

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Археология древних цивилизаций М2.В.2

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90208514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван познакомить магистрантов с основными достижениями в области изучения археологии древних цивилизаций. Рассматриваются различные хронологические этапы развития древних культур по всей территории планеты.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2 "Профессиональный цикл" и относится к обязательным дисциплинам (М2.В.2). Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-17 (профессиональные компетенции)	умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности развития древних цивилизаций

2. должен уметь:

ориентироваться в проблематике современных исследований в области археологического изучения ранних стадий развития мировых цивилизаций

3. должен владеть:

теоретическими знаниями об основных результатах археологического изучения цивилизаций древности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Древний Египет.	4	1	0	3	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Древняя Месопотамия и Передняя Азия.	4	2	0	3	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Библейская археология.	4	3	0	3	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Археология Древней Греции.	4	4	0	3	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 4. Археология Древней Греции.	4	5	0	3	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 5. Археология Древнего Рима.	4	6	0	3	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 5. Археология Древнего Рима.	4	7	0	3	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 6. Древняя Индия.	4	8	0	3	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 7. Древний Китай.	4	9	0	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема 8. Евразийские степи.	4	10	0	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 9. Древняя Америка.	4	11	0	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Древний Египет.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Древний Египет. Древние цивилизации. Египтология. Пирамиды и некрополи. Города. Греческий, римский и коптский Египет.

Тема 2. Тема 2. Древняя Месопотамия и Передняя Азия.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Древняя Месопотамия и Передняя Азия. Шумер. Вавилон. Ассирия. Урарту. Финикия. Крит. Хетты. Персидское царство.

Тема 3. Тема 3. Библейская археология.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Библейская археология. Раскопки библейских городов. Иерусалим.

Тема 4. Тема 4. Археология Древней Греции.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Археология Древней Греции. Троя. Микены. Афины. Эллинистический Восток.

Тема 5. Тема 4. Археология Древней Греции.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 6. Тема 5. Археология Древнего Рима.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Археология Древнего Рима. Этруски. Рим. Помпеи. Римские провинции.

Тема 7. Тема 5. Археология Древнего Рима.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 8. Тема 6. Древняя Индия.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Древняя Индия. Индоарийская колонизация. Индуизм. Буддизм.

Тема 9. Тема 7. Древний Китай.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Древний Китай. Города. Гробницы. Великая китайская стена.

Тема 10. Тема 8. Евразийские степи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Евразийские степи. Кочевники раннего железного века. Номады раннего и развитого средневековья.

Тема 11. Тема 9. Древняя Америка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Древняя Америка. Культуры Северной Америки. Цивилизации Центральной Америки. Цивилизации Южной Америки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Древний Египет.	4	1	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Древняя Месопотамия и Передняя Азия.	4	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Библейская археология.	4	3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Археология Древней Греции.	4	4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 4. Археология Древней Греции.	4	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 5. Археология Древнего Рима.	4	6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 5. Археология Древнего Рима.	4	7	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 6. Древняя Индия.	4	8	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 7. Древний Китай.	4	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 8. Евразийские степи.	4	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 9. Древняя Америка.	4	11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

практические занятия - 24 часа

Освоение дисциплины "Археология древних цивилизаций" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Древний Египет.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2. Тема 2. Древняя Месопотамия и Передняя Азия.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Тема 3. Библейская археология.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Тема 4. Археология Древней Греции.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 5. Тема 4. Археология Древней Греции.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Тема 5. Археология Древнего Рима.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Тема 5. Археология Древнего Рима.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Тема 6. Древняя Индия.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Тема 7. Древний Китай.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 10. Тема 8. Евразийские степи.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Тема 9. Древняя Америка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ.

Древний Египет. Древние цивилизации. Египтология. Пирамиды и некрополи. Города. Греческий, римский и коптский Египет.

Древняя Месопотамия и Передняя Азия. Шумер. Вавилон. Ассирия. Урарту. Финикия. Крит. Хетты. Персидское царство.

Библейская археология. Раскопки библейских городов. Иерусалим.

Археология Древней Греции. Троя. Микены. Афины. Эллинистический Восток.

Археология Древнего Рима. Этруски. Рим. Помпеи. Римские провинции.

Древняя Индия. Индоарийская колонизация. Индуизм. Буддизм.

Древний Китай. Города. Гробницы. Великая китайская стена.

Евразийские степи. Кочевники раннего железного века. Номады раннего и развитого средневековья.

Древняя Америка. Культуры Северной Америки. Цивилизации Центральной Америки. Цивилизации Южной Америки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной археологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;

- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка реферата;
- подготовка к контрольной работе и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Египтология. Пирамиды и некрополи. Города.
2. Греческий, римский и коптский Египет.
3. Шумер. Вавилон.
4. Ассирия.
5. Урарту.
6. Финикия.
7. Крит.
8. Хетты.
9. Персидское царство.
10. Библейская археология. Раскопки библейских городов. Иерусалим.
11. Археология Древней Греции. Троя. Микены. Афины.
12. Эллинистический Восток.
13. Археология Древнего Рима. Этруски. Рим.
14. Помпеи. Римские провинции.
15. Древняя Индия. Индоарийская колонизация. Индуизм. Буддизм.
16. Древний Китай. Города. Гробницы. Великая китайская стена.
17. Евразийские степи. Кочевники раннего железного века.
18. Евразийские степи. Номады раннего и развитого средневековья.
19. Культуры Северной Америки.
20. Цивилизации Центральной Америки.
21. Цивилизации Южной Америки.

7.1. Основная литература:

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М.: Прометей, 2012. - 116 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru

Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. - СПб.: Алетейя, 2011. - 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 194 с.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=346701>

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=409626>

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН. - www.inion.ru

Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru>

Институт истории АН РТ - <http://www.tataroved.ru>

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология древних цивилизаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.