

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



Программа дисциплины

Экономика общественного сектора Б3.Б.13

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Варламова Ю.А.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 810891214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Варламова Ю.А. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение, Julia.Tarasova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины "Экономика общественного сектора" направлено на развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных-универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению "Экономика". В рамках дисциплины "Экономика общественного сектора" студенты должны усвоить основные подходы и новейшие теории к проблемам общественного сектора в экономике, государственного вмешательства в рыночную экономику, основные пути устранения недостатков нерегулируемой рыночной системы. Основная цель учебной дисциплины "Экономика общественного сектора" состоит в формировании у студентов экономического мышления, понимания взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений, роли отдельных хозяйствующих субъектов в решении социально-экономических проблем, их взаимозависимость и взаимная обусловленность. В основе курса - теории различных экономических школ и подходов в неразрывной связи с опытом применения в отечественной и зарубежной экономической политике. Неоднозначность мнений специалистов в подходе к оценке и роли общественного сектора в современной экономике России дает возможность студентам в ходе научного поиска, дискуссии, защиты проектов выработать свою точку зрения на проблему роли государства и некоммерческих институтов в построении гражданского общества, повышении качества жизни населения, реализации принципов социально-ориентированной рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.13 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Экономика общественного сектора" относится к вариативной (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б3) ООП.

Курс "Экономика общественного сектора" осваивается студентами после прохождения дисциплин "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Макроэкономика", что закладывает базовую подготовку, необходимую для понимания сущности социально-экономических явлений, и "Эконометрики", "Статистики", "Математического анализа", формирующих основы математических навыков при построении моделей развития социально-экономических явлений и процессов в рамках общественного сектора. Дисциплина находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи как с базовыми экономическими дисциплинами, так и спецкурсами. Курс "Экономика общественного сектора" закрепляет знания студентов в исследовании социально-экономических явлений и процессов, полученных в рамках базовых экономических курсов, путем формирования практических навыков по решению задач повышения эффективности функционирования таких институтов, как государство, некоммерческих организаций - с помощью эконометрических и статистических методов. Курс позволяет закрепить теоретические знания студентов о причинно-следственных связях между социально-экономическими явлениями в рамках анализа отдельных ситуаций действительности.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как:

- "Институциональная экономика" - для исследования эффективности деятельности отдельных институтов в контексте решения социально-экономических задач, их взаимосвязи и взаимозависимости с другими социально-экономическими институтами, перспектив становления институтов рыночной экономики в современной России;
- "Налогообложение" - в рамках ознакомления с различными моделями налогообложения, целями и результатами влияния налогово-бюджетной политики на общее экономическое равновесие.

"Экономика общественного сектора" развивает способности и навыки студентов мыслить экономически, проводить исследования экономических явлений, выявлять закономерности, устанавливать корреляцию между отдельными явлениями, обосновать свою точку зрения, проверять достоверность выводов исследования, принимать решения, поэтому является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (государства, бизнеса, домашних хозяйств);
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области экономики общественного сектора;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор по проблемам в области экономики общественного сектора;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы для оценки и интерпретации социально-экономической информации по экономике общественного сектора;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения в области экономики общественного сектора и готов нести за них ответственность;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств, бизнеса, государства);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области экономики общественного сектора;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи;

3. должен владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора	8	1	2	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора	8	2,3	4	4	0	деловая игра дискуссия
3.	Тема 3. Теория общественного благосостояния и общего равновесия	8	4	2	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. Теория общественного выбора	8	5,6	2	2	0	контрольная работа творческое задание деловая игра
5.	Тема 5. Институциональные основы экономики общественного сектора	8	7	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Бюджетная система и бюджетная политика	8	8	2	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Налоговый механизм и экономика общественного сектора	8	9,10	4	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Общественные расходы	8	11,12	4	4	0	презентация реферат
9.	Тема 9. Основы и особенности бюджетного федерализма	8	13	2	2	0	контрольная работа дискуссия
10.	Тема 10. Эффективность в общественном секторе	8	14	2	2	0	деловая игра
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и структура общественного сектора. Разграничение понятий общественный сектор, государственный сектор, сектор негосударственных некоммерческих Общественный сектор в смешанной экономике. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрактация и квазирынки. Общественный сектор в системе национальных счетов.

Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "общественное благо" и его основные свойства. Виды, характеристика. Порядок формирования предложения общественных благ. Классификация общественных и социально значимых благ. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема "безбилетника". Цена и равновесие Линдаля. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе. Проблема переполнения и теория клубов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ценообразование на общественное благо. Специфика ценообразования для естественных монополий. Ценообразование для клубных благ. Деловая игра "Охрана окружающей среды как общественное благо".

Тема 3. Теория общественного благосостояния и общего равновесия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории общественного благосостояния. Классическая, неоклассическая школа. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертаризм, эгалитаризм). Модели распределения доходов. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе. Позитивный и нормативный подходы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе.

Тема 4. Теория общественного выбора

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Механизм голосования избирателей и принцип принятия решения большинством. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии. Изъяны механизма государственного управления и методы их преодоления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема бюрократии и коррупции в общественном секторе. Теории бюрократии. Коррупция как основа роста трансакционных издержек. Отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией. Антикоррупционная политика в современной России. Деловая игра "Теория общественного выбора".

Тема 5. Институциональные основы экономики общественного сектора

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Институциональные структуры общественного сектора. Институциональные сектора в системе национальных счетов. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Проблема безбилетника. Государственное регулирование естественных монополий. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации. Особенности частно-государственного партнерства как формы реализации целей экономики общественного сектора. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Благотворительность, меценатство, спонсорство. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности частно-государственного партнерства как формы реализации целей экономики общественного сектора. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Социальная ответственность бизнеса.

Тема 6. Бюджетная система и бюджетная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. Принципы построения бюджетной системы. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора. Государственные внебюджетные фонды и их функции. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Проблема обслуживания государственного долга. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. Инструменты денежно-кредитной политики. Цели, виды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ структуры доходов и расходов государственного бюджета зарубежных стран и Российской Федерации с позиции функций общественного сектора.

Тема 7. Налоговый механизм и экономика общественный сектор

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция, противоречия). Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда. Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка). Искажающее действие налогов на доходы и капитал. Оптимальное налогообложение. Подходы к формированию налоговых доходов. Правило Рамсея и правило Корлетта-Хейга. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительный анализ налоговых систем РФ и зарубежных стран. Оптимальное налогообложение. Влияние налогово-бюджетной политики на экономическое поведение хозяйствующих субъектов. Налоговое бремя: микро- и макроэкономический анализ.

Тема 8. Общественные расходы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и сущность общественных расходов. Факторы роста общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Механизм социальных трансфертов. Искажающее действие общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов. Субсидии и ценообразование общественных благ. Критерии и методы оценки дифференциации доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Дифференциация доходов. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования. Современные концепции борьбы с бедностью. Механизмы социальных трансфертов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Оценка эффективности общественных расходов в российской экономике. Дифференциация доходов. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования. Современные концепции борьбы с бедностью в российской экономике и зарубежный опыт.

Тема 9. Основы и особенности бюджетного федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические основы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Федеральная и региональная социально-экономическая политика. Основные задачи бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия). Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ. Федеральный фонд поддержки субъектов РФ и его использование. Федеральная и региональная социальная политика. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Понятие, структура, принципы формирования местного бюджета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научная дискуссия "Особенности бюджетного федерализма в современной российской экономике".

Тема 10. Эффективность в общественном секторе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение понятий "равенство" и "эффективность" в общественном и экономическом развитии. Исторические примеры и зарубежный опыт. Подходы экономических школ к решению проблемы соотношения равенства и эффективности: неоклассическая школа, марксизм, институционализм, бихевиоризм. Принцип справедливости. Проблема распределения в экономике общественного сектора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деловая игра "Эффективное распределение".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора	8	1	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
2.	Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора	8	2,3	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка теоретического материала к деловой игре	6	деловая игра
3.	Тема 3. Теория общественного благосостояния и общего равновесия	8	4	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
4.	Тема 4. Теория общественного выбора	8	5,6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к творческому экзамену	1	творческое задание
				подготовка теоретического материала к деловой игре	1	деловая игра
5.	Тема 5. Институциональные основы экономики общественного сектора	8	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Бюджетная система и бюджетная политика	8	8	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
7.	Тема 7. Налоговый механизм и экономика общественный сектор	8	9,10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Общественные расходы	8	11,12	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к реферату	6	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Основы и особенности бюджетного федерализма	8	13	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
10.	Тема 10. Эффективность в общественном секторе	8	14	подготовка теоретического материала к деловой игре	4	деловая игра
	Итого				63	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. разбор конкретных ситуаций;
5. деловые игры;
6. технология продвинутого уровня (углубленное исследование макроэкономических проблем в современной России);
7. компьютерные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора

письменная работа , примерные вопросы:

1. Приведите примеры контрактации в современной экономике.
2. Приведите примеры квазирынков в современной экономике.
3. Выделите достоинства и недостатки существования контрактации и квазирынков в современной экономике.

Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Охрана окружающей среды как общественное благо". Цель деловой игры - продемонстрировать на практике специфические черты общественного блага, проблему безбилетника и возможные пути ее решения.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Ценообразование на общественное благо.
2. Специфика ценообразования для естественных монополий.
3. Ценообразование для клубных благ.

Тема 3. Теория общественного благосостояния и общего равновесия

дискуссия , примерные вопросы:

1. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.
2. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.
3. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе.

Тема 4. Теория общественного выбора

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Теория общественного выбора". Цель деловой игры - закрепить знания по теории общественного выбора. 1. Теорема о медианном избирателе. 2. Представительная демократия с точки зрения теории общественного выбора.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный вариант контрольной работы 1. Утилитаристская функция общественного благосостояния предполагает, что а) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества; б) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества; с) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства; d) общественные блага распределяются по отношению ко всем членам общества равномерно. 2. _____ налог имеет целевой характер и предполагает, что соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен. 3. Распределение Лоренца - кривая, которая показывает ... 4. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения а) рыночных потребностей; б) потребностей в общественных благах; с) личных и социальных потребностей; d) государственных потребностей. 5. Финансовые инструменты горизонтального регулирования а) собственные налоги; б) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета; с) субвенции; d) гранты. 6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью а) разграничения расходных полномочий по уровням власти; б) разграничения доходных полномочий по уровням власти; с) географического разграничения территории; d) разграничения налогов. 7. Финансовые инструменты вертикального регулирования а) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета; б) все налоги, поступающие в бюджет; с) финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная; d) нецелевая помощь, предоставляемая для общего бюджетного выравнивания. 8. "Ловушка бедности" - это... 9. Теорема Тибу - 10. Формы осуществления общественных расходов а) финансирование расходов коммерческих и некоммерческих организаций; б) производство частными предприятиями товаров или услуг по государственным заказам; с) представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития; d) денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования.

творческое задание , примерные вопросы:

Цель творческого задания - углубление и закрепление знаний по вопросам теории общественного выбора. Форма проведения - разработка проекта по проблемной ситуации.

Тема 5. Институциональные основы экономики общественного сектора

устный опрос , примерные вопросы:

Институциональные структуры общественного сектора. Институциональные сектора в системе национальных счетов. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Проблема безбилетника. Государственное регулирование естественных монополий. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации. Особенности частно-государственного партнерства как формы реализации целей экономики общественного сектора. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Благотворительность, меценатство, спонсорство. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.

Тема 6. Бюджетная система и бюджетная политика

письменная работа , примерные вопросы:

Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора.

Тема 7. Налоговый механизм и экономика общественный сектор

домашнее задание , примерные вопросы:

Сравнительный анализ налоговых систем РФ и зарубежных стран. Оптимальное налогообложение. Влияние налогово-бюджетной политики на экономическое поведение хозяйствующих субъектов. Налоговое бремя: микро- и макроэкономический анализ.

Тема 8. Общественные расходы

презентация , примерные вопросы:

Требования к презентации по теме реферата: 1. Применение компьютерных технологий. Microsoft PowerPoint. 2. Время выступления - 5 мин., время на вопросы и обсуждение - 5 мин. 3. Критерии оценки: авторское исследование, значимость и актуальность, презентация.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Роль общественного сектора в современной экономике России. 2. Экономика общественного сектора в условиях постиндустриального общества. 3. Общественные блага в постиндустриальной экономике. 4. Современные экономические теории о роли государства в экономике. 5. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий. 6. Государственное регулирование внешних эффектов. 7. Общественный сектор в социальной сфере. 8. Смешанные общественные блага в современной экономической системе. 9. Эффективность функционирования общественного сектора. 10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России. 11. Проблема дифференциации денежных доходов. 12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития. 13. Социальная политика: опыт России и других стран. 14. Общественное благосостояние и национальное богатство. 15. Экономика общественного сектора в системе национальных счетов. 16. Общественные альтернативы. 17. Экономические основы реализации политического механизма. 18. Социально-экономические последствия бюрократии. 19. Оптимизация налоговой системы России. 20. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения. 21. Воздействие налогов на поведение индивидов. 22. Проблема дефицитов государственных бюджетов. 23. Пенсионные системы: сравнительный анализ. 24. Эффективность мер социальной помощи. 25. Роль некоммерческих организаций в современной экономике России. 26. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора. 27. Эффективность государственных инвестиций в России. 28. Метод "затраты - эффективность" и "затраты - выгода" и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе. 29. Метод "затраты - полезность" и его использование в сферах образования и здравоохранения. 30. Межбюджетные отношения в России.

Тема 9. Основы и особенности бюджетного федерализма

дискуссия , примерные вопросы:

1. Бюджетный федерализм в российской экономике: от политике к экономике или от экономики к политике. 2. Модели бюджетного федерализма зарубежных стран и российская модель: достоинства и недостатки.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный вариант контрольной работы 1. Утилитаристская функция общественного благосостояния предполагает, что а) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества; б) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества; с) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства; d) общественные блага распределяются по отношению ко всем членам общества равномерно. 2.

_____ налог имеет целевой характер и предполагает, что соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен. 3. Распределение Лоренца - кривая, которая показывает ... 4. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения а) рыночных потребностей; б) потребностей в общественных благах; с) личных и социальных потребностей; d) государственных потребностей. 5. Финансовые инструменты горизонтального регулирования а) собственные налоги; б) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета; с) субвенции; d) гранты. 6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью а) разграничения расходных полномочий по уровням власти; б) разграничения доходных полномочий по уровням власти; с) географического разграничения территории; d) разграничения налогов. 7. Финансовые инструменты вертикального регулирования а) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета; б) все налоги, поступающие в бюджет; с) финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная; d) нецелевая помощь, предоставляемая для общего бюджетного выравнивания. 8. "Ловушка бедности" - это... 9. Теорема Тибу - 10. Формы осуществления общественных расходов а) финансирование расходов коммерческих и некоммерческих организаций; б) производство частными предприятиями товаров или услуг по государственным заказам; с) представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития; d) денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования.

Тема 10. Эффективность в общественном секторе

деловая игра, примерные вопросы:

Деловая игра "Эффективное распределение". Цель - продемонстрировать подходы различных экономических школ к вопросу о соотношении равенства и эффективности в экономике, построении системы распределения ресурсов на основе принципа справедливости.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Общественный сектор в смешанной экономике.
3. Модели смешанной экономики.
4. Факторы развития общественного сектора.
5. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
6. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
7. Основные типы провалов рынка и государства.
8. Контрактация и квазирынки.
9. Общественный сектор в системе национальных счетов.
10. Порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ.
11. Основы ценообразования в общественном секторе.
12. Проблема "безбилетника" и цены Линдаля.
13. Теории общественного благосостояния.
14. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм).
15. Модели распределения доходов.
16. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.

17. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.
18. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.
19. Экономические теории политического механизма.
20. Механизм голосования избирателей и принцип принятия решения большинством. Мажоритарное голосование и парадокс голосования.
21. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте.
22. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования.
23. Проблемы бюрократии.
24. Институциональные структуры общественного сектора.
25. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
26. Государственное регулирование естественных монополий.
27. Особенности частно-государственного партнерства как формы реализации целей экономики общественного сектора.
28. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике.
29. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. Принципы построения бюджетной системы.
30. Государственные внебюджетные фонды и их функции.
31. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия.
32. Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов.
33. Основные принципы построения налоговой системы.
34. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы.
35. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.
36. Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка).
37. Оптимальное налогообложение.
38. Понятие и сущность общественных расходов.
39. Механизм социальных трансфертов.
40. Критерии и методы оценки дифференциации доходов.
41. Теоретические основы бюджетного федерализма.
42. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ.

7.1. Основная литература:

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 343, [1] с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=389930>
2. Пономаренко, Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учеб. для студ. вузов / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев. - М.: Инфра-М, 2009. - 427 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=185944>
3. Экономика общественного сектора: учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=174497>
4. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 375 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=373048>

7.2. Дополнительная литература:

1. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики Экономическая теория и политика. М.: ГУ-ВШЭ, 2000.

2. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. Изд-во Московского университета: ИНФРА-М, 1999.
3. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
4. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=396034>
5. Каплан, Брайан. Миф о рациональном избирателе: почему демократии выбирают плохую политику: пер. с англ. / Брайан Каплан. Москва: ИРИСЭН: Мысль, 2012.-364, [1] с.: ил.; 22.-(Серия "Политическая наука"). Загл. и авт. ориг.: The myth of the rational voter / Bryan Caplan. Библиогр.: с. 318-348. Указ.: с. 349-365.
The myth of the rational voter / Bryan Caplan. Б.м., Б.г..?ISBN 978-5-91066-049-0((в пер.)), 1000. ISBN 978-5-244-01149-4((Мысль)).
6. Чиркунов, Олег Анатольевич. Государство и конкуренция: статьи / Олег Чиркунов.- Москва: Новое Литературное обозрение, 2012.-235, [2] с.: ил.; 22.(Либерал.ru).?Библиогр. в подстроч. примеч...-ISBN 978-5-86793-961-8((в пер.)), 4000.
7. Бюджетный учет и отчетность: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности/профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [Е. И. Костюкова и др.]; под ред. проф. Е.И. Костюковой.-Москва: Дело и Сервис, 2012.?138, [1] с.; 26 см.?(В помощь бухгалтеру бюджетной сферы; Вып. 1/2012).-Авт. указаны на обороте тит. л..-Библиогр. в конце кн..?ISBN 978-5-8018-0599-3((в обл.)).
8. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебник для вузов / В. Г. Пансков.?2-е изд., перераб. и доп..?М.: Книжный мир, 2000.?457 с..?ISBN 5-8041-0052-1: р.110.00.
9. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 360 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002855-2, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=122310>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Банка России - www.cbr.ru
- Всемирного банка - www.worldbank.org
- Института народнохозяйственного прогнозирования - <http://www.ecfor.ru/>
- Международного валютного фонда - www.imf.org
- Росбизнесконсалтинга - www.rbc.ru
- Росстата - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика общественного сектора" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

различные технические средства обучения;

учебники, учебные пособия и другие книги;

научные журналы;

наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Варламова Ю.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.