

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Ландшафтная архитектура и планирование М2.В.1

Направление подготовки: 280100.68 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Урбоэкология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набеева Э.Г.

Рецензент(ы):

Мингазова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 95792815

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Набеева Э.Г. кафедра природообустройства и водопользования Отделение развития территорий ,
Elvira.Nabeyeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - обеспечение устойчивого и рационального природопользования при сохранении основных функций природных ландшафтов и их компонентов как систем биосферы и человечества в целом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 280100.68 Природообустройство и водопользование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания, из освоенных ранее дисциплин: "Основы ландшафтного дизайна", "Ландшафтоведение", "Экология"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способностью формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе, и мониторинге состояния водных объектов природообустройства и водопользования и влияния на окружающую среду антропогенной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания методов принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью принять профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью обеспечивать качество работы при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- основные термины и понятия научной дисциплины.
- общие принципы ландшафтного планирования
- концепцию развития ландшафтного планирования в России.
- общие принципы ландшафтного проектирования и формирование пейзажа
- ландшафтное предпроектное исследование и оформление документации.

Уметь:

- работать с научной, специальной и справочной литературой.
- использовать карт, атласов, наглядных пособий.
- разрабатывать ландшафтную программу развития территории, составлять
- рамочный и крупномасштабный ландшафтные планы.
- проводить ландшафтное проектирование и предпроектные исследования.

Владеть:

- навыками ландшафтного проектирования
- основами организации ландшафтных проектов различного типа.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Общие принципы и понятия ландшафтного планирования. Планирование промышленных ландшафтов.	4	1	1	6	0	творческое задание
2.	Тема 2. Планирование селитебных и придорожных ландшафтов	4	2	2	6	0	творческое задание
3.	Тема 3. Планирование лесных ландшафтов, прибрежных ландшафтов водотоков, природоохранных и рекреационных комплексов.	4	3	3	6	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			6	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие принципы и понятия ландшафтного планирования. Планирование промышленных ландшафтов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экологический подход в ландшафтной политике. Цели, задачи и проблемы ландшафтного планирования и проектирования. Теоретическая и методологическая основа архитектурно-ландшафтного творчества. Задачи охраны, преобразования и восстановления ландшафтов. Основные термины и определения, употребляемые в России.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Типология и геоэкологическая характеристика различных промышленных объектов. Объекты ландшафтного проектирования: промышленная зона; промышленный узел; промышленное предприятие; санитарно-защитные зоны; предзаводские территории; озеленение производственных зданий. Формирование промышленного ландшафта. Основные факторы, оказывающие влияние на формирование ландшафта производственных образований города: загрязненность атмосферы и существующая категория вредности проектируемого производственного объекта; природные особенности; градостроительная ситуация. Архитектурно-ландшафтная организация территории производственных объектов. Геоэкологические принципы проектирования объектов промышленности. Принципы ландшафтной организации производственных территорий. Задачи архитектурно-ландшафтной организации территории промышленного предприятия: решение входной части; устройство аллей вдоль проездов, озеленение свободных пространств между застройкой. Рекультивация нарушенных ландшафтов. Система зеленых насаждений промышленных районов, зон, узлов. Функции зеленых насаждений. Санитарно-защитные зоны.

Тема 2. Планирование селитебных и придорожных ландшафтов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Классификация населенных мест в Российской Федерации. Генеральные планы населенных мест и функциональных территорий. Организация селитебной территории города. Транспортное обслуживание территории жилой застройки. Вертикальная планировка городских территорий. Организация стока поверхностных вод. Санитарное благоустройство городских территорий. Подземное инженерное оборудование города. Инженерное благоустройство спортивных сооружений. Внутригородские озелененные территории. Общего пользования (парки, сады, скверы, бульвары). Ограниченного пользования (жилые и промышленные территории, территории детских, учебных, лечебных, спортивных и культурно-просветительских учреждений). Специального назначения (санитарно-защитные зоны, дендрарии). Основы проектирования элементов озеленения городов. Благоустройство и оборудование озелененных территорий. Малые архитектурные формы на территории жилой застройки. Освещение городских территорий. Проектирование важнейших элементов ландшафта населенных мест. Создание новых и реконструкция существующих садов. Типология и структура городских парков. Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств в жилом комплексе. Проблема совершенствования качества среды жилой застройки. Ландшафтно-архитектурное решение обустройства улиц, бульваров, набережных, площадей. Дорога как объект детального архитектурно-ландшафтного проектирования. 2. Планирование ландшафта при проектировании дорог. Включение дороги в ландшафт. Выбор трассы, расположения и высоты дороги. Формирование рельефа придорожных насыпей. Сохранение растительности. Прокладка дорог в лесных массивах. Закладка древесно-кустарниковых насаждений, подбор видового состава деревьев и кустарников. Факторы, способствующие удобству участников движения. Обеспечение безопасности дорожного движения. Защита примыкающих территорий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Проект детальной планировки. Пригородный ландшафт и застройка пригородной зоны. Обустройство свалок мусора. Выбор территории и расположение свалки мусора. Устройство и эксплуатация свалки. Поверхностный слой свалки. Создание растительного покрова. 2. Создание компенсирующих и восстановление утраченных ландшафтных объектов. Мероприятия по уходу за придорожными насаждениями.

Тема 3. Планирование лесных ландшафтов, прибрежных ландшафтов водотоков, природоохранных и рекреационных комплексов.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1. Лесоустройство. Леса I, II и III групп. Общие принципы проектирования лесного ландшафта. Структура древостоя. Очертания леса. Верхние, нижние и кулисные границы леса на склонах. Опушки леса. Открытые пространства в лесу. Просеки. Лесовозные дороги. Линии электропередач. Берега лесных озер и водотоков. Видовые точки. Художественное оформление лесного ландшафта вдоль дорог и пешеходных троп. Виды устроительных работ. Проектирование лесохозяйственных мероприятий. 2. Типология водных объектов. Водотоки и водоемы. Основы ухода за водоемами. Основы формирования ландшафта водотоков. Обустройство водотоков с учетом требований ландшафта. Высадка растений в поймах рек. Уход за ландшафтом водоемов. Функционирование экосистем в условиях антропогенных воздействий. Типы особо охраняемых природных территорий. Государственные биосферные заповедники. Государственные природные заповедники. Государственные природные заказники. Национальные парки. Природные парки. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности. 3. Рекреационные территории, их классификация. Место отдыха. Рекреационная зона. Рекреационный район. Рекреационный регион. Экологические проблемы рекреационного природопользования. Принципы архитектурно-ландшафтной организации рекреационных территорий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Способы создания дендрологических парков и ботанических садов. Лечебно-оздоровительные местности. 2. Функциональное зонирование особо охраняемых природных территорий. 3. Формирование рекреационных ландшафтов. Допустимые рекреационные нагрузки. Пешеходные маршруты. Площадки для игр. Места для устройства пикников.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Общие принципы и понятия ландшафтного планирования. Планирование промышленных ландшафтов.	4	1	подготовка к творческому экзамену	16	творческое задание
2.	Тема 2. Планирование селитебных и придорожных ландшафтов	4	2	подготовка к творческому экзамену	16	творческое задание
3.	Тема 3. Планирование лесных ландшафтов, прибрежных ландшафтов водотоков, природоохранных и рекреационных комплексов.	4	3	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках дисциплины "Основы ландшафтного дизайна" применяются следующие образовательные технологии:

1. Аудирование, конспектирование первоисточников.

2. Развитие и закрепление навыков самостоятельной работы.
3. Учебные задания, моделирующие профессиональную деятельность.
4. Активные методы обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Общие принципы и понятия ландшафтного планирования. Планирование промышленных ландшафтов.

творческое задание , примерные вопросы:

Какие факторы оказывают влияние на формирование ландшафта производственных образований города? Какие существуют способы архитектурно-ландшафтной организации территории производственных объектов? Назовите геоэкологические принципы проектирования объектов промышленности. Принципы ландшафтной организации производственных территорий. Какие существуют способы рекультивации нарушенных ландшафтов? Что такое СЗЗ? Какие функции зеленых насаждений в промышленных зонах?

Тема 2. Планирование селитебных и придорожных ландшафтов

творческое задание , примерные вопросы:

1. Классификация и особенности формирования антропогенных сельскохозяйственных ландшафтов. 2. Мероприятия по формированию сельскохозяйственных ландшафтов 3. Способы защиты почвы от ветровой эрозии и неблагоприятных микроклиматических условий. 4. Специальные компенсирующие ландшафтные объекты. 5. Создание компенсирующих и восстановление утраченных ландшафтных объектов. Мероприятия по уходу за придорожными насаждениями.

Тема 3. Планирование лесных ландшафтов, прибрежных ландшафтов водотоков, природоохранных и рекреационных комплексов.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Принципы проектирования лесного ландшафта. 2. Обустройство водотоков с учетом требований ландшафта. 3. Принципы архитектурно-ландшафтной организации рекреационных территорий. Формирование рекреационных ландшафтов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Понятие антропогенного ландшафта. Основные типы антропогенных ландшафтов.

Цели, задачи и проблемы ландшафтного планирования.

Антропогенные сельскохозяйственные ландшафты, их классификация.

4. Процессы и явления в ландшафтах, неблагоприятные для сельского хозяйства.

5. Основные факторы, оказывающие влияние на формирование ландшафта производственных образований города.

6. Задачи ландшафтной организации территории промышленного предприятия. Система зеленых насаждений промышленных районов, зон, узлов.

7. Санитарно-защитные зоны.

8. Классификация населенных мест в Российской Федерации. Генеральные планы населенных мест и функциональных территорий.

9. Организация селитебной территории города.

10. Транспортное обслуживание территории жилой застройки.

11. Санитарное благоустройство и подземное инженерное оборудование города.

12. Выбор территории, расположение и обустройство полигонов захоронения отходов.
13. Устройство и эксплуатация полигонов захоронения бытовых отходов.
14. Санитарная очистка городских территорий. Нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов.
15. Значение и цели рекультивации.
16. Принципы обустройства ландшафта при сухой выемке грунта и мокрой выемке грунта.
17. Ландшафтные работы в каменоломнях.
18. Значение и функции придорожного ландшафта. Планирование ландшафта при проектировании дорог.
19. Включение дороги в ландшафт.
20. Закладка древесно-кустарниковых насаждений как фактор, обеспечивающий безопасность движения.
21. Типология водных объектов. Водотоки и водоемы. Основы формирования ландшафта водотоков.
22. Обустройство водотоков с учетом требований ландшафта.
23. Леса I, II и III групп.
24. Рекреационные территории, их классификация.
25. Экологические проблемы рекреационного природопользования.
26. Категории особо охраняемых природных территорий.
27. Функциональное зонирование особо охраняемых природных территорий.

7.1. Основная литература:

Рациональное природопользование, Тетельмин, Владимир Владимирович; Язев, Валерий Афонасьевич, 2012г.

7.2. Дополнительная литература:

Ландшафтное проектирование, Петренко, Наталья Валентиновна, 2008г.

1. Дормидонтова, Виктория Владиславовна. История садово-парковых стилей: Учеб. пособие для студентов по специальностям "Архитектура", "Ландшафтная архитектура" и "Озеленение городов" / В.В. Дормидонтова. М.: Архитектура-С, 2003. 207 с.: ил., цв. ил. Библиогр.: с.206-207. 2012-03-4. ISBN 5-274-01983-8.

2. Сокольская, Ольга Борисовна. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. 2-е изд., стер. Москва: Академия, 2008. 219, [3] с., [8] л. цв. ил.: ил.; 25. (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство). (Учебное пособие). Библиогр. в конце кн. (14 назв.). ISBN 978-5-7695-5767-5, 2500.

3. Сычева, Алла Васильевна. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Сычева. 4-е изд. М.: ОНИКС, 2007. 87 с.: ил. ISBN 978-5-488-01220-2: р.313.95.

4. Ландшафтное проектирование: [практическое пособие / авт.-сост. Петренко Н. В.]. Москва; АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. 206 с.:

7.3. Интернет-ресурсы:

Ландшафтное проектирование -

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7502&ln=ru&search_query=%D0%BB%D0%B0%D0%

Ландшафтное проектирование на компьютере -

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5710&ln=ru&search_query=%D0%BB%D0%B0%D0%

Лекции о ландшафтном планировании - <http://do.gendocs.ru/docs/index-37384.html?page=14>

лекция о ландшафтном планировании -

<http://proarte.ru/events/lektsiya-yorisa-veytsa-niderlandy-proekty-arkhitekturnogo-byuro-west-8-urban-design>

Учебник по ландшафтной архитектуре - <http://znanium.com/bookread.php?book=205240>

Учебник по садово-парковому строительству и дизайну -

<http://znanium.com/bookread.php?book=259761>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ландшафтная архитектура и планирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций,
- б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

- а. руководства к выполнению практических работ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 280100.68 "Природообустройство и водопользование" и магистерской программе Урбоэкология .

Автор(ы):

Набеева Э.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мингазова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.