

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Рекреационные зоны в городе М2.ДВ.2

Направление подготовки: 280100.68 - Прироообустроство и водопользование

Профиль подготовки: Урбоэкология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Деревенская О.Ю.

**Рецензент(ы):**

Деревенская О.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. М.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный № 957915614

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. (доцент) Деревенская О.Ю. кафедра природообустройства и водопользования Отделение развития территорий , Oly.Derevenskaya@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Рекреационные зоны в городе" является формирование у магистрантов знаний в области теоретико-методологических основ рекреационной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 280100.68 Природообустройство и водопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Рекреационные зоны в городе" относится к дисциплинам по выбору и формирует у магистров по направлению подготовки 280100.68 - "Природообустройство и водопользование" набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения общепрофессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины "Рекреационные зоны в городе" магистр по направлению подготовки 280100.68 - "Природообустройство и водопользование" должен обладать знаниями, полученными в ранее освоенных курсов "Управление качеством окружающей среды", "Особо охраняемые природные территории в городе", "Экологово-экономические аспекты развития городов", "Экологические проблемы городов и пути их решения. Современные проблемы урбоэкологии".

Дисциплина "Рекреационные зоны в городе" является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- а) М.2.В.2. Озеленение городов и садово-парковое хозяйство
- б) ФТД.2. Перспективные технологии развития городов.

Знания, полученные при изучении дисциплины "Рекреационные зоны в городе", могут быть использованы при выполнении научно-исследовательских квалификационных работ по направлению подготовки 280100.68 - "Природообустройство и водопользование".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов природообустройства и водопользования.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность принимать профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- определения основных терминов;
- виды рекреационной деятельности;
- типы рекреационных ресурсов мира, России и Татарстана.

Уметь:

- использовать рекреационные ресурсы;
- проводить оценку рекреационного качества территории;
- оценить влияние рекреации на социально-экономическую жизнь общества.

Владеть:

- навыками ведения дискуссий по проблемам рекреационной географии;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в рекреационно-географических исследованиях.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Рекреационная деятельность, ресурсный потенциал	3	1-3	2	8	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Элементы рекреационной деятельности	3	3-6	2	12	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			4	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Рекреационная деятельность, ресурсный потенциал

###### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о рекреационной деятельности. Субъекты рекреации. Определение рекреации. Фазы рекреации. Понятие об отдыхе, реабилитации. Задачи и функции рекреации. Рекреационные ресурсы. Природные и антропогенные рекреационные ресурсы. Рекреационная оценка природных ресурсов. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.

###### практическое занятие (8 часа(ов)):

Основные понятия, связанные с явлением рекреации. Фазы рекреации. Форма проведения: тематическая дискуссия, опрос. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Субъекты рекреации. 2. Фазы рекреации. 3. Природные и антропогенные рекреационные ресурсы. 4.

Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Рекреационная оценка природных ресурсов. Форма проведения: тематическая дискуссия, опрос. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха. 2. Объекты всемирного наследия в г.Казани и развитие туризма 3. Способы снижения рекреационной нагрузки на природные объекты.

##### Тема 2. Элементы рекреационной деятельности

###### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рекреационный объект: понятие и примеры. Отличия ?рекреационного объекта? и ?рекреационной территории?. Рекреационное пространство как часть социального пространства. Рекреационный потенциал территории. Рекреационное проектирование. Рекреационные потребности. Общественные, групповые, индивидуальные рекреационные потребности. Факторы формирования рекреационных потребностей (социально-экономические факторы, демографические факторы, социально-психологические факторы, медико-биологические факторы, природные факторы).

###### практическое занятие (12 часа(ов)):

Семинар 3. Рекреационные объекты города (на примере г. Казани). Форма проведения: тематическая дискуссия, опрос, доклады. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Природные рекреационные объекты г. Казани. 2. Культурно-исторические рекреационные объекты г. Казани. 3. Рекреационное проектирование. Семинары 4. Рекреационные потребности Форма проведения: тематическая дискуссия, опрос, доклады. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Рекреационные потребности. 2. Факторы формирования рекреационных потребностей (социально-экономические факторы, демографические факторы, социально-психологические факторы, медико-биологические факторы, природные факторы). Семинар 5. Форма проведения: тематические дискуссии, доклады. 1. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование 2. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Рекреационная деятельность, ресурсный потенциал	3	1-3	подготовка к контрольной работе	51	контрольная работа
2.	Тема 2. Элементы рекреационной деятельности	3	3-6	подготовка к устному опросу	51	устный опрос
	Итого				102	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках дисциплины "Рекреационные зоны в городе" применяются следующие образовательные технологии:

1. Аудирование, конспектирование первоисточников.
2. Развитие и закрепление навыков самостоятельной работы.
3. Учебные задания, моделирующие профессиональную деятельность.
4. Активные методы обучения.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Рекреационная деятельность, ресурсный потенциал

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Объект, предмет и методы курса. 2. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации. 3. Отдых и рекреация: общее и особенное. 4. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции. 5. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность. 6. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. 7. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий. 8. Рекреационные и туристские ресурсы. 9. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха. 10. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. 11. Памятники истории и культуры и их разновидности. 12. Историко-культурный потенциал и методика его оценки. 13. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. 14. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма. 15. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме. 16. Рекреационные и территориальные рекреационные системы. 17. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.

### Тема 2. Элементы рекреационной деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

1. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства. 2. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. 3. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы. 4. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. 5. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. 6. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности. 7. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности. 8. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского. 9. Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты. 10. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования. 11. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм. 12. Особенности и принципы районирования в международном туризме. 13. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации. 14. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Рекреационная деятельность, ресурсный потенциал

1. Объект, предмет и методы курса.
2. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
3. Отдых и рекреация: общее и особенное.
4. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
5. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
6. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал.
7. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.
8. Рекреационные и туристские ресурсы.
9. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
10. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
11. Памятники истории и культуры и их разновидности.
12. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
13. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
14. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
15. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме.
16. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
17. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.

### **Тема 2**

Элементы рекреационной деятельности

1. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
2. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
3. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.

4. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
5. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
6. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
7. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
8. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
9. Рекреационное районирование и районаобразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
10. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.
11. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
12. Особенности и принципы районирования в международном туризме.
13. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.
14. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.

## **7.1. Основная литература:**

1. Ильина, Людмила Анатольевна. Туристское природопользование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Л. А. Ильина.?Москва: Академия, 2009.?187, [3] с.: ил., табл.; 22 .?(Высшее профессиональное образование, Туризм).?(Учебное пособие).?Библиогр. в конце кн..?ISBN 978-5-7695-5360-8(в пер.), 2500. - 25 экз.
2. Лукьянова, Наталья Степановна. География туризма: туристские регионы мира и России: практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 1001403 "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова.?М.: КНОРУС, 2010.?168 с..?Библиогр.: с. 166-167. - 6 экз.
3. Мусин, Харис Гайнутдинович. Экология и экономика рекреационного лесопользования / Х. Г. Мусин, А. Ф. Хайретдинов; М-во лесного хоз-ва Респ. Татарстан.?Казань: Казанский университет, 2010.?298, [17] с.: ил., портр.; 21.?Библиогр.: с. 255-298.?ISBN 978-5-98180-861-6((в пер.)), 500. - 4 экз.
4. Григорьева И. Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с <http://znanium.com/bookread.php?book=341082>
5. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=259761>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Гафуров, Ильшат. Бизнес и культура в одной упряжке / И. Гафуров // Татарстан.?Б.м.?2007.?◆7.?С.16-19.
2. Зяброва, Ольга Васильевна. Современное состояние и направления использования рекреационных ресурсов Республики Татарстан / О.В. Зяброва.?Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2005.?82, [1] с.: табл., карты; 20.?Библиогр.: с. 82-83 (23 назв.).?ISBN 5-7464-1369-0, 100. - 1 экз.
3. Мусин, Харис Гайнутдинович. Зеленая зона города Казани / Х. Г. Мусин; Казанский государственный университет.?Казань: Казанский государственный университет, 2006.?140 с.: табл.; 21.?Библиогр.: с. 120-140 (277 назв.).?ISBN 5-98180-391-6, 100. - 5 экз.
4. Джанджугазова, Елена Александровна. Маркетинг туристских территорий: учеб. пособие для студ. вузов / Е. А. Джанджугазова.?М.: Академия, 2006.?224 с..?(Высшее профессиональное образование).?Рекомендовано УМО по образованию в области туризма.- 18 экз.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog/> - <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog/>  
<http://sokolov33.ru/index.php/osnovy-turizma/97-turistsko-rekreatsionnye-zony-rossii> -  
<http://sokolov33.ru/index.php/osnovy-turizma/97-turistsko-rekreatsionnye-zony-rossii>  
<http://www.archigrados.ru/reg-norm-men/32-4--.html> -  
<http://www.archigrados.ru/reg-norm-men/32-4--.html>  
<http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=16> - <http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=16>  
<http://www.slideshare.net/RadioKazan/ss-12064288> -  
<http://www.slideshare.net/RadioKazan/ss-12064288>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Рекреационные зоны в городе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

**1. Лекционные занятия:**

- a. комплект электронных презентаций,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**2. Практические занятия:**

- a. руководства к выполнению практических работ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 280100.68 "Природообустройство и водопользование" и магистерской программе Урбоэкология .

Автор(ы):

Деревенская О.Ю. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Деревенская О.Ю. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.