

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История повседневности Б3.Б.3.5

Направление подготовки: 033000.62 - Культурология
Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90201615

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю. кафедры историографии и источниковедения отделение Институт истории , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью специального курса является ознакомление студентов с фено-меном советской повседневности и с его исследованиями в отечественной и зарубежной историографии, а также со спецификой источников по изучению советской повседневности. В ходе спецкурса основные тенденции развития советской повседневности будут прослеживаться, прежде всего, на материалах местного края и местных источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 033000.62 Культурология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б3.Б.3 Общепрофессиональный. Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе бакалавриата. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по общему курсу истории России 19-20 вв., теоретико-методологическим проблемам современного социально-гуманитарного знания. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать не только приобретению знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные характерные черты советской повседневности, особенности городской повседневности различных периодов советской истории,

? понимать значение изучения советской повседневности для целостной характеристики исторического развития России XX в.,

? обладать теоретическими знаниями об источниках по истории повседневности, об их специфике и особенностях использования,

? иметь представления о развитии исследований повседневности в отечественном и зарубежном гуманитарном знании, об основных этапах этих исследований и их характеристиках

2. должен уметь:

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, работать с исследовательской литературой,

? на основе знакомства с методологией исследования советской повседневности анализировать специфику повседневности других эпох и регионов.

3. должен владеть:

методами и способами исследования повседневности,

? навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по теме курса,

? навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.	6		2	0	0	
2.	Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.	6		4	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. История изучения повседневности	6		2	0	0	
4.	Тема 4. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.	6		2	0	0	
5.	Тема 5. Качество жизни советского человека	6		2	0	0	
6.	Тема 6. Досуговая и праздничная культура советского горожанина.	6		8	0	0	
7.	Тема 7. Проблемы ?гендерной? истории советской повседневности	6		2	0	0	
8.	Тема 8. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики	6		32	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			54	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности. Понимание термина "Повседневность", "Everyday", "Alltag", "жизненные миры", "габитус". Составляющие явления повседневности. Время повседневности и его уровни. Пространство повседневности, его типы. Вещно-предметный мир. Потребление. Поведенческие практики.

Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Источники по истории советской повседневности и их специфика. Особенности использования источников официального происхождения. Особое значение источников личного происхождения при изучении истории повседневности. Проблемы с использованием источников личного происхождения. Инициативное документирование, его суть и методики. Визуальные источники и их роль при изучении истории повседневности. Вещи как источники изучения повседневности.

Тема 3. История изучения повседневности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История изучения повседневности: отечественная и зарубежная историография. Изучение быта, как истоки изучения истории повседневности. Отличия изучения быта от изучения истории повседневности. Изучение истории повседневности в трудах первых "Анналов" и его особенности. Специфика изучения повседневности в трудах зарубежных историков. Начало изучения истории повседневности в России, его особенности. Основные исследования по истории российской повседневности.

Тема 4. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные проблемы изучения советской городской повседневности. Отличия городской и сельской повседневности. Использование источников при изучении городской и сельской повседневности. Специфика советской повседневности, значительное воздействие на складывание ее практик "сверху".

Тема 5. Качество жизни советского человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Качество жизни советского человека. Структура качества жизни: структура и качество питания, потребления алкоголя и культуры питания, обеспеченности промышленными товарами, представлений о моде, медицинского обслуживания и санитарной культуры, уровень доходов, социальное обеспечение, и др. Факторы, влияющие на качество жизни.

Тема 6. Досуговая и праздничная культура советского горожанина.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Досуговая и праздничная культура советского горожанина. Понятие "досуг", "отдых", "праздность", их складывание и эволюция. Время еженедельного и праздничного отдыха. Пространство досуга, его иерархии. Формы досуга, их разнообразие. Табуированные формы досуга. Дореволюционные праздники в России. Трансформация системы праздников в первые годы советской власти, создание нового праздничного календаря, его рецепция.

Тема 7. Проблемы ?гендерной? истории советской повседневности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы "гендерной" истории советской повседневности. Понятие "гендер", познавательные возможности гендера как категории исторического анализа. Гендерная специфика российской повседневности. "Женская" и "мужская" повседневность. Возможно ли существование "детской" повседневности?

Тема 8. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики

лекционное занятие (32 часа(ов)):

Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики. 1) начало XX века - формирование потребительского общества в России, повышения уровня жизни провинциального горожанина: появление доступных товаров и услуг; 2) первая мировая война - ограничение потребления, нормирование (введение карточек) продовольствия, распространение суррогатов продуктов питания, введение ?сухого закона?; 3) революция 1917 года и гражданская война - так называемый ?распад повседневности?: разрушение традиционного городского уклада, резкое обнищание средних городских слоев в результате лишения их традиционных источников пропитания и заработков (закрытие учреждений и увольнение, аннулирование займов, вкладов в банках, реквизиции, и т.д.), нормирование продовольствия по классовому принципу, острый дефицит промтоваров (в результате развала промышленности и остановки предприятий); 4) голод 1921-1922 годов - реальная угроза физическому существованию горожан, минимизация потребления, поддержка населения государством по классовому принципу, мобилизация населением традиционных техник выживания и создание новых; 5) период нэпа - развитие частной инициативы, появление рынка продовольствия, товаров и услуг, ликвидация нормирования, восстановление потребления, отмена ?сухого закона?, формирование в провинции ?советской повседневности? - новых форм быта (коммуны, общепит и прочее); 6) 1928-1935 гг. - свертывание частного производства и торговли, образование дефицита продовольствия и промтоваров, голод 1932/33 гг., формирование и введение карточной системы на продовольственные и промышленные товары на территории СССР; 7) 1935-1940 гг. - отмена карточной системы, голод 1936/37 и 1939/40 гг., стихийные рецидивы нормирования на местах, улучшение жизни перед войной (?жить стало лучше, жить стало веселее? - И.В.Сталин) - реальность и иллюзии; 8) Великая Отечественная война 1941-1945 гг. - эвакуация в восточные районы людей и предприятий и усложнение бытовых условий провинциального горожанина, жесткое нормирование продовольствия, промтоваров, электричества и т.д. в условиях военного времени, ужесточение трудовой дисциплины, обострение криминальной обстановки в городе; 9) первое послевоенное десятилетие - отмена карточной системы и снижение цен, голод 1946/47 гг., мир трофейных и ленд-лизских товаров (заочное знакомство с ?заграничным? бытом) и формирование молодежной субкультуры ?стиляжничества?; 10) середина 50-х-середина 1980-х гг. - постепенное улучшение качества жизни (появление отечественных и зарубежных товаров, продовольствия), развитие сферы услуг, одновременно - перебои с отдельными видами продовольствия, нарастание дефицита продовольственных и промышленных товаров, последний рецидив локальных карточных систем распределения, парадокс ?пустых прилавков? и ?полных холодильников?; антиалкогольная кампания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.	6		изучение литературы по теме	2	опрос
2.	Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.	6		изучение литературы по теме	4	опрос
3.	Тема 3. История изучения повседневности	6		изучение литературы по теме	2	опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.	6		изучение литературы по теме	2	опрос
5.	Тема 5. Качество жизни советского человека	6		изучение литературы по теме	2	опрос
6.	Тема 6. Досуговая и праздничная культура советского горожанина.	6		изучение литературы по теме	8	опрос
7.	Тема 7. Проблемы ?гендерной? истории советской повседневности	6		изучение литературы по теме	2	опрос
8.	Тема 8. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики	6		изучение литературы по теме; подготовка к контрольной работе и/или реферата	32	опрос; проверка контрольной работы; обсуждение реферата
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары. В ходе последних будут использованы различные формы и методы работы: устный опрос и обсуждение материала по заранее оговоренной теме семинара; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстовых и визуальных источников по теме; и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.

опрос, примерные вопросы:

опрос и обсуждение прочитанной литературы

Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.

опрос, примерные вопросы:

опрос и обсуждение прочитанной литературы

Тема 3. История изучения повседневности

опрос, примерные вопросы:

опрос и обсуждение прочитанной литературы

Тема 4. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.

опрос, примерные вопросы:

опрос и обсуждение прочитанной литературы

Тема 5. Качество жизни советского человека

опрос, примерные вопросы:

опрос и обсуждение прочитанной литературы

Тема 6. Досуговая и праздничная культура советского горожанина.

опрос, примерные вопросы:

опрос и обсуждение прочитанной литературы

Тема 7. Проблемы ?гендерной? истории советской повседневности

опрос, примерные вопросы:

опрос и обсуждение прочитанной литературы

Тема 8. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики

опрос; проверка контрольной работы; обсуждение реферата , примерные темы:

опрос и обсуждение прочитанной литературы; написание контрольной работы и/или реферата по предложенным темам

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие "повседневность" в отечественной и зарубежной историографии.
2. Повседневность периода революции 1917 г. и гражданской войны в отечественной и зарубежной историографии.
3. "Карточная система распределения" 1920-х-1930-х гг.: источники и историография.
4. Повседневность тылового города периода Великой Отечественной войны: источники и историография.
5. Повседневные и досуговые практики советского горожанина периода "оттепели": источники и литература.
6. Повседневность горожанина в последние советские десятилетия: источники и литература.
7. Законодательные источники по истории советской повседневности и их специфика.
8. Делопроизводственные источники по истории советской повседневности и их особенности.
9. Советская повседневность и советская статистика.
10. Советская повседневность на страницах периодических изданий (предлагаются различные периодические издания 1920 - 1980-х гг.).
11. Постсоветская повседневность: проблемы источников.
12. Мемуары как основной источник по изучению советской повседневности.
13. Письма советских людей и отражение в них истории повседневности.
14. Художественная литература по истории повседневности.
15. Повседневность и фольклор.
16. Музыка как источник по изучению советской повседневности.
17. Живопись как источник по изучению советской повседневности.
18. Отражение истории советской повседневности в документальном кинематографе.
19. Отражение истории советской повседневности в художественной кинематографии
20. Слухи как источник по изучению истории советской повседневности.
21. Кулинарные книги как источник по изучению качества жизни советского человека.
22. Журналы мод как источник по изучению стиля и качества жизни советского человека.

Текущий контроль успеваемости:

В качестве текущей контрольной предполагается выполнение студентами творческого задания. Студентам предлагается выбрать из приведенного списка литературы одно исследование для самостоятельного изучения. А также выбрать и проанализировать один из приведенных ниже источников (в том случае, если выбранный источник невелик по объему - воспоминание на 1-2 странички, - следует взять несколько воспоминаний по одной теме или периоду). На основе изучения источника и исследования следует подготовить для обсуждения небольшое выступление примерно на 10-15 минут. Примеры выбора темы и источника + исследования:

- источник - книги В.Аксенова, исследование - монография Брусиловской. Тема: "Молодежная культура "стиляжничества" в 1950-60-е гг.";

- источник - дневник Бруцкус, исследование - монография Нарского. Тема: "Повседневная жизнь "маленького человека" в годы революции и гражданской войны";

- источник - несколько воспоминаний из журнала "Казань" 1999. ♦ 7-8, исследование - Горинов ("Будни осажденной столицы"). Тема: "Повседневность жителя столицы и провинции в годы Великой Отечественной войны"; и так далее.

ИСТОЧНИКИ:

Адо В. Вспоминая о прошлом... Записки русского интеллигента XX века // Казань. 2000. ♦ 7. С. 34-60; ♦ 8. С. 40-58; ♦ 9. С. 33-53; ♦ 10. С. 95-109.

Аксенов В.П. В поисках грустного бэби. М.: Изд-во МАИ, 1991. 320 с.

Аксенов В.П. Право на остров: повести, пьесы, рассказы. М.: Московский рабочий, 1991. 624 с.

Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985 гг.). Свидетельство современника. М.: Международные отношения, 1991. 400 с.

Арбузов Б. С внуками Марковникова. Из воспоминаний о Казанском университете // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 53-54.

Баруди, аль Г. Памятная книжка // Казань. 1997. ♦ 12. С. 118-158.

Батькова Л. Сад над Волгой // Казань. 1997. ♦ 7. С. 15-26.

Бруцкус Э.О. "Ну, полно мне загадывать о ходе истории..." (Из дневника матери-хозяйки в годы революции в России) // Отечественная история. 1997. ♦ 3. С. 76-95.

Во имя спасения детворы. В объятиях царя-голода. К освобождению из цепких лап!!! Очерк. Казань, 1922. 76 с.

Вовченко (Кузнецова) Г.Л. Из дневниковых записей (июнь-декабрь 1941 г.) // Во имя Отчизны. Казанский университет в годы Великой Отечественной войны. Казань: Изд-во Казанского университета, 1975. С. 284-302.

Гараева Н. Зарубки детства // Казань. 2001. ♦ 6. С. 8-16.

Герасимова М. Сто лет. Далеко не одиночества // Казань. 2001. ♦ 6. С. 62-68.

Граф И. Ангелы над стеклянным небом // Казань. 2001. ♦ 4-5. С. 8-12.

Дьяконов В. В годы Великой Отечественной. Главы из неизданной книги // Казань. 2001. ♦ 6. С. 48-61.

Ермилова Р., Крупнова Е. Любовь на всю жизнь // Казань. 2000. ♦ 8. С. 59-64.

Завойская Н. Родительский дом // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 99-101.

Из казанского дневника // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 65.

Козырева Е. Жажда прекрасного. Соприкосновение с духовным миром Б.М.Козырева // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 101-104.

Краткая энциклопедия домашнего хозяйства. Изд-е 4-е. М.: Советская энциклопедия, 1969. 1312 столб.

Крылова Н. Свет любви и милосердия // Казань. 1997. ♦ 1-2. С. 8-26, 102-117; ♦ 3-4. С. 137-187; ♦ 5-6. С. 91-109.

Лихачев Д. Незамерзающие чернила // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 59.

Мартынов Д. Непогашенные звезды // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 50-52.

На корме времени: Интервью с ленинградцами 1930-х годов / Под общ. ред. М.Витухновской. СПб.: Журнал "Нева", 2000. 384 с.

- Наумов В. Три Казани // Казань. 1998. ♦ 7-8. С. 8-17; ♦ 9-10. С. 39-51.
- Носов Н. Версты любви // Казань. 1994. ♦ 9-10. С. 4-25; 1995. ♦ 1-2. С. 49-69.
- Носов Н. Негаснущие свечи // Казань. 1997. ♦ 5-6. С. 86-90.
- Рошаль М.Г. Записки из прошлого. М.: Наука, 1969. 216 с.
- Серебряков В. Своя песня // Казань. 1997. ♦ 3-4. С. 9-49; ♦ 5-6. С. 65-85.
- Стейнбек Дж. Русский дневник / Пер с англ. М.: Мысль, 1989. 142 с.
- Тарджеманов Д. Свет желтых акаций // Казань. 1995. ♦ 9-10. С. 74-78.
- Трофимук А. Моя альма-матер // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 82-83.
- Шехтер А. "Грелки" душевной теплоты // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 60-61.
- Шолпо В. Осколки зеркала // Казань. 1994. ♦ 9-10. С. 111-131.
- Вся Казань. Справочная книга по городу Казани. Казань: Государственное изд-во газет "Красная Татария"- "Кызыл Татарстан", 1940. 286 с.
- Вторые полгода работы Наркомпрода АТССР в условиях голода (с 1 января по 1 июля 1922 г.). Сборник отчетных данных о работе Наркомпрода АТССР на время с 1 января по 1 июля 1922 г. Казань: Восток, 1922. 101 с., прилож.
- Год трезвости в Казанской губернии. Казань, 1916. 172 с.
- Полгода работы продаппарата в условиях голода. Сборник отчетных данных о работе Татнаркомпрода за время с 1 июля 1921 г. по 1 января 1922 г.). Казань: Вторая государственная типография, 1922. 82 с., прилож.
- Сборник нормативных актов по борьбе с пьянством и алкоголизмом / Под ред. Г.А.Данкова, А.В.Соболева. Куйбышев: Кн. изд-во, 1987. 112 с.
- Сборник приказов Наркомторга Союза ССР и Татарской АССР. Казань: Татгосиздат, 1944. 40 с.
- Собрание узаконений и распоряжений рабоче-крестьянского правительства ТАССР. 1923-1941.
- Справочник-путеводитель по гор. Казани. С приложением плана города с слободами / Сост. В.А.Успенский. Казань: Издание НКВД АТССР, 1926. 93 с.
- газеты:
- "Знамя революции", 1917.
- "Известия ТатЦИК", 1921.
- "Красная Татария", "Советская Татария", 1924-1991.
- Вопросы к экзамену:
1. Понятие "повседневность" в отечественной и зарубежной историографии.
 2. Повседневность периода революции 1917 г. и гражданской войны в отечественной и зарубежной историографии.
 3. "Карточная система распределения" 1920-х-1930-х гг.: источники и историография.
 4. Повседневность тылового города периода Великой Отечественной войны: источники и историография.
 5. Повседневные и досуговые практики советского горожанина периода "оттепели": источники и литература.
 6. Повседневность горожанина в последние советские десятилетия: источники и литература.
 7. Законодательные источники по истории советской повседневности и их специфика.
 8. Делопроизводственные источники по истории советской повседневности и их особенности.
 9. Советская повседневность и советская статистика.
 10. Советская повседневность на страницах периодических изданий (предлагаются различные периодические издания 1920 - 1980-х гг.).
 11. Постсоветская повседневность: проблемы источников.
 12. Мемуары как основной источник по изучению советской повседневности.
 13. Письма советских людей и отражение в них истории повседневности.

14. Художественная литература по истории повседневности.
15. Повседневность и фольклор.
16. Музыка как источник по изучению советской повседневности.
17. Живопись как источник по изучению советской повседневности.
18. Отражение истории советской повседневности в документальном кинематографе.
19. Отражение истории советской повседневности в художественной кинематографии
20. Слухи как источник по изучению истории советской повседневности.
21. Кулинарные книги как источник по изучению качества жизни советского человека.
22. Журналы мод как источник по изучению стиля и качества жизни советского человека.

7.1. Основная литература:

Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=344992>

ЭБС "Знаниум"

Маркова, А. Н. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. Н. Маркова; под ред. проф. А. Н. Марковой.- 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 600 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391744>

ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

Манкевич И.А. Поэтика обыкновенного: опыт культурологической интерпретации: монография / И.А. Манкевич. - СПб.: АЛЕТЕЙЯ, 2011. - - - - Режим доступа:

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1407&ln=ru

Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=390679#none>

7.3. Интернет-ресурсы:

Босоное.ру - Сайт о нашем счастливом советском детстве -

http://www.bosonogoe.ru/blog/soviet_holiday/

Музей 20-й век. Мы из СССР. Ностальгия по прошлому и нашему детству - <http://20th.su/>

Советика.ру - Сайт о советской эпохе: фотогалерея -

<http://www.sovetika.ru/gallery/index.php?cat=6>

Советские плакаты к праздникам - <http://www.my-ussr.ru/soviet-posters/holidays.html>

Совкардс.ру - Советские поздравительные открытки / - <http://www.sovkards.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История повседневности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат. В курсе автором используются оригинальные визуальные материалы (в электронном виде, в виде презентаций), извлеченные из фондов федеральных и республиканских архивов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033000.62 "Культурология" и профилю подготовки Культура стран и регионов мира .

Автор(ы):

Малышева С.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.