

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и географии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История мировых цивилизаций Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахмадиев Ф.Н.

**Рецензент(ы):**

Рубцов В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахмадиев Ф.Н. кафедра всеобщей истории отделение Институт истории , Farid.Ahmadiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать цельное представления об истории мировых цивилизаций.

Для этого:

1. рассмотреть основные этапы формирования самого понятия " цивилизация" (Ю. Данилевский, О. Шпенглер и др.)
2. сравнить формационный и цивилизационный подходы к изучению всемирной истории
3. выявить основные "исторические очаги" первичных цивилизаций на Дальнем Востоке, Центральной Азии, в Месопотамии, в Египте, в Юго-восточной Азии
4. рассмотреть типологические черты основных видов цивилизаций
5. дать историческую ретроспективу цивилизаций во всемирной истории ( история Древнего мира, история Средних веков, Новая и Новейшая история)

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1 .ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Предназначена для студентов 2 курса 3 семестра.

Данная дисциплина относится к циклу Б.1 ДВ3 и является дисциплиной по выбору. Объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; историческое и современное краеведение; этноэкология и т.п.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе, быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью межкультурным коммуникациям в туристской индустрии
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять мотивацию к профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе, быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять мотивацию к профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы истории, как смена основополагающих (доминантных культурно-исторических) принципов организации общества;

формационный и цивилизационный подходы к изучению истории, как взаимодополняющие методы изучения мировой истории;

типичные цивилизационные черты и основные этапы всемирной истории, как принципы периодизации культурной истории человечества;

направления этнических процессов в прошлом и настоящем, виды, особенности и результаты взаимодействия этносов, формирование новых исторических общностей (род, племя, народность, нация и пр.), формирование государственных и прочих социальных институтов.

2. должен уметь:

представлять этапы и особенности истории всемирных цивилизаций и особенности межцивилизационного взаимодействия;

применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;

излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;

пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

категориальным и терминологическим аппаратом данной дисциплины;

методами сбора и анализа исторических материалов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цивилизации Древнего Востока. Древняя Греция.	3		2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Древний Рим. Западная Европа в средние века.	3		0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Византийская цивилизация. Цивилизации Востока в средние века.	3		2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Цивилизации в эпоху нового времени. Индустриальная цивилизация.	3		2	2	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Мир в XX веке.	3		0	0	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			6	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Цивилизации Древнего Востока. Древняя Греция.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Древний Египет. Шумер. Аккад. Вавилон. Иудея. Финикия. Ассирия. Хетты. Урарту. Мидия. Древний Китай. Древняя Индия. Древняя Персия. Минойская цивилизация. Ахейская цивилизация. Греческие города-государства. Греческие колонии. Филипп II. Александр Македонский. Эллинистические государства.

##### Тема 2. Древний Рим. Западная Европа в средние века.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Кризис Республики, гражданские войны, начало Принципата Салическая Правда

##### Тема 3. Византийская цивилизация. Цивилизации Востока в средние века.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Наследие Римской империи. Особенности феодализма. Духовная жизнь. Закат Византии. Китай. Индия. Япония. Исламская цивилизация. Арабские завоевания. Становление Османской империи.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Византийские хроники как жанр исторической литературы Яса как исторический источник

#### **Тема 4. Цивилизации в эпоху нового времени. Индустриальная цивилизация.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Новое время. Утверждение капитализма в Западной Европе. Россия в эпоху нового времени. Эпоха просвещения. Колониальная система. Страны "старого капитализма". Германский путь к модернизации. Становление Соединенных Штатов Америки. Цивилизации колониального Востока.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Яса как исторический источник Формирование блоковой системы в странах Европы накануне Первой мировой войны

#### **Тема 5. Мир в XX веке.**

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Цивилизации Древнего Востока. Древняя Греция.	3		подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
2.	Тема 2. Древний Рим. Западная Европа в средние века.	3		подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
3.	Тема 3. Византийская цивилизация. Цивилизации Востока в средние века.	3		подготовка домашнего задания	17	домашнее задание
4.	Тема 4. Цивилизации в эпоху нового времени. Индустриальная цивилизация.	3		подготовка к коллоквиуму	20	коллоквиум
5.	Тема 5. Мир в XX веке.	3		подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
	<b>Итого</b>				<b>87</b>	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Основные формы работы лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы), собеседование, коллоквиумы, промежуточные формы контроля в виде контрольных вопросов (письменная форма ответа).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Цивилизации Древнего Востока. Древняя Греция.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение Древневосточных правовых кодексов (Законы Хаммурапи, Законы Ману). Знакомство с Древнегреческими текстами( Эсхил, Софокл, Гомер и др.).

#### **Тема 2. Древний Рим. Западная Европа в средние века.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение "Гражданских войн" Аппиана. Знакомство с текстами варварских Правд.

### **Тема 3. Византийская цивилизация. Цивилизации Востока в средние века.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Знакомство с династической историей Византии. Знакомство с Средневековой восточной поэзией ( Япония, Иран, Аравия).

### **Тема 4. Цивилизации в эпоху нового времени. Индустриальная цивилизация.**

коллоквиум , примерные вопросы:

История крестьянских войн в Европе. Объединение германских земель и создание Германской империи

### **Тема 5. Мир в XX веке.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Формирование ООН.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. История Древнего Египта.
2. История Шумера и Аккада.
3. История Вавилона.
4. История Иудеи.
5. История Ассирии.
6. История Древнего Китая.
7. История Древней Индии.
8. История Древней Персии.
9. Ахейская культура.
10. Греческие города-государства.
11. Греко-персидские войны.
12. Усиление Македонской державы. Филипп II.
13. Поход Александра Македонского.
14. История эллинистических государств.
15. Становление Римской республики.
16. Создание Римской империи.
17. Падение Западной Римской империи.
18. Новые государства в Европе в начале Средневековья.
19. Империя Каролингов.
20. Византийская империя.
21. Священная Римская империя.
22. Китай в средние века.
23. Мировая Монгольская империя.
24. Япония в средние века.
25. Исламская цивилизация в средние века.
26. Духовный мир Средневековой Европы.
27. Ренессанс и реформация в Европе.
28. Утвеждение капитализма в Западной Европе.
29. Становление Соединенных Штатов Америки.
30. Эпоха просвещения.

31. Российская цивилизация.
32. Мировые войны.
33. Цивилизации Востока в XIX веке.
34. Капитализм в XX веке.
35. Пути развития стран третьего мира.
36. Научно-технический прогресс.
37. Постиндустриальная цивилизация.

### 7.1. Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак., 3-е изд., перераб. и доп., Москва: Проспект, 2009., 525 с

История Древнего Востока/ Моск. гос. ун-т, 2-е изд., перераб., Москва, 2005

История Древней Греции/ Моск. гос. ун-т, 2-е изд., перераб., Москва, 2005

История Древнего Рима/ Моск. гос. ун-т, 2-е изд., перераб., Москва, 2005

История стран Азии и Африки в средние века/ Москва, 1987

История средних веков. Учебное пособие/ Москва, 2002

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=189388>

Новая история стран Азии и Африки: учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ (А.М. Родригес и др.); под ред А.М. Родригес: в 3 ч. - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2010. Ч.1. - 400 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6909&ln>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ (А.М. Родригес и др.); под ред А.М. Родригес: в 3 ч. - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012. Ч.3. - 511 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6911&ln>

### 7.2. Дополнительная литература:

Бодров, Олег Вячеславович. Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010 гг.: [учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов исторических факультетов] / О. В. Бодров; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Казань: Казанский государственный университет, 2010., 87,

История стран Азии и Африки в средние века: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"; [авт.-сост.: к.и.н. Ф. Н. Ахмадиев, к.и.н. М. В. Григер; науч. ред. д.и.н., проф. Г. П. Мягков]., Казань: [Казанский университет], 2010., 119 с

Новая история стран Азии:(вторая половина 19-начало 20вв.): Учеб. пособие для самостоят. работы студентов вузов / ; Под ред. В.И. Овсянникова., М.: Соц.-полит. журн., 1995., 324с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Ornatus. Отличительные черты европейского средневековья - <http://www.ornatus.ru/rgratis/%D0%9E/681/>

Xliby.ru Интернет библиотека. Поздняя Византия и Европа - [http://www.xliby.ru/istorija/drugaja\\_istorija\\_nauki\\_ot\\_aristotelja\\_do\\_nyutona/p5.php](http://www.xliby.ru/istorija/drugaja_istorija_nauki_ot_aristotelja_do_nyutona/p5.php)

Википедия. Свободная энциклопедия -

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%>

Википедия. Свободная энциклопедия. Мappa mundi - [http://ru.wikipedia.org/wiki/Mappa\\_mundi](http://ru.wikipedia.org/wiki/Mappa_mundi)

Культура европейского средневековья -

[http://www.0zd.ru/kultura\\_i\\_iskusstvo/kultura\\_evropejskogo\\_srednevekovya\\_2.html](http://www.0zd.ru/kultura_i_iskusstvo/kultura_evropejskogo_srednevekovya_2.html)



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История мировых цивилизаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Ахмадиев Ф.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.