МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Феномен Евразийской культуры: Волжская Булгария М2.ДВ.3

Направление подготовки: 030600.68 - История
Профиль подготовки: Археология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**
Валиулина С.И.

**Рецензент(ы):**
Ситдиков А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902028114

Казань
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиулина С.И. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Svetlana.Valiulina@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Феномен Евразийской культуры: Волжская Булгария" являются:

- предоставить общую характеристику государства Волжская Булгария в период его наивысшего развития (X-XIII вв.)

- определить роль и значение Волжской Булгарии в понимании процессов этногенеза народов Поволжья и Приуралья.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.ДВ.3. "Дисциплины по выбору" и относится к профессиональному циклу. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-17 (профессиональные компетенции) | умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| ПК-21 (профессиональные компетенции) | способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место Волжской Булгарии в системе культурного развития средневековья

2. должен уметь:

применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;

излагать устно и письменно свои выводы в исследовании;

пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;

навыками анализа предметов импорта и продукции булгарских ремесленников;

навыками выступления перед аудиторией;

теоретическими знаниями об основных направлениях международных культурно-экономических связях и ведущих ремесленных производствах Волжской Булгарии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение в курс. Историография и источники по археологии Волжской Булгарии VIII - нач. XIII вв. | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Археологические памятники раннеболгарского периода | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Территория, города, села Волжской Булгарии X-XIII вв. | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Великий город на Черемшане | 1 | 4 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Города - региональные центры Волжской Булгарии. | 1 | 5 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Города-крепости. | 1 | 6 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 7. | Тема 7. Сельское хозяйство, ремесло, торговля и промыслы Волжской Булгарии по материалам археологии. | 1 | 7 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Экономические и культурные связи Волжской Булгарии. | 1 | 8 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Монголо-татарское нашествие. | 1 | 9 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 0 | 18 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение в курс. Историография и источники по археологии Волжской Булгарии VIII - нач. XIII вв.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Предмет, цели, задачи дисциплины и ее место в учебном процессе. Периодизация истории Волжской Булгарии. Роль археологии в изучении истории Волжской Булгарии. История изучения булгарских древностей в XVIII-XIX вв. Первые научные обобщения XIXв. Деятельность ОАИЭ при КУ. Накопления археологических коллекций - собрания А.Ф. Лихачева, Н.Ф. Высоцкого, В.И. Заусайлова. Систематизация исследований по археологии и истории Волжской Булгарии в XX в. Письменные источники по Волжской Булгарии. Археологические, нумизматические и фольклорные материалы и их особенности.

**Тема 2. Археологические памятники раннеболгарского периода**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Этнокультурная карта Среднего Поволжья и Приуралья в VIII ? X вв. по археологическим данным. Ранние болгары на Волге. Протовенгры и другие прикамско-приуральские племена. Археологические материалы о распространении мусульманства.

**Тема 3. Территория, города, села Волжской Булгарии X-XIII вв.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Динамика освоения территории государства. Булгарские города в средневековых исторических сочинениях. Исторические закономерности возникновения булгарских городов. Открытые торгово-ремесленные поселения как один из путей формирования города. Формирование города на базе племенного центра. Типичные черты булгарского города X - нач. XIII вв. Классификация городов домонгольской Волжской Булгарии. Булгарские сельские поселения: планировка, классификация, социальная структура.

**Тема 4. Великий город на Черемшане**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Биляр - эталонный памятник городской куль-туры домонгольской Волжской Булгарии. Планировка, историческая топография, архитектура, материальная культура, хронология домон-гольской столицы Волжской Булгарии.

**Тема 5. Города - региональные центры Волжской Булгарии.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Ранний Булгар-племенной центр и центр меж-дународной торговли на Волго-Балтийской торговой магистрали. Ага-Базар. Город Сувар и его археологические остатки на р.Утка. площадь и планировка. Ошель, Муромский городок, Джукетау.

**Тема 6. Города-крепости.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

"Чертово городище" на Каме, Казань на Волге. Фортификация городов Волжской Булгарии

**Тема 7. Сельское хозяйство, ремесло, торговля и промыслы Волжской Булгарии по материалам археологии.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Земледелие как ведущая форма сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры и системы земледелия, орудия труда. Скотоводство и птицеводство. Состав стада по данным археологии. Орудия труда и предметы, связанные с сельским хозяйством. Промыслы. Ремесло домонгольской Булгарии. Города как центры ремесленного производства. Основные ремесла Булгар: черная и цветная металлургия, кузнечное, ювелирное, гончарное, стеклоделие, строительное, кожевенное, косторезное и другие. Опытная, ремесленная химия и алхимия в Биляре.

**Тема 8. Экономические и культурные связи Волжской Булгарии.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Волго-балтийский путь и участие Волжской Булгарии в международной торговле. Волжская Булгария в контексте средневековой мусульманской культуры. Связи с Закавказьем, Ближним Востоком, Средней Азией, Византией. Волжская Булгария и Русь. Волжская Булгария и финно-угорские народы Поволжья и Приуралья

**Тема 9. Монголо-татарское нашествие.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Археологические свидетельства о разгроме, завоевании и последствиях монголо-татарского нашествия на Волжскую Булгарию.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Введение в курс. Историография и источники по археологии Волжской Булгарии VIII - нач. XIII вв. | 1 | 1 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Археологические памятники раннеболгарского периода | 1 | 2 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Территория, города, села Волжской Булгарии X-XIII вв. | 1 | 3 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Великий город на Черемшане | 1 | 4 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Города - региональные центры Волжской Булгарии. | 1 | 5 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Тема 6. Города-крепости. | 1 | 6 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Сельское хозяйство, ремесло, торговля и промыслы Волжской Булгарии по материалам археологии. | 1 | 7 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Экономические и культурные связи Волжской Булгарии. | 1 | 8 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Монголо-татарское нашествие. | 1 | 9 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | Итого | | | | 18 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплина "Феномен Евразийской культуры: Волжская Булгария" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видиоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение в курс. Историография и источники по археологии Волжской Булгарии VIII - нач. XIII вв.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Болжская Булгария по письменным источникам

**Тема 2. Археологические памятники раннеболгарского периода**

домашнее задание , примерные вопросы:

Погребальный обряд и погребальный инвентарь Больше Тарханского могильника по книге "Генинг В.Ф., Халиков А.Х. Ранние болгары на Волге".

**Тема 3. Территория, города, села Волжской Булгарии X-XIII вв.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Контурная карта: границы, памятники, соседи.

**Тема 4. Великий город на Черемшане**

устный опрос , примерные вопросы:

История изучения Биляра.

**Тема 5. Города - региональные центры Волжской Булгарии.**

устный опрос , примерные вопросы:

Муромский городок и Джукетау - сравнительный анализ.

**Тема 6. Города-крепости.**

устный опрос , примерные вопросы:

Домонгольская Казань

**Тема 7. Сельское хозяйство, ремесло, торговля и промыслы Волжской Булгарии по материалам археологии.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Своеобразие булгарского ремесла

**Тема 8. Экономические и культурные связи Волжской Булгарии.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Контурная карта : торговые пути. Состав импорта.

**Тема 9. Монголо-татарское нашествие.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Исторические судьбы Биляра и Болгара.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы к зачету:

1. История изучения булгарских древностей. XVIII-XIX вв.
2. Общество археологии, истории и этнографии в изучении древностей Поволжья и формирование музейных коллекций.
3. Письменные источники по Волжской Булгарии.
4. Археологические источники.
5. Периодизация истории Волжской Булгарии.
6. Раннебулгарский период.
7. Больше-Тарханский могильник ранних болгар. Погребальный обряд, инвентарь, хронология.
8. Больше-Тиганский могильник протомадьяр и проблема Magna Hungaria.
9. Танкеевский могильник. Хронология, погребальный обряд, этнокультурная принадлежность.
10. Значение раннебулгарских погребальных памятников в реконструкции этногенеза волжских булгар.
11. Торгово-ремесленные фактории волжких болгар. Измери.
12. Территория Волжской Булгарии.
13. Классификация городов Волжской Булгарии.
14. "Проблема столиц" домонгольской Булгарии в отечественной историографии.
15. Домонгольский Болгар.

Тематика практических занятий.

1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС. Предмет, место, задачи дисциплины и ее место в учебном процессе. Периодизация истории Волжской Булгарии. Роль археологии в изучении Волжской Булгарии.
2. ИСТОРИОГРАФИЯ. ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ О ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ X-НАЧАЛА XIII ВВ. История изучения булгарских древностей в XVIII-XIX вв. Деятельность ОАИЭ. Формирование археологических коллекций - собрания А.Ф. Лихачева, Н.Ф.Высоцкого, В.И. Заусайлова. Систематизация исследований по археологии Волжской Булгарии в XXв.
3. ИСТОКИ КУЛЬТУРЫ И ЭТНОСА РАННИХ БОЛГАР. Великая Болгария. Сравнительный анализ памятников: Северный Кавказ, Балканы, Подонье, Среднее Поволжье.
4. АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ РАННЕБОЛГАРСКОГО ПЕРИОДА. Этнокультурная карта Среднего Поволжья и Приуралья в VIII-X вв. по археологическим данным. Ранние болгары на Волге. Протовенгры и другие прикамско-приуральские племена. Археологичексие материалы о распространении мусульманства.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. ТЕРРИТОРИЯ ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ X-XIII ВВ. Динамика освоения территории государства, граница, соседи. Булгарские города в средневековых исторических сочинениях. "Проблема столиц" в отечественной и зарубежной историографии. Исторические закономерности возникновения булгарских городов. Открытые торгово-ремесленные поселения. Формирование города на базе племенного центра. Классификация городов домонгольской Булгарии. Булгарские сельские поселения.

6. ЭКОНОМИКА ДОМОНГОЛЬСКОЙ ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ. Сельское хозяйство, ремесло, торговля и промыслы Волжской Булгарии по материалам археологии. Земледелие как ведущая форма сельского хозяйства. Скотоводство. Состав стада по данным археологии. Орудия труда и предметы, связанные с сельским хозяйством. Промыслы. Ремесло домонгольской Булгарии. Центры ремесленного производства. Основные ремесла булгар: черная металлургия, цветная металлообработка, кузнечное, ювелирное, гончарное, строительное, кожевенное, стеклоделательное ремесла.

7. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ СВЯЗИ ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ. Волго-Балтийский путь и участие Волжской Булгарии в международной торговле. Волжская Булгария в международной торговле. Волжская Булгария в контексте средневековой мусульманской культуры. Связи с Закавказьем, Ближнем Востоком, Средней Азией, Византией. Волжская Булгария и Русь. Волжская Булгария и финно-угорские народы Поволжья и Приуралья.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной археологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
-подготовка к тестам и зачету.

**7.1. Основная литература:**

Цветная металлообработка Торецкого поселения, Валиулина, Светлана Игоревна, 2013г.

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М.: Прометей, 2012. - 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =4333&ln=ru

**7.2. Дополнительная литература:**

Материальное производство в археологическую эпоху, Щапова, Юлия Леонидовна, 2011г.

Археология Волжской Булгарии, Руденко, Константин Александрович, 2008г.

Руденко К.А. Археология Волжской Булгарии : историография и история изучения (X-XX вв.) : учебное пособие / К. А. Руденко .? Казань : Школа, 2008 .? 262 с.

Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. - СПб.: Алетейя, 2011 .? 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =1650&ln=ru

**7.3. Интернет-ресурсы:**

Национальный музей РТ - http://www.tatar.museum.ru/nm

Археологический журнал - http://archaeology.kiev.ua/dictionary

Археология в интернет - http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm

Археология России - http://www.archaeology.ru/

Болгарский музей-заповедник - http://www.bolgar.info

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Феномен Евразийской культуры: Волжская Булгария" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):
Валиулина С.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ситдиков А.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.