

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Управленческий учет М2.ДВ.1

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Подгорная А.И.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Подгорная А.И. кафедра финансового менеджмента отделение менеджмента и маркетинга , Alla.Podgornaja@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у магистрантов знаний в области современных направлений управленческого учета и практических навыков их применения в профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели в процессе освоения курса необходимо решить задачи:

формирования знаний о содержании управленческого учета, его назначении и принципах формирования;

- изучения теоретических основ методологии исчисления и учета доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности;

- освоение современных систем планирования и учета доходов и затрат;

- приобретения навыков формирования и представления информации управленческого учета для принятия и оценки эффективности управленческих решений различных уровней управления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

В структуре курса можно выделить три взаимосвязанных блока: реализация стратегического управленческого учета, применение современных систем калькулирования и принципы трансфертного ценообразования. Основными темами являются: поведение затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности и способа его осуществления, система поддержки процесса принятия решений, система обеспечения информацией, система изменения способов предоставления информации, отбор показателей эффективности работы менеджмента на всех уровнях, согласованных со стратегией бизнеса; обеспечение информацией сотрудников организации для поддержки процесса принятия решений, направленного на реализацию стратегических целей бизнеса; отслеживание и контроль достижения поставленных целей; предоставление информации, позволяющей организовать возврат на стадию принятия решения, стратегическое позиционирование, затратнообразующие факторы, выделение областей возможного увеличения прибыли. Поведение затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности и способа его осуществления. Создание устойчивого конкурентного преимущества. Выбор стратегии: затраты - доходность, лидерство на основе затрат в развитом бизнесе - калькулирование нормативных затрат, система оперативного выявления отклонений фактических затрат от нормативных. Лидерство на основе дифференциации продукции на быстроразвивающемся и растущем рынке - маргинальное калькулирование затрат, ценообразование с высоким уровнем прибыли. Трансфертное ценообразование

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-31 (профессиональные компетенции) | умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и |

организационно-управленческие модели

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-39 (профессиональные компетенции) | владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации |
| ПК-40 (профессиональные компетенции) | способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения |
| ПК-41 (профессиональные компетенции) | способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета |
| ПК-47 (профессиональные компетенции) | способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

а) знать:

- сущность, особенности, критерии и общие принципы построения стратегического управленческого учета;
- порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией;
- состав и содержание отчетности внутренних подразделений организации;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.

2. должен уметь:

б) уметь:

- использовать знания о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции (работ, услуг), капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования

3. должен владеть:

в) владеть:

- информацией, подготовленной управленческим учетом;
- нюансами взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей;

-основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

а) знать:

- сущность, особенности, критерии и общие принципы построения стратегического управленческого учета;
- порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией;
- состав и содержание отчетности внутренних подразделений организации;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.

б) уметь:

- использовать знания о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции (работ, услуг), капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

в) владеть:

- информацией, подготовленной управленческим учетом;
- нюансами взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей;
- основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Тема 1. | | | | | | |

Управленческий учет в системе стратегического управления предприятием.

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Стратегическое управление затратами | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | реферат |
| 3. | Тема 3. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами. | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | презентация |
| 4. | Тема 4. Принятие стратегических управленческих решений | 3 | 4 | 1 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Трансфертное ценообразование | 3 | 5 | 1 | 2 | 0 | коллоквиум |
| 6. | Тема 6. Сегментарная отчетность организации | 3 | 6 | 1 | 2 | 0 | научный доклад |
| 7. | Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат | 3 | 7 | 0 | 1 | 0 | тестирование |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 6 | 12 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Управленческий учет в системе стратегического управления предприятием.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет, метод, принципиальная схема стратегического управленческого учета. Создание устойчивого конкурентного преимущества. Информационное обеспечение управленческого контроля и принятие управленческих решений. Производственный учет. Эккаунтинг. отбор показателей эффективности работы менеджмента на всех уровнях, согласованных со стратегией бизнеса; обеспечение информацией сотрудников организации для поддержки процесса принятия решений, направленного на реализацию стратегических целей бизнеса; отслеживание и контроль достижения поставленных целей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предмет, метод, принципиальная схема стратегического управленческого учета. Создание устойчивого конкурентного преимущества. Информационное обеспечение управленческого контроля и принятие управленческих решений. Производственный учет. Эккаунтинг. отбор показателей эффективности работы менеджмента на всех уровнях, согласованных со стратегией бизнеса; обеспечение информацией сотрудников организации для поддержки процесса принятия решений, направленного на реализацию стратегических целей бизнеса; отслеживание и контроль достижения поставленных целей.

Тема 2. Стратегическое управление затратами

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Эволюция методов учета затрат. Поведение затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности и способа его осуществления, система поддержки процесса принятия решений, система обеспечения информацией, система изменения способов предоставления информации, Развернутая классификация затрат. Классификация затрат для определения себестоимости: прямые и косвенные, основные и накладные затраты, производственные и непроизводственные. Коэффициент реагирования затрат. Масштабная база (релевантный уровень). Приростные и предельные затраты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция методов учета затрат. Поведение затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности и способа его осуществления, система поддержки процесса принятия решений, система обеспечения информацией, система изменения способов предоставления информации, Развернутая классификация затрат. Классификация затрат для определения себестоимости: прямые и косвенные, основные и накладные затраты, производственные и непроизводственные. Коэффициент реагирования затрат. Масштабная база (релевантный уровень). Приростные и предельные затраты.

Тема 3. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Определение центров ответственности в части материального обеспечения хозяйственных процессов. Учет заготовления и запасов материалов. Учет затрат на службу снабжения для определения стоимости управленческих решений и оценки эффективности ее работы. Определение центров ответственности по обеспечению организации трудовыми ресурсами, Управленческий учет затрат на рабочую силу и службы ее обеспечивающие, оценка эффективности их работы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Определение центров ответственности в части материального обеспечения хозяйственных процессов. Учет заготовления и запасов материалов. Учет затрат на службу снабжения для определения стоимости управленческих решений и оценки эффективности ее работы. Определение центров ответственности по обеспечению организации трудовыми ресурсами, Управленческий учет затрат на рабочую силу и службы ее обеспечивающие, оценка эффективности их работы.

Тема 4. Принятие стратегических управленческих решений

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Принципиальная модель принятия управленческого решения. Предоставление информации, позволяющей организовать возврат на стадию принятия решения, стратегическое позиционирование, затратнообразующие факторы, выделение областей возможного увеличения прибыли. Поведение затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности и способа его осуществления.. Выбор стратегии: затраты ? доходность, лидерство на основе затрат в развитом бизнесе - калькулирование нормативных затрат, система оперативного выявления отклонений фактических затрат от нормативных. Лидерство на основе дифференциации продукции на быстроразвивающемся и растущем рынке - маргинальное калькулирование затрат, ценообразование с высоким уровнем прибыли

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципиальная модель принятия управленческого решения. Предоставление информации, позволяющей организовать возврат на стадию принятия решения, стратегическое позиционирование, затратнообразующие факторы, выделение областей возможного увеличения прибыли. Поведение затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности и способа его осуществления.. Выбор стратегии: затраты ? доходность, лидерство на основе затрат в развитом бизнесе - калькулирование нормативных затрат, система оперативного выявления отклонений фактических затрат от нормативных. Лидерство на основе дифференциации продукции на быстроразвивающемся и растущем рынке - маргинальное калькулирование затрат, ценообразование с высоким уровнем прибыли

Тема 5. Трансфертное ценообразование

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность, виды, условия формирования и цели трансфертной цены. Особенности применения рыночных цен. Преимущества и недостатки метода. Определение трансфертной цены на основе себестоимости, необходимые условия и преимущества. Использование договорных цен, дополнительные стимулы для сегмента. Факторы, влияющие на выбор метода трансфертного ценообразования. Применение трансфертной цены на промышленных предприятиях. Изменение финансовых результатов сегментов и компании в целом. Особенности применения трансфертной цены в торговле.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность, виды, условия формирования и цели трансфертной цены. Особенности применения рыночных цен. Преимущества и недостатки метода. Определение трансфертной цены на основе себестоимости, необходимые условия и преимущества. Использование договорных цен, дополнительные стимулы для сегмента. Факторы, влияющие на выбор метода трансфертного ценообразования. Применение трансфертной цены на промышленных предприятиях. Изменение финансовых результатов сегментов и компании в целом. Особенности применения трансфертной цены в торговле.

Тема 6. Сегментарная отчетность организации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности. ПБУ 12\2000 - ?Информация по сегментам?. Типы и критерии выделения сегментов. Доходы, расходы, активы, обязательства сегмента. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей. Условия и принципы построения внутренней сегментарной отчетности. Виды основных отчетов и порядок их составления. Финансовые и нефинансовые критерии оценки эффективности деятельности предприятия в целом и центров ответственности. Построение и применение данных сегментарной отчетности в организации. Анализ эффективности имеющейся организационной структуры предприятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности. ПБУ 12\2000 - ?Информация по сегментам?. Типы и критерии выделения сегментов. Доходы, расходы, активы, обязательства сегмента. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей. Условия и принципы построения внутренней сегментарной отчетности. Виды основных отчетов и порядок их составления. Финансовые и нефинансовые критерии оценки эффективности деятельности предприятия в целом и центров ответственности. Построение и применение данных сегментарной отчетности в организации. Анализ эффективности имеющейся организационной структуры предприятия.

Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат

практическое занятие (1 часа(ов)):

Планирование в системе управленческого учета. Понятие и сущность бюджета и бюджетирования. Функции бюджета. Виды бюджетов: генеральный и частные, гибкий и статичный. Операционный бюджет промышленной организации, последовательность составления от бюджета продаж до отчета о прибыли. Бюджет денежных средств. Планирование поступлений и платежей. Принципиальная схема бюджета. Контроль и анализ деятельности предприятия (анализ исполнения бюджета). Формирование гибкого бюджета. Нулевой, первый, второй уровни анализа.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Управленческий учет в системе стратегического управления предприятием. | 3 | 1 | | 7 | дискуссия |
| 2. | Тема 2. Стратегическое управление затратами | 3 | 2 | подготовка к реферату | 7 | реферат |
| 3. | Тема 3. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами. | 3 | 3 | подготовка к презентации | 7 | презентация |
| 4. | Тема 4. Принятие стратегических управленческих решений | 3 | 4 | подготовка домашнего задания | 6 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Трансфертное ценообразование | 3 | 5 | подготовка к коллоквиуму | 6 | коллоквиум |
| 6. | Тема 6. Сегментарная отчетность организации | 3 | 6 | | 6 | научный доклад |
| 7. | Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат | 3 | 7 | подготовка к тестированию | 6 | тестирование |
| | Итого | | | | 45 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины "Управленческий учет" студенты решают предлагаемые задачи, кейсы, проводят самостоятельные исследования, выступают со стендовыми докладами. Применяются активные методы обучения: дискуссия, демонстрация, видеоиллюстрации, анкетирование, упражнения. До 50% лекционных и практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Управленческий учет в системе стратегического управления предприятием.

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 2. Стратегическое управление затратами

реферат , примерные темы:

Тема 3. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами.

презентация , примерные вопросы:

Тема 4. Принятие стратегических управленческих решений

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 5. Трансфертное ценообразование

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема 6. Сегментарная отчетность организации

научный доклад , примерные вопросы:

Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат

тестирование , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Вопросы к экзамену

1. Стратегический управленческий учет. Предмет, метод, принципиальная схема управленческого учета.
2. Понятие и виды центров ответственности. Необходимые условия для выделения центра.
3. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета, общие и особенные признаки.
4. Издержки, затраты, расходы. Принцип соответствия доходов и расходов. Развернутая классификация затрат.
5. Классификация затрат для определения себестоимости.
6. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Масштабная база.
7. Организация учета затрат. Учет затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности, носителям.
8. Необходимость и последовательность распределения затрат. База распределения. Метод прямого и пошагового распределения.
9. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования.
10. Понятие и сущность бюджета и бюджетирования. Функции бюджета. Виды бюджетов.
11. Операционный бюджет промышленной организации, последовательность составления от бюджета продаж до отчета о прибыли.
12. Бюджет денежных средств. Планирование поступлений и платежей. Принципиальная схема бюджета.
13. Контроль и анализ деятельности предприятия (анализ исполнения бюджета). Формирование гибкого бюджета.
14. Использование результатов CVP-анализа в управлении. Условия применения CVP - анализа.
15. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности. Виды основных отчетов и порядок их составления.
16. Типы и критерии выделения сегментов. Доходы, расходы, активы, обязательства сегмента.
17. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей. Условия и принципы построения внутренней сегментарной отчетности.
18. Финансовые и нефинансовые критерии оценки эффективности деятельности предприятия в целом и центров ответственности.
19. Сущность, виды, условия формирования и цели трансфертной цены. Особенности применения рыночных цен.

20. Определение трансфертной цены на основе себестоимости, необходимые условия и преимущества.
21. Принципы эффективного бюджетирования.
22. Финансовая структура предприятия. ЦФО и виды ЦФУ.

7.1. Основная литература:

1. Шеремет А. Д. Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова. Под ред. А.Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=144387>
2. Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов / В.Б. Ивашкевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 574 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=167276>
3. Кондраков Н. П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=329198>
4. Управленческий учет: Учеб. пособие (Бакалавриат) / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2013. - 428 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=413297>
5. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 484 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430347>

7.2. Дополнительная литература:

6. Карпова Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: Учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=265688>
7. Иванов В. В. Управленческий учет для эффективного менеджмента / В.В. Иванов, О.К. Хан. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=358346>
8. Ивашкевич В. Б. Стратегический контроллинг: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 216 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=374731>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Хорнгрен Ч.Т. Управленческий учет/пер. с англ./ Ч.Т. Хорнгрен, Форстер Д.Ж., Ш. Датар ? 10-е изд. ?СПб.: Питер, 2005.1008с - //<http://znanium.com>
1. Рассказова-Николаева С. А.Управленческий учет: Учебное пособие для подготовки к квалификационному экзамену на аттестат профессионального бухгалтера / С.А. Николаева. - М.: Инст-т проф. бухг. России: ИПБ-БИНФА, 2003. - 176 с. - //<http://znanium.com>
 2. Палий В. Ф. Управленческий учет издержек и доходов (с элементами финансового учета) / В.Ф. Палий. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 279 с. - //<http://znanium.com>
 3. Шеремет А. Д. Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова. Под ред. А.Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с. - //<http://znanium.com>
 4. Вахрушина М. А. Управленческий учет-1: Учебное пособие по Программе подготовки и аттестации проф. бухгалтеров. Базовый курс / М.А. Вахрушина, С.А. Рассказова-Николаева, М.И. Сидорова. - М.: ИД Бинфа, 2008. - 173 с - //<http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управленческий учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проекционное оборудование, используемое для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки "Финансовый менеджмент".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Подгорная А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____

"__" _____ 201__ г.