

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Бухгалтерский учет БЗ.Б.2.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бикчантаева Д.К.

**Рецензент(ы):**

Мокичев С.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94998416

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикчантаева Д.К. кафедра финансового менеджмента Отделение менеджмента , Daniya.Bikchantaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

В процессе преподавания данной дисциплины студенты должны усвоить основные понятия бухгалтерского учета, принципы, на которых он строится, общие основы организации бухгалтерского учета на предприятии, порядок подготовки и составления бухгалтерской отчетности и основные методы анализа. Основная цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических и практических навыков в решении практических ситуаций в учете имущества (активов) предприятия и источников (пассивов) его формирования, а также умения использовать бухгалтерскую информацию для оценки (анализа) хозяйственных процессов.

В основе курса - действующий план счетов, нормативные документы, определяющие учетную политику предприятия и практические ситуации, требующие применения получаемых знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина бухгалтерский учет относится к вариативной части профессионального цикла (Б3. ОК-9, ОК-10) ООП.

Курс бухгалтерский учет осваивается студентами одновременно с дисциплинами макро-микроэкономика и статистика и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как:

деньги, кредит, банки;

корпоративные финансы;

менеджмент;

маркетинг;

финансы;

экономика труда.

Бухгалтерский учет, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является одной из базовых дисциплин профессионального цикла ООП.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК (общекультурные компетенции)	- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); -владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-2 (профессиональные компетенции)	быть способным на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-4 (профессиональные компетенции)	быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

- быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-1);
- быть способным на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-2);
- быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет: предмет и метод. Система счетов бухгалтерского учета	3	1-2	5	5	0	реферат
2.	Тема 2. Организация бухгалтерского учета. Техника бухгалтерского учета.	3	3	5	5	0	письменная работа
3.	Тема 3. Учет денежных средств и расчетов.	3	3-4	6	6	0	тестирование
4.	Тема 4. Учет основных средств.	3	5-6	5	6	0	тестирование реферат
5.	Тема 5. Учет нематериальных активов, финансовых инвестиций и ценных бумаг.	3	7	5	6	0	реферат
6.	Тема 6. Учет труда и заработной платы	4	8	3	3	0	тестирование
7.	Тема 7. Учет производственных запасов.	4	8	3	3	0	реферат тестирование
8.	Тема 8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	4	9-10	3	3	0	реферат тестирование
9.	Тема 9. Учет выпуска готовой продукции (работ и услуг) и ее реализации.	4	12	3	3	0	тестирование
10.	Тема 10. Учет уставного капитала, кредитов банка и финансовых результатов.	4	13	3	3	0	тестирование реферат
11.	Тема 11. Отчетность предприятия	4	15-16	3	3	0	реферат тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			44	46	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Бухгалтерский учет: предмет и метод. Система счетов бухгалтерского учета

### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Виды хозяйственного учета. Пользователи данных бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и их классификация.

### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

1. Система хозяйственного учета как составная часть управления экономической жизнью страны. Слагаемые единой системы хозяйственного учета: их единство и различие. Измерители в бухгалтерском учете. Требования к ведению бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета. 2. Определение бухгалтерского учета. Основные принципы ведения бухгалтерского учета. 3. Объекты бухгалтерского учета: понятие имущества и источников. Группировка хозяйственных средств по видам и размещению. 4. Группировка источников: собственные и заемные. 5. Методы бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, двойная запись, отчетность. 6. Балансовый метод отражения информации. Определение бухгалтерского баланса. Построение бухгалтерского баланса. Влияние финансово - хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.

## **Тема 2. Организация бухгалтерского учета. Техника бухгалтерского учета.**

### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Основные слагаемые системы организации бухгалтерского учета это - первичный учет и документооборот, инвентаризации, план счетов бухучета, объем и содержание отчетности. В соответствии с законом РФ "О бухучете" ответственность за организацию бухучета несут руководители организаций. Понятие кредиторской задолженности: учет текущих и долгосрочных обязательств, учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с бюджетом и внебюджетными фондами, учет расчетов по претензиям и имущественному и личному страхованию, учет расчетов с учредителями.

### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

1. Понятие "учетные регистры". Классификация учетных регистров. 2. Порядок и способы записей в учетные регистры. 3. Карточки. Свободные листы. Книги. 4. Формы бухгалтерского учета. Мемориально-ордерная форма. Журнально-ордерная форма. Журнал-Главная. 5. Документальное оформление операций и метод двойной записи.

## **Тема 3. Учет денежных средств и расчетов.**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Основными задачами учета денежных средств и расчетов являются: ? своевременное и правильное документирование операций по движению денежных средств и расчетов; ? оперативный, повседневный контроль за сохранностью наличных денежных средств и ценных бумаг в кассе предприятия; ? контроль за использованием денежных средств строго по целевому назначению; ? контроль за правильными и своевременными расчетами с бюджетом, банками, персоналом; ? контроль за соблюдением форм расчетов, установленных в договорах с покупателями и поставщиками; ? своевременная сверка расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по расчетному счету. Расчеты платежными поручениями. Расчеты платежными требованиями ? поручениями

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Учет кассовых операций. Первичная документация кассовых операций. 2. Учет операций по расчетному счету. Документы, необходимые для открытия расчетного счета. Хозяйственные операции, осуществляемые через расчетный счет и их документальное оформление. 3. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 4. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

## **Тема 4. Учет основных средств.**

### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Оценка основных средств. Учет поступления основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет затрат на ремонт основных средств.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

первичная документация по учету основных средств; состав основных средств; классификация основных средств по амортизируемым группам; способы амортизации в бухгалтерском и налоговом учете; -способы учета капитальных вложений

## **Тема 5. Учет нематериальных активов, финансовых инвестиций и ценных бумаг.**

**лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Оценка нематериальных активов. Понятие и формы финансовых вложений. Учет операций с ценными бумагами. Определение и учет финансового результата по операциям с ценными бумагами.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Сущность нематериальных активов и их виды. Оценка нематериальных активов. Учет приобретения, износа и выбытия нематериальных активов. 2. Ценные бумаги: Сущность, виды. Портфель ценных бумаг. Эмиссия и первичное размещение ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. 3. Организация учета ценных бумаг и порядок выплаты дивидендов по акциям и процентов по облигациям. Вексель: сущность, виды и порядок их оформления. Порядок оплаты векселя. Учет операций с векселями

**Тема 6. Учет труда и заработной платы**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Состав расходов на оплату труда для целей бухгалтерского и налогового учета. Синтетический и аналитический учет расходов по оплате труда. УЧЕТ РАСЧЕТОВ ПО ЕДИНОМУ СОЦИАЛЬНОМУ НАЛОГУ.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Задачи учета труда и заработной платы. Классификация и учет личного состава предприятия. Формы и системы оплаты труда. Списочный состав и среднесписочная численность работников предприятия. 2. Синтетический и аналитический учет труда и заработной платы. Состав фонда оплаты труда. Начисление основной и дополнительной заработной платы. Удержания из заработной платы. Подоходный налог: сущность и порядок определения. Удержания по исполнительным листам, за товары, проданные в кредит. 3. Учет расчетов с внебюджетными фондами.

**Тема 7. Учет производственных запасов.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

1. Оценка материалов. 2. Учет движения материалов 3. Синтетический учет материалов.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Организация учета материалов. Оценка материалов в текущем учете. Документация по учету движения материалов. Синтетический учет материалов. 2. Учет поступления материалов. Способы учета. Учет расчетов с поставщиками. 3. Учет транспортно-заготовительных расходов 3. Учет использования материалов.

**Тема 8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Понятие издержек и расходов, формирующих себестоимость продукции. КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАТРАТ. СИСТЕМА СЧЕТОВ ПО УЧЕТУ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО. МЕТОДЫ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Классификация затрат на производство. Основные и накладные, прямые и косвенные, постоянные и переменные расходы. 2. Система счетов для учета затрат на производство. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Брак в производстве и его учет.

**Тема 9. Учет выпуска готовой продукции (работ и услуг) и ее реализации.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

УЧЕТ ВЫПУСКА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ. Система счетов и методы учета выпуска готовой продукции. Учет коммерческих расходов на продажу. Учет реализации готовой продукции

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Готовая продукция и задачи учета. Оценка готовой продукции. Документация по движению готовой продукции, ее отгрузка и реализация. 2. Товары. Учет товаров. 3. Синтетический и аналитический учет отгрузки и реализации готовой продукции. Способы учета реализации продукции. 4. Особенности учета издержек обращения. Способы учета реализации товаров. Торговый доход.

## Тема 10. Учет уставного капитала, кредитов банка и финансовых результатов.

### лекционное занятие (3 часа(ов)):

Формирование уставного капитала. Увеличение уставного капитала. Уменьшение уставного капитала. Учет добавочного капитала.

### практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Уставной капитал. Сущность и порядок его формирования. Расчеты с учредителями.
2. Резервы, формируемые в соответствии с учредительными документами организации.
3. Кредиты банков и их учет.

## Тема 11. Отчетность предприятия

### лекционное занятие (3 часа(ов)):

Состав и сущность бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении денежных средств. Аудиторское заключение.

### практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Бухгалтерская отчетность, ее значение и состав. Организация работы по составлению отчетности. Порядок составления. Требования, предъявляемые к отчетности.
2. Бухгалтерский баланс: сущность, виды, структура. Взаимосвязь статей баланса с другими формами отчета.
3. Отчет о прибылях и убытках.
4. Экономическое чтение бухгалтерской отчетности.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет: предмет и метод. Система счетов бухгалтерского учета	3	1-2	подготовка к реферату	10	реферат
2.	Тема 2. Организация бухгалтерского учета. Техника бухгалтерского учета.	3	3	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
3.	Тема 3. Учет денежных средств и расчетов.	3	3-4	подготовка к тестированию	10	тестирование
4.	Тема 4. Учет основных средств.	3	5-6	подготовка к реферату	10	реферат
5.	Тема 5. Учет нематериальных активов, финансовых инвестиций и ценных бумаг.	3	7	подготовка к реферату	10	реферат
6.	Тема 6. Учет труда и заработной платы	4	8	подготовка к тестированию	7	тестирование
7.	Тема 7. Учет производственных запасов.	4	8	подготовка к реферату	7	реферат
8.	Тема 8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	4	9-10	подготовка к реферату	7	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Учет выпуска готовой продукции (работ и услуг) и ее реализации.	4	12	подготовка к тестированию	7	тестирование
10.	Тема 10. Учет уставного капитала, кредитов банка и финансовых результатов.	4	13	подготовка к реферату	7	реферат
11.	Тема 11. Отчетность предприятия	4	15-16	подготовка к тестированию	5	тестирование
	Итого				90	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение актуальных вопросов бухгалтерского учета);
7. дифференцированная;
8. технология сотрудничества.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Бухгалтерский учет: предмет и метод. Система счетов бухгалтерского учета

реферат , примерные темы:

1. Как возник бухгалтерский учет. 2. Основные принципы бухгалтерского учета; 3. Федеральный закон РФ ?О бухгалтерском учете?

#### Тема 2. Организация бухгалтерского учета. Техника бухгалтерского учета.

письменная работа , примерные вопросы:

тематика письменных работ: Что такое учетные регистры? Кем разрабатываются учетные регистры? Что представляют собой бухгалтерские книги? В чем актуальность применения автоматизированной формы учета? Какие способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах применяются в бухгалтерском учете?

#### Тема 3. Учет денежных средств и расчетов.

тестирование , примерные вопросы:

Сколько расчетных счетов может открыть организация? Какие документы необходимы для открытия расчетного счета? Какие первичные документы применяются при оформлении кассовых операций? Что такое Счет-Фактура? В чем заключаются особенности расчетов платежными документами в отличие от расчетов платежными требованиями? Преимущества расчетов аккредитивами? Сколько расчетных счетов может открыть организация? Какие документы необходимы для открытия расчетного счета? Какие первичные документы применяются при оформлении кассовых операций? Что такое Счет-Фактура? В чем заключаются особенности расчетов платежными документами в отличие от расчетов платежными требованиями? Преимущества расчетов аккредитивами?

#### **Тема 4. Учет основных средств.**

реферат , примерные темы:

1. Способы оценки основных средств.
2. Амортизационная политика предприятия.
3. Лизинговые операции.
4. Определение финансового результата при выбытии основных средств.

#### **Тема 5. Учет нематериальных активов, финансовых инвестиций и ценных бумаг.**

реферат , примерные темы:

1. Первичная документация по учету нематериальных активов, финансовых вложений.
2. Состав нематериальных активов.
3. Порядок составления и ведения учетных записей по учету ценных бумаг.

#### **Тема 6. Учет труда и заработной платы**

тестирование , примерные вопросы:

Что подразумевается под основными средствами, их значение для деятельности предприятия? Включается ли НДС в состав основных средств ? При каких условиях объект незавершенного строительства может быть учтен как объект основных средств? Что понимается под амортизацией основных средств? Какое значение имеет амортизация основных средств в деятельности предприятия? В каких случаях может быть выбытие объекта основных средств? Какова структура лизингового платежа? Почему лизинг можно рассматривать как инвестиции?

#### **Тема 7. Учет производственных запасов.**

реферат , примерные темы:

1. Первичная документация по учету производственных запасов;
2. Состав производственных запасов;
3. Способы учета в бухгалтерском учете производственных запасов;
4. Состав транспортных заготовительных расходов по доставке материалов и как они учитываются. - как списываются транспортных заготовительных расходы при отпуске материалов в производство и на сторону

#### **Тема 8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции**

реферат , примерные темы:

1. Классификация и признаки затрат на производств
2. Состав производственной, заводской и полной себестоимости;
3. Калькуляционные статьи затрат, включаемых в себестоимость;
4. Учет затрат по полной и неполной себестоимости;
5. Способы учета выпуска готовой продукции

#### **Тема 9. Учет выпуска готовой продукции (работ и услуг) и ее реализации.**

тестирование , примерные вопросы:

Что понимается под готовой продукцией? Какие существуют способы оценки готовой продукции? Чем отличается готовая продукция от товаров? Какова структура издержек обращения? Что понимается под торговой наценкой? Что понимается под торговым доходом? Порядок учета готовой продукции, отгруженной продукции и ее реализации; Какие существуют методы учета реализации продукции; Структура коммерческих расходов; Как определяется финансовый результат от реализации продукции, товаров; Порядок распределения коммерческих расходов; Понятие торговой наценки и ее структура.

#### **Тема 10. Учет уставного капитала, кредитов банка и финансовых результатов.**

реферат , примерные темы:

1. Порядок формирования уставного капитала и его значение для деятельности предприятия;
2. Порядок расчетов с учредителями по доходам (выплате дивидендов);
3. Классификация кредитов коммерческого банка;
4. Документы для получения кредитов;
5. Порядок рассмотрения и получения кредитов.

### **Тема 11. Отчетность предприятия**

тестирование , примерные вопросы:

Что подразумевается под уставным капиталом и его значение для деятельности организации? Какие существуют бухгалтерские записи по учету операций по взносу в уставный капитал? Как отражаются в учете просроченная задолженность? Как отражаются в учете обслуживание кредита? Какие документы необходимо представить в банк для получения кредитов? Что такое залоговое обеспечение?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Темы рефератов:

1. История возникновения бухгалтерского учета.
2. Роль и особенности бухгалтерского учета в системе хозяйственного учета.
3. Бухгалтерский, управленческий и финансовый учет: общие черты и особенности.
4. Система методов бухгалтерского учета.
5. Закон о бухгалтерском учете.
6. Учетная политика предприятия: сущность и ее значение в его деятельности.
7. План счетов бухгалтерского учета.
8. Ошибки в счетных записях и способы их исправления.
9. Характеристика регистров бухгалтерского учета.
10. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
11. Место и роль бухгалтерии в деятельности предприятия.
12. Роль бухгалтерского учета в деятельности предприятия.
13. Роль и значение амортизации в деятельности предприятия. Амортизационная политика предприятия.
14. Лизинг: сущность, значение для деятельности предприятия и его схемы.
15. Ремонт основных средств и возможные методы отражения на счетах бухгалтерского учета.
16. Понятие производственных запасов и их структура.
17. Методы оценки материальных ресурсов на предприятии.
18. Понятие нормативных и сверхнормативных остатков производственных запасов.
19. Понятие транспортно-заготовительных расходов и их списание на затраты.
20. Понятие нематериальных активов, их оценка.
21. Финансовые вложения: сущность, виды.
22. Учет операций с акциями.
23. Учет долговых операций: облигации и векселя.
24. Критерии классификации затрат на производство, их виды.
25. Понятие калькуляции затрат и методы их учета.
26. Однокруговая и двухкруговая системы учета затрат и их особенности.
27. Учет расчетов с учредителями.
28. Порядок рассмотрения и оформления кредитной заявки.
29. Понятие финансового результата деятельности предприятия.
30. Реформация баланса.
31. Бухгалтерская отчетность: сущность, формы и значение для деятельности предприятия.

32. Бухгалтерский баланс - информационная база для анализа деятельности предприятия.
33. Правила составления бухгалтерской отчетности.
34. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса.

### **7.1. Основная литература:**

1. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.П. Переверзев, А.В. Лунева. Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003253-5, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=145633>
2. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: Учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 328 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0088-2, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=149221>
3. Бухгалтерский учет: Учеб. пос. по Прогр. подготовки и аттестации проф. бухгалтеров (базовый курс) / В.В.Патров, И.И. Бочкарева, Г.Г.Левина. Под общ. ред. В.В.Патрова. - М.: ИД БИНФА, 2008. - 318 с.: 60x88 1/16. (о) ISBN 978-5-91430-004-0, 6500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=156802>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Журнал "Главбух"
2. Журнал "Финансовый директор"
3. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": Учебно-справочное пособие / А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 104 с.: 60x88 1/16. - (Экономика и управление). (о) ISBN 978-5-9765-0145-4, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=164786>
4. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский, Т.С. Маслова. - М.: Магистр, 2009. - 335 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0021-7, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=178551>
5. Бухгалтерский учет в коммерческом банке: Новые типовые бухгалтерские проводки операций банка: Учеб. пособие / В.Н. Курсов, Г.А. Яковлев. - 12-е изд., испр. и доп. - М.:ИНФРА-М, 2009. - 278 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003486-7, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=180113>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- 1 - <http://www.audit-it.ru/articles/account/buhaccounting/a6/43318.html>
- 2 - <http://www.buhgalteria.ru/>
- 3 - <http://studyport.ru/ekonomika/buhgalterskiy-uchet-cto-eto-takoe>
- 4 - <http://www.glavbukh.ru/rubrika/46>
- 5 - <http://ipipip.ru/buhgalterskiy-uchet/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

оборудованные аудитории;

различные технические средства обучения;

учебники, учебные пособия и другие книги;

научные журналы;

доступ в интернет;

наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.