

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Семинар "Мировые религии в контексте Евразийского пространства" М2.ДВ.4

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ситдиков А.Г.

**Рецензент(ы):**

Столярова Г.Р.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и

востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г

Регистрационный № 90208314

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Ситдиков А.Г. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Мировые религии в контексте Евразийского пространства" являются:

- ознакомить магистрантов с разнообразием форм и единством содержания религиозной картины мира;
- сформировать представление о сущности религии, формах и направленности религиозных процессов;
- научить работать с религиозной информацией, оценивать религиозную ситуацию в государстве и обществе - соответственно, познакомить студентов с основными религиоведческими понятиями;
- научить анализировать явления культуры на предмет их религиозной обусловленности, выявлять религиозные элементы в искусстве, философии, политике и разных сферах жизни социума.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.ДВ.4 Дисциплины по выбору и относится к Профессиональному циклу. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-17 (профессиональные компетенции)	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения религий;
- разновидности религиозных течений и взглядов;
- особенности функционирования религий;
- основные концепции, объясняющие природу религиозности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях религиоведения как науки и ее месте в системе научного гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами анализа религиозных представлений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	3	1	0	1	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Мировые религии в контексте мировоззренческой типологии	3	1	0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Религия в эпоху глобализации	3	2	0	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Христианство. Православие. Особенности православия в России.	3	2	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Католицизм. Протестантизм	3	3	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Ислам. Исторические особенности.	3	3	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Иудаизм	3	4	0	1	0	устный опрос
8.	Тема 8. Индуизм. История в действии	3	5	0	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Буддизм. Внутреннее становление и распространение идей буддизма на просторах Евразии. Сикхизм.	3	5	0	2	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в курс.

#### практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные определения религии, методы описания религиозных систем и ракурсы рассмотрения религии. Основные религиоведческие понятия. Типы религиозной веры. Теизм, монотеизм, политеизм, генотеизм, деизм, пантеизм. Религия и культура. Религия как отражение философии жизни общества. Религия как пласт социально-политического сознания. Религии мира. Классификация. Статистический портрет.

### Тема 2. Мировые религии в контексте мировоззренческой типологии

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая структура мировоззрения. Основные типы мировоззрений: атеизм, материализм, пантеизм, деизм, политеизм, монотеизм. Краткая характеристика каждого из типов мировоззрения, их разновидности. Буддистский политеизм. Исламский монотеизм. Монотеизм и христианское учение о Св. Троице.

### **Тема 3. Религия в эпоху глобализации**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Индивидуализация религиозного сознания и либерализация религиозных институтов. Свобода совести и религиозный авторитаризм. Церковно-государственные отношения. Постхристианский социум и феномен восточной духовности в современном цивилизационном контексте. Религия как субъект мирового развития в контексте "столкновения цивилизаций".

### **Тема 4. Христианство Православие. Особенности православия в России.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Христианское мировоззрение о Боге, мире и человеке. Христианская антропология: человек как образ Божий. Анализ первоисточников - Ветхий и Новый завет. Основные христианские конфессии: католицизм, протестантизм, православие, старообрядчество. Внутренние богословские и антропологические особенности христианских конфессий. Православие как феномен русской культуры. Православие как основа мифологического сознания в России. Основные мировоззренческие парадигмы православия в сегодняшней России. Основы социальной концепции РПЦ и "народное православие". Социальные группы в российском православии. Православие в России как социальный амортизатор.

### **Тема 5. Католицизм. Протестантизм**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Историческая ретроспектива. Конститутивные положения. Модернизация в Католической церкви. Католицизм в России. Католицизм в европейской культуре. Основные протестантские деноминации. Религиозно-мотивированная деятельность.

### **Тема 6. Ислам. Исторические особенности.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки зарождения ислама. Основные положения мусульманского мировоззрения. Коран. Халифат. Исторические особенности распространения. Течения. Современные направления мусульманской культуры.

### **Тема 7. Иудаизм**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Иудаизм. Священная литература иудаизма, вероучение. Историко-политическое развитие иудаизма. Иудейская культура. Иудаизм в России и в странах мира. Ортодоксия, реформаторство и адаптированный мистицизм. Религиозный и светский сионизм. Образование государства Израиль.

### **Тема 8. Индуизм. История в действии**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основная характеристика. Доктринальные характеристики. Философские школы и течения в индуизме. Вишнуизм, шиваизм, шактизм. Тантризм как смежная форма религиозности. Историческая ретроспектива. Автохтонные верования и религия индоариев. Ведийский период. Эпоха брахманизма. Шраманский период. Индуизм в настоящее время.

### **Тема 9. Буддизм. Внутреннее становление и распространение идей буддизма на просторах Евразии. Сикхизм.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Буддизм как комплекс религиозных институтов. Доктрина и основные направления буддизма. Периодизация буддизма. Отличительные качества буддизма: общинность, трансперсональность, бесстрастность, сострадание, терпимость, холизм, экологизм. Сикхизм. Этно-конфессиональная общность. Синтез индуистского и исламского доктринально-ритуальных комплексов в сикхизме. Социально-политическая деятельность.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	3	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Мировые религии в контексте мировоззренческой типологии	3	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Религия в эпоху глобализации	3	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Христианство Православие. Особенности православия в России.	3	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Католицизм. Протестантизм	3	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Ислам. Исторические особенности.	3	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Иудаизм	3	4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Индуизм. История в действии	3	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Буддизм. Внутреннее становление и распространение идей буддизма на просторах Евразии. Сикхизм.	3	5	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
Итого					20	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Мировые религии в контексте Евразийского пространства" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в курс.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Методы описания религиозных систем.
2. Типы религиозной веры.
3. Религия как отражение философии жизни общества.

### **Тема 2. Мировые религии в контексте мировоззренческой типологии**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Основные типы религиозных мировоззрений.
2. Буддистский политеизм.
3. Исламский монотеизм.
4. Монотеизм и христианское учение о Св. Троице.

### **Тема 3. Религия в эпоху глобализации**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Свобода совести и религиозный авторитаризм.
2. Церковно-государственные отношения.
3. Религия как субъект мирового развития в контексте "столкновения цивилизаций".

### **Тема 4. Христианство Православие. Особенности православия в России.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Христианская антропология. Ветхий и Новый завет
2. Основные христианские конфессии: католицизм, протестантизм, православие, старообрядчество.
3. Православие как феномен русской культуры.
4. Социальные группы в российском православии.
5. Православие в России как социальный амортизатор.

### **Тема 5. Католицизм. Протестантизм**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Зарождение католицизма.
2. Модернизация в Католической церкви.
3. Протестантизм в европейской культуре.

### **Тема 6. Ислам. Исторические особенности.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Пророк Мухамед.
2. Коран
3. Течения ислама и их место в современном мире
4. Классический ислам.
5. Этапы истории

### **Тема 7. Иудаизм**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ранние периоды становления иудаизма
2. Священная литература иудаизма, вероучение.
3. Историко-политическое развитие иудаизма.

### **Тема 8. Индуизм. История в действии**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Философские школы и течения в индуизме.
2. Тантризм как смежная форма религиозности.
3. Автохтонные верования и религия индоариев
4. Индуизм в настоящее время.

### **Тема 9. Буддизм. Внутреннее становление и распространение идей буддизма на просторах Евразии. Сикхизм.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Доктрина и основные направления буддизма.
2. Этапы становления. Периодизация буддизма.
3. Этно-конфессиональные течения и направления.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов:

- 1.Богоискательство как духовно-религиозный феномен.
- 2.Сущность и особенности мистического опыта.
- 3.Историко-культурного сосуществования церкви и государства.
- 4.Сущность церковного права.
- 5.Политизация религии и ее социальные последствия.
- 6.Религия и мораль.
- 7.Соотношение национального и общегуманистического в религиях.

8. Оформление Русской Православной Церкви как самостоятельного института и проблемы ее отношений с государством.
9. Православие в современной России.
10. Тенгрианство как проявление единобожия у древних тюрков.
11. Механизмы социальной взаимопомощи в исламе.
12. Организация Исламская Конференция.
13. Исламский фундаментализм и его проявления.
14. Мусульманское право.
15. Модели мира в Библии и Коране.
16. Буддийский дискурс "терпимости" и "ненасилия" в XX веке.
17. Ламаизм.
18. Общая характеристика "Церкви объединения" Муна.
19. "Международное Общество Сознание Кришны" и основные ценностные ориентации кришнаитов.

#### 20. Религиозный фундаментализм сегодня

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной религиоведения и богословия;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

#### Вопросы к зачету

1. Богоискательство как духовно-религиозный феномен.
2. Сущность и особенности мистического опыта.
3. Историко-культурного сосуществования церкви и государства.
4. Сущность церковного права.
5. Политизация религии и ее социальные последствия.
6. Религия и мораль.
7. Соотношение национального и общегуманитарного в религиях.
8. Оформление Русской Православной Церкви как самостоятельного института и проблемы ее отношений с государством.
9. Православие в современной России.
10. Тенгрианство как проявление единобожия у древних тюрков.
11. Механизмы социальной взаимопомощи в исламе.
12. Организация Исламская Конференция.
13. Исламский фундаментализм и его проявления.
14. Мусульманское право.
15. Модели мира в Библии и Коране.
16. Буддийский дискурс "терпимости" и "ненасилия" в XX веке.
17. Ламаизм.
18. Общая характеристика "Церкви объединения" Муна.
19. "Международное Общество Сознание Кришны" и основные ценностные ориентации кришнаитов.
20. Религиозный фундаментализм сегодня

### **7.1. Основная литература:**

Ситдиков А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдиков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009). Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов. [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04\\_135\\_2008\\_000179.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf)  
Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. СПб.: Эйдос, 2013. 608 с. [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=11933&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru)

### **7.2. Дополнительная литература:**

Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов.- М., 2004. - 622 с.  
Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова .- Казань : ТГГПУ, 2010 .- 47 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Институт истории АН РТ - [www.tataroved.ru](http://www.tataroved.ru)

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>

Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Семинар "Мировые религии в контексте Евразийского пространства"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Ситдиков А.Г. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.