

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Проблемы антропогенеза М1.ДВ.1

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90209414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван познакомить студентов гуманитарного профиля с основными достижениями современных палеоантропологии, эволюционной анатомии человека и приматоведения, раскрыть тесную взаимосвязь антропологии с историческими дисциплинами, прежде всего, археологией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина тесно связана с другими курсами, такими как археология, археология Восточной Европы, история археологической науки, археология древних цивилизаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность порождать новые идеи (креативность)
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место вопросов антропогенеза в антропологической проблематике и его значение в решении исторических задач;

2. должен уметь:

ориентироваться в достижениях и основных проблемах современной теории антропогенеза;

3. должен владеть:

теоретическими знаниями об основных закономерностях эволюции человека;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Антропогенез, его основные разделы, методика						

исследований.

2

1

0

1

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История развития науки о происхождении человека.	2	2	0	1	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Приматы.	2	3	0	1	0	устный опрос
4.	Тема 4. Австралопитеки.	2	4	0	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Homo habilis.	2	5	0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Homo erectus.	2	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.	2	7	0	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Социальные аспекты происхождения человека.	2	8	0	1	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Антропогенез, его основные разделы, методика исследований.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Термин "антропогенез". Основные разделы антропогенеза. Методы исследований.

Тема 2. История развития науки о происхождении человека.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Развитие науки о происхождении человека за рубежом. Сложение отечественной школы антропогенеза.

Тема 3. Приматы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Общая характеристика оряда приматов. Человекообразные обезьяны: сходство с человеком и основные отличия от него. Ископаемые высшие обезьяны.

Тема 4. Австралопитеки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История открытия. Грацильные и массивные австралопитеки.

Тема 5. Homo habilis.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физический облик Homo habilis. Олдувайская индустрия. Трудовая теория антропогенеза. Гоминизация. Проблема "границ". Прародина человечества.

Тема 6. Homo erectus.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Архантропы. Homo ergaster. Основные представители вида Homo erectus, история их изучения. Ашельская индустрия.

Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Палеоантропы. Неандертальцы. Индустрия мустье. Возникновение Homo sapiens.

Тема 8. Социальные аспекты происхождения человека.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Социогенез. Роль охоты и орудийной деятельности. Возникновение искусства, религии и ранних форм социальной организации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Антропогенез, его основные разделы, методика исследований.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. История развития науки о происхождении человека.	2	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Приматы.	2	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Австралопитеки.	2	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Homo habilis.	2	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Homo erectus.	2	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.	2	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Социальные аспекты происхождения человека.	2	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Проблемы антропогенеза" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Антропогенез, его основные разделы, методика исследований.

устный опрос , примерные вопросы:

Термин "антропогенез". Основные разделы антропогенеза. Методы исследований.

Тема 2. История развития науки о происхождении человека.

домашнее задание , примерные вопросы:

Развитие науки о происхождении человека за рубежом. Сложение отечественной школы антропогенеза.

Тема 3. Приматы.

устный опрос , примерные вопросы:

Общая характеристика обряда приматов. Человекообразные обезьяны: сходство с человеком и основные отличия от него. Ископаемые высшие обезьяны.

Тема 4. Австралопитеки.

контрольная работа , примерные вопросы:

История открытия. Грацильные и массивные австралопитеки.

Тема 5. Homo habilis.

домашнее задание , примерные вопросы:

Физический облик Homo habilis. Олдувайская индустрия. Трудовая теория антропогенеза. Гоминизация. Проблема "границ". Прародина человечества.

Тема 6. Homo erectus.

устный опрос , примерные вопросы:

Архантропы. Homo ergaster. Основные представители вида Homo erectus, история их изучения. Ашельская индустрия.

Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.

домашнее задание , примерные вопросы:

Палеоантропы. Неандертальцы. Индустрия мустье. Возникновение Homo sapiens.

Тема 8. Социальные аспекты происхождения человека.

контрольная работа , примерные вопросы:

Социогенез. Роль охоты и орудийной деятельности. Возникновение искусства, религии и ранних форм социальной организации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ.

Антропогенез, его основные разделы, методика исследований. Термин "антропогенез". Основные разделы антропогенеза. Методы исследований.

История развития науки о происхождении человека. Развитие науки о происхождении человека за рубежом. Сложение отечественной школы антропогенеза.

Приматы. Общая характеристика обряда приматов. Человекообразные обезьяны: сходство с человеком и основные отличия от него. Ископаемые высшие обезьяны.

Австралопитеки. История открытия. Грацильные и массивные австралопитеки.

Homo habilis. Физический облик *Homo habilis*. Олдувайская индустрия. Трудовая теория антропогенеза. Гоминизация. Проблема "границ". Прародина человечества.

Homo erectus. Архантропы. *Homo ergaster*. Основные представители вида *Homo erectus*, история их изучения. Ашельская индустрия.

Эпоха *Homo neanderthalensis*. Палеоантропы. Неандертальцы. Индустрия мустье. Возникновение *Homo sapiens*.

Социальные аспекты происхождения человека. Социогенез. Роль охоты и орудийной деятельности. Возникновение искусства, религии и ранних форм социальной организации.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной антропологии и археологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к контрольным работам и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Антропогенез, его основные разделы, методика исследований.
2. История развития науки о происхождении человека.
3. Черты строения человека, общие с приматами.
4. Черты строения человека, отличные от приматов.
5. Начальный этап антропогенеза. Австралопитеки. Проблема "границ".
6. Роль палеоантропологии в поисках прародины человечества. *Homo habilis*.
7. *Homo erectus*.
8. Неандертальская стадия.
9. Роль охоты в эпоху палеолита.
10. Возникновение мышления и речи.
11. Эволюция психического развития человека в палеолите.
12. Духовная культура эпохи палеолита.
13. Эндогамия и экзогамия.
14. Расы верхнего палеолита.

7.1. Основная литература:

Клягин Н.В. Современная антропология : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 312 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=468829>

Добреньков В.И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=192568>

7.2. Дополнительная литература:

Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=424215>

Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=374416>

7.3. Интернет-ресурсы:

Богатенков Д.В., Дробышевский С.В. Антропология - учебное пособие с возможностью on-line тестирования - <http://www.ido.rudn.ru/psychology/anthropology/index.html>

Лукьянова И.Е., Овчаренко В.А. Антропология: учебное пособие - http://fictionbook.ru/author/valentina_alekseevna_ovcharenko/antropologiya_uchebnoe_posobie/read_online
публикации по антропологии - http://www.archaeology.ru/sci_methods/sc_anthrop_00.html#pub
сайт официального представителя DKSH - производителя антропологических инструментов - <http://www.antropolog-instrument.ru/>

Селезнев А.Г. Физическая антропология: Программа курса для магистрантов исторических факультетов университетов - <http://ethnography.omskreg.ru/res/page000000001168/Files/3A.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы антропогенеза" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.