

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Модернизация стран Арабского Востока Б3.ДВ.10

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Арабские страны)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахсанов К.Г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201 ____ г

Регистрационный № 9018914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахсанов К.Г. кафедра востоковедения и исламоведения отделение Институт востоковедения , Kamil.Ahsanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением истории арабских стран;
- Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;
- Формирование у студентов знаний об основных этапах развития революционных движений в арабских странах

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Д.В.10 Цикл профессиональных дисциплин" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе (7 семестр). Данная дисциплина должна дать студентам сведения об основных этапах истории революционных движений в арабских странах

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования (ПК-11)
ПК-12 (профессиональные компетенции)	обладать способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-12)
ПК-9 (профессиональные компетенции)	обладать способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-9)

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;
использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Модернизация в арабских странах в XIX ? нач. XX вв., как реакция колониальную политику европейских держав	7	1-6	12	12	0	устный опрос
2.	Тема 2. Модернизация в арабских странах, победивших антимонархических и антиимпериалистических революций	7	7-12	12	12	0	устный опрос
3.	Тема 3. ?Нефтяная? модернизация в аравийских монархиях Персидского залива.	7	13-18	12	12	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Модернизация в арабских странах в XIX ? нач. XX вв., как реакция колониальную политику европейских держав

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Социально-экономическое положение арабских стран в XIX в.: вековая отсталость и проникновение европейского капитала. Включение в мировую капиталистическую систему рабских владений Османской империи. Модернизация Египта при Мухаммаде Али и его приемниках.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 2. Модернизация в арабских странах, победивших антимонархических и антиимпериалистических революций

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Курс Г.А. Насера на преобразования в Египте. Модернизация Египта при А. Садате и Х. Мубараке. Особенности социально-экономического развития Сирии в 1960- 2000-х гг. Социально-экономические преобразования в Ираке 1960-1980-е гг. и их результаты.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 3. ?Нефтяная? модернизация в аравийских монархиях Персидского залива.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Создание инфраструктуры добычи нефти в районе Персидского залива в период британского господства. Начало добычи нефти и социально-экономическое развитие Саудовской Аравии в послевоенное время. Роль американского капитала в экономике страны. Обретение независимости и модернизация монархий Персидского залива.

практическое занятие (12 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Модернизация в арабских странах в XIX ? нач. XX вв., как реакция колониальную политику европейских держав	7	1-6	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. Модернизация в арабских странах, победивших антимонархических и антиимпериалистических революций	7	7-12	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
3.	Тема 3. ?Нефтяная? модернизация в аравийских монархиях Персидского залива.	7	13-18	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях, просмотр видеоматериалов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Модернизация в арабских странах в XIX ? нач. XX вв., как реакция колониальную политику европейских держав

устный опрос , примерные вопросы:

1. Причины социально-экономической отсталости арабских стран в XIX в. 2. Проникновение европейского капитала в страны Арабского Востока. Включение арабских стран в мировую капиталистическую систему. Модернизация Египта при Мухаммаде Али и его приемниках.

Тема 2. Модернизация в арабских странах, победивших антиимпериалистических и антиимпериалистических революций

устный опрос , примерные вопросы:

1.Реформы Г.А. Насера в Египте. 2.Модернизация Египта при А. Садате и Х. Мубараке. 3.Особенности социально-экономического развития Сирии в 1960- 2000-х гг. 4.Социально-экономические преобразования в Ираке 1960-1980-е гг. и их результаты.

Тема 3. ?Нефтяная? модернизация в аравийских монархиях Персидского залива.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Создание инфраструктуры добычи нефти в районе Персидского залива в период британского господства. 2.Начало добычи нефти и социально-экономическое развитие Саудовской Аравии в послевоенное время. 3.Роль американского капитала в экономике КСА. 4.Обретение независимости и модернизация монархий Персидского залива.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Причины социально-экономической отсталости арабских стран в XIX в.
2. Проникновение европейского капитала в страны Арабского Востока. Включение арабских стран в мировую капиталистическую систему. Модернизация Египта при Мухаммаде Али и его приемниках.
3. Реформы Г.А. Насера в Египте.
4. Модернизация Египта при А. Садате и Х. Мубараке.
5. Особенности социально-экономического развития Сирии в 1960- 2000-х гг.
6. Социально-экономические преобразования в Ираке 1960-1980-е гг. и их результаты.
7. Создание инфраструктуры добычи нефти в районе Персидского залива в период британского господства.
8. Начало добычи нефти и социально-экономическое развитие Саудовской Аравии в послевоенное время.
9. Роль американского капитала в экономике КСА.
10. Обретение независимости и модернизация монархий Персидского залива.

7.1. Основная литература:

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока: В 2т.: Учеб. для студ. вузов / Л.С.Васильев.?3-е изд., испр. и доп.?М.: Высш. шк., 2003. 10 экз.

2. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока. Т.2: В 2т.: Учеб. для студентов вузов / Васильев Л.С.?2-е изд., испр. и доп.?М.: Высшая школа, 2001.?559с.?ISBN 5-06-003961-7(т.2): 89.18.?ISBN 5-06-003962-5. 168 экз.
3. Кадыров, Ильгиз Ханович. Новейшая история стран Азии и Африки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050401.65 - "история" / И. Х. Кадыров.?Казань: Изд-во Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2011.?358 с.; 21.?Библиогр. в тексте и в подстроч. примеч. 51 экз.
4. Новейшая история стран Азии и Африки. ХХ век: учеб. для студ. вузов: в 3ч. / [А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, А.Л. Сафонова и др.]; под ред. А.М. Родригеса.?Москва: ВЛАДОС, 2005.? (Учебник для вузов). Ч.1: 1900 - 1945.?2005.?367 с..?ISBN 5-691-00645-2 , 10000. 9 экз.
5. Новейшая история стран Азии и Африки, ХХ век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.?М.: Владос, 2003-.? (Учебник для вузов). Ч. 2: 1945 - 2000 / [А. М. Родригес, Р. Г. Ланда, В. А. Мельянцев и др.].?2004.?314, [1] с.; 22.?ISBN 5-691-00820-X(II), 25000. 88 экз.
6. Новейшая история стран Азии и Африки, ХХ век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.?М.: Владос, 2003-.? (Учебник для вузов). Ч. 3: 1945 - 2000 / [А. М. Родригес, А. С. Шахов, К. А. Белоусова и др.].?2004.?272 с.; 22.?ISBN 5-691-00821-8(III), 25000 88 экз.
7. Родригес, Александр Мануэльевич. История стран Азии и Африки в новейшее время: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / А. М. Родригес.?Москва: Проспект: ТК Велби, 2006.?496, [1] с.; 22.?ISBN 5-482-00581-X, 3000 8 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Васильев, Алексей Михайлович. История Саудовской Аравии (1745г. - конец ХХ века) / Алексей Васильев; Отв. ред. Н.А.Иванов.?2-е изд., расшир. и доп.?М.: Классика плюс: Кн. дом газ. "Труд", 1999.?671с..?В надзаг.: Рос. АН, Ин-т Африки.?Библиогр. в примеч.: с.575-631.?Библиогр.: с.632-645.?Указ. имен, геогр. назв.: с.651-671.?ISBN 5-89073-022-3: 90.00. 3 экз.
2. Егорин, Анатолий Захарович. История Ливии.20 век / А.З.Егорин; Отв.ред.В.В.Наумкин;Российская АН,Институт востоковедения.?Москва: Институт востоковедения РАН, 1999.?562с.: карт..?(История стран Востока.20 век).?Рез.:англ.?Указ.:с.547-557.?Библиогр.в примеч.:с.489-521.Библиогр.:с.528-546.?ISBN 5-8282-122-6: 40р.
3. Егорин, Анатолий Захарович. Война за Ближневосточный мир / А.З.Егорин, Х.А.Абдель Хамид.?Москва: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1998.?168с..?В надзаг.: Рос. АН, Ин-т востоковедения.?Библиогр.: с.162-167.?ISBN 5-02-017935-3: 10.00. 1 экз.
4. Егорин, Анатолий Захарович. Египет нашего времени / А. З. Егорин; ред. Г. В. Миронова; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения.?М.: Ин-т востоковедения РАН, 1998.?347 с., [8] л. ил..?Рез.: англ..?ISBN 5-899282-74-2. 4 экз.
5. Киреев, Николай Григорьевич. История Турции ХХ век / Н.Г. Киреев; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].?Москва: Крафт+: ИВ РАН, 2007.?605, [1] с.; 22.? (История стран Востока. ХХ век / редкол.: Р.Б. Рыбаков (гл. ред.) [и др.]).?(Восток ХХ).?Рез. на англ. яз..?Библиогр.: с. 566-578 (290 назв.).?Указ. имен собств., указ. геогр. назв.: с. 579-602.?ISBN 978-5-89282-292-3, 1000. 3 экз.
6. Медведко Леонид Иванович. Именем Аллаха.... Политизация ислама и исламизация политики / Л. И. Медведко, А. В. Германович.?М.: Политиздат, 1988.?254,[1] с.; 20 см.?ISBN 5-250-00198-X: 75 к. 5 экз.
7. Медведко, Леонид Иванович. Россия, Запад, Ислам: "столкновение цивилизаций"? / Л.И.Медведко.?Жуковский; М.: КУЧКОВО ПОЛЕ, 2003.?512с.: ил..?(Геополитический ракурс).?Библиогр. в примеч.: с.491-500.?Имен. указ.: с.501-509.?ISBN 5-86090-050-3. 2 экз.
8. Мирский, Георгий Ильич. Роль армии в политической жизни стран "третьего мира" / Г. И. Мирский; АН СССР, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений.?М.: Наука, 1989.?196,[2] с.; 20 см.?Библиогр. в примеч.: с. 188-197.?ISBN 5-02-016632-4. 3 экз.

9. Примаков, Евгений Максимович. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами: (вторая половина ХХ - нач. ХХI века) / Е. М. Примаков. ?Москва: Российская газета, 2006. ?382 с., [16] л. ил., цв. ил., портр.; 22. ?Библиогр. в подстроч. прим.. ?ISBN 5-94829-0-24-7, 15000. __ 1 экз.
10. Примаков, Евгений Максимович. Минное поле политики / Евгений Примаков. ?[Изд. 4-е]. ?Москва: Мол. гвардия, 2007. ?360,[2] с., [16] л. ил., цв. ил., портр.; 21. ?На 4-й с. обл. авт.: Е.М. Примаков, акад. РАН. ?Библиогр. в подстроч. прим.. ?ISBN 978-5-235-03031-2, 5000. 1 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

?ВЗГЛЯД.РУ? - <http://vz.ru/>

Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru/>

Институт религии и политики - <http://i-r-p.ru/event.html>

Исследования политических процессов на Востоке - <http://vk.com/politvostok>

Электронная историческая библиотека - <http://vk.com/library.online>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Модернизация стран Арабского Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Арабские страны) .

Автор(ы):

Ахсанов К.Г. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. _____
"___" 201 ___ г.