кабарде и Осетии (XVI?XVII вв.). Первая попытка объединения Чечни и Дагестана на основе идеи газавата с 1785 по 1834 гг. Имам Шамиль и его попытка создать исламское государство в восточной части Северного Кавказа и на Западном Кавказе (1835?1859 гг.). Отношение императорской власти к исламу в стране. Положение ислама в советское время. Особенности возрождения ислама в условиях общественно-политической трансформации современной России. Ислам и православие в регионе.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причины и начало распространения ислама на территории Восточной Европы. Волжско-Камская Булгария (X?XIII вв.). Исламизация Золотой Орды. Хан Берке, хан Узбек, политика ханов в отношении к религии. Веротерпимость. Татарские государства. Казанское ханство (1438?1552 гг.): место ислама в государственной и общественно-духовной жизни. Ислам в Царской России. Распространение ислама в Сибири и Северном Кавказе. Распространение ислама среди народов Дагестана (VII?XVIII вв.), в Чечне (XV?XVI вв.), в Кабарде и Осетии (XVI?XVII вв.). Первая попытка объединения Чечни и Дагестана на основе идеи газавата с 1785 по 1834 гг. Имам Шамиль и его попытка создать исламское государство в восточной части Северного Кавказа и на Западном Кавказе (1835?1859 гг.). Отношение императорской власти к исламу в стране. Положение ислама в советское время. Особенности возрождения ислама в условиях общественно-политической трансформации современной России. Ислам и православие в регионе.

## **Тема 12. Новые религиозные движения**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Причины возникновения радикальных, религиозно-политических течений фундаментального толка. Феномен ?новые религиозных движений? (НРД). Новые религиозные движения и общество. Изучение Новых религиозных движений. Проблемы терминологии: понятие ересь, секта, культ, новые религиозные движения. Разнообразие и общие черты новых религиозных движений, классификация, определение. Основные интерконфессиональные религиозные движения. Религиозные движения западного происхождения. Религиозные движения восточного происхождения. Отечественные новые религиозные движения.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причины возникновения радикальных, религиозно-политических течений фундаментального толка. Феномен ?новые религиозных движений? (НРД). Новые религиозные движения и общество. Изучение Новых религиозных движений. Проблемы терминологии: понятие ересь, секта, культ, новые религиозные движения. Разнообразие и общие черты новых религиозных движений, классификация, определение. Основные интерконфессиональные религиозные движения. Религиозные движения западного происхождения. Религиозные движения восточного происхождения. Отечественные новые религиозные движения.

## **Тема 13. Религия в современном обществе**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Международные акты, Конституции РФ и РТ о свободе совести. Феномен религиозного возрождения в постсоветском пространстве. Принятие федеральных и региональных законов о свободе совести. Федеральное и республиканское законодательство о свободе совести. Изменение политико-правового и общественного статуса религиозных объединений. Формирование новой модели в государственно-конфессиональных отношениях. Специфика Закона РТ ?О свободе совести и религиозных объединениях? (1999). Религия и вызовы современности: глобализация, секуляризация и радикализация. Формирование межконфессиональных толерантных отношений. Возрастание роли религии в межцивилизационных отношениях. Культурно-экономические особенности христианского и исламского миров. Религия и глобализация. Попытки трактовки конфликтного развития цивилизации основанных на различных религиозных системах. Общемировые проблемы человечества: точки соприкосновения усилий религиозных структур. Социальные доктрины религиозных организаций и их развитие в качестве элементов гражданского общества. Проблема противодействия распространению религиозно-экстремистских течений. Миротворческий потенциал мировых религий.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Международные акты, Конституции РФ и РТ о свободе совести. Феномен религиозного возрождения в постсоветском пространстве. Принятие федеральных и региональных законов о свободе совести. Федеральное и республиканское законодательство о свободе совести. Изменение политико-правового и общественного статуса религиозных объединений. Формирование новой модели в государственно-конфессиональных отношениях. Специфика Закона РТ "О свободе совести и религиозных объединениях" (1999). Религия и вызовы современности: глобализация, секуляризация и радикализация. Формирование межконфессиональных толерантных отношений. Возрастание роли религии в межцивилизационных отношениях. Культурно-экономические особенности христианского и исламского миров. Религия и глобализация. Попытки трактовки конфликтного развития цивилизации основанных на различных религиозных системах. Общемировые проблемы человечества: точки соприкосновения усилий религиозных структур. Социальные доктрины религиозных организаций и их развитие в качестве элементов гражданского общества. Проблема противодействия распространению религиозно-экстремистских течений. Миротворческий потенциал мировых религий.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Происхождение религии и ее сущность	7	2	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
3.	Тема 3. Ранние формы религиозного сознания и религия как феномен культуры	7	3	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
4.	Тема 4. Характеристика религии народов Восточной Азии и древних цивилизаций.	7	4	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Сравнительная история буддизма и индуизма	7	5	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
6.	Тема 6. Тема 6. Иудаизм: особенности Авраамических религий	7	6	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
7.	Тема 7. Тема 7. Христианство и ее роль в истории Запада и Востока	7	7	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
8.	Тема 8. Тема 8. Сравнительный анализ христианских конфессий: православие, католицизм, протестантство	7	8	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
9.	Тема 9. Тема 9. Православие в евразийском пространстве	7	9	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Тема 10. Возникновение ислама и специфика его культуры	7	10	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
11.	Тема 11. Тема 11. Ислам в российском полиэтноконфессиональном пространстве	7	11	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
12.	Тема 12. Тема 12. Новые религиозные движения	7	12	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
13.	Тема 13. Тема 13. Религия в современном обществе	7	13	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
	Итого				48	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиозные системы как предмет изучения**

**Тема 2. Тема 2. Происхождение религии и ее сущность**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии: богословская и эволюционная концепции. Проблема происхождения религии. Термин "религия". Богословские концепции врожденной религиозности человека. Антропологический подход к вопросу о происхождении религии Л. Фейербаха. Факторы и предпосылки религии. Космические факторы возникновения религии (солнечная активность, влияние Луны на земные события, затмения Солнца и Луны и пр.). Атмосферные и геотектонические факторы. Социальные основы религии, антропные факторы как результат деятельности человека. Социокультурные предпосылки, антропологические условия. Психологические факторы.

Общественно-психологические предпосылки: кризисные состояния общества, превратные формы общения, коллективные представления и переживания, склонность к харизматизации. Индивидуально-психологические факторы: интуиция, инсайт, ясновидение, эйдетизм.

Гносеологические предпосылки: ограниченность познания, соединение знаний с заблуждениями, отделение друг от друга чувственной и рациональной ступеней познания и отрыв их от практики. Определение религии как предмета исследования. Религия как сфера духовной жизни и форма общественного сознания. Место религии в духовной культуре.

Сущностные признаки религии. Религиозное сознание. Религиозная вера как основная черта религиозного сознания. Религия как связь человека и мира с Абсолютом. Основные концепции отношения Бога и мира: пантеизм, деизм. Религиозная деятельность, ее виды. Социальные функции религии. Религиозные организации и их типы. Церковь как социальный институт и как мистическое тело Христа.

### **Тема 3. Тема 3. Ранние формы религиозного сознания и религия как феномен культуры**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Особенности этнических религий. Отражение в них своеобразия развития этносов. Ритуализация быта и поведения. Система предписаний и запретов. Обрядность. Религии ранних цивилизаций. Древний Египет: особенности древнеегипетского общества. Проблема источников и восстановления картины мира Древнего Египта. Земледельческий характер древнеегипетской культуры.

### **Тема 4. Тема 4. Характеристика религии народов Восточной Азии и древних цивилизаций.**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Формирование национальных культов на основе племенных культов. Особенности национальных религий: система верования, культ. Дальневосточные религии: Религия Древнего Китая: Религиозные представления в Древнем Китае. Культ Неба. Инь и Ян как основа возникновения мира. Даосизм: Лао-цзы как основатель даосизма.

### **Тема 5. Тема 5. Сравнительная история буддизма и индуизма**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Особенности индийского мировоззрения. Периоды развития индуизма: архаический (Хараппа); Ведийский; эпический; средневековый; современный. Мировоззрение ранней ведийской эпохи. Космогония Ригведы. Две космические субстанции ? огонь (Агни) и растение (Сома) - связь между мирами и видение высшего мира. Упанишады и новое мировоззрение. Концепция бесконечной цепи перерождений (сансаре). Доктрина кармы. Идея мокши (освобождения от перерождений). Философия упанишад и даршан как основа национальной традиции Индии. Индуизм как итог развития философских поисков. Сакрализация звезд и планет. Священные камни, горы и реки, растения и животные. Трансцендентальная медитация. Ошо. Возникновение буддизма. Сиддхартха Гаутама как основатель Буддизма, влияние брахманизма. Трипитака/Типитака ? канон буддизма. Учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; ?благородный (восьмеричный) путь спасения?; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны: Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм ?чистой земли?, чань/дзэнбуддизм, нитирэн ? сю. Ваджраяна ? алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.

### **Тема 6. Тема 6. Иудаизм: особенности Авраамических религий**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Возникновение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия еврейского народа. Танах: возникновение, формирование, структура. Тора, Талмуд. Идея единого Бога. Вероучение иудаизма. Культ Яхве (Элохим, Саваоф, Иегова) как единого Бога? Творца. Учение о бо-гоизбранности народа Израиля.

### **Тема 7. Тема 7. Христианство и ее роль в истории Запада и Востока**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы: Основные концепции возникновения: историческая, мифологическая. Истоки христианства: социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в первые века н.э. Влияние религиозных, философских, этических воззрений на формирование христианства. Учение о личности Иисуса Христа: мифологическая и историческая школы. Борьба с ересями. Вселенские соборы и формирование христианского символа веры?

### **Тема 8. Тема 8. Сравнительный анализ христианских конфессий: православие, католицизм, протестантство**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы: Разделение церквей. Историко-культурные и политические факторы размежевания. Утверждение символов веры в семи Вселенских соборах Противоречия между Константинопольской и Римской церквями. Конфликты между папами и патриархами. Разработка и принятие новых догматов в католицизме. Собор 1054 г. Взаимное отлучение Римской и византийской церквей. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. Отличительные особенности католицизма. Католическая церковь государство Священного Престола. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России. Протестантизм. Общественно-исторические условия возникновения. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви. Мартин Лютер и его учение. История появления термина протестантизм?. Основные положения протестантизма. Противоречия католицизма и протестантизма. Основные направления протестантизма.

### **Тема 9. Тема 9. Православие в евразийском пространстве**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы: Язычество восточных славян. Особенности формирования православия. Основы православного вероучения, культ. Православные автокефальные церкви. Причины и условия принятия христианства Киевской Русью. Крещение Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси. Влияние христианства на формирование русской культуры. Православная церковь в истории России. Идея Москвы? третьего Рима.

### **Тема 10. Тема 10. Возникновение ислама и специфика его культуры**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы: Специфика ислама в системе мировых религий. Возникновение и распространение ислама. Источники изучения ислама. Коран. Первый общий свод Корана. (Зейд ибн Сабит). Суры, аяты. Мекканские и мединские суры. Принцип композиции Корана. Создание сунны? Священного Предания ислама. Композиция Сунны. Сиры и хадисы. Аравия до ислама. Религиозные тенденции арабов. Влияние на ислам других религий. Языческие формы верований. Догматика раннего учения: библейские сюжеты и культ Каабы. Культ Аллаха, идея Страшного Суда, учение о рае и аде, о сатане (шайтане), бесах (джиннах). Эгалитаризм. Идея единого Бога (Таухид, Ал, Эл). Проповеди Мухаммеда. Учение Мухаммеда. Призыв к сплочению под знаменем единого бога. Мазхабы. Шариат. Религиозные праздники. Шииты и сунниты в период правления Аббасидов. Халифы и политическая власть. Оформление шиитского корпуса текстов. Шиитские версии Корана. Ахбары (хабары)? шиитские предания. Шиитские приемы толкования Корана. Организационная структура шиитов. Почитание 12 святых имамов. Секты шиитов. Исмаилиты. Эзотерическая доктрина исмаилитов. Возникновение ислама. Пророк Мухаммад, его деятельность и учение. Коран, его структура, содержание и значение для мусульманской культуры. Сунна. Основы вероучения (Акида). Основные требования к верующим: "пять столпов ислама". Обряды и праздники. Шариат. Источники мусульманского права. Коран и его переводы.

### **Тема 11. Тема 11. Ислам в российском полиэтноконфессиональном пространстве**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Основные направления ислама: сунниты и шииты. Идея джихада. Исламский фундаментализм. Мазхабы в исламе. Распространение религиозно-политических течений. Культура ислама, ее отражение в образе жизни и менталитете народов. Ислам в неарабских странах. Ислам в Поволжье и Приуралье. Адаптация исламских норм к изменившимся условиям. Джадидизм как форма реформированного ислама и ответ вызовам времени. Потенциал ислама в диалоге культур.

### **Тема 12. Новые религиозные движения**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Причины возникновения радикальных, религиозно-политических течений фундаментального толка. Феномен ?новые религиозных движений? (НРД). Новые религиозные движения и общество. Изучение Новых религиозных движений. Проблемы терминологии: понятие ересь, секта, культ, новые религиозные движения. Разнообразие и общие черты новых религиозных движений, классификация, определение. Основные интерконфессиональные религиозные движения. Религиозные движения западного происхождения. Религиозные движения восточного происхождения. Отечественные новые религиозные движения.

### **Тема 13. Религия в современном обществе**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Международные акты, Конституции РФ и РТ о свободе совести. Феномен религиозного возрождения в постсоветском пространстве. Принятие федеральных и региональных законов о свободе совести. Федеральное и республиканское законодательство о свободе совести. Изменение политико-правового и общественного статуса религиозных объединений. Формирование новой модели в государственно-конфессиональных отношениях. Специфика Закона РТ ?О свободе совести и религиозных объединениях? (1999). Религия и вызовы современности: глобализация, секуляризация и радикализация. Формирование межконфессиональных толерантных отношений. Возрастание роли религии в межцивилизационных отношениях. Культурно-экономические особенности христианского и исламского миров. Религия и глобализация. Попытки трактовки конфликтного развития цивилизации основанных на различных религиозных системах. Общемировые проблемы человечества: точки соприкосновения усилий религиозных структур. Социальные доктрины религиозных организаций и их развитие в качестве элементов гражданского общества. Проблема противодействия распространению религиозно-экстремистских течений. Миротворческий потенциал мировых религий.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для самоконтроля

1. Определение религии и ее структура.
2. Исторические формы религий. Религия и Древние цивилизаций.
3. Социальная роль религии и церкви.
4. Способы изучения и объяснения религии.
5. Возникновение и становление буддизма. Индуизм.
6. Буддизм в России.
7. Возникновение, становление и расколы христианства.
8. Общая характеристика авраамических религий.
9. Символ веры.
10. Возникновение и становление православия.
11. Православный культ.
12. Церковь в истории России (по периодам). Вероисповедная политика.
13. Возникновение и становление католицизма.
14. Общее и особенное в вероучении и культе католицизма.
15. Католицизм в современном мире.
16. Протестантское вероучение, культ и их особенности.

17. Современный протестантизм.
18. Возникновение и становление ислама.
19. Вероучение и культ ислама.
20. Современный ислам и специфика его культуры.
21. Религия в системе духовной культуры.
22. Религия и мораль.
23. Библия и Коран - священные книги христиан и мусульман.
24. Коран и Сунна и другие источники Шариата.
25. Глобализация и религия. Проблема межконфессионального диалога.
26. Современное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях (РФ, РТ).

### **7.1. Основная литература:**

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История религий Востока: Учеб. пособие для студентов вузов / Л.С.Васильев. 4-е изд. М.; Ростов н/Д: Книжный Дом "Университет": Феникс, 1999. 426с.
2. Горелов, Анатолий Алексеевич. История мировых религий: учеб. пособие / А.А. Горелов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. 2-е изд., испр. Москва: Флинта: [МПСИ], 2006. 355с.
3. История религий в России: Учеб. / Л.А.Баширов, Ю.П.Зуев, Г.М.Керимов и др.; Под общ. ред. Н.А.Трофимчука; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. М.: Изд-во РАГС, 2002. 591с
4. История религий в России: учебник / [Баширов Л. А., Васильева О. Ю., Зуев Ю. П. и др.]; под общ. ред. О. Ю. Васильевой, Н. А. Трофимчука; [Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Федер. целевая прогр. "Культура России"]. 2-е изд., доп. Москва: РАГС, 2004. 690 с
5. История религии: учеб. для студентов вузов: [в 2 т.] / ; Под общ. ред. И. Н. Яблокова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2004. Т.2 / [Ф. М. Ацамба и др.]. 2004. 675
6. История религии: учеб. для студентов вузов: в 2 т. / ; Под общ. ред. И. Н. Яблокова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2004.
7. История религии: учебник для студентов высших учебных заведений: [в 2 т.] / ; под общ. ред. проф. И.Н. Яблокова. Изд. 3-е, испр. и доп. Москва: Высшая школа, 2007. 463с.
8. Мень, Александр Вольфович. История религии. Кн.1, В поисках Пути, Истины и Жизни: Пособие для системы доп. образования учащихся: В 2кн. / Александр Мень; Сост.: А.Борисов и др.; Редкол.: Н.В.Веселовская и др. М.: Издат. дом "Форум-Инфра-М", 2001. 215с
9. Мень, Александр Вольфович. История религии. Кн.2, Пути христианства: Пособие для системы доп. образования учащихся / Александр Мень; Сост.: П.Д.Сахаров и др.; Редкол.: игумен Игнатий (Крекшин) и др. М.: Издат. дом "Форум-Инфра-М", 2001. 223с.
10. Музафарова, Нелли Ильинична. История религий: учеб. пособие для студентов вузов / Н. И. Музафарова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 314
11. Одинцов М.И. Государство и церковь: (История взаимоотношений, 1917-1938 гг.) / М. И. Одинцов. М.: Знание, 1991. 63,[1] с.; 20 см. (Новое в жизни, науке, Подписная научно-популярная серия "Культура и религия"; 11/1991)
12. Ситкина А.М. История религии / А.М.Ситкина. Казань: [Б.и.], 2000. 40с.
13. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939 - 1964 годах) / М.В.Шкаровский. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье: О-во любителей церков. истории, 1999.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Тойнби Дж. Постигание истории. М., 1991.
2. Дьяконов И.М. Пути истории. М., 1995.
3. Дербас-Осипова Л.В. Развитие цивилизаций. СПб., 2001.

4. Межгосударственные отношения и дипломатия на древнем Востоке. М., 1987.
5. Никифоров В.Н. Восток и всемирная история. М. 1977.
6. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. - М., 1985.
7. Шарма Р. Древнеиндийское общество. М., 1987.
8. Косамби Д. Древнеиндийская цивилизация. М. 1968.
9. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. М., 1995.
10. Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. М. 1985.
11. Малявин В. Конфуций. М. 1993.
12. Васильев Л.С. Проблемы происхождения китайской мысли. М. 1989.
13. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайского государства. М. ,1983.
14. Рубин В.А. Личность и власть в древнем Китае. М., 1999.
15. Рубин В.А. Идеология и культура древнего Китая. М. 1970.
16. Крюков М.А. формы социальной организации древних китайцев. - М., 1970.
17. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в истории Китая. М. 1981.
18. История древнего мира / Под ред.Дьяконова И.М. М., 1989.
19. Колобов А.В. Римские легионы вне полей сражений. Пермь, 1999.
20. Дюби Ж. Европа в средние века. М., 1996.
21. Шлезингер Д. Циклы американской истории. М., 1992.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Введение в религиоведение. Радугин А.А. - [http://www.koob.ru/radugin/introduction\\_religion](http://www.koob.ru/radugin/introduction_religion)  
Ислам на европейском Востоке: Энциклопедический словарь. Под ред. Р.А. Набиева - Казань: Магариф, 2004. - 383 с. (Коллектив авторов). Подробности: [http://kpfu.ru/publication?p\\_id=78190](http://kpfu.ru/publication?p_id=78190)  
Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru) - [http://kpfu.ru/publication?p\\_id=78190](http://kpfu.ru/publication?p_id=78190)  
История религии. Том 1. Мень А.В. - [http://www.koob.ru/men\\_aleksandr/](http://www.koob.ru/men_aleksandr/)  
История религии. Том 2. Мень А.В. - [http://www.koob.ru/men\\_aleksandr/](http://www.koob.ru/men_aleksandr/)  
История религий Востока. Васильев Л.С. - [http://www.koob.ru/vasilyev\\_leonid/](http://www.koob.ru/vasilyev_leonid/)  
Основы религиоведения. Яблоков И.Н. - [http://www.koob.ru/yablokov\\_i\\_n/](http://www.koob.ru/yablokov_i_n/)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История мировых религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

сакральные тексты религиозных систем (Библия, Коран и др.), диаграммы о статистике верующих и религиозных организаций, картины и изображения культовой атрибутики религиозных систем и архитектуры культовых зданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.