МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Макроэкономика Б3.В.7

Направление подготовки: 230700.62 - Прикладная информатика
Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Малаев В.В.
Рецензент(ы):
Габидуллина З.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Малаев В.В. кафедра экономической методологии и истории отделение управления территориями , Vladimir.Malaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Главная цель этого курса - познакомить студентов с основными понятиями макроэкономики: ВВП, инфляция, совокупный спрос и совокупное предложение, потребление и сбережение, инвестиции. Дается представление об основных макроэкономических теориях и о роли государства в решении макроэкономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 230700.62 Прикладная информатика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Макроэкономика" базируется на общегуманитарном курсе "Экономика" и служит базой для курсов "Микроэкономика", "Экономико-математическое моделирование", "Математические модели в логистике".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ориентироваться в основных понятиях макроэкономики, таких, как: ВВП, инфляция, совокупный спрос и совокупное предложение, потребление и сбережение, инвестиции;
- иметь представление об основных макроэкономических теориях и о роли государства в решении макроэкономических проблем.

2. должен уметь:

находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

3. должен владеть:

методом анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Национальная экономика. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измере-ние ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам.	3	1	2	0	3	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Индексы цен. Инфляция и ее виды. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Сравнение дефлятора ВНП и ИПЦ.	3	2	2	0	3	
3.	Тема 3. Неценовые факторы совокупного спроса. Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Кейнсианский (горизонтальный) отрезок кривой совокупного предложения. Классический (вертикальный) отрезок кривой совокупного предложения. Промежуточный (восходящий) отрезок кривой совокупного предложения	3	3-4	2	0	3	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Типология экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Продолжительность экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование. Модель совокупно-го спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса(AD). Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект им-портных закупок.	3	3-4	2	0	3	
3.	Тема 3. Совокупное предложение на долгосрочном и краткосрочном временных интервалах. Сдвиги кривой совокупного предложения. Изменения в объеме национального производства и изменения совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).	3	3-4	2	0	3	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги. Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.	3	5-6	2	0	3	
4.	Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреб-лению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS).	3	5-6	2	0	3	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величи-ну коммерческих запасов.	3	7-8	2	0	3	
5.	Тема 5. Проциклическое поведение инвестиций. Государственные рас-ходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Недискреци-онная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.	3	9-10	2	0	3	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансио-нистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Эффект вытеснения.	3	11-12	2	0	3	
6.	Тема 6. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.	3	11-12	2	0	3	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Денежный мультипликатор. Денежная база (сильные деньги). Отношение ?наличность ? депозиты?. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Учетная ставка. Модель трансакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Инфляция. Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ?ликвидной ловушки?. Эффект Пигу.	3	13-14	2	0	3	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Трансакционный мотив спроса на деньги. Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив. Спрос на номи-нальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Функции центрального банка, его роль в регулировании денежного обращения. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор. Денежный рынок. Модель предложения денег.	3	13-14	1	0	2	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты: C, M1, M2, M3, L, их характеристика. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения лик-видности.	3	13-14	1	0	2	
8.	Тема 8. Экономический рост и развитие. Кейнсианская теория занятости. Классическая модель макроэкономического равновесия. Государственное регулирование экономики. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Подходы к проблеме ?инфляция и безработица? в кейсианстве и монетаризме.	3	15-16	1	0	2	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Международные экономические отношения. Номинальный и реальный валютные (обменные) курсы и фак-торы их определяющие. Номинальный и реальный курсы. Ва-лютные системы. Режимы валютных (обменных) курсов. Вли-яние экономической политики на реальный валютный курс. Факторы, определяющие реальный валютный курс в малой открытой экономике. Бюджетно-налоговая политика. Сдвиги в инвестиционном спросе. Влияние внешнеторговой политики.	3	17-18	1	0	2	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			28	0	44	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измере-ние ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная экономика. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Методы подсчета ВНП. Измере-ние ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам.

Тема 2. Индексы цен. Инфляция и ее виды. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Сравнение дефлятора ВНП и ИПЦ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Индексы цен. Инфляция и ее виды. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Сравнение дефлятора ВНП и ИПЦ.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Индексы цен. Инфляция и ее виды. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Сравнение дефлятора ВНП и ИПЦ.

Тема 3. Совокупное предложение на долгосрочном и краткосрочном временных интервалах. Сдвиги кривой совокупного предложения. Изменения в объеме национального производства и изменения совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Совокупное предложение на долгосрочном и краткосрочном временных интервалах. Сдвиги кривой совокупного предложения. Изменения в объеме национального производства и изменения совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

Тема 3. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Типология экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Продолжительность экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование. Модель совокупно-го спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса(AD). Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект им-портных закупок.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Типология экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Продолжительность экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Модель совокупно-го спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса(AD). Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект им-портных закупок.

Тема 3. Неценовые факторы совокупного спроса. Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Кейнсианский (горизонтальный) отрезок кривой совокупного предложения. Классический (вертикальный) отрезок кривой совокупного предложения. Промежуточный (восходящий) отрезок кривой совокупного предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неценовые факторы совокупного спроса. Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Кейнсианский (горизонтальный) отрезок кривой совокупного предложения.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Классический (вертикальный) отрезок кривой совокупного предложения. Промежуточный (восходящий) отрезок кривой совокупного предложения

Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреб-лению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреб-лению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS).

Тема 4. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги. Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

Тема 5. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величи-ну коммерческих запасов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Теория инвестиций Д. Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величи-ну коммерческих запасов.

Тема 5. Проциклическое поведение инвестиций. Государственные рас-ходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Недискреци-онная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проциклическое поведение инвестиций. Государственные рас-ходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Налогообложение и равновесный объем национального производства. Недискреци-онная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Тема 6. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансио-нистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Эффект вытеснения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Экспансио-нистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Эффект вытеснения.

Тема 7. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты: C, M1, M2, M3, L, их характеристика. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения лик-видности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты: C, M1, M2, M3, L, их характеристика. Спрос на деньги, факторы его определяющие.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения лик-видности.

Тема 7. Трансакционный мотив спроса на деньги. Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив. Спрос на номи-нальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Функции центрального банка, его роль в регулировании денежного обращения. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор. Денежный рынок. Модель предложения денег.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Трансакционный мотив спроса на деньги. Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив. Спрос на номи-нальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Функции центрального банка, его роль в регулировании денежного обращения.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор. Денежный рынок. Модель предложения денег.

Тема 7. Денежный мультипликатор. Денежная база (сильные деньги). Отношение ?наличность ? депозиты?. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Учетная ставка. Модель трансакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Инфляция. Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ?ликвидной ловушки?. Эффект Пигу.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Денежный мультипликатор. Денежная база (сильные деньги). Отношение ?наличность ? депозиты?. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Учетная ставка.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Модель трансакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Инфляция. Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ?ликвидной ловушки?. Эффект Пигу.

Тема 8. Экономический рост и развитие. Кейнсианская теория занятости. Классическая модель макроэкономического равновесия. Государственное регулирование экономики. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Подходы к проблеме ?инфляция и безработица? в кейсианстве и монетаризме.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономический рост и развитие. Кейнсианская теория занятости. Классическая модель макроэкономического равновесия.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Государственное регулирование экономики. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Подходы к проблеме ?инфляция и безработица? в кейсианстве и монетаризме.

Тема 9. Международные экономические отношения. Номинальный и реальный валютные (обменные) курсы и фак-торы их определяющие. Номинальный и реальный курсы. Ва-лютные системы. Режимы валютных (обменных) курсов. Вли-яние экономической политики на реальный валютный курс. Факторы, определяющие реальный валютный курс в малой открытой экономике. Бюджетно-налоговая политика. Сдвиги в инвестиционном спросе. Влияние внешнеторговой политики.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Международные экономические отношения. Номинальный и реальный валютные (обменные) курсы и фак-торы их определяющие. Номинальный и реальный курсы. Ва-лютные системы. Режимы валютных (обменных) курсов. Вли-яние экономической политики на реальный валютный курс. Факторы, определяющие реальный валютный курс в малой открытой экономике. Бюджетно-налоговая политика

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Сдвиги в инвестиционном спросе. Влияние внешнеторговой политики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Национальная экономика. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измере-ние ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам.	3	1	домашняя работа	3	устно

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Индексы цен. Инфляция и ее виды. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Сравнение дефлятора ВНП и ИПЦ.	3	2	домашняя работа	3	устно
3.	Тема 3. Совокупное предложение на долгосрочном и краткосрочном временных интервалах. Сдвиги кривой совокупного предложения. Изменения в объеме национального производства и изменения совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).	3	3-4	домашняя работа	3	устно

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Типология экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Продолжительность экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование. Модель совокупно-го спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса(AD). Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект им-портных закупок.	3	3-4	домашняя работа	3	устно

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Неценовые факторы совокупного спроса. Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Кейнсианский (горизонтальный) отрезок кривой совокупного предложения. Классический (вертикальный) отрезок кривой совокупного предложения. Промежуточный (восходящий) отрезок кривой совокупного предложения	3	3-4	домашняя работа	3	устно
4.	Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреб-лению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS).	3	5-6	домашняя работа	3	устно

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги. Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.	3	5-6	домашняя работа	3	устно
5.	Тема 5. Проциклическое поведение инвестиций. Государственные рас-ходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Недискреци-онная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.	3	9-10	домашняя работа	3	устно

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величи-ну коммерческих запасов.	3	7-8	домашняя работа	3	устно
6.	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансио-нистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Эффект вытеснения.	3	11-12	домашняя работа	3	устно

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.	3	11-12	домашняя работа	4	устно
7.	Тема 7. Денежный мультипликатор. Денежная база (сильные деньги). Отношение ?наличность ? депозиты?. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Учетная ставка. Модель трансакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Инфляция. Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ?ликвидной ловушки?. Эффект Пигу.	3	13-14	домашняя работа	2	устно
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Аудиторные занятия со студентами по данной дисциплине проводятся в форме лекций и лабораторных занятий. Кроме того, предусмотрена самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Национальная экономика. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измере-ние ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам.

устно , примерные вопросы:

реферат по теме раздела

Тема 2. Индексы цен. Инфляция и ее виды. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Сравнение дефлятора ВНП и ИПЦ.

устно , примерные вопросы:

реферат по теме раздела

Тема 3. Неценовые факторы совокупного спроса. Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Кейнсианский (горизонтальный) отрезок кривой совокупного предложения. Классический (вертикальный) отрезок кривой совокупного предложения. Промежуточный (восходящий) отрезок кривой совокупного предложения

устно , примерные вопросы:

реферат по теме раздела

Тема 3. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Типология экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Продолжительность экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование. Модель совокупно-го спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса(AD). Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект им-портных закупок.

устно , примерные вопросы:

реферат по теме раздела

Тема 3. Совокупное предложение на долгосрочном и краткосрочном временных интервалах. Сдвиги кривой совокупного предложения. Изменения в объеме национального производства и изменения совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

устно , примерные вопросы:

реферат по теме раздела

Тема 4. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги. Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

устно , примерные вопросы:

реферат по теме раздела

Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреб-лению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS).

устно , примерные вопросы:

реферат по теме раздела

Тема 5. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величи-ну коммерческих запасов.

устно , примерные вопросы:

реферат по теме раздела

Тема 5. Проциклическое поведение инвестиций. Государственные рас-ходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Недискреци-онная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

устно , примерные вопросы:

реферат по теме раздела

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансио-нистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Эффект вытеснения.

устно , примерные вопросы:

реферат по теме раздела

Тема 6. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.

устно , примерные вопросы:

реферат по теме раздела

Тема 7. Денежный мультипликатор. Денежная база (сильные деньги). Отношение ?наличность ? депозиты?. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Учетная ставка. Модель трансакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Инфляция. Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ?ликвидной ловушки?. Эффект Пигу.

устно , примерные вопросы:

реферат по теме раздела

Тема 7. Трансакционный мотив спроса на деньги. Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив. Спрос на номи-нальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Функции центрального банка, его роль в регулировании денежного обращения. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор. Денежный рынок. Модель предложения денег.

Тема 7. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты: С, М1, М2, М3, L, их характеристика. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения лик-видности.

Тема 8. Экономический рост и развитие. Кейнсианская теория занятости. Классическая модель макроэкономического равновесия. Государственное регулирование экономики. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Подходы к проблеме ?инфляция и безработица? в кейсианстве и монетаризме.

Тема 9. Международные экономические отношения. Номинальный и реальный валютные (обменные) курсы и фак-торы их определяющие. Номинальный и реальный курсы. Ва-лютные системы. Режимы валютных (обменных) курсов. Вли-яние экономической политики на реальный валютный курс. Факторы, определяющие реальный валютный курс в малой открытой экономике. Бюджетно-налоговая политика. Сдвиги в инвестиционном спросе. Влияние внешнеторговой политики.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета и контрольных работ. Примерные вопросы для зачета - Приложение 1. Примерные варианты контрольных работ по текущему контролю успеваемости - Приложение 2.

7.1. Основная литература:

1. Шагас Н.А., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. М.: Изд-во Моск. Ун-та. 2006. - 428 с.

2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономика. Принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1993.-Т.1.

3. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. - 5-е изд., М.: - Изд дом ГУ ВШЭ, 2007. - 511 с.

4. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. - М.: Изд-во Моск. Ун-та. 1994.

5. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. - М.: изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997.

6. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник. ? 6-е изд., испр. и доп. ? М.: Высшее образование, 2006. ? 654 с.

7.2. Дополнительная литература:

7. Киршин И.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Макро-экономика" (вводный курс).- "Карпол" -1996.

8. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / общая редакция А.В. Сидоровича. - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во "ДИС", 1997.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - http://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E0%EA%F0%EE%FD%EA%EE%ED%EE%EC%E8%EA%E0

Сайт - http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/predmet-makroekonomiki.html

Сайт - http://www.pandia.ru/text/77/202/65463.php

Сайт - http://www.aup.ru/books/m173/

Сайт - http://www.center-yf.ru/data/economy/Makroekonomika.php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекции и лабораторные занятия проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом (маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 230700.62 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике .

Автор(ы):
Малаев В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Габидуллина З.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.