МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Макроэкономика Б1.В.3

Направление подготовки: 100100.62 - Сервис
Профиль подготовки: Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Малаев В.В.
Рецензент(ы):
Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Малаев В.В. кафедра экономической методологии и истории отделение управления территориями , Vladimir.Malaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний об основных инструментах макроэкономического анализа, налогово-бюджетной и денежно-кредитной политике государства;

2. Формирование у студентов системы знаний о развитии и функционировании национальной экономики, о основных направлениях регулирования экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 100100.62 Сервис и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел ОПД.В по направлению подготовки "Экономика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	? владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-18 (общекультурные компетенции)	? способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
ОК-3 (общекультурные компетенции)	? способностью занимать активную гражданскую позицию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	? готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. методы и направления влияния государства на экономическую систему;

2. особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях;

3. основные особенности функционирования национальной экономики.

2. должен уметь:

 применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей;

 применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

3. должен владеть:

1. основными положениями методологии макроэкономического анализа;
2. умением применять в конкретных ситуациях макроэкономический инструментарий.

знать:

1. методы и направления влияния государства на экономическую систему;
2. особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях;
3. основные особенности функционирования национальной экономики;
4. основные макроэкономические модели.

уметь:

применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей;
применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица	3		2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица	3		2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Рынок труда, равновесие на рынке Потребление Современные теории потребления Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	3		2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Бюджетно-налоговая политика государства.	3		2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Деньги и банковская система. Денежный рынок. Модель предложения денег.	3		2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Альтернативные теории. Платежный баланс. Модель неоклассического синтеза IS-LM.	3		2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс Валютные системы и курсы.	3		2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Модель IS-LM-BP. Модель TNT. Модель Манделла-Флеминга.	3		2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Модель экономического роста Харрода-Домара. Модель экономического роста Солоу. Макроэкономическое программирование. Проблемы интеграции мирового рынка.	3		2	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические понятия. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина.

Тема 4. Рынок труда, равновесие на рынке Потребление Современные теории потребления Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 5. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Бюджетно-налоговая политика государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса

практическое занятие (4 часа(ов)):

Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса

Тема 6. Деньги и банковская система. Денежный рынок. Модель предложения денег.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.

Тема 7. Альтернативные теории. Платежный баланс. Модель неоклассического синтеза IS-LM.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.

Тема 8. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс Валютные системы и курсы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

Тема 9. Модель IS-LM-BP. Модель TNT. Модель Манделла-Флеминга.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модель IS-LM-BP при фиксированном валютном курсе Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. Модель IS-LM-BP при плавающем валютном курсе. Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала. Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Модель IS-LM-BP при фиксированном валютном курсе Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. Модель IS-LM-BP при плавающем валютном курсе. Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала. Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала.

Тема 10. Модель экономического роста Харрода-Домара. Модель экономического роста Солоу. Макроэкономическое программирование. Проблемы интеграции мирового рынка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение модели. Вариант модели, при котором потребление отсутствует и весь доход тратится на накопление. Вариант модели, при котором уровень потребления не зависит от времени. Вариант модели, при котором показатель потребления C(t) растет с постоянным темпом r. Возможные случаи решения для данного варианта модели Харрода-Домара.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение модели. Вариант модели, при котором потребление отсутствует и весь доход тратится на накопление. Вариант модели, при котором уровень потребления не зависит от времени. Вариант модели, при котором показатель потребления C(t) растет с постоянным темпом r. Возможные случаи решения для данного варианта модели Харрода-Домара.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица	3		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица	3		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Рынок труда, равновесие на рынке Потребление Современные теории потребления Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	3		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	2	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
5.	Тема 5. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Бюджетно-налоговая политика государства.	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Деньги и банковская система. Денежный рынок. Модель предложения денег.	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Альтернативные теории. Платежный баланс. Модель неоклассического синтеза IS-LM.	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс Валютные системы и курсы.	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Модель IS-LM-BP. Модель TNT. Модель Манделла-Флеминга.	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Модель экономического роста Харрода-Домара. Модель экономического роста Солоу. Макроэкономическое программирование. Проблемы интеграции мирового рынка.	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

1. лекции,
2. практические занятия,
3. самостоятельная работа студентов.

Содержание контактных часов:

а) разбор контрольных работ;

б) сдача обязательных конспектов и научных сообщений;

в) сдача обязательных конспектов для пропустивших занятия;

г) консультации по проведению выступлений-презентаций;

д) консультации по научным сообщениям.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные макроэкономические понятия. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Основные макроэкономические понятия. Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

Тема 4. Рынок труда, равновесие на рынке Потребление Современные теории потребления Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

Тема 5. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Бюджетно-налоговая политика государства.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Деньги и банковская система. Денежный рынок. Модель предложения денег.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Альтернативные теории. Платежный баланс. Модель неоклассического синтеза IS-LM.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс Валютные системы и курсы.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Модель IS-LM-BP. Модель TNT. Модель Манделла-Флеминга.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Модель экономического роста Харрода-Домара. Модель экономического роста Солоу. Макроэкономическое программирование. Проблемы интеграции мирового рынка.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов по Макроэкономике.

1.Макроэкономическое программирование в трансформационной экономике.
2.Макроэкономический анализ на фирме.
3.Модели экономического роста.
4.Влияние макроэкономических параметров на предприятие.
5.Влияние макроэкономических параметров на финансовый рынок.
6.Реальный и номинальный валютные курсы.
7.Регулирование платежного баланса страны.
8.Мобильность капитала в современной экономике.
9.Макроэкономическое регулирование.
10.Платежеспособность государства.

Вопросы к зачету по Макроэкономике.

1.Национальные счета открытой экономики.
2.Определение и структура платежного баланса.
3.Факторы, влияющие на счет текущих операций.
4.Факторы, влияющие на счет движения капитала.

5.Понятие и виды существующих валютных курсов.
6.Регулирование современного валютного рынка.
7.Система золотого стандарта.
8.Бреттен-Вудская валютная система.
9.Система управляемых плавающих валютных курсов.
10.Система свободно плавающих валютных курсов.
11.Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс.
12.Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс.
13.Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.
14.Определение модели Манделла-Флеминга.
15.Модель Манделла-Флеминга в координатах (Y,r).
16.Модель Манделла-Флеминга при плавающем курсе.
17.Модель Манделла-Флеминга при фиксированном курсе.
18.Определение модели IS-LM-BP.
19.Влияние фискальной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при фиксированном курсе.
20.Влияние монетарной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при фиксированном курсе.
21.Изменение величины инвестиций в модели IS-LM-BP при фиксированном курсе.
22.Влияние монетарной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при плавающем курсе.
23.Влияние фискальной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при плавающем курсе.
24.Модификация системы национальных счетов.
25.Определение и сущность макроэкономических программ.
26.Сравнение программ достижения макроэкономической стабилизации и экономического роста.
27.Противоречие краткосрочных и долгосрочных результатов макроэкономического программирования.
28.Совместная фискально-монетарная политика.
29.Понятие фондового кризиса.
30.Модель взаимодействия фондового и денежного рынков.
31.Влияние международного перелива капитала на экономику.
32.Определение модели Солоу.
33.Устойчивый уровень капиталовооруженности в модели Солоу.
34.Уровень капиталовооруженности и "золотое правило" (две ситуации).
35.Устойчивый уровень капиталовооруженности при росте населения.
36.Устойчивый уровень капиталовооруженности при изменении технологического процесса.
37.Остаток Солоу.
38.Определение модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров.
39.Спрос и предложение в модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров.
40.Равновесие в модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров. Изменение структуры экономики под влиянием торгового баланса.
41." Голландская болезнь".
42.Уровень цен в модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров.
43.Критика девальвации структуралистами.
44.Особенности экономического роста на современном этапе развития мировой экономики.
45.Циклы интеграции и дезинтеграции в мировой экономике.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

46.Последствия современного кризиса и устойчивое экономическое развитие в российской экономике.

7.1. Основная литература:

Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский.?6-е изд., испр. и доп..?М.: Высшее образование, 2008.?654 с.

Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=447216

Агапова Т. А. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=451271

Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 920 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415007

7.2. Дополнительная литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общей ред. проф. д.э.н. А.В.Сидоровича. - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во "ДИС", 1997.

2. Береснева Н.А., Комарова А.В. Математические модели экономики: Учебно-методическое пособие.Новосибирск,2000

3. Бункина М.К. Национальная экономика. Учебное пособие. - М.: Дело, 1997.

4. Букина М.К., Семенов В.А. Макроэкономика (основы экономической политики) : учебник. - М.: Изд-во "ДИС", 1997.

5. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. -СПб.:ЗАО "Издательство " Питер"",2000 .

6. Гальперин В.М., Гребнников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник / Общая ред. Л.С.Тарасевича. Изд-во 2-е перераб. и доп. С-Пб.: Изд-во С.-ПБ.: Изд-во СПб ГУЭФ, 1997.

7. Гайгер, Линвуд Т. Макроэкономическая теория и переходная экономика: пер. с англ. - М.: "ИНФРА-М", 1996.

8. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей. - М.: Прогресс, 1992.

9. Мэнкъю Г. Макроэкономика. М.: Издательство Моск. ун-та, 1994.

10.Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. Краткосрочный аспект. - М.: Экономический факультет. ТЕИС, 1998.

11.Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. Долгосрочный аспект. - М.: Экономический факультет. ТЕИС, 1998.

12. Долан Э.Дж, Кэмпбелл К.Д., Кэмпбелл Р.Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика./ Пер. с англ. В. Лукашевича и др.; Под общ. ред. В. Лукашевича и др. "Санкт-Петербург Оркестр." 1994.

13. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика / Пер. с англ. - М.: Изд-во МГУ:ИНФРА-М., 1997.

14. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. М: Дело ЛТД. 1993.

Сакс. Д.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. - М., Дело, 1996.

15.Самуэльсон П. Экономика. Вводный курс. - М.: Прогресс, 1964.Протас В.Ф. Макроэкономика: структурно-логические схемы: Учебное пособие для вузов.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997.

16.Шишов А.Л. Макроэкономика. - М. :Ассоциация авторов и издателей "ТАНДЕМ", Изд-во ЭКМОС, 1997.

17.Тарасевич Л.С., Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник/ общая редакция А.С. Тарасевича. - СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 1999.

18.Система национальных счетов - инструмент макроэкономического анализа: Учебное пособие / Ю.Н.Иванов, Л.А.Карасева, С.Е.Казаринова и др., Под ред. Ю.Н.Иванова. - М.: "Финстатинформ", 1996.

7.3. Интернет-ресурсы:

Банк России - http://www.cbr.ru/

ВРП - http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi?pl=7000004

Индикаторы рисков - http://www.sas.com/offices/europe/russia/software/solutions/collateral/key_risk_indicators.html

Статистика - http://nizhstat.gks.ru/default.aspx

ФСГС - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс, оргтехника для практических занятий и самостоятельной работы; доступ к сети Интернет для самостоятельной работы студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100100.62 "Сервис" и профилю подготовки Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства .

Автор(ы):
Малаев В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сафиуллин Л.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.