

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика общественного сектора М1.Б.1

Направление подготовки: 081100.68 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским развитием

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Варламова Ю.А.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957926614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Варламова Ю.А. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение, Julia.Tarasova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины "Экономика общественного сектора" направлено на развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных-универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" (степень - магистр). В рамках дисциплины "Экономика общественного сектора" студенты должны усвоить основные подходы и новейшие теории к проблемам общественного сектора в экономике, государственного вмешательства в рыночную экономику, основные пути устранения недостатков нерегулируемой рыночной системы. Основная цель учебной дисциплины "Экономика общественного сектора" состоит в формировании у студентов экономического мышления, понимания взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений, роли отдельных хозяйствующих субъектов в решении социально-экономических проблем, их взаимозависимость и взаимная обусловленность. В основе курса - теории различных экономических школ и подходов в неразрывной связи с опытом применения в отечественной и зарубежной экономической политике. Неоднозначность мнений специалистов в подходе к оценке и роли общественного сектора в современной экономике России дает возможность студентам в ходе научного поиска, дискуссии, защиты проектов выработать свою точку зрения на проблему роли государства и некоммерческих институтов в построении гражданского общества, повышении качества жизни населения, реализации принципов социально-ориентированной рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.1 Общенаучный" основной образовательной программы 081100.68 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Экономика общественного сектора" относится к базовой части общенаучного цикла М1.

Курс "Экономика общественного сектора" осваивается студентами после прохождения дисциплин "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Макроэкономика", что закладывает базовую подготовку, необходимую для понимания сущности социально-экономических явлений, и "Эконометрики", "Статистики", "Математического анализа", формирующих основы математических навыков при построении моделей развития социально-экономических явлений и процессов в рамках общественного сектора. Дисциплина находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи как с базовыми экономическими и управленческими дисциплинами, так и спецкурсами. Курс "Экономика общественного сектора" закрепляет знания студентов в исследовании социально-экономических явлений и процессов, полученных в рамках базовых экономических и управленческих курсов, путем формирования практических навыков по решению задач повышения эффективности функционирования таких институтов, как государство, органы муниципальной власти, некоммерческих организаций. Курс позволяет закрепить теоретические знания студентов о причинно-следственных связях между социально-экономическими явлениями в рамках анализа отдельных ситуаций действительности.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как:
- "Государственные и муниципальные финансы" - для исследования эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов с целью повышения эффективности функционирования экономики.

"Экономика общественного сектора" развивает способности и навыки студентов мыслить экономически, проводить исследования экономических явлений, выявлять закономерности, устанавливать корреляцию между отдельными явлениями, обосновать свою точку зрения, проверять достоверность выводов исследования, принимать решения, поэтому является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	компетенция общественного служения, стремление работать для общества, повышать общественное благосостояние;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	компетенция этического поведения. Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. Нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц. Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, частными и некоммерческими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы, повышающие общественное благосостояние и эффективность функционирования общественного сектора в условиях демократического общества;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	обладать способностью к анализу, организации и планированию решений в области государственного и муниципального управления экономической системой;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владеть навыками использования инструментов экономической политики, повышающей общественное благосостояние;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность, структуру и функции общественного сектора, теории общественного благосостояния, направления экономической политики государства и ее влияние на рыночную конкуренцию;

2. должен уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических влияние экономической политики государства на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- разрабатывать проекты в сфере экономики общественного сектора с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи;

3. должен владеть:

- навыками обоснования применения мер государственной политики для повышения эффективности функционирования экономической системы;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- разрабатывать направления повышения эффективности государственного и муниципального управления экономическими процессами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Сущность и						

предмет экономики общественного сектора

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора	2	2,3	2	4	0	деловая игра дискуссия
3.	Тема 3. Теория общественного благополучия и общего равновесия	2	4,5	2	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. Теория общественного выбора	2	6	2	2	0	контрольная работа творческое задание деловая игра
5.	Тема 5. Налоговый механизм и экономика общественный сектор	2	7, 8	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Государственные и муниципальные финансы	2	9, 10, 11	0	6	0	устный опрос дискуссия
7.	Тема 7. Эффективность в общественном секторе	2	12, 13	0	4	0	деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и структура общественного сектора. Разграничение понятий общественный сектор, государственный сектор, сектор негосударственных некоммерческих Общественный сектор в смешанной экономике. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрактация и квазирынки. Общественный сектор в системе национальных счетов.

Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "общественное благо" и его основные свойства. Виды, характеристика. Порядок формирования предложения общественных благ. Классификация общественных и социально значимых благ. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема "безбилетника". Цена и равновесие Линдаля. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе. Проблема переполнения и теория клубов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ценообразование на общественное благо. Специфика ценообразования для естественных монополий. Ценообразование для клубных благ. Деловая игра "Охрана окружающей среды как общественное благо".

Тема 3. Теория общественного благосостояния и общего равновесия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории общественного благосостояния. Классическая, неоклассическая школа. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм). Модели распределения доходов. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе. Позитивный и нормативный подходы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе.

Тема 4. Теория общественного выбора

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Механизм голосования избирателей и принцип принятия решения большинством. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии. Изъяны механизма государственного управления и методы их преодоления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема бюрократии и коррупции в общественном секторе. Теории бюрократии. Коррупция как основа роста трансакционных издержек. Отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией. Антикоррупционная политика в современной России. Деловая игра "Теория общественного выбора".

Тема 5. Налоговый механизм и экономика общественный сектор

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция, противоречия). Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда. Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка). Искажающее действие налогов на доходы и капитал. Оптимальное налогообложение. Подходы к формированию налоговых доходов. Правило Рамсея и правило Корлетта-Хейга. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительный анализ налоговых систем РФ и зарубежных стран. Оптимальное налогообложение. Влияние налогово-бюджетной политики на экономическое поведение хозяйствующих субъектов. Налоговое бремя: микро- и макроэкономический анализ.

Тема 6. Государственные и муниципальные финансы

практическое занятие (6 часа(ов)):

Научная дискуссия "Особенности бюджетного федерализма в современной российской экономике".

Тема 7. Эффективность в общественном секторе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Деловая игра "Эффективное распределение".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора	2	1	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
2.	Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора	2	2,3	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка теоретического материала к деловой игре	6	деловая игра
3.	Тема 3. Теория общественного благосостояния и общего равновесия	2	4,5	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
4.	Тема 4. Теория общественного выбора	2	6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к творческому экзамену	1	творческое задание
				подготовка теоретического материала к деловой игре	1	деловая игра

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Налоговый механизм и экономика общественный сектор	2	7, 8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Государственные и муниципальные финансы	2	9, 10, 11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
7.	Тема 7. Эффективность в общественном секторе	2	12, 13	подготовка к деловой игре	3	деловая игра
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. разбор конкретных ситуаций;
5. деловые игры;
6. технология продвинутого уровня (углубленное исследование макроэкономических проблем в современной России);
7. компьютерные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора

письменная работа , примерные вопросы:

1. Приведите примеры контрактации в современной экономике. 2. Приведите примеры квазирынков в современной экономике. 3. Выделите достоинства и недостатки существования контрактации и квазирынков в современной экономике.

Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Охрана окружающей среды как общественное благо". Цель деловой игры - продемонстрировать на практике специфические черты общественного блага, проблему безбилетника и возможные пути ее решения.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Ценообразование на общественное благо. 2. Специфика ценообразования для естественных монополий. 3. Ценообразование для клубных благ.

Тема 3. Теория общественного благосостояния и общего равновесия

дискуссия , примерные вопросы:

1. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. 2. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. 3. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе.

Тема 4. Теория общественного выбора

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Теория общественного выбора". Цель деловой игры - закрепить знания по теории общественного выбора. 1. Теорема о медианном избирателе. 2. Представительная демократия с точки зрения теории общественного выбора.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный вариант контрольной работы 1. Утилитаристская функция общественного благосостояния предполагает, что а) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества; б) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества; в) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства; г) общественные блага распределяются по отношению ко всем членам общества равномерно. 2. _____ налог имеет целевой характер и предполагает, что соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен. 3. Распределение Лоренца - кривая, которая показывает ... 4. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения а) рыночных потребностей; б) потребностей в общественных благах; в) личных и социальных потребностей; г) государственных потребностей. 5. Финансовые инструменты горизонтального регулирования а) собственные налоги; б) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета; в) субвенции; г) гранты. 6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью а) разграничения расходных полномочий по уровням власти; б) разграничения доходных полномочий по уровням власти; в) географического разграничения территории; г) разграничения налогов. 7. Финансовые инструменты вертикального регулирования а) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета; б) все налоги, поступающие в бюджет; в) финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная; г) нецелевая помощь, предоставляемая для общего бюджетного выравнивания. 8. "Ловушка бедности" - это... 9. Теорема Тибу - 10. Формы осуществления общественных расходов а) финансирование расходов коммерческих и некоммерческих организаций; б) производство частными предприятиями товаров или услуг по государственным заказам; в) представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития; г) денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования.

творческое задание , примерные вопросы:

Цель творческого задания - углубление и закрепление знаний по вопросам теории общественного выбора. Форма проведения - разработка проекта по проблемной ситуации.

Тема 5. Налоговый механизм и экономика общественный сектор

домашнее задание , примерные вопросы:

Разработка оптимальной системы налогообложения на примере российской экономики.

Тема 6. Государственные и муниципальные финансы

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: 1. Доходы государства, основные источники формирования. 2. Государственные и муниципальные бюджеты России и зарубежных стран. 3. Основные направления расходования государственных и муниципальных бюджетов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Провести сравнительный анализ бюджетов двух стран в динамике за 7 лет.

Тема 7. Эффективность в общественном секторе

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра на тему "Эффективность в общественном секторе".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Общественный сектор в смешанной экономике.
3. Модели смешанной экономики.
4. Факторы развития общественного сектора.

5. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
6. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
7. Основные типы провалов рынка и государства.
8. Контрактация и квазирынки.
9. Общественный сектор в системе национальных счетов.
10. Порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ.
11. Основы ценообразования в общественном секторе.
12. Проблема "безбилетника" и цены Линдаля.
13. Теории общественного благосостояния.
14. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм).
15. Модели распределения доходов.
16. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
17. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.
18. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.
19. Экономические теории политического механизма.
20. Механизм голосования избирателей и принцип принятия решения большинством. Мажоритарное голосование и парадокс голосования.
21. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте.
22. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования.
23. Проблемы бюрократии.
24. Институциональные структуры общественного сектора.
25. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
26. Государственное регулирование естественных монополий.
27. Особенности частно-государственного партнерства как формы реализации целей экономики общественного сектора.
28. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике.
29. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. Принципы построения бюджетной системы.
30. Государственные внебюджетные фонды и их функции.
31. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия.
32. Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов.
33. Основные принципы построения налоговой системы.
34. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы.
35. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.
36. Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка).
37. Оптимальное налогообложение.
38. Понятие и сущность общественных расходов.
39. Механизм социальных трансфертов.
40. Критерии и методы оценки дифференциации доходов.
41. Теоретические основы бюджетного федерализма.
42. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ.

7.1. Основная литература:

Экономика общественного сектора, Ахинов, Григор Артушевич; Жильцов, Евгений Николаевич, 2013г.

Экономика общественного сектора, Ахинов, Григор Артушевич; Жильцов, Евгений Николаевич, 2009г.

Экономика общественного сектора, Ясницкая, Яна Станиславовна, 2009г.

Экономика общественного сектора, Васильцова, Вероника Михайловна; Тертышный, Сергей Анатольевич; Винокуров, Степан Степанович, 2012г.

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 343, [1] с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=389930>

2. Пономаренко, Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учеб. для студ. вузов / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев. - М.: Инфра-М, 2009. - 427 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=185944>

3. Экономика общественного сектора: учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=174497>

4. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 375 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=373048>

7.2. Дополнительная литература:

Microeconomics, Morgan, Wyn; Katz, Michael L.; Rosen, Harvey, 2006г.

Государственное регулирование экономики, Тумашев, Айдар Равильевич; Ясницкая, Яна Станиславовна, 2008г.

Государственные и муниципальные финансы, Быстряков, А. Я.; Викулина, Т. Д.; Воля, В. Ф.; Мацуляк, И. Д., 2004г.

Государственные и муниципальные финансы, Ермасова, Наталья Борисовна, 2004г.

Государственные и муниципальные финансы, Мысляева, Ирина Николаевна, 2004г.

European Union public finance, , 2008г.

Macroeconomics, Mankiw, Gregory; Taylor, Mark, 2008г.

Macroeconomics, Blanchard, Olivier, 2009г.

Налоги и налогообложение: теория и практика, Погорелова, Марина Яковлевна, 2013г.

1. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики Экономическая теория и политика. М.: ГУ-ВШЭ, 2000.

2. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. Изд-во Московского университета: ИНФРА-М, 1999.

3. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.

4. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=396034>

5. Каплан, Брайан. Миф о рациональном избирателе: почему демократии выбирают плохую политику: пер. с англ. / Брайан Каплан. Москва: ИРИСЭН: Мысль, 2012. - 364, [1] с.: ил.; 22.-(Серия "Политическая наука"). Загл. и авт. ориг.: The myth of the rational voter / Bryan Caplan. Библиогр.: с. 318-348. Указ.: с. 349-365.

The myth of the rational voter / Bryan Caplan. Б.м., Б.г. ISBN 978-5-91066-049-0 ((в пер.)), 1000. ISBN 978-5-244-01149-4 ((Мысль)).

6. Чиркунов, Олег Анатольевич. Государство и конкуренция: статьи / Олег Чиркунов. - Москва: Новое Литературное обозрение, 2012. - 235, [2] с.: ил.; 22. (Либерал.ру). Библиогр. в подстроч. примеч.. - ISBN 978-5-86793-961-8 ((в пер.)), 4000.

7. Бюджетный учет и отчетность: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности/профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [Е. И. Костюкова и др.]; под ред. проф. Е.И. Костюковой.-Москва: Дело и Сервис, 2012.?138, [1] с.; 26 см.?(В помощь бухгалтеру бюджетной сферы; Вып. 1/2012).-Авт. указаны на обороте тит. л..-Библиогр. в конце кн..?ISBN 978-5-8018-0599-3((в обл.)).
- 8.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебник для вузов / В. Г. Пансков.?2-е изд., перераб. и доп..?М.: Книжный мир, 2000.?457 с..?ISBN 5-8041-0052-1: р.110.00.
9. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 360 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002855-2, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=122310>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Банка России - www.cbr.ru
- Всемирного банка - www.worldbank.org
- Института народнохозяйственного прогнозирования - <http://www.ecfor.ru/>
- Международного валютного фонда - www.imf.org
- Росбизнесконсалтинга - www.rbc.ru
- Росстата - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика общественного сектора" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

различные технические средства обучения;
учебники, учебные пособия и другие книги;
научные журналы;
наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.68 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Управление городским развитием .

Автор(ы):

Варламова Ю.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.