

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 280100.62 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Водопользование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бухараев В.М. , Люкшин Д.И.

Рецензент(ы):

Люкшин Д.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) советник при ректорате Бухараев В.М. Ректорат КФУ , Vladimir.Buharev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений , Dmitryi.Lyukshin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "История" служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемые части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 280100.62 Природообустройство и водопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знание и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия.

Знать: основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

Уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Владеть: навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	1	1	2	1	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	1	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XV -XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	2	2	0	реферат
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	4	1	1	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью"	1	5,6	2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: на острие мировой политики.	1	7,8	1	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	9,10	2	2	0	тестирование
8.	Тема 8. Россия в период Великой мировой войны: причины, участие, последствия. Вторая русская смута, приход к власти большевиков.	1	11,12	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Советский Союз в системе мировой политики. Вторая мировая война. "Холодная война". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.	1	13,14,15	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Политика мирного сосуществования и окончание "Холодной войны"	1	16,17	2	2	0	контрольная точка
11.	Тема 11. Кризис и распад СССР, формирование новейшей российской государственности	1	18	1	1	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука: история становление, атрибутивные признаки, цели и проблемные темы

практическое занятие (1 часа(ов)):

Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XV -XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: на острие мировой политики.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Россия в период Великой мировой войны: причины, участие, последствия. Вторая русская смута, приход к власти большевиков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Советский Союз в системе мировой политики. Вторая мировая война. "Холодная война". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Политика мирного сосуществования и окончание "Холодной войны"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Кризис и распад СССР, формирование новейшей российской государственности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	1	1	подготовка к эссе	2	эссе
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XV -XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	подготовка к реферату	5	реферат
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	4	подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	1	5,6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: на острие мировой политики.	1	7,8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	9,10	подготовка к тестированию	8	тестирование
8.	Тема 8. Россия в период Великой мировой войны: причины, участие, последствия. Вторая русская смута, приход к власти большевиков.	1	11,12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Советский Союз в системе мировой политики. Вторая мировая война. "Холодная война". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.	1	13,14,15	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
10.	Тема 10. Политика мирного сосуществования и окончание "Холодной войны"	1	16,17	подготовка к контрольной точке	12	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Кризис и распад СССР, формирование новейшей российской государственности	1	18		9	дискуссия
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекциями-консультациями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука

эссе , примерные темы:

Отечественная история как наука этапы формирования дискурса и научного сообщества

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XV -XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

реферат , примерные темы:

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: на острие мировой политики.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

тестирование , примерные вопросы:

Тема 8. Россия в период Великой мировой войны: причины, участие, последствия. Вторая русская смута, приход к власти большевиков.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Советский Союз в системе мировой политики. Вторая мировая война. "Холодная война". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Политика мирного сосуществования и окончание "Холодной войны"

контрольная точка , примерные вопросы:

Тема 11. Кризис и распад СССР, формирование новейшей российской государственности

дискуссия , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов и творческих заданий:

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
10. "Господин "Великий Новгород".
11. Ремесла и искусства Древней Руси.
12. Военное искусство войска Чингисхана.
13. Княжение Ивана Калиты.
14. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
15. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>
 2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
 3. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>
- Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

7.2. Дополнительная литература:

1. Алишев С.Х. Казань и Москва: Межгосударственные отношения в XV-XVI вв. Ка-зань, 1995.
2. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра I. М., 1986.
3. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII - первой половине XIX в. М., 1994.
4. Анисимов Е.В., Хасанов Д.З. Куда ж нам плыть? Россия после Петра Великого. М., 2010.
5. Баггер Х. Реформы Петра Великого. М., 1985.
6. Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 2002.
7. Блок М. Апология истории и ремесло историка. М., 1986.
8. Брикнер А.Г. История Петра Великого. М., 2005.
9. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
10. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию. Омск, 2001.
11. Валишевский К.Ф. Петр I. М., 2003.

12. Введение христианства на Руси. М., 1987.
13. Вернадский Г.В. История России. Т. 2-3. Киевская Русь. Монголы и Русь. М., Тверь, 2000.
14. Воспоминания декабристов. М., 1988.
15. Время Ивана Грозного. XVIв. М., 2010.
16. Всемирная история. М., 1997.
17. Головатенко А. История России: спорные проблемы. М., 1994.
18. Греков И.Б., Шахмагонов Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII-XV вв. М., 1986.
19. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
20. Гумилев Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. М., 2004.
21. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
22. Еремян В.В. Муниципальная история России. Древняя Русь от общины-рода к общине-государству. М., 2005.
23. Зимин А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. М., 1991
24. Из истории Золотой Орды. Казань, 1993.
25. Историография истории России до 1917 г./ Под ред. Лачаевой М.Ю., Шикло А.Е. В 2-х т. М., 2004.
26. История Казанского университета. Казань, 2004.
27. История России XIX - начала XX вв. /Под. ред. В.А. Федорова. М., 1998.
28. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. -М., 2001.
29. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти томах. М., 2000.
30. Киевская Русь: исторические рассказы. М., 2000.
31. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 1996.
32. Ключевский В.О. Сочинения в девяти томах. Т. 1- 2. Курс русской истории. М. 1987-1988.
33. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
34. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2010.
35. Костомаров Н.И. Смутное время московского государства в начале XVII столетия. 1604 - 1613 гг. М., 1994.
36. Кульпин Э.С. Золотая Орда. Судьбы поколений. М., 2008.
37. Левандовский А.А. Время Грановского. У истоков формирования русской интеллигенции. М., 1990.
38. Мартышин О.В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992.
39. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. Сравнительное историческое исследование. М., 1994.
40. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы (политическая борьба в России в начале XIX в.) М., 1989.
41. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
42. Михайлова С.М. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
43. Михайлова С.М., Коршунова О.Н. Казанский университет между Востоком и Западом. Казань, 2004.
44. Михайлова С.М., Циунчук, А.Г. Университеты в истории социокультурного развития Российского общества. Казань, 2004.
45. Московия. XIV-XV вв. М., 2010.
46. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 2005.
47. На стыке континентов и цивилизаций. Из опыта образования и распада империй X-XVI вв. М., 1996.
48. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII веков. М., 2001.

49. Назаров В. Д. Свержение ордынского ига на Руси. М., 1983.
50. Новейшая история Отечества. XX века: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
51. Оболенский Е.В. Император Павел I. М., 2000.
52. Образование Золотой Орды. Улус Джучи Великой Монгольской империи (1207-1266)/ Сост. М.С. Гатина, Л.Ф. Абзалова, А.Г. Юрченко. Казань, 2008.
53. Очерки истории Казанского университета. Казань, 2003.
54. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2000.
55. Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. М., 1988.
56. Портреты историков: Время и судьбы. В 2-х т./ Под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т.Мильской. М., 2000.
57. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в XIII - XVI вв., 1239 - 1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири). Спра-вочник. М., 2000.
58. Путилов Б.Н. Древняя Русь в лицах: Боги, герои, люди. СПб., 2000.
59. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.
60. Реформы второй половины XVI - XX вв.: подготовка, проведение, результаты. М., 1989.
61. Российские самодержавцы 1801-1917 гг. М., 1993.
62. Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев. Л., 1991.
63. Русская мысль в век Просвещения. М., 1991.
64. Русское общество в 30-х гг. XIX в. Люди и идеи. Мемуары современников. М., 1991.
65. Рыдзевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия в IX - XIV вв. М., 1978.
66. Сафонов М.М. Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII - XIX вв. Л., 1988.
67. Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
68. Седов В.В. Святость и святые в русской духовной культуре. Т.1. М., 1995.
69. Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
70. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. 7-е изд.. М., 2005.
71. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 2003.
72. Скрынников Р.Г. История Российская IX- XVII вв. М., 1997.
73. Творогов О.В. Древняя Русь: события и люди. СПб., 1994.
74. Тихомиров М.Н. Древняя Русь. М., 1985.
75. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
76. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. М., 1999.
77. Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. М., 1973.
78. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
79. Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. Казань, 1994.
80. Цимбаев М.И. Славянофильство. Из истории русской общественно- политической мысли XIX в. М., 1986.
81. Черкасов П., Чернышев Д. История императорской России от Петра Великого до Николая II. М., 1994.
82. Широкопад А.Б. Русь и Орда. М., 2004.
83. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
84. Эйдельман Н.Я. Грань веков: политическая борьба в России. Конец XVIII - начало XIX вв. СПб., 1992.
85. Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории России XVIII - XIX вв. М., 1993.

7.3. Интернет-ресурсы:

История мировой политики - <http://www.magister.msk.ru/library/history>

История России - <http://www.ksu.ru/f4>

История России. Учебное пособие. Ч. I-V. - Казань, КГУ. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Лекции по истории - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Материалы лекций по истории. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=45>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 280100.62 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Водопользование .

Автор(ы):

Бухараев В.М. _____

Люкшин Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Люкшин Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.