

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Бухгалтерский учет БЗ.В.2

Направление подготовки: 230700.62 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ивашкевич В.Б.

Рецензент(ы):

Шигаев А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ивашкевич В.Б.
Кафедра управленческого учета и контроллинга отделение экономики предприятия ,
VBlvashkevich@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

В процессе изучения дисциплины "Бухгалтерский и управленческий учет" необходимо решить следующие задачи:

- сформировать знания о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- обеспечить усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций, учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования, подготовки исходных данных для проведения при помощи методов бухгалтерского управленческого учета расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- сформировать представление о подходах к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик бухгалтерского управленческого учета, о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей;
- проанализировать возможности использования информации управленческого учета для участия в разработке вариантов и принятии управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений, оценке эффективности принимаемых управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 230700.62 Прикладная информатика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть цикла Б3.

Изучению дисциплины "Бухгалтерский и управленческий учет" предшествует освоение дисциплины "Микроэкономика".

Знания, полученные студентами в результате изучения данной дисциплины, могут быть использованы при написании курсовых и дипломных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	проводить анализ архитектуры предприятия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, особенности, основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения, закономерности функционирования современной экономики на уровне бухгалтерского управленческого учета предприятий;
- основные особенности ведущих школ и направлений бухгалтерского управленческого учета, методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей бухгалтерского управленческого учета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

2. должен уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости производственной продукции и определения прибыли, рассчитывать на основе типовых методик бухгалтерского управленческого учета экономические и социально-экономические показатели;
- выявлять проблемы экономического характера при применении методов бухгалтерского управленческого учета для анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения исходя из информации бухгалтерского управленческого учета с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции (работ, услуг), изменения объема и ассортимента продукции (работ, услуг), капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;
- осуществлять выбор инструментальных средств бухгалтерского управленческого учета для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

3. должен владеть:

- навыками подготовки информации, необходимой менеджерам для принятия разнообразных управленческих решений;
- современными методами бухгалтерского управленческого учета в области сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками бухгалтерского управленческого учета в области расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
- подготавливать внутреннюю отчетность и обеспечивать ее взаимосвязь с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.
- организовывать взаимосвязь и взаимодействие двух видов учета - управленческого и финансового, в процессе подготовки информации для пользователей;

- адаптировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям отдельных уровней управления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета	6		2	0	4	
2.	Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек деятельности предприятия	6		2	0	4	реферат
3.	Тема 3. Основные модели учета затрат	6		2	0	4	реферат
4.	Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению	6		2	0	4	
5.	Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности	6		2	0	4	
6.	Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	6		2	0	4	
7.	Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	6		2	0	4	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	6		2	0	4	
9.	Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	6		2	0	4	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	0	36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.1. Понятие управленческого учета. 1.2. Структура управленческого учета 1.3. Принципы, функции и назначение управленческого учета

лабораторная работа (4 часа(ов)):

выполнение задания в дисплейном классе

Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек деятельности предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

2.1. Сущность и содержание затрат и результатов деятельности предприятия 2.2. Классификация затрат на производство и реализацию 2.3. Методы распределения затрат на переменные и постоянные

лабораторная работа (4 часа(ов)):

выполнение задания в дисплейном классе

Тема 3. Основные модели учета затрат

лекционное занятие (2 часа(ов)):

3.1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат 3.2. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной себестоимости 3.3 . Концепция маржинальной прибыли. Анализ безубыточности в управленческом учете

лабораторная работа (4 часа(ов)):

выполнение задания в дисплейном классе

Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению

лекционное занятие (2 часа(ов)):

4.1. Учет и оценка материальных затрат 4.2 Управление запасами 4.3. Учет затрат на оплату труда 4.4. Учет амортизации и прочих затрат

лабораторная работа (4 часа(ов)):

выполнение задания в дисплейном классе

Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

5.1. Понятие центра ответственности и места формирования затрат 5.2. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности 5.3. Бюджетирование в системе управленческого учета

лабораторная работа (4 часа(ов)):

выполнение задания в дисплейном классе

Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

6.1. Общие принципы калькулирования себестоимости 6.2. Позаказный метод учета затрат 6.3. Попроцессный метод учета затрат 6.4. Специальные методики калькулирования 6.5. Распределение накладных расходов 6.6. АВ-костинг

лабораторная работа (4 часа(ов)):

выполнение задания в дисплейном классе

Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат

лекционное занятие (2 часа(ов)):

7.1 Общая характеристика и цели нормативного учета 7.2. Исчисление себестоимости продукции при нормативном учете 7.3. Учет и анализ отклонений

лабораторная работа (4 часа(ов)):

выполнение задания в дисплейном классе

Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

8.1. Экономическая сущность системы директ -костинг 8.2. Виды системы директ-кост

лабораторная работа (4 часа(ов)):

выполнение задания в дисплейном классе

Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

9.1. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации 9.2. Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. 9.3. Таргет-костинг

лабораторная работа (4 часа(ов)):

выполнение задания в дисплейном классе

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек деятельности предприятия	6		домашнее задание	14	устно
3.	Тема 3. Основные модели учета затрат	6		подготовка к реферату	20	реферат
7.	Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	6		подготовка к реферату	20	реферат
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бухгалтерский управленческий учет" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, творческих заданий, кейсов, бизнес-симуляций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек деятельности предприятия

устно , примерные вопросы:

выступление с докладом

Тема 3. Основные модели учета затрат

реферат , примерные темы:

выступление с докладом

Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению

Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности

Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат

реферат , примерные темы:

выступление с докладом

Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)

Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень экзаменационных билетов в приложении 1.

7.1. Основная литература:

1. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: Магистр, Инфра-М, 2011
2. Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2009.
3. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: Национальное образование, 2013
4. Герасимова Л.Н. Управленческий учет. Теория и практика. - М.: Феникс, 2011
5. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: практикум. - М.: Дашков и Ко, 2010 г. / доступно в ЭБС "КнигаФонд" // URL: - <http://www.knigafund.ru/books/59739>
6. Карпова Т.П. Управленческий учет: профессиональный учебник. - М.: Юнити-Дана, 2004 г. / доступно в ЭБС "КнигаФонд" // URL: - <http://www.knigafund.ru/books/14559>

7.2. Дополнительная литература:

1. Хорнгрен Ч., Фостер Дж., Датар Ш. Управленческий учет. - С.-Пб.: Питер, 2008 г.
2. Кондраков Н. П., Иванова М. А. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: Инфра-М, 2013
3. Гаррисон Р., Норин Э., Брюэр П. Управленческий учет. - СПб.: Питер, 2013

4. Воронова Е.Ю. Управленческий учет. - М.: Юрайт, 2012
5. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: Дашков и Ко, 2011
6. Чернов В.А., Баканов М.И. Управленческий учет: торговая калькуляция: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2010 г. / доступно в ЭБС "КнигаФонд" // URL: - <http://www.knigafund.ru/books/127817>
7. Друри К. Управленческий и производственный учет. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2007
8. Кукукина И.Г. Управленческий учет. - М.: Высшее образование, 2008 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет - ресурсы библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=5056

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>

ИСПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека - elibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭОР "Бухгалтерский управленческий учет" / доступно на площадке "Барс" системы дистанционного обучения Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://bars.kpfu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения с возможностью демонстрации презентаций со звуковым сопровождением и выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 230700.62 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике .

Автор(ы):

Ивашкевич В.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шигаев А.И. _____

"__" _____ 201__ г.