

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"___" 20__ г.

Программа дисциплины

Революционные движения в странах Арабского Востока Б3.ДВ.10

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Арабские страны)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахсанов К.Г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и
востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахсанов К.Г. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Kamil.Ahsanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением истории арабских стран;
- Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;
- Формирование у студентов знаний об основных этапах развития революционных движений в арабских странах

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Д.В.10 Цикл профессиональных дисциплин" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе (7 семестр). Данная дисциплина должна дать студентам сведения об основных этапах истории революционных движений в арабских странах

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	обладать способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-9 (профессиональные компетенции)	обладать способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ

В результате освоения дисциплины студент:

понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;

использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профицированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Зарождение национально-освободительного движения в арабских странах в конце XIX? нач. XX вв.	7	1-3	6	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Арабское восстание 1917-1916 гг.	7	4-6	6	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Освободительное движение в арабских странах между мировыми войнами	7	7-9	6	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Антимонархические и антиимпериалистические революции в арабских странах в 1950-1960-е гг.	7	10-12	6	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Революционные преобразования в арабских странах в 1950-1970-е гг.	7	13-15	6	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Арабская весна	7	16-18	6	6	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Зарождение национально-освободительного движения в арабских странах в конце XIX? нач. XX вв.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Социально-экономическое положение арабских стран на рубеже веков. Египет под британским протекторатом. Политика Османской империи в подконтрольных арабских странах. Колониальная политика европейских держав в странах Арабского Востока. Становление национально-освободительное движение в арабских странах.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 2. Арабское восстание 1917-1916 гг.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Причины и предпосылки арабского восстания. Неповиновение османским властям шеида Мекки Хусейна и самопровозглашение им себя королем арабов. Роль Англии и Франции в восстании. Действия арабской армии во главе со старшим сыном Хусейна Фейсалом. Итоги восстания.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Освободительное движение в арабских странах между мировыми войнами

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Первая мировая война на Востоке, ее последствия для колониальных и зависимых стран арабского Востока. Ирак в период английского мандата. Положение Ирака после отмены мандата: национально-освободительная борьба иракского народа, события 1941 г. Сирия и Ливан в годы французского мандата, подъем национально-освободительной борьбы. Национально-освободительное движение в Египте.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 4. Антимонархические и антиимпериалистические революции в арабских странах в 1950-1960-е гг.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Вторая мировая война как катализатор изменений всемирно-исторического масштаба. Коренные изменения политической карты Азии и Африки в послевоенные десятилетия. Распад колониальных империй и образование независимых государств в Азии и Северной Африке в конце 40-х ? начале 50-х годов. Политическая борьба в 1950-е гг. и свержение монархии в Ираке. Провозглашение независимости Сирии и Ливана после Второй мировой войны. Египет в послевоенные годы и революция 1952 г. и ее историческое значение. Война за независимость и становление алжирской государственности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 5. Революционные преобразования в арабских странах в 1950-1970-е гг.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Ирак: приход к власти Партии арабского социалистического возрождения (ПАСВ, БААС), социально-экономические преобразования и их результаты. Сирия в послевоенное время: в составе Объединенной Арабской республики (ОАР), приход к власти военной группировки во главе с Х.Асадом. Курс Насера на преобразования в Египте.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 6. Арабская весна

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Трудности социально экономического развития в ряде арабских стран в начале XXI в. Революционные события в Тунисе. Свержение режима Х.Мубарака в Египте. Революция в Йемене. Гражданская война в Сирии. Выступление шиитов в Бахрейне и Ираке.

практическое занятие (6 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Зарождение национально-освободительного движения в арабских странах в конце XIX? нач. XX вв.	7	1-3	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Арабское восстание 1917-1916 гг.	7	4-6	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3.	Тема 3. Освободительное движение в арабских странах между мировыми войнами	7	7-9	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Антимонархические и антиимпериалистические революции в арабских странах в 1950-1960-е гг.	7	10-12	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
5.	Тема 5. Революционные преобразования в арабских странах в 1950-1970-е гг.	7	13-15	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
6.	Тема 6. Арабская весна	7	16-18	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях. Просмотр видеоматериалов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Зарождение национально-освободительного движения в арабских странах в конце XIX- нач. XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Арабские страны на рубеже веков.
2. Политика Османской империи в арабских владениях.
3. Колониальная политика европейских держав в странах Арабского Востока.
4. Становление национально-освободительное движение в арабских странах.

Тема 2. Арабское восстание 1917-1918 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Причины арабского восстания 1917-1918 гг.
2. Выступление шерифа Мекки Хусейна.
3. Действия арабской армии во главе с принцем Фейсалом.
4. Итоги восстания.

Тема 3. Освободительное движение в арабских странах между мировыми войнами

устный опрос , примерные вопросы:

1. Последствия Первой мировая война для стран арабского Востока.
2. Ирак под британским господством.
3. Национально-освободительная борьба иракского народа. Сирия и Ливан в годы французского мандата.
4. Национально-освободительное движение в Египте.

Тема 4. Антимонархические и антиимпериалистические революции в арабских странах в 1950-1960-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Вторая мировая война и страны арабского Востока.
2. Распад колониальных империй и образование независимых государств в Азии и Северной Африке.
3. Свержение монархии в Ираке.
4. Провозглашение независимости Сирии и Ливана.
5. Революция 1952 г. и ее историческое значение в Египте.
6. Война за независимость Алжира.

Тема 5. Революционные преобразования в арабских странах в 1950-1970-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ирак: приход к власти Партии арабского социалистического возрождения в Ираке.
2. Социально-экономические преобразования в Сирии.
3. Курс Насера на преобразования в Египте.

Тема 6. Арабская весна

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблемы развития в ряде арабских стран в начале XXI в. Революционные события в Тунисе.
2. Свержение режима Х.Мубарака в Египте.
3. Революция в Йемене.
4. Гражданская война в Сирии.
5. Выступление шиитов в Бахрейне и Ираке.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Арабские страны на рубеже веков.
2. Политика Османской империи в арабских владениях.
3. Колониальная политика европейских держав в странах Арабского Востока.
4. Становление национально-освободительное движение в арабских странах.
5. Причины арабского восстания 1917-1918 гг.
6. Выступление шерифа Мекки Хусейна.
7. Действия арабской армии во главе с принцем Фейсалом.
8. Итоги восстания. Последствия Первой мировая война для стран арабского Востока.
9. Ирак под британским господством.
10. Национально-освободительная борьба иракского народа. Сирия и Ливан в годы французского мандата.

11. Национально-освободительное движение в Египте.
12. Вторая мировая война и страны арабского Востока.
13. Распад колониальных империй и образование независимых государств в Азии и Северной Африке.
14. Свержение монархии в Ираке.
15. Провозглашение независимости Сирии и Ливана.
16. Революция 1952 г. и ее историческое в Египте.
17. Война за независимость Алжира.
18. Ирак: приход к власти Партии арабского социалистического возрождения в Ираке.
19. Социально-экономические преобразования в Сирии.
20. Курс Насера на преобразования в Египте.
21. Проблемы развития в ряде арабских стран в начале XXI в. Революционные события в Тунисе.
22. Свержение режима Х.Мубарака в Египте.
23. Революция в Йемене.
24. Гражданская война в Сирии.
25. Выступление шиитов в Бахрейне и Ираке.

7.1. Основная литература:

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока: В 2т.: Учеб. для студ. вузов / Л.С.Васильев.?3-е изд., испр. и доп..?М.: Высш. шк., 2003. 10 экз.
2. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока. Т.2: В 2т.: Учеб. для студентов вузов / Васильев Л.С..?2-е изд., испр. и доп..?М.: Высшая школа, 2001.?559с..?ISBN 5-06-003961-7(т.2): 89.18.?ISBN 5-06-003962-5. 168 экз.
3. Кадыров, Ильгиз Ханович. Новейшая история стран Азии и Африки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050401.65 - "история" / И. Х. Кадыров.?Казань: Изд-во Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2011.?358 с.; 21.?Библиогр. в тексте и в подстроч. примеч. 51 экз.
4. Новейшая история стран Азии и Африки. ХХ век: учеб. для студ. вузов: в 3ч. / [А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, А.Л. Сафонова и др.]; под ред. А.М. Родригеса.?Москва: ВЛАДОС, 2005.? (Учебник для вузов). Ч.1: 1900 - 1945.?2005.?367 с..?ISBN 5-691-00645-2 , 10000. 9 экз.
5. Новейшая история стран Азии и Африки, ХХ век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.?М.: Владос, 2003.-.? (Учебник для вузов). Ч. 2: 1945 - 2000 / [А. М. Родригес, Р. Г. Ланда, В. А. Мельянцев и др.].?2004.?314, [1] с.; 22.?ISBN 5-691-00820-X((II)), 25000. 88 экз.
6. Новейшая история стран Азии и Африки, ХХ век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.?М.: Владос, 2003.-.? (Учебник для вузов). Ч. 3: 1945 - 2000 / [А. М. Родригес, А. С. Шахов, К. А. Белоусова и др.].?2004.?272 с.; 22.?ISBN 5-691-00821-8((III)), 25000 88 экз.
7. Родригес, Александр Мануэльевич. История стран Азии и Африки в новейшее время: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / А. М. Родригес.?Москва: Проспект: ТК Велби, 2006.?496, [1] с.; 22.?ISBN 5-482-00581-X, 3000 8 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Васильев, Алексей Михайлович. История Саудовской Аравии (1745г. - конец ХХ века) / Алексей Васильев; Отв. ред. Н.А.Иванов.?2-е изд., расшир. и доп..?М.: Классика плюс: Кн. дом газ. "Труд", 1999.?671с..?В надзаг.: Рос. АН, Ин-т Африки.?Библиогр. в примеч.: с.575-631.?Библиогр.: с.632-645.?Указ. имен, геогр. назв.: с.651-671.?ISBN 5-89073-022-3: 90.00. 3 экз.

2. Егорин, Анатолий Захарович. История Ливии.20 век / А.З.Егорин; Отв.ред.В.В.Наумкин;Российская АН,Институт востоковедения.?Москва: Институт востоковедения РАН, 1999.?562с.: карт..?(История стран Востока.20 век).?Рез.:англ.?Указ.:с.547-557.?Библиогр.в примеч.:с.489-521.Библиогр.:с.528-546.?ISBN 5-8282-122-6: 40р.
3. Егорин, Анатолий Захарович. Война за Ближневосточный мир / А.З.Егорин, Х.А.Абдель Хамид.?Москва: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1998.?168с..?В надзаг.: Рос. АН, Ин-т востоковедения.?Библиогр.: с.162-167.?ISBN 5-02-017935-3: 10.00. 1 экз.
4. Егорин, Анатолий Захарович. Египет нашего времени / А. З. Егорин; ред. Г. В. Миронова; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения.?М.: Ин-т востоковедения РАН, 1998.?347 с., [8] л. ил..?Рез.: англ..?ISBN 5-899282-74-2. 4 экз.
5. Киреев, Николай Григорьевич. История Турции XX век / Н.Г. Киреев; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].?Москва: Крафт+: ИВ РАН, 2007.?605, [1] с.; 22.?История стран Востока. XX век / редкол.: Р.Б. Рыбаков (гл. ред.) [и др.].?(Восток XX).?Рез. на англ. яз..?Библиогр.: с. 566-578 (290 назв.).?Указ. имен собств., указ. геогр. назв.: с. 579-602.?ISBN 978-5-89282-292-3, 1000. 3 экз.
6. Медведко Леонид Иванович. Именем Аллаха.... Политизация ислама и исламизация политики / Л. И. Медведко, А. В. Германович.?М.: Политиздат, 1988.?254,[1] с.; 20 см.?ISBN 5-250-00198-X: 75 к. 5 экз.
7. Медведко, Леонид Иванович. Россия, Запад, Ислам: "столкновение цивилизаций"? / Л.И.Медведко.?Жуковский; М.: КУЧКОВО ПОЛЕ, 2003.?512с.: ил..?(Геополитический ракурс).?Библиогр. в примеч.: с.491-500.?Имен. указ.: с.501-509.?ISBN 5-86090-050-3. 2 экз.
8. Мирский, Георгий Ильич. Роль армии в политической жизни стран "третьего мира" / Г. И. Мирский; АН СССР, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений.?М.: Наука, 1989.?196,[2] с.; 20 см.?Библиогр. в примеч.: с. 188-197.?ISBN 5-02-016632-4. 3 экз.
9. Примаков, Евгений Максимович. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами: (вторая половина XX - нач. XXI века) / Е. М. Примаков.?Москва: Российская газета, 2006.?382 с., [16] л. ил., цв. ил., портр.; 22.?Библиогр. в подстроч. прим..?ISBN 5-94829-0-24-7, 15000._ 1 экз.
10. Примаков, Евгений Максимович. Минное поле политики / Евгений Примаков.?Изд. 4-е].?Москва: Мол. гвардия, 2007.?360,[2] с., [16] л. ил., цв. ил., портр.; 21.?На 4-й с. обл. авт.: Е.М. Примаков, акад. РАН.?Библиогр. в подстроч. прим..?ISBN 978-5-235-03031-2, 5000. 1 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Восточный экспресс. Портал о Турции - <http://vk.com/vostexpressorg>

Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru/>

Институт религии и политики - <http://i-r-p.ru/event.html>

Исследования политических процессов на Востоке - <http://vk.com/politvostok>

Электронная историческая библиотека - <http://vk.com/library.online>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Революционные движения в странах Арабского Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Арабские страны) .

Автор(ы):

Ахсанов К.Г. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. _____
"___" 201 ___ г.