

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**История археологической науки М1.Б.5**

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Недашковский Л.Ф.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902014514

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван познакомить магистрантов с историей развития археологической науки, с ведущими достижениями ученых прошлого, проблемами преемственности научной мысли и основными вопросами современных исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.5 Общенаучный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина тесно связана с другими курсами, такими как археология, археология Восточной Европы, археологическое вещеведение, археология древних цивилизаций, древнее и средневековое искусство.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность порождать новые идеи (креативность)
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

тенденции развития археологической науки;

2. должен уметь:

ориентироваться в достижениях и основных проблемах современной археологии, в сложившихся научных школах;

3. должен владеть:

теоретическими знаниями об основных методах археологических исследований и истории их применения;

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этапы формирования научного отношения к						

древностям.

2

1-3

6

0

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Становление научных археологических центров.	2	4-6	6	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	2	7-9	6	0	0	реферат
4.	Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	10-12	6	0	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			24	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.

###### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Современное состояние истории археологической науки. Древности в культуре. Зарождение археологических методов исследования. Генезис исторического самосознания в России.

##### Тема 2. Становление научных археологических центров.

###### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Становление мировой археологии в XVIII - первой половине XIX в. Зарождение археологии в России. Появление первых научных археологических центров, их развитие в первой половине - середине XIX в.

##### Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.

###### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Развитие мировой археологической науки. История и итоги развития российской археологии в дореволюционный период.

##### Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

###### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

История советской археологии: научные школы и методы исследования. Отношение к дореволюционному наследию. Российская археология на рубеже XX - XXI вв.: проблемы и перспективы.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Этапы формирования					

научного отношения к древностям.

2	1-3	подготовка к
---	-----	--------------

устному опросу



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Становление научных археологических центров.	2	4-6	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
3.	Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	2	7-9	подготовка к реферату	12	реферат
4.	Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	10-12	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				48	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "История археологической науки" предполагает использование как традиционных (лекции с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.

устный опрос , примерные вопросы:

Современное состояние истории археологической науки. Древности в культуре. Зарождение археологических методов исследования. Генезис исторического самосознания в России.

### Тема 2. Становление научных археологических центров.

домашнее задание , примерные вопросы:

Становление мировой археологии в XVIII - первой половине XIX в. Зарождение археологии в России. Появление первых научных археологических центров, их развитие в первой половине - середине XIX в.

### Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.

реферат , примерные темы:

Развитие мировой археологической науки. История и итоги развития российской археологии в дореволюционный период.

### Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

контрольная работа , примерные вопросы:

История советской археологии: научные школы и методы исследования. Отношение к дореволюционному наследию. Российская археология на рубеже XX - XXI вв.: проблемы и перспективы.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)** включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной истории археологической науки;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка реферата;
- подготовка к контрольной работе и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Этапы формирования научного отношения к древностям (до конца XVII в.).
2. Становление мировой археологии в XVIII - первой половине XIX в.
3. Зарождение археологии в России (XVIII - первая четверть XIX в.).
4. Появление первых научных археологических центров в России, их развитие во второй и третьей четвертях XIX в.
5. Развитие мировой археологической науки в последней трети XIX в.
6. История развития российской археологии в последней трети XIX в.
7. А.А.Спицын.
8. В.А.Городцов.
9. Развитие мировой археологической науки в XX в.
10. История российской археологии в начале XX в.
11. Советская археология в первое послереволюционное десятилетие.
12. Советская археология в конце 20-х - 50-х гг. XX в.
13. Основные направления современной российской археологии.

### **7.1. Основная литература:**

Формозов, А. А. Рассказы об ученых [Электронный ресурс] / А. А. Формозов. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 121 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=409648>

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=409626>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Щавелёв С. П. Первооткрыватели курских древностей. Очерки истории археологического изучения южнорусского края. Советское краеведение в провинции: взлёт и разгром (1920-1950-е годы) [Электронный ресурс] : монография / С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 200 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=409532>

Самоквасов Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=409586>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru>

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>

Платонова Н.И. История археологической мысли (последняя треть XIX - первая треть XX в.): Автореф. дис. ... докт. ист. наук.- СПб., 2008. - 50 с. - <http://www.archeo.ru/rus/download/platonova.pdf>  
Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История археологической науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.