МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Философия Б1.Б.2

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело
Профиль подготовки: Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе СПО
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Терещенко Н.А. , Юринов В.Ю.

Рецензент(ы):

Лебедев А.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 954917417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Терещенко Н.А. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , tereshenko_tata@mail.ru ; доцент, к.н. Юринов В.Ю. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , vol-yurinov2@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

-ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;

-раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;

-научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;

-способствовать развитию культуры мышления;

-способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;

-научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;

-способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;

-совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра (Б1.Б1). Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра. Дисциплина осваивается на 3 курсе (6 сместр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен к письменной и устной коммуникации на родном языке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	обладает базовыми знаниями основ экономики и социологии, базовыми представлениями об основах философии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;

-отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;

-суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

-выделять специфику философского подхода к миру;

-видеть сходства и различия философских концепций;

-определять структуру аргументации философских идей;

-находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;

-применять философское знание в области профессиональной деятельности;

-применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

-излагать устно и письменно воспринятое философское знание;

-конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;

-интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики.

3. должен владеть:

-терминологическим аппаратом философии;

-навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;

-базовыми приёмами философского анализа материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком	5	1-18	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Античная философия	5	1-18	2	0	0	Контрольная работа Устный опрос
4.	Тема 4. Средневековая философия	5	1-18	0	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Философия Нового времени	5	1-18	2	0	0	Контрольная работа Устный опрос
7.	Тема 7. Философия конца XIX, XX веков	5	1-18	2	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Русская философия	5	1-18	0	0	0	Реферат
9.	Тема 9. Онтология	5	1-18	0	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
10.	Тема 10. Человек и общество	5	1-18	0	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Сознание и познание	5	1-18	0	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

практическое занятие (2 часа(ов)):

Что такое философия? Проблема определения. Различные подходы к сущности философии. Соотношение философии, науки, религии, мифологии. Мировоззрение. Философия и мировоззрение.

Тема 3. Античная философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия зарождения античной философии. Предфилософия: Гомер, Гесиод, ``семь мудрецов``. Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, ``математическая`` трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте. Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов ``по природе`` и ``по установлению``. Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о ``припоминании``, рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания. Неоплатонизм: мир как эманация Единого, пересечение онтологического и этического аспектов.

Тема 4. Средневековая философия

Тема 6. Философия Нового времени

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ф. Бэкон: теория ``идолов`` (``призраков``), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки. Р. Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза), плюрализм (Г.В. Лейбниц). Т. Гоббс: теория общественного договора. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века. Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики. И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Зарождение неклассической философии. А. Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. Л. Фейербах: антропологизм, религия как отчуждение лучших сторон человеческой сущности. К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика.

Тема 7. Философия конца XIX, XX веков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ф. Ницше: ``воля к власти``, ``мораль рабов`` и ``мораль господ``, учение о сверхчеловеке. Позитивизм ``первой волны``: О. Конт, Г. Спенсер. Позитивизм ``второй волны`` (эмпириокритицизм): Э Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: М. Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Требование опоры на чувственно воспринимаемые данные как основа позитивистской философии. Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX - начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль), персонализм, неотомизм, философская герменевтика. Психоанализ о сознании и бессознательном: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю: экзистенция, ``пограничные ситуации``, ``бытие-в-мире``, свобода и ответственность, проблема абсурда. Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов.

Тема 8. Русская философия

Тема 9. Онтология

практическое занятие (2 часа(ов)):

Категории ``бытие`` в её историческом развитии. Материальное и идеальное. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Их варианты в истории философии. Материя, пространство, время, движение. Система, структура, элемент. Детерминизм и связанные с ним философские проблемы.

Тема 10. Человек и общество

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке. Сущность социального с различных философских позиций. Понятие ``общественные отношения``. Культура. Категория ``ценность``, виды ценностей. Модели исторического процесса в истории философской мысли. Массовая культура, массовый человек. Глобальные проблемы современности.

Тема 12. Сознание и познание

практическое занятие (2 часа(ов)):

Природа сознания и его свойства. Чувственное и рациональное познание. Истина. Различные подходы. Проблема познаваемости мира. Научное познание, его уровни, формы и методы. Верификация и фальсификация как критерии истины в научном познании.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком	5	1-18	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Античная философия	5	1-18	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Средневековая философия	5	1-18	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
6.	Тема 6. Философия Нового времени	5	1-18	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Философия конца XIX, XX веков	5	1-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Русская философия	5	1-18	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
9.	Тема 9. Онтология	5	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Человек и общество	5	1-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Сознание и познание	5	1-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				49	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

-информационная лекция;

-проблемная лекция.

На семинарах:

-выступления студентов с докладами по заданному материалу;

-подготовка и защита рефератов;

-проблемная дискуссия;

-?сократовский диалог?;

-чтение и анализ фрагментов философских текстов;

-выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

-коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

устный опрос , примерные вопросы:

См. п. 4.1 - ``Содержание раздела`` - ``Практические занятия``.

Тема 3. Античная философия

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы - ``Философия Платона и Аристотеля``.

устный опрос , примерные вопросы:

См. п. 4.1 - ``Содержание раздела`` - ``Практические занятия``.

Тема 4. Средневековая философия

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема домашнего задания - "Средневековая философия"

Тема 6. Философия Нового времени

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы - ``Эмпиризм и рационализм XVII века``.

устный опрос , примерные вопросы:

См. п. 4.1 - ``Содержание раздела`` - ``Практические занятия``.

Тема 7. Философия конца XIX, XX веков

устный опрос , примерные вопросы:
См. п. 4.1 - ``Содержание раздела`` - ``Практические занятия``.

Тема 8. Русская философия

домашнее задание , примерные вопросы:
Тема домашнего задания - "Русская философия"

Тема 9. Онтология

домашнее задание , примерные вопросы:
Тема домашнего задания - ``Категории онтологии``.
устный опрос , примерные вопросы:
См. п. 4.1 - ``Содержание раздела`` - ``Практические занятия``.

Тема 10. Человек и общество

устный опрос , примерные вопросы:
См. п. 4.1 - ``Содержание раздела`` - ``Практические занятия``.

Тема 12. Сознание и познание

домашнее задание , примерные вопросы:
Тема домашнего задания - ``Проблема познаваемости мира``.
устный опрос , примерные вопросы:
См. п. 4.1 - ``Содержание раздела`` - ``Практические занятия``.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:
ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ
Категория ``Дао`` в книге ``Дао дэ цзин``.
Критерии оценки действий человека в конфуцианстве.
Спор Мэн-цзы и Сюнь-цзы: человек по природе добр или человек по природе зол?
Философское учение Мо-цзы.
Философские идеи в Упанишадах.
Индийский мыслитель Шанкара о сущности человека.
Изречения древнегреческих ``семи мудрецов``.
Космогонические и космологические идеи раннегреческих натурфилософов.
Сравнительный анализ диалектических идей в изречениях Гераклита и в книге ``Дао дэ цзин``.
Сравнительный анализ концепций Эмпедокла и Анаксагора.
Основные идеи платоновской ``Апологии Сократа``.
Платон и Аристотель о человеческой душе.
Диоген Синопский: учение и образ жизни.
Ф. Ницше о Сократе (по материалам произведения Ницше ``Рождение трагедии из духа музыки``).
Развитие идей атомизма в античной философии (от Демокрита к Эпикуру).
Агностические идеи в античной философии.
Критика религиозных идей в античной философии.
История глазами Августина.
Основные философские проблемы в творчестве П. Абеляра.
Проблема доказательств бытия Бога в философии средних веков.
Проблема предопределения в средневековой философии.
Варианты пантеизма в философии эпохи Возрождения.
Мыслители Ренессанса и Реформации о свободе воли.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Актуальны ли этико-политические идеи Макиавелли в современном мире?

Основные черты идеального общества в ``Утопии`` Т.Мора.

Ф. Бэкон о целях и механизмах науки.

Правила метода Р. Декарта и их сегодняшняя актуальность.

Элементы рационализма в трудах эмпириков и элементы эмпиризма в трудах рационалистов XVII века.

Происхождение и сущность государства в концепции Т. Гоббса.

Сравнительный анализ философских концепций Д. Юма и Дж. Беркли.

И. Кант о доказательствах бытия Бога.

Критика религии в трудах французских материалистов XVIII века.

Сравнительный анализ понимания причинности в концепциях Д. Юма и И. Канта.

Трактовка причинности и свободы в учении Б. Спинозы.

За что Жан Жак Руссо критикует науки и искусства?

Сравнительный анализ сенсуалистических концепций Дж. Локка и Э.Б. де Кондильяка.

Концепция исторического прогресса в творчестве Ж.А.Н. Кондорсе.

Г.В.Ф. Гегель о соотношении личности и истории.

Материалистическое объяснение явлений духовной жизни общества в творчестве К. Маркса.

Классификация наук в творчестве философов баденского неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).

Ф. Ницше о происхождении морали.

Ф. Ницше о различных типах людей в произведении ``Так говорил Заратустра``.

Основные принципы феноменологии Э. Гуссерля.

З. Фрейд о структуре человеческой психики.

Трактовка познания и истины в философии прагматизма.

Антисциентистские идеи в творчестве философов XIX-XX вв.

Осмысление смерти в философии М. Хайдеггера.

Принцип ненасилия в философии и политической практике XX века (Л. Толстой, М. Ганди, М.Л. Кинг).

Осмысление свободы и творчества в философии Бердяева.

Варианты взаимоотношений человека и мира в концепции Э. Фромма (по произведению ``Иметь или быть?``)

Критическое осмысление человека массы в философии XX века (Х. Ортега-и-Гассет, Г. Маркузе).

Концепция симулякров Ж. Бодрийяра.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет философии. Философия в ряду других форм духовной деятельности.
2. Происхождение философии. Функции философии. Структура философского знания.
3. Мировоззрение. Типы мировоззрений. Философия и мировоззрение.
4. Понятие ``картина мира``. Религиозные, научные, философские картины мира.
5. Древнекитайская философия.
6. Древнеиндийская философия.
7. Досократовский период античной философии.
8. Философские идеи софистов.
9. Философия Сократа.
10. Философское учение Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Эллинистический и римский периоды античной философии.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

13. Средневековая философия: период патристики.
14. Средневековая философия: период схоластики.
15. Европейская философия эпохи Возрождения.
16. Философия Нового времени: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.
17. Философия Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.
18. Философия Просвещения.
19. Философия И. Канта.
20. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
21. Философия Л. Фейербаха.
22. Философия К. Маркса и Ф.Энгельса.
23. Философия Ф.Ницше.
24. Позитивизм в его историческом развитии.
25. Экзистенциализм: основные представители и идеи.
26. Сознание и бессознательное в философии психоанализа.
27. Общая характеристика основных этапов развития русской философской мысли.
28. Философия В.С. Соловьёва.
29. Русская религиозная философия XX века.
30. Категория ``бытие``.
31. Категории ``субстанция`` и ``материя``.
32. Пространство и время. Свойства пространства и времени.
33. Движение, изменение, развитие.
34. Детерминизм и индетерминизм. Отношения причины и следствия.
35. Система, структура, элемент. Типы систем.
36. Субъект и объект познания.
37. Чувственное и рациональное познание, их формы.
38. Истина. Критерии истины. Вера и знание.
39. Познание, творчество, практика.
40. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
41. Формы научного познания.
42. Эмпирический уровень научного познания, его методы.
43. Теоретический уровень научного познания, его методы.
44. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.
45. Отражение. Особенности отражения в живой природе.
46. Сознание. Свойства сознания. Идеальное и материальное.
47. Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке.
48. Проблема жизни и смерти человека. Смысл жизни.
49. Философское осмысление проблемы свободы.
50. Общество и общественные отношения.
51. Антропосоциогенез.
52. Взаимодействие человека и природы.
53. Структура общественного сознания.
54. Религиозное сознание.
55. Нравственное сознание.
56. Эстетическое сознание.
57. Политическое и правовое сознание.
58. Культура как мир человека. Культура и цивилизация.
59. Формационная и цивилизационная концепции истории.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

60. Глобальные проблемы современности, их классификация и возможные пути решения.

7.1. Основная литература:

Философия и теория познания, Лешкевич, Татьяна Геннадьевна, 2013г.

Философия, Губин, Валерий Дмитриевич, 2010г.

Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005190-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=308309

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=371865

Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. http://znanium.com/bookread.php?book=371865

7.2. Дополнительная литература:

Соколов, В.В. Философия как история философии / В. В. Соколов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. ? Москва : Академический Проект, 2010 .? 842, [1] с.

Рахманов, А.Б. Социальная философия Макса Вебера : метаморфозы и кризисы / А. Б. Рахманов .? Москва : URSS : [КРАСАНД, 2012] .? 559 с.

Сабирзянов, А.М. История философии: краткий экскурс : учебное пособие / А. М. Сабирзянов ; под ред. д.филос.н. Н. М. Солодухо, к.филос.н. М. Г. Румянцевой ; М-во образования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т им. А. Н. Туполева" .? Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2011 .? 70, [1] с.

Алексеев, П.В. История философии : учебник / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. ? Москва : Проспект, 2013 .? 236, [1] с.

Современный философский словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова; [сост. и ред. Т. Х. Керимова] .? [3-е издание, исправленное и дополненное] .? Москва : Акададемический Проект, 2004 .? 861, [2] с.

Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109

Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075

7.3. Интернет-ресурсы:

Архив журнала ``Логос`` - http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm

Библиотека Максима Мошкова - http://lib.ru

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru

Философия и атеизм - http://books.atheism.ru

Философский портал - http://www.philosophy.ru

Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность .

Автор(ы):
Терещенко Н.А. _____
Юринов В.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Лебедев А.Б. _____
"__" _____ 201 __ г.