

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Философия Б1.Б.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нигоматуллина Р.М.

**Рецензент(ы):**

Нигоматуллина Р.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигоматуллина Р.М. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, RMNigomatullina@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Философия" нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на накопление с богатством мировой философской мысли в её историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная и методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- понимать специфику философского подхода к миру и место философии в ряду других форм духовного освоения мира человеком;
- разбираться в основных категориях философии;
- иметь целостное представление об основных философских проблемах в их историческом развитии;
- обладать теоретическими знаниями о философских концепциях различных культур, эпох, направлений в их историческом развитии;
- приобрести навыки самостоятельного анализа различных философских идей, навыки изложения и отстаивания своей позиции;
- видеть методологические функции философии в научном познании.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	пособность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, самостоятельно осваивать новые методы исследования

В результате освоения дисциплины студент:

### 1. должен знать:

- понимать специфику философского подхода к миру и место философии в ряду других форм духовного освоения мира человеком;
- разбираться в основных категориях философии;
- иметь целостное представление об основных философских проблемах в их историческом развитии;
- обладать теоретическими знаниями о философских концепциях различных культур, эпох, направлений в их историческом развитии;
- приобрести навыки самостоятельного анализа различных философских идей, навыки изложения и отстаивания своей позиции;

- видеть методологические функции философии в научном познании.

2. должен уметь:

обобщать и критически оценивать результаты научного исследования, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;  
осваивать комплекс знаний во всей его сложности и разнообразии

3. должен владеть:

понимать специфику философского подхода к миру и место философии в ряду других форм духовного освоения мира человеком;

- разбираться в основных категориях философии;
- иметь целостное представление об основных философских проблемах в их историческом развитии;
- обладать теоретическими знаниями о философских концепциях различных культур, эпох, направлений в их историческом развитии;
- приобрести навыки самостоятельного анализа различных философских идей, навыки изложения и отстаивания своей позиции;
- видеть методологические функции философии в научном познании.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

обобщать и критически оценивать результаты научного исследования, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;  
осваивать комплекс знаний во всей его сложности и разнообразии

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторические формы мировоззрения	5	1-2	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Предмет философии	5	3	2	2	0	
3.	Тема 3. Античная философия	5	4-5-6	6	6	0	
4.	Тема 4. Средневековая философия	5	7	2	2	0	
5.	Тема 5. Философия Нового времени	5	8-9-10-11	8	8	0	
6.	Тема 6. Проблема сознания и человека в современной философии	5	12-13	4	4	0	
7.	Тема 7. Онтология	5	14	2	2	0	
8.	Тема 8. Гносеология	5	15-16	4	4	0	
9.	Тема 9. Общество и человек	5	17-18	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Исторические формы мировоззрения

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

исторические формы мировоззрения: мифология, религия, философия

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

задание по лекционным вопросам

### Тема 2. Предмет философии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

философия как наука, предмет философии

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

задание по лекционным вопросам

### Тема 3. Античная философия

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Общие черты античной философии, древнегреческая натурфилософия, Платон, Аристотель, античные философские школы

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

задание по лекционным вопросам

### Тема 4. Средневековая философия

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Схоластика, патристика, Августин, Фома Аквинский

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

задание по лекционным вопросам

### Тема 5. Философия Нового времени

#### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Философия Возрождения, Бэкон, Декарт, философия Просвещения, немецкая классическая философия

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

задание по лекционным вопросам

**Тема 6. Проблема сознания и человека в современной философии**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

экзистенциализм, феноменология, структурализм, герменевтика, постмодернизм

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

задание по лекционным вопросам

**Тема 7. Онтология**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

онтология - наука о бытии

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

задание по лекционным вопросам

**Тема 8. Гносеология**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

теория познания, проблема истины, уровни и методы познания

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

задание по лекционным вопросам

**Тема 9. Общество и человек**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

общество и человек

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

задание по лекционным вопросам

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исторические формы мировоззрения	5	1-2	подготовка к практическому занятию	6	опрос
2.	Тема 2. Предмет философии	5	3	подготовка к практическому занятию	4	опрос
3.	Тема 3. Античная философия	5	4-5-6	подготовка к практическому занятию	10	опрос
4.	Тема 4. Средневековая философия	5	7	подготовка к практическому занятию	2	опрос
5.	Тема 5. Философия Нового времени	5	8-9-10-11	подготовка к практическому занятию	20	опрос
6.	Тема 6. Проблема сознания и человека в современной философии	5	12-13	подготовка к практическому занятию	10	опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Онтология	5	14	подготовка к практическому занятию	5	опрос
8.	Тема 8. Гносеология	5	15-16	аоготовка к практическому занятию	10	опрос
9.	Тема 9. Общество и человек	5	17-18	подготовка к практическому занятию	5	опрос
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивная доска, разбор конкретных ситуаций

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Исторические формы мировоззрения

опрос, примерные вопросы:

1. мифология как форма мировоззрения 2. религия как форма мировоззрения 3. Философия как форма мировоззрения

### Тема 2. Предмет философии

опрос, примерные вопросы:

1. Философия как наука 2. Предмет философии

### Тема 3. Античная философия

опрос, примерные вопросы:

1. Древнегреческая натурфилософия 2. Философия Платона 3. Философия Аристотеля

### Тема 4. Средневековая философия

опрос, примерные вопросы:

1. Блаженный августин. патристика 2. Фома Аквинский. Схоластика

### Тема 5. Философия Нового времени

опрос, примерные вопросы:

1. Философия Возрождения. 2. Метод Бэкона 3. Метод Декарта 4. немецкая классическая философия

### Тема 6. Проблема сознания и человека в современной философии

опрос, примерные вопросы:

1. Экзистенциализм 2. Феноменология, структурализм, герменевтика 3. Постмодернизм

### Тема 7. Онтология

опрос, примерные вопросы:

1. Понятие бытия 2. Проблема подлинности существования

### Тема 8. Гносеология

опрос, примерные вопросы:

1. теория познания 2. Проблема истин 3. Уровни и формы познания

### Тема 9. Общество и человек

опрос, примерные вопросы:

## 1.Взаимосвязь общества и человека 2.Проблема коллективизма и индивидуализма

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену по философии.

#### 7.1. Основная литература:

Губин В.Д. Философия: учебник. - М.: Проспект, 2010. - 332 с.

История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=414693>

История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Спиркин А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2009. - 736 с.

Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>

Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=182163>

Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

#### 7.2. Дополнительная литература:

Делез Ж, Гваттари Ф. Что такое философия? - М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1998. - 288с.

Косарев А.Ф. Философия мифа: Мифология и ее эвристическая значимость. - М.; СПб.: Per se: Университетская книга, 2000. - 303с.

Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - Москва: Прогресс, 1992. - 415с.

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М.: Наука, 1991. - 403с.

Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991.

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

философия - <http://filosof.historic.ru>

философия - <http://www.philos.msu.ru/library.php>

философия - <http://window.edu.ru/window/catalog>

философия - <http://www.philosophy.ru/library>

философия - <http://www.vusnet.ru/biblio>

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Нигоматуллина Р.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Нигоматуллина Р.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.