

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Буддийская философия М1.ДВ.1**

Направление подготовки: 033300.68 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юринов В.Ю.

**Рецензент(ы):**

Астахова Л.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1828714

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Юринов В.Ю. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения, Vladimir.Jurinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "История восточной философии" нацелен на ознакомление студентов с культурно-историческими особенностями развития философии на Востоке, с основными философскими течениями Востока, с их понятийным аппаратом, основными этапами развития и основными теоретическими положениями. В данном курсе рассматривается прежде всего философия Индии и Китая, философия арабо-мусульманского Востока вынесена в отдельный курс с соответствующим названием.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 033300.68 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "История восточной философии" относится к циклу БЗ подготовки бакалавров по направлению "Философия". Данный курс является частью подготовки студентов-философов в области истории философской мысли различных регионов мира: в этом отношении данный курс стоит в одном ряду с дисциплинами "История зарубежной философии", "Современная зарубежная философия", "История русской философии", "История русской философии XX века", "Арабо-мусульманская философия". Ознакомление студентов с философской мыслью Индии и Китая может использоваться при дальнейшем освоении дисциплин теоретико-философского профиля, таких как "Онтология и теория познания", "Этика", "Эстетика", "философская антропология", "Философия религии" и др. Для успешного освоения курса "История восточной философии" необходимы знания, полученные при изучении школьных курсов "История" и "Обществознание", а также вузовских курсов "Всеобщая история", "Религиоведение", "Культурология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)    | владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности   |
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции)    | стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства  |
| ПК-13<br>(профессиональные компетенции) | философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)(ПК-8); владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний             |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные философские школы Индии и Китая и их крупнейших представителей;  
основные теоретические положения крупнейших философских концепций Индии и Китая.

2. должен уметь:

ориентироваться в хронологии и характерных чертах этапов развития, философских школ и крупнейших философских концепций восточной философии;

видеть значение, которое имел для развития восточной философии её культурно-исторический контекст;

определять различные тенденции и подходы как внутри самой восточной философской мысли, так и в её исследовании современными авторами.

3. должен владеть:

пониманием проблем восприятия восточной философии с позиций философии Запада;  
понятийным аппаратом крупнейших философских традиций Индии и Китая;  
навыками анализа философских текстов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. ТЕМА 1.<br>ТРАДИЦИОННЫЙ<br>ТИП КУЛЬТУР, ИХ<br>ТРАНСЛЯЦИЯ И<br>ФИЛОСОФСКАЯ<br>ШКОЛА        | 1       | 1-3                | 2   | 2                       | 0                      | презентация               |
| 2. | Тема 2. ТЕМА 2.<br>"ВОСТОК" КАК<br>КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ<br>И<br>КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ<br>КАТЕГОРИЯ | 1       | 4-6                | 2   | 2                       | 0                      | презентация               |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 6. | Тема 6. ТЕМА 6.<br>БУДДИЗМ КАК<br>НАСТИКА,<br>ФИЛОСОФСКАЯ<br>СИСТЕМА И<br>РЕЛИГИЯ | 1       | 16-18              | 2   | 4                       | 0                      | презентация               |
| 7. | Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ<br>И ВАЙШЕШИКА   | 1       | 1-2                | 0   | 4                       | 0                      | презентация               |
| 8. | Тема 8. ТЕМА 8.<br>САНКХЬЯ И ИОГА   | 1       | 3-4                | 0   | 4                       | 0                      | презентация               |
| 9. | Тема 9. ТЕМА 9.<br>УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И<br>ВЕДАНТЫ                                    | 1       | 5-6                | 0   | 4                       | 0                      | презентация               |
|    | Тема . Итоговая<br>форма контроля   | 1       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|    | Итого   |         |                    | 6   | 20                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и древнегреческого. Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Недифференцированность философии на Востоке. Формирование восточного и западного стилей философствования.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Недифференцированность философии на Востоке. Формирование восточного и западного стилей философствования.

##### Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

"Восточная философия" как проблема западной философии нового времени и европейская цивилизация. "Западная система преподавания" и "восточные тексты". Трудности, связанные с изложением философских культур Востока в хронологическом порядке.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Трудности, связанные с изложением философских культур Востока в хронологическом порядке.

##### Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Эволюция буддистской мысли. Литература раннего буддизма. "Три питаки". "Вопросы царя Милинды". Четыре истины. Срединный путь. Восьмеричный путь. Буддистская дхьяна и философия йога Десять оков. Архат. Добродетели и порока Нирвана буддизма и мокша упанишад. Буддистская теория познания. Прагматический агностицизм Будды. Умолчание Будды о метафизических проблемах. Карма и клеша (афффекты). Дукха. Нирвана. Понятие майи. Космология буддизма (кальпы). Четыре основные школы: мадхьямиков; школа йогачаров, или виджнянавадинов; школа саутрантиков и школа вайбхашиков. Дхарма -центральная категория буддийской философии. Теория реальности Нагарджуны. Шунья-вада. Джайнизм и буддизм: сходство и различие. Настика и укрепление ортодоксии: буддизм и возрождение традиции. Хинаяна, махаяна и индуизм.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Четыре основные школы: мадхьямиков; школа йогачаров, или виджнянавадинов; школа саутрантиков и школа вайбхашиков. Дхарма -центральная категория буддийской философии. Теория реальности Нагарджуны.

**Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Четыре самостоятельных источника истинного познания: восприятие (пратьякша), вывод, или заключение (анумана), сравнение (упамана) и свидетельство, или доказательство (шабда). Память. Сомнение. Ошибка. Истина, ее природа и критерий. Теория ошибки. Мир природы. Индивидуальная душа. Сансара. Мокша.

**Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Отношение между пурушей и пракрита. 24 элемента. Проблема познания. Джива. Этика. Освобождение. Бог. Является ли санкхья атеистической? Общая оценка. Йога. Пять уровней и йога.

**Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Пять источников познания (прамана) Феноменальность мира. Доктрина майи. Авидья.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКОЕ ШКОЛА        | 1       | 1-3             | подготовка к презентации              | 6                      | презентация                           |
| 2. | Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ | 1       | 4-6             | подготовка к презентации              | 6                      | презентация                           |
| 6. | Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКОЕ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ                 | 1       | 16-18           | подготовка к письменной работе        | 10                     | письменная работа                     |



| N  | Раздел Дисциплины                        | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 7. | Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА         | 1       | 1-2             | подготовка к презентации              | 8                      | презентация                           |
| 8. | Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА           | 1       | 3-4             | подготовка к презентации              | 8                      | презентация                           |
| 9. | Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ | 1       | 5-6             | подготовка к контрольной работе       | 8                      | контрольная работа                    |
|    | Итого                                    |         |                 |                                       | 46                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА

презентация , примерные вопросы:

1. "Восток" как культурно-логическая и культурно-историческая категория.
2. "Восточная философия" как проблема западной философии.
3. Мнемотехника: рецитация, устная трансляция от учителя к ученику - атрибуты традиционного обучения на Востоке.
4. Ритуал рождения брахманчина (ученик).

### Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

презентация , примерные вопросы:

Философия упанишад. Категории: "юга", "сансары", "карма", "атман", "пуруша", "варна", "ашрам", "прана", "дхьяна", "шрути", "бхакти" и др. 2. Космизм (метаисторизм), экологизм (невреджение), альтруизм (жертвенность и метемпсихоза) и пессимизм древнеиндийской философии. 3. Бхагавадгита и "жертва знания". 4. Авторитет Вед (самхит) особенности "ортодоксальной" индийской логики. Принцип комментирования; фигура "вритти".

### Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ

письменная работа , примерные вопросы:

1. Южная и северная школы буддизма.
2. Категория Татхагатагарбха (Жулай цзан) и реинтерпретация буддизма.
3. Трактат Цзун- Ми "О началах человека". Даосизм и буддизм.
4. Школа Чань (Чань цзун). Коан (гун-ань).

### Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА

презентация , примерные вопросы:



Нъяя: теория ошибки. Место небытия (абхава) в системе категорий вайшешики.

### **Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА**

презентация , примерные вопросы:

Является ли санкхья атеистической? Йога

### **Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ**

контрольная работа , примерные вопросы:

Учение мимансы. Учение веданты.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. "Восточная философия" и европейская цивилизация.
2. Индусское учение о кальпах.
3. Брахман и Атман.
4. Доктрина майи.
5. "Ритуальный символизм" и рождение брахманчарина.
6. Локаята - древнейшая форма индийского материализма.
7. Этика джайнизма: свобода человека и практика самоубийства.
8. Нирвана буддизма и мокша упанишад.
9. Теория реальности Нагарджуны.
10. Джайнизм и буддизм: сходство и различие.
11. Нъяя: теория ошибки.
12. Место небытия (абхава) в системе категорий вайшешики.
13. Является ли санкхья атеистической?
14. Сампраджнята и асам-праджнята - два вида йоги.
15. Теизм Рамануджы, или Вишишта-адвайта.
16. Судьба даршан в современной Индии.
17. Натурализм китайских представлений о духовном начале.
18. Категории даосизма "недеяние" (у вей) и "самоестественность" (цзы жань).
19. Гуманное правление (жэнь чжэн) и его место в философии конфуцианства.
20. "Пять мудрецов" (у цзы) эпохи Сун и формирование неоконфуцианства.
21. Даосизм и буддизм.
22. Школа Тянтай.
23. Школа Хуаянь.
24. Доктрина Велико Предела (тай-цзы).
25. Конфуцианство и кодекс самурая
26. Дзэн и хайку.
27. Дзэн и японская живопись.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. "Восток" как культурно-исторический (культурно-логический) феномен.
2. "Восточная философия" как проблема философской культуры Запада.
3. Характерные черты древневосточной философии как атрибута традиционной культуры. Основные трудности в ее изучении.
4. Древнеиндийская философия: общая композиция и смысл.
5. Локаята (чарвака).

6. Джайнизм.
7. Буддизм как настика и даршана.
8. Ньяя и Вайшешика.
9. Санкхья.
10. Йога.
11. Миманса и Веданта.
12. Древнекитайская философия. Культура Дао.
13. Даосизм и Дао.
14. Конфуций и конфуцианство.
15. Китайский буддизм: история и логика.
16. Чань-буддизм
17. Гита - квинтэссенция философии брахманизма и индуизма.
18. Мелинда: принцип и характер изложения основ буддизма непосвященному.
19. "Дао Дэ Цзин": общее содержание и форма; центральные идеи и цель.
20. "Лунь Юй": доктринальные основы конфуцианства и характеристика формы произведения.
21. "Хуайнань цзы": мироощущение и основные положения позднего даосизма; критика конфуцианства.
22. "0 началах человека". Цзун- Ми: структурное сходство с даршаной и характерные признаки китаизации буддизма.
23. Дзен и искусство Японии.

### 7.1. Основная литература:

История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-233-9, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=254523>

Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=146888>

Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6, 3000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=182163>

### 7.2. Дополнительная литература:

Учебная литература

Васильев Л.С. История религий Востока. - М.: 1998.

Датта Д, Чаттерджи С. Древнеиндийская философия. - любое издание.

Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х тт. - 1956.

Фэн Ю-лань. Красная история китайской философии. - СПб., 1998.

Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997.

Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005.

Чанышев А.Н. Философия Древнего Мира. - М., 1999.

Чаттопадхьяя Д. История индийской философии. - М, 1986.

Первоисточники

Адвайта и пурва-миманса. Комментарий Шанкары на четвертую сутру Бадараяны // Народы Азии и Африки. - 1985. - ♦5.

- Антология мировой философии: В 4 тт. - Т.1. - Часть 1. - М., 1969.  
Аттхарваведа. Избранное. - М., 1989.  
Брихадараньяка-упанишада. - М., 1965.  
Бхагавадгита - М.: Восточная литература, 1999.  
Васубандху. Энциклопедия Абхидхармы. Раздел третий. - М.: 1990.  
Веданта Сутра (Брахма Сутра). - СПб.: 1995.  
Вопросы Милинды (Милиндапаньяха) - М., 1989.  
Древнекитайская философия. Собр. текстов в 2-х тт. - М.: 1972-73.  
Дхаммапада. - М., 1960.  
Избранные сутры китайского буддизма. - СПб.: Наука, 2000.  
Китайская классическая "Книга перемен". - М.: 1966.  
Конфуций. Суждения и беседы. - СПб.: Кристалл, 2001.  
Судзуки Д.Т. Основные принципы буддизма махаяны. - СПб.: Наука, 2002.  
Судзуки Д.Т. Очерки по дзэн-буддизму: В 2 частях. - СПб.: Наука, 2002-2004.  
Упанишады: В 3 кн. - М.: Ладомир - Наука, 1992.  
Чжуан-Цзы / Пер с кит. Л. Позднеевой. - СПб.: 2000.

#### Научные монографии и статьи

- Абаев Н.В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. - Новосибирск, 19879.  
Атеисты, материалисты, диалектики Древнего Китая. - М., 1967.  
Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. - М., 1993.  
Буддизм. Словарь. - М., 1992.  
Буддизм. Четыре благородные истины. - М.-Харьков, 1999.  
Дао и даосизм в Китае. - М., 1982.  
Древнеиндийская философия. Начальный период. - М., 1963.  
Древнекитайская философия. Эпоха Хань. - М., 1990.  
Дюмулен Г. История дзен буддизма. Индия и Китай. - СПб., 1994.  
Жизнь Будды, индийского учителя жизни: Пять лекций по буддизму. - Самара, 1998.  
Жоль К.К. Сравнительный анализ индийского логико-философского наследия. - Киев, 1981.  
Инголлс Д.Г.Х. Введение в индийскую логику Навья-Ньяя. - М., 1975.  
Индийская культура и буддизм. - М., 1976.  
Китайская философия. Энциклопедический словарь. - М., 1994.  
Классическая философия буддизма. - СПб., 1999.  
Кобзев А.И. Учение Ван Янмина и классическая китайская философия. - М, 1983.  
Конфуцианство в Китае: проблемы, теории и практики. - М., 1982.  
Культура Древней Индии. - М., 1975.  
Лисевич И.С. Литературная мысль Китая на рубеже древности и средних веков. - М., 1979.  
Лотман Ю.М. Несколько мыслей о типологии культур // Языки культуры и проблемы переводимости. - М., 1987.  
Лу Куань Юй. Даосская йога. Алхимия и бессмертие. - СПб., 1993.  
Лукьянов А.Е. Лаоцзы. - М., 1991.  
Лысенко В.Г. "Философия природы" в Индии: атомизм школы вайшешика. - М., 1986.  
Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Раннебуддийская философия\ Философия джайнизма. - М., 1994.  
Малявин В.В. Конфуций. - М., 1992.  
Мюллер М. Шесть систем индийской философии. - М., 1995.  
Переломов Л.С. Конфуций: его жизнь, учение и судьба. - М, 1993.

- Пименов В.А. Возвращение к дхарме. - М, 1988.
- Померанцева Л.Е. Поздние даосы о природе, обществе и искусстве. - М., 1988.
- Розенберг О.О. Труды по буддизму. - М., 1991.
- Семенцов В.С. Бхагавадгита в традиции и в современной научной критике. - М., 1985.
- Семенцов В.С. Проблема интерпретации брахманической прозы. - М., 1981.
- Семенцов В.С. Проблема трансляции традиционной культуры на примере судьбы Бхагавадгиты // Восток - Запад. Исследования. Переводы. Публикации. - М., 1988.
- Томпсон М. Восточная философия. - М., 2000.
- Торчинов Е.А. Даосизм. Опыт историкорелигиоведческого описания. - СПб., 1998.
- Философия китайского буддизма. - СПб., 2001.
- Швейцер А. Мироззрение индийских мыслителей. Мистика и этика. - М., 2002.
- Шохин В.К. Брахманическая философия Начальный и раннеклассический периоды. - М.: 1992.
- Щуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен Ицзин. - М., 1993.
- Элиаде М. История веры и религиозных идей. Том II. - М., 2002.
- Этика и ритуал в традиционном Китае: Сб. ст. - М.: Наука, 1988.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры - <http://psylib.org.ua/>
- Философский портал - <http://www.philosophy.ru>
- Философский факультет МГУ им. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/library.php>
- Цифровая библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru>
- Электронная библиотека. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Буддийская философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.68 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):

Юринов В.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.