

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке М2.Б.1

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю. кафедры историографии и источниковедения отделение Институт истории , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление учащихся с феноменом междисциплинарности в современных социогуманитарных исследованиях, в частности, в исторической науке, с возможностями использования методов "смежных" социальных и гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина относится к профессиональному циклу М2 направления подготовки "030600 История". Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по философии и методологии науки, по общему курсу всеобщей и отечественной истории, историографии, источниковедению и методам исторического исследования. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария, усвоению ряда дисциплин профессионального цикла, посвященных конкретным проблемам истории России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю развития междисциплинарного взаимодействия социальных и гуманитарных наук, особенности применения в историческом исследовании ряда методов социологии, социальной психологии, антропологии, и других дисциплин.

2. должен уметь:

применять в практике научного исследования вышеозначенные методы, осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарности,

3. должен владеть:

терминологией, заимствованной в "смежных" социальных и гуманитарных дисциплинах и используемой и междисциплинарных исследованиях, навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	2	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	4	0	2	0	
5.	Тема 5. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	5	0	2	0	
6.	Тема 6. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.	1	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	8	2	0	0	
9.	Тема 9. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	9	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	10	0	2	0	
11.	Тема 11. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	11	0	2	0	
12.	Тема 12. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	12	0	2	0	
13.	Тема 13. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	13	0	2	0	
14.	Тема 14. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	14	0	2	0	
15.	Тема 15. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	15	0	0	0	
16.	Тема 16. Семиотические методы в историческом исследовании	1	16	0	0	0	
17.	Тема 17. Семиотические методы в историческом исследовании	1	17	0	2	0	
18.	Тема 18. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	18	2	0	0	
19.	Тема 19. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	19	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			10	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о междисциплинарных исследованиях. Специфика методов и методологии

Тема 2. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор и обсуждение понятия о междисциплинарных исследованиях, специфики методов и методологии

Тема 3. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Складывание системы современных наук, появление современных социальных и гуманитарных дисциплин, жестких рамок и границ между ними

Тема 4. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение складывания системы современных наук, этапов становления современных дисциплин.

Тема 5. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расширение границ социальных и гуманитарных дисциплин, взаимное использование методов.

Тема 6. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первые опыты междисциплинарных исследований - примеры.

Тема 7. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Появление термина ?постмодернизм? в литературно-научных дискуссиях 1960-х, дебатах в области архитектуры 1970-х, в дискуссиях об основах гуманитарного знания 1980-х гг. ?Модернизм? и ?постмодернизм?. Ж.-Ф.Лиотард и его доклад о сущности и последствиях ?постмодернистского вызова?. Постмодернизм, как новый ?критический проект? научного познания: отрицание единого знания о мире - ?метанарратива?, провозглашение многообразия способов мышления, изложения, образов жизни и ценностных ориентаций. Постмодернизм: ?за? и ?против? - доводы сторонников и противников. Постмодернизм - характеристика качества современного гуманитарного знания.

Тема 8. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"История осколков" и проблемы исторического синтеза. Познавательные повороты.

Тема 9. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение сущности термина "история осколков" и проблем исторического синтеза, сущности познавательных поворотов.

Тема 10. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "дискурс" и его многообразные толкования. Работы М.Фуко

Тема 11. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик

практическое занятие (2 часа(ов)):

Интерпретация студентами понятия "дискурс" и положений работы М.Фуко.

Тема 12. Методы социальной антропологии в историческом исследовании

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структурализм и развитие социальной антропологии.

Тема 13. Методы социальной антропологии в историческом исследовании

практическое занятие (2 часа(ов)):

Труды К.Леви-Стросса

Тема 14. Социологические теории и методы в историческом исследовании

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социологические методы в историческом исследовании. Труды Н.Элиаса

Тема 15. Социологические теории и методы в историческом исследовании

Тема 16. Семиотические методы в историческом исследовании

Тема 17. Семиотические методы в историческом исследовании

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие семиотики и семиотического анализа. Семиотика Ю.Лотмана. Семиотика У.Эко

Тема 18. Новые нарративные стратегии исторических исследований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика нарративных стратегий культуральных исследований. Формы нарративных стратегий

Тема 19. Новые нарративные стратегии исторических исследований

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	1	изучение литературы по теме	4	опрос по теме

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	2	изучение литературы по теме	4	опрос по теме
3.	Тема 3. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	3	изучение литературы по теме	4	опрос по теме
4.	Тема 4. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	4	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
5.	Тема 5. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	5	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
6.	Тема 6. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	6	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
7.	Тема 7. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.	1	7	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
8.	Тема 8. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	8	изучение литературы по теме	6	опрос по теме

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	9	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
10.	Тема 10. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	10	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
11.	Тема 11. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	11	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
12.	Тема 12. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	12	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
13.	Тема 13. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	13	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
14.	Тема 14. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	14	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
15.	Тема 15. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	15	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
16.	Тема 16. Семиотические методы в историческом исследовании	1	16	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
17.	Тема 17. Семиотические методы в историческом исследовании	1	17	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
18.	Тема 18. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	18	изучение литературы по теме	6	опрос по теме

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	19	изучение литературы по теме	6	опрос по теме
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 2. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 3. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 4. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 5. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 6. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 7. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 8. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 9. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 10. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 11. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 12. Методы социальной антропологии в историческом исследовании

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 13. Методы социальной антропологии в историческом исследовании

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 14. Социологические теории и методы в историческом исследовании

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 15. Социологические теории и методы в историческом исследовании

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 16. Семиотические методы в историческом исследовании

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 17. Семиотические методы в историческом исследовании

опрос по теме , примерные вопросы:

Письменное эссе на тему "Отличия семиотики Ю.Лотмана и У.Эко"

Тема 18. Новые нарративные стратегии исторических исследований

опрос по теме , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 19. Новые нарративные стратегии исторических исследований

опрос по теме , примерные вопросы:

Письменное эссе на тему "Нарративные стратегии в произведениях Н.Земон-Дэвис"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Что является методологической основой междисциплинарных исследований?
2. Чем различаются гуманитарные и социальные дисциплины?
3. В чем заключался методологический кризис рубежа 19-20 гг.?
4. В чем состояла специфика методологического кризиса рубежа 20-21 вв.?
5. Когда началось междисциплинарное взаимодействие социальных и гуманитарных дисциплин?
6. Изложите методологическую сущность следующих историографических направлений: - история ментальностей, - история повседневности, - микроистория, - новая социальная история, - новая интеллектуальная история, - историческая антропология, - историческая герменевтика.

7. Что такое постмодернизм и как он повлиял на структуру и качество современного социогуманитарного знания?
8. Какие методологические и познавательные "повороты" последних десятилетий Вам известны?
9. Что такое знак, символ, культурный код? Как используются методы семиотики в историческом исследовании?
10. Как Вы понимаете значение термина "дискурс"? Что такое дискурсивный анализ?
11. В чем заключается "метод плотного описания" К.Гирца?
12. Охарактеризуйте направление "психоистория".
13. Что изучает и какие подходы реализует историческая психология?
14. Какие методы социологии применяются в современных исторических исследованиях?

7.1. Основная литература:

- Историческая наука сегодня, Репина, Лорина Петровна, 2012г.
- Новая историческая наука и социальная история, Репина, Лорина Петровна, 2009г.
- Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. - М., НЛО, 2011. - 384 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049>
- Майнцер К. Сложносистемное мышление: материя, разум, человечество. Новый синтез. ?Москва: URSS: ЛИБРОКОМ, 2009.?463 с.:
- CLIO-SCIENCE. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Выпуск II. - М., МПГУ, 2011. -418 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4326>
- CLIO-SCIENCE. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Выпуск III. - М., МПГУ, 2012. -404 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4327>
- Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. - М.: ЛКИ, 2009. - 316 с.
- Малышева С.Ю., Федорова Н.А. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (ЭОР). Казань, 2014. <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1405>

7.2. Дополнительная литература:

- История России: конец или новое начало?, Ахиезер, Александр Самойлович;Клямкин, Игорь Моисеевич;Яковенко, Игорь Григорьевич, 2013г.
- История России в новейшее время, 1985 - 2009 гг., Безбородов, Александр Борисович;Елисеева, Н. В.;Красовицкая, Тамара Юсуфовна;Павленко, О. В., 2013г.
- История России, Орлов, Александр Сергеевич;Георгиев, Владимир Анатольевич;Георгиева, Наталья Георгиевна;Сивохина, Татьяна Александровна, 2011г.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Бородкин Л.И. Междисциплинарные подходы в исторической науке начала XXI века: подъем или упадок? Доклад - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/45611>
- Захаров А.В. Культура как проблемное поле междисциплинарных исследований - http://sociologist.nm.ru/articles/zaharov_05.htm
- Маркова Л.А. Междисциплинарные исследования в контексте пространственных отношений // Философия науки. Вып. 11. М., 2005 - <http://iph.ras.ru/page48908460.htm>
- Музей 20-й век. Мы из СССР. Ностальгия по прошлому и нашему детству - <http://20th.su/>
- Трансдисциплинарность // Википедия. - <http://ru.wikipedia.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Малышева С.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.